


**ИИ-МедиаЛаб:**  
**работа с изображениями,**  
**аудио, видео**  
**03.04. - 07.04.2026**

# Работа с изображениями

RETOUCHER

Для Бизнеса Инструкция Тарифы Зарегистрироваться Загрузить

Ваше изображение



Редактировать


Скачать

Скачанные изображения 0/3. Убрать лимит


Оцените результат: 😊 😞

Шаблоны



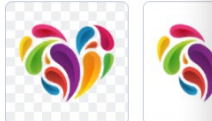
Профиль




Продукт



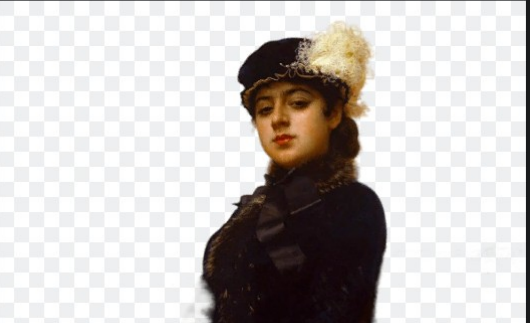
Графика



Оригинал



Фон удален



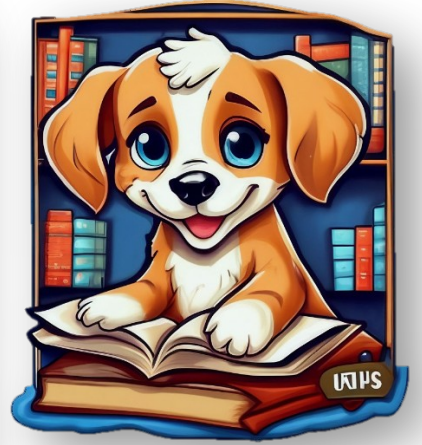
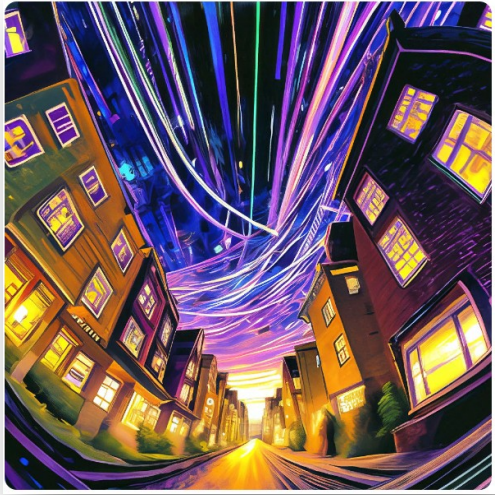
Редактировать

# Работа с изображениями



# Работа с изображениями







# Работа с изображениями

Все чаты    Избранное

нарисуй kota в шляпе

Изображение kota в шляпе  
25 февраля, 14:53

Анализ чертежей по фото  
22 февраля, 13:13

Сжатое изложение материала  
21 февраля, 18:26

Создание детальных шаблонов...  
18 февраля, 09:20

Использование микромира в...  
9 февраля, 15:47

Изображение Масленицы в 8...  
9 февраля, 14:53

Наличие файлового...  
6 февраля, 16:19

Выделение основных мыслей...  
6 февраля, 15:04

Создание тестовых заданий с...  
26 января, 14:08

Разработка итоговых задани...  
23 января, 14:21

План работы по образам...  
11 декабря, 15:38


Подбор релевантных...  
30 октября, 13:51

Создание макроса для табли...  
26 сентября, 11:21

English language  
1 сентября, 20:52

Использование моделей в...

