

**Ликбез по ИИ:  
пробуем,  
тестируем,  
сверяем с законом  
19-23.03.2026**



О.Н. Жук, 2026

*Часть визуальных и текстовых материалов презентации подготовлены с помощью нейросетевых инструментов*

# Доступность и разнообразие ИИ-инструментов



Алиса AI



GigaChat 

1 288 213 monthly users



ChatGPT4 | Midjourney

1 926 896 monthly users