Ответ

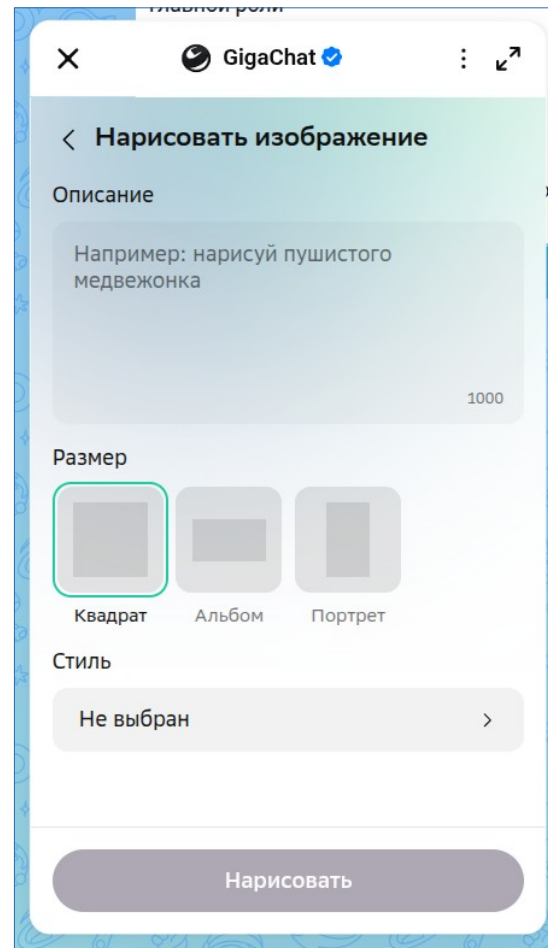
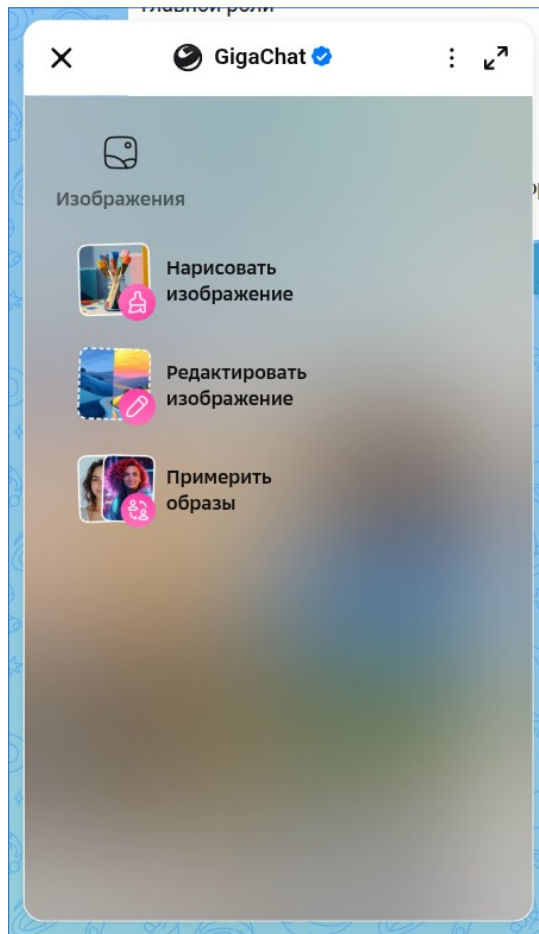
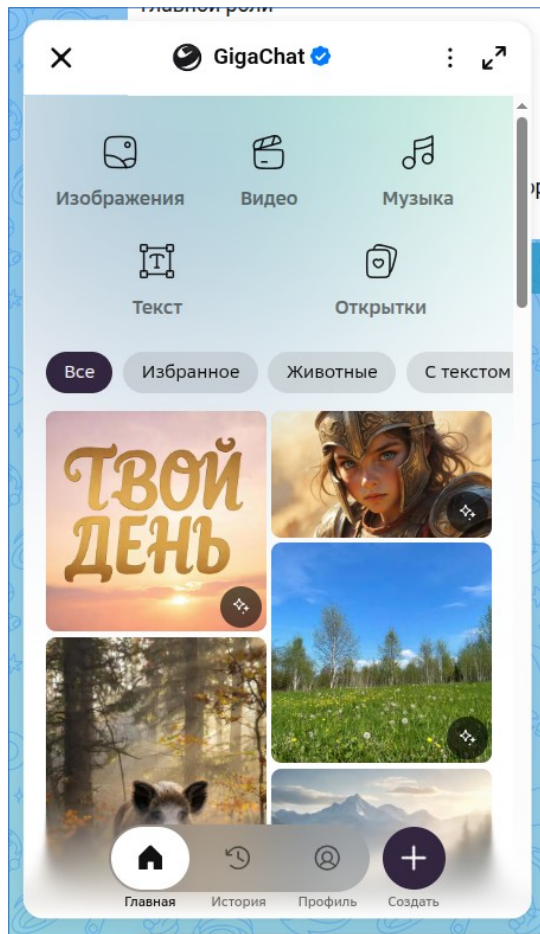


Спросите ГигаЧат

Гига

Общаться голосом

# Работа с изображениями



# Работа с изображениями

Алиса AI

Новый чат

Промтхаб

Вчера

Школьная библиотека и ИИ: новы...

Последние 7 дней

Синонимы выражения «без моег...

Сравнение ИИ-сервисов и нейро...

Ранее

Дискуссионные вопросы и спорн...

Промты для работы школьного м...

Промты для работы школьного м...

Промты для работы школьного б...

Программа повышения квалифик...

Главный чат

bibl@kuz-edu.ru  
Опция Алиса Плюс

Привет!  
Чем помочь сегодня?

Добавить фото или файл

Нарисовать картинку

Рассуждать

Оживить фото

Привет!  
Чем помочь сегодня?

Стиль ^

Соотношение сторон ^

4 варианта +

Спросите о чём угодно

Нарисовать x



Изменить β ^

# Работа с изображениями

Шедеврум

🔍 найти шедевр

Студия

Стать ПРО

Создать



## Создавайте шедевры с нейросетью Яндекса

Нейросеть YandexART бесплатно сгенерирует картинку и видео онлайн.

Картинки

Оживление фото **ПРО**

Раскраска **ПРО**

Видео **beta**

Модель v.2.5

напишите запрос для изображения

Соотношение сторон



1:1



3:4



4:3



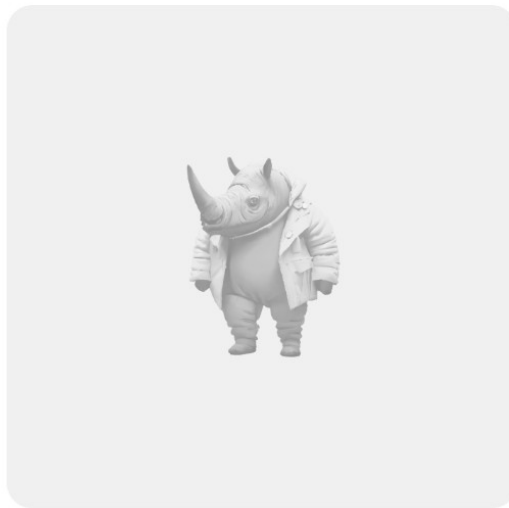
16:9



9:16

Создать

На сайте можно создать только 70 картинок в день. Чтобы генерировать без ограничений, [установите приложение](#).



ПРО

Создавайте бесконечное множество шедевров в качестве 4K, скрывайте промпты или сами посты и другое с подпиской ПРО

Что ещё есть?

# Работа с изображениями

deepseek

Новый чат

Сегодня


Кот в шляпе китайский ст...

Вчера

Картинки Оживление фото Раскраска Видео

Модель v.2.5

Кот в китайской соломенной шляпе, стиль китайской живописи «гохуа», тушь и акварель, бамбук, пионы, элегантность, белый фон.



Опубликовать

Публикуя, вы принимаете условия Лицензионного Соглашения

Создавайте бесконечное множество шедевров в качестве 4K, скрывайте промпты или сами посты и другое с подпиской ПРО

Что ещё есть?

IBZIRO

Кот в шляпе китайский стиль

нарисуй кота в шляпе в китайском стиле

К сожалению, я — текстовая нейросеть и не могу напрямую создавать или рисовать изображения. Однако я могу предложить вам подробное описание для генерации такой иллюстрации в Midjourney, DALL-E или подобном сервисе:

**Промпт (на английском, для лучшего результата):**

*A traditional Chinese painting style cat wearing a classical Chinese conical hat (douli), sitting elegantly among bamboo and peony flowers, ink wash painting, intricate details, elegant brush strokes, soft watercolor texture, minimalist background, Eastern aesthetic, high quality.*

**Или кратко по-русски:**

Кот в китайской соломенной шляпе, стиль китайской живописи «гохуа», тушь и акварель, бамбук, пионы, элегантность, белый фон.

Если хотите, я могу также:

1. Составить более точный промпт под конкретную нейросеть (Midjourney v6, DALL-E 3 или Kandinsky).
2. Написать текстовое описание, чтобы художник нарисовал такого кота вручную.
3. Придумать историю или хайку про этого кота.


Напишите, что вам больше пригодится!

Сообщение для DeepSeek

Глубокое мышление Умный поиск


Сгенерировано ИИ. только для справки

# Информационное сопровождение

 **ГигаЧат**  
28 551 подписчик

Закреплённый пост

👉 ВАША ИДЕАЛЬНАЯ ЛЕНТА В МАХ: с любовью от Сбера ❤️ Мир меняется невероятно быстро.



**НЕ ДАЙТЕ СЕБЯ ОБМАНУТЬ** 📄

Каждый день мы сталкиваемся с потоком информации — заголовки кричат, цифры путаются, а факты перемешаны с мнениями. Как понять, где правда, а где фейк? 🤖

Проанализируйте новость с [ГигаЧат](#). Он выделит главное и укажет на возможные манипуляции и недостоверные факты

**Используйте этот запрос** 🗨️

Проанализируй текст этой новости [вставить новость]

1. Выдели ключевые факты
2. Отметь недостоверные или сомнительные утверждения
3. Покажи, где могут быть манипуляции или скрытые намерения автора
4. Дай резюме сути новости

Теперь ни один фейк вас не потревожит 😎

👍 136 🗨️ 20 🕶️ 18 ✅ 14 ❤️ 13

👁️ 11 🏆 10 😊 10 👁️ 49,1K 21:01

## Излили душу ГигаЧат и попросили поддержать нас в неприятной ситуации 🧯

Бывают моменты, когда ВСЁ БЕСИТ и состояние примерно такое: 🤬

Но необязательно писать друзьям и выплёскивать всю злость на близких. Расскажите ГигаЧат ГОЛОСОМ, что вас беспокоит


Нейросеть проанализирует и разложит по полочкам ваши эмоции. Как итог: спокойные нервы и люди вокруг. Поговорить с ГигаЧат можно [по ссылке](#)


Рекомендуем сделать так же! Даже если вас ничего не бесит, иногда полезно выговориться, чтобы на эмоциях не сказать лишнего или необдуманного ❤️

✅ 138 👍 95 🧯 34 😊 20 ❤️ 18

🏆 15 😊 10 🗨️ 9

👁️ 87K 20:10

 **ГигаЧат**  
28 551 подписчик



00:09

**ГИГАЧАТ ПОСЕЛИЛСЯ В ПЕРЕДЕЛКИНЕ** 🏠

1 марта откроется музейный дом «Первая дача» на территории Дома творчества Перedelкино 🏡

Пространство посвящено нематериальному наследию писателей — идеям, разговорам и прогулкам, формировавшим литературу XX века. Генеральным партнёром проекта стал Сбер

**Что вас ждёт в музее** 🗨️

- ◆ ИИ-помощник ГигаЧат. Ему можно будет задать все интересующие вас вопросы о «Первой даче» и Доме творчества. Для удобства на территории музея расположены таблички с полезными промптами
- ◆ QR-закладки в новом номере журнала «Правила жизни» с подробностями о писательских буднях
- ◆ В музей интегрирована система умного дома Sber. Голоса литераторов, которые звучат в его стенах, генерируются в том числе с помощью речевых технологий SaluteSpeech. А взаимодействовать с частью экспонатов помогают умные колонки Sber

Перед поездкой в музей обязательно послушайте подкаст Дома творчества «Ожерелье без нитки» в музыкальном сервисе [Звук](#). Он поможет глубже погрузиться в историю

# Информационное сопровождение

Тук-тук, кто там? 🐾🐾

Ми-ми-ми! К вам в гости пришли котики 🐾🐾 Чтобы сделать таких же отправьте запрос в [ГигаЧат](#) ↓

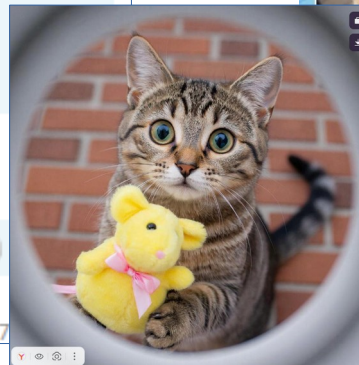
”  
Взгляд сверху вниз через дверной глазок. Милый [цвет] кот стоит на задних лапах и держит передними [предмет], смотрит прямо в камеру с широко раскрытыми любопытными глазами. Эффект «рыбий глаз» с лёгкой искажённой перспективой, фон — [локация].  
Реалистичное освещение, фотореалистичный стиль, малая глубина резкости, яркие и чистые цвета.  
Детализированная шерсть и усы, забавная и милая композиция

😍 — если всегда рады видеть таких пушистых гостей

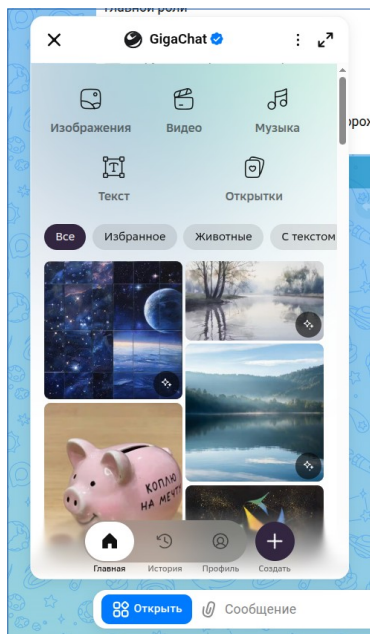
😍 245 👍 79 ❤️ 22 🔥 21 😂 13 🤔 8 🐾🐾

100 7

57



# Работа с аудио



The screenshot shows the GigaChat web interface. The logo 'ЦИГА ии-помощник' is at the top left. The navigation menu includes 'Новый чат', 'Мои чаты', 'Память', 'Проекты', and 'Инструменты' (highlighted with a red box). Below the menu, there are sections for 'Для работы и учёбы' (For work and study) and 'Для развлечений' (For entertainment). The 'Для работы и учёбы' section includes: 'Пересказать видео' (Summarize video), 'Накопить на что угодно' (Save for anything), 'Расскажите про себя' (Tell about yourself), and 'Подкасты' (Podcasts). The 'Для развлечений' section includes: 'Создать видео' (Create video), 'Сделать открытку' (Make a card), 'Создать песню' (Create song), and 'Сочинить стих' (Write a poem). A red arrow points from the 'Инструменты' box to the 'Подкасты' option, and another red arrow points from the 'Инструменты' box to the 'Создать песню' option.

**Для работы и учёбы**

- Пересказать видео**  
чтобы быстро узнать содержание
- Накопить на что угодно**  
поможет комфортно достигать любых...
- Расскажите про себя** – всё учту, подберу вакансии и курсы для развития навыков  
[Попробовать](#)
- Подкасты**  
сделаю подкаст на заданную тему

**Для развлечений**

- Создать видео**  
по изображению или описанию
- Сделать открытку**  
для особого повода и просто так
- Создать песню**  
в разных жанрах, с вокалом или без
- Сочинить стих**  
на предложенную вами тему

Поддержка  
Профиль

# Работа с аудио

Ассистент Преподавателя

## Личная статистика

Сегодня Неделя Месяц Год 05.02.2026 – 05.03.2026

### Количество записей

Загрузите больше записей, чтобы анализ был точнее

**5** ↑ 5 записей

[Добавить запись](#)

### Скорость речи

Оптимальная речь

**251** слог в минуту

[Смотреть детали](#)

### Популярные слова

### Методические приёмы

Выберите один приём, чтобы видеть статистику только по нему

Приём	Общее количество раз
<input type="radio"/> Инструктирование учеников	30 ↑ 30
<input type="radio"/> Поощрение учеников	7 ↑ 7
<input type="radio"/> Постановка целей и задач занятия	5 ↑ 5

### Мои записи

[Личная статистика](#)

Статистика по группе

ИИ-помощник

Викторины

Задания

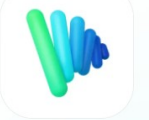
Лаборатория Заданий

ИИ-конструктор, автопроверка и прогресс учеников

Мой баланс

**758 мин**

Хватит на 16 записей длительностью 45 минут



## Ассистент преподавателя

★ 4,1 1 тыс + 13.5 MB 12+

5 оценок Скачиваний Размер Возраст

[Установить с помощью RuStore](#) [Открыть на смартфоне](#)

Теперь Ассистент преподавателя — у вас в кармане!

Загружайте записи с устройства или делайте прямо в приложении

Смотрите конспект занятия, результаты по метрикам и вопросы для рефлексии

Применяйте рекомендации на следующих занятиях и учите по-новому

Вопросы для рефлексии

Плюснуть полезность

Рекомендации

Плюснуть полезность

### Что нового

7.0.0 12 нояб 2025

Обновлен логин - теперь доступен вход как по электронной почте, так и по номеру мобильного телефона.

[История версий →](#)

Разработчик

[ООО «СберОбразование»](#)

### Описание приложения

Ассистент преподавателя — приложение для педагогов с использованием искусственного интеллекта. Оно помогает развиваться в преподавании, подходит для любых дисциплин и возрастов.

С Ассистентом преподавателя можно превращать записи занятий в текст, анализировать их и...

[Читать дальше ▾](#)

# Работа с аудио

## Преобразовать аудио и видео В ТЕКСТ

UniScribe позволяет загружать аудио и видео файлы или вставлять ссылки на YouTube, быстро преобразуя их в текст с помощью ИИ. Он также создает резюме, ментальные карты и ключевые вопросы, а также позволяет экспортировать текст в различных форматах.



Поддерживает 11  
форматов  
ogg



Поддерживает 98  
языков  
Kannada (ಕನ್ನಡ)



Экспорт в 6 форматах  
csv



С возвращением, IBZIRO

umkbib106@gmail.com

Просматривайте и управляйте своими  
транскрипциями

[Перейти на панель управления](#)

# Работа с аудио

Неведрова  
Время транскрипции: 34 секунд

Экспортировать транскрипт

## Транскрипция

Оцените качество транскрипции: ☆☆☆☆☆

Speaker 00:00  
Как называть, для своих детских сад, услышите что

Speaker 00:04  
Разрешите наш опыт представить исследовательский образование. Важным фактором, способствующим исследовательская деятельность педагогов. Если новое содержание, получить высокие результаты выявить научные закономерности,

Speaker 00:32  
обосновать принципы, обобщить опыт и практику, в образовательной организации должны носить пр новшества, обеспечивающих повышение результатов чего можно делать инновации. Первое – это на ос

Speaker 00:59

### Обзор Ментальная карта

Ментальная карта

```
graph LR; Root[Ментальная карта] --- B1[Введение]; Root --- B2[Значение исследовательской деятельности педагогов]; Root --- B3[Роль педагога-исследователя]; Root --- B4[Проект "Территория эмоционального благополучия"]; Root --- B5[Исследования влияния кружка в 7 классе]; Root --- B6[Изучение особенностей учащихся]; Root --- B7[Исследования готовности к обучению в старшей школе (10 класс)]; Root --- B8[Разработка и внедрение инновационных методов]; Root --- B9[Использование сайта и готовых продуктов]; Root --- B10[Трудные тенденции и вызовы в инновационной деятельности]; Root --- B11[Заключение]; B1 --- B1_1[Исследовательская деятельность как условие повышения качества образования]; B2 --- B2_1[Цели и задачи проекта]; B2 --- B2_2[Улучшения в образовательной среде]; B2 --- B2_3[Взаимодействие между участниками образовательного процесса]; B2 --- B2_4[Результаты исследования]; B3 --- B3_1[Цели исследования]; B3 --- B3_2[Результаты и выводы]; B3 --- B3_3[Диагностика уровня готовности учащихся]; B3 --- B3_4[Тест Карла-Янгера и его результаты]; B3 --- B3_5[Анализ тенденций и проблем]; B3 --- B3_6[Методы обучения детей статьи]; B4 --- B4_1[Сотрудничество с профессором Клавдией Зарудной Михайловной]; B4 --- B4_2[Организационно-педагогические условия и их влияние]; B4 --- B4_3[Методы повышения мотивации и активности]; B4 --- B4_4[Результаты исследования]; B5 --- B5_1[Перенос методики на среднее звено]; B5 --- B5_2[Разработка инновационного продукта (областной конкурсы)]; B5 --- B5_3[Стимулирование педагогов за инновационную работу]; B6 --- B6_1[Презентация учебных и творческих проектов]; B6 --- B6_2[Мониторинг инновационного опыта]; B6 --- B6_3[Обучение структурированной речи]; B7 --- B7_1[Создание сайта и использование Open-кода]; B7 --- B7_2[Алгоритмы создания и оценки проектов]; B7 --- B7_3[Опыт внедрения в 7-8 классы и планы на 9 класс]; B7 --- B7_4[Организация проектной деятельности и распределение учителей]; B7 --- B7_5[Представление проектов и оценка качества]; B8 --- B8_1[Способности поиска новых инноваций]; B8 --- B8_2[Применение технологий и онлайн-услуги]; B8 --- B8_3[Технология "команда роста" и сбор отзывов]; B9 --- B9_1[Пример внедрения нейродивергентности]; B9 --- B9_2[Обучение педагогов и результаты]; B9 --- B9_3[Распространение практики в начальной школе]; B9 --- B9_4[Опыт неэффективной гипотез (дрожание задания)]; B10 --- B10_1[Получение трендов и вызовы в инновационной деятельности]; B10 --- B10_2[Итоги и благодарность за внимание]; B11 --- B11_1[Создание учебной среды с сентября 2025 года в гимназии был реализован проект "Территория эмоционального благополучия"];
```

## Обзор Ментальная карта

### Резюме

Исследовательская деятельность педагогов рассматривается как ключевой фактор повышения качества образования. В реализован проект «Территория эмоционального благополучия», направленный на создание

фактором для достижения высоких образовательных результатов?  
исследовательская деятельность педагогов.

ведователем среди педагогов?  
новое содержание, получают высокие результаты обучения, выявляют научные зают принципы и обобщают опыт и практику.

зован в гимназии с сентября 2025 года?  
онального благополучия.

д исследованием в рамках проекта «Территория эмоционального благополучия»  
в и форм работы, способствующих формированию эмоционального благополучия.

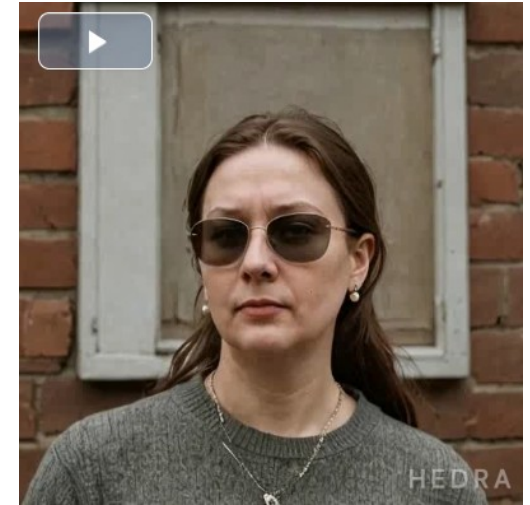
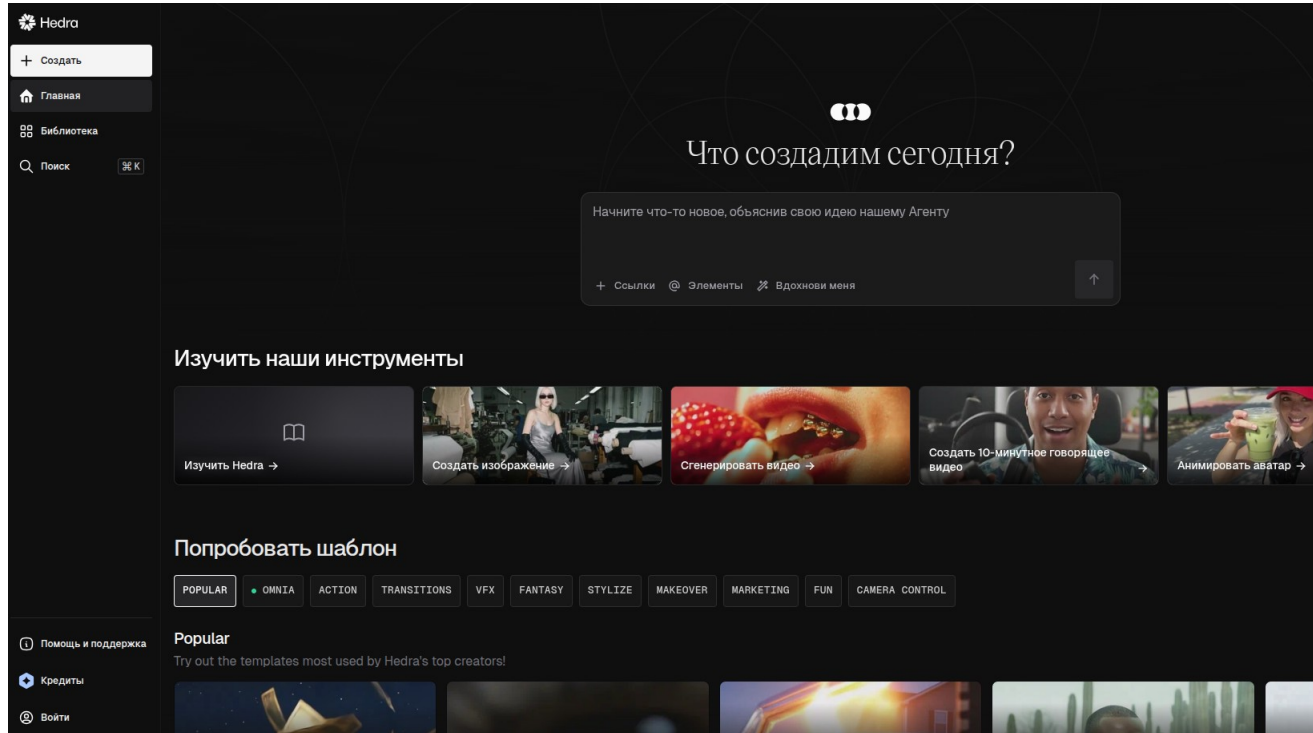
Какие изменения произошли в образовательной среде гимназии в ходе проекта?  
Появились арт-зоны, игровая и театральная зоны, оборудована сенсорная комната, появились мотивационные призывы в кабинетах.

Какой результат был достигнут в адаптации детей в гимназии?

Обновите для получения большего времени транскрипции и премиум-функций [Обновить сейчас](#)


00:00 12:18 1x

# Работа с видео



<https://www.hedra.com/>

# Работа с видео

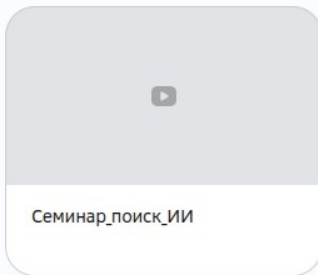


и-помощник

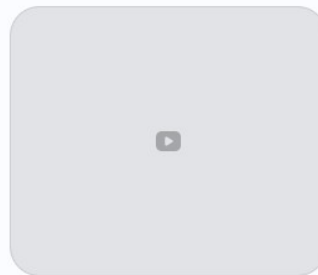
- Новый чат
- Мои чаты
- Память
- Проекты
- Инструменты
- Маркетплейс агентов

← Пересказ видео

+ Новый пересказ




Семинар\_поиск\_ИИ



ВЕБИНАР 26 ФЕВРАЛЯ 11:00 МСК

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ЭКСПЕДИТОРСКИЕ ДОКУМЕНТЫ: КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОСТИ**



Вебинар. Электронные перевозочные документы дл...

← Семинар\_поиск\_ИИ

**Коротко**

Видео посвящено использованию нейросетей и поисковых функций современных технологий в работе библиотекарей, педагогов и сотрудников школьных музеев. Ведущий рассказывает о различных инструментах улучшения качества поиска информации, таких как поисковые системы Яндекс и Google, а также специализированные нейросетевые сервисы, включая «Поиск с Алисой», GigaChat, Dipsi и Perplexity. Рассматривается удобство и эффективность применения данных инструментов при поиске текстов, документов и исторических материалов, а также подчеркиваются преимущества использования нейросетей для быстрого получения кратких резюме и анализа большого объема информации. Дополнительно демонстрируется работа с сервисом «Яндекс Поиск по архивам» и новым приложением для чтения классической литературы с поддержкой нейросетей.


**Резюме**

**00:00:17 Нейросетевые инструменты поиска информации**

- Появилась функция поиска с использованием нейросети Алисы, которая предлагает краткий ответ на основе проанализированных источников и сопровождает его ссылкой на первоисточник
- Пользователи получают готовый результат поиска, содержащий краткое изложение запроса, минуя необходимость самостоятельно переходить по множеству ссылок
- Новая функция позволяет уточнять запросы и углублять поисковую сессию после получения первичного результата

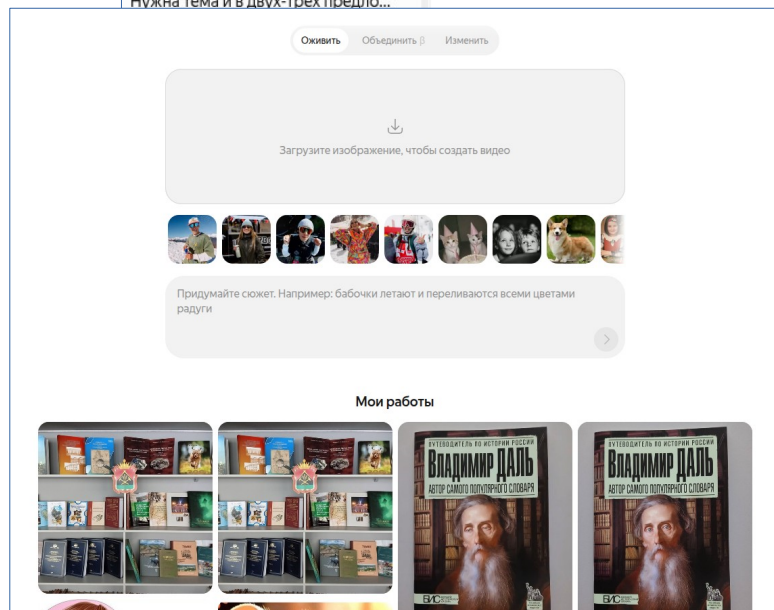
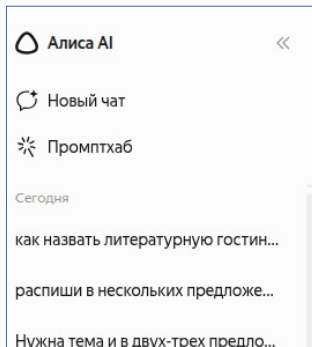
**00:03:54 Использование поисковых систем Яндекс и Google**

- Разработан удобный интерфейс поиска информации через встроенного помощника в браузере Яндекс



Урок 1 (осн). Физика - наука о природе

# Работа с видео



Привет!  
Чем помочь сегодня?

Спросите о чём угодно

+ Оживить фото



# Работа с видео

**СИАТ**  
ИИ-помощник

← Создать видео

Вам доступны **10 запросов из 10**. [Как увеличить лимит](#)

По описанию | По изображению

Фантастический сюжет: миниатюрный поезд отъезжает от перрона, из трубы идёт дымок, видна миниатюрная толпа людей с чемоданами и багажом. Микромир в слегка расплывчатом моменте, будто чей-то сон. Одно мгновение

1839

16:9 | Направление камеры | Эффект

Создать новое видео

Поддержка

Профиль

# Верификация информации

## Манипулятивные технологии предоставления информации

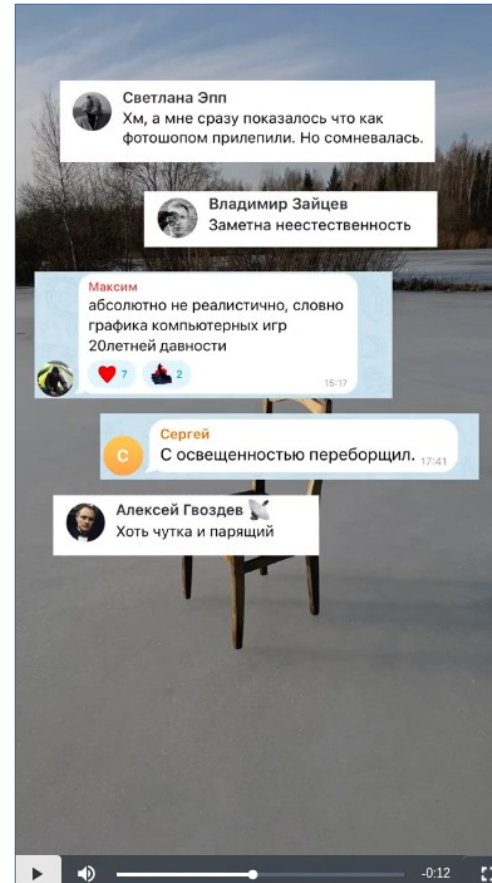


Фото, сделанное при помощи телеобъектива



Фото, сделанное при помощи широкоугольного объектива

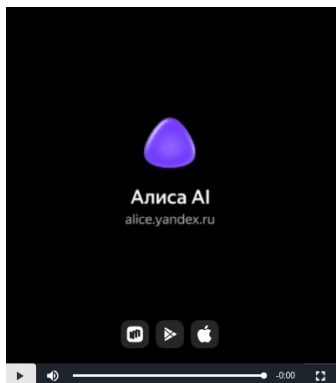
# Верификация информации



# Верификация информации

## Как это было сделано

Измененный или синтетический контент. Аудио- или видеоряд был значительно изменен или сгенерирован цифровым способом. [Подробнее](#)



## О сообщениях "Как этот контент был создан"

На YouTube можно узнать, как было создано видео, которое вы смотрите. Эта информация указана в видеопроигрывателе или описании. Она помогает понять происхождение контента и узнать, был ли он значительно изменен. Подробности приведены в разделе "Как этот контент был создан" в развернутом описании ролика.

### Типы сообщений

Пометка "Измененный или синтетический контент" означает, что в видео есть контент, который был сгенерирован или значительно изменен с помощью ИИ. Информация о том, как был создан контент, может показываться в развернутом описании видео по разным причинам.

Вы увидите это сообщение, если:

1. Автор вручную указал в Творческой студии YouTube, что в видео есть измененный или синтетический контент. Если не сообщить нам о наличии такого контента, в некоторых случаях для защиты пользователей мы можем самостоятельно добавить к видео специальную отметку, которую автор не сможет удалить. Подробнее о том, [как сообщить об измененном или синтетическом контенте...](#)
2. Автор использует генеративные ИИ-инструменты YouTube, например экран мечты.
3. Контент содержит действительные данные Content Credentials, указывающие на то, что видео полностью создано с помощью ИИ. Подробнее о [Content Credentials \(C2PA\)](#) [↗](#) ...

YouTube будет получать и показывать информацию о том, что видео целиком создано с

### Правила YouTube

- В каких случаях возможны исключения из правил для образовательного, документального, научного и художественного контента на YouTube
- Ответственность авторов за нарушение правил
- Советы по созданию контента с участием детей
- Безопасность на YouTube: правила и инструменты для отправки жалоб
- Правила в отношении контента для приложения "YouTube Детям"
- Уведомление об использовании измененного или синтетического контента
- О сообщениях "Как этот контент был создан"
- О пометке "Снято на камеру"

**ИИ-МедиаЛаб:**  
**работа с изображениями,**  
**аудио, видео**  
**03.04. - 07.04.2026**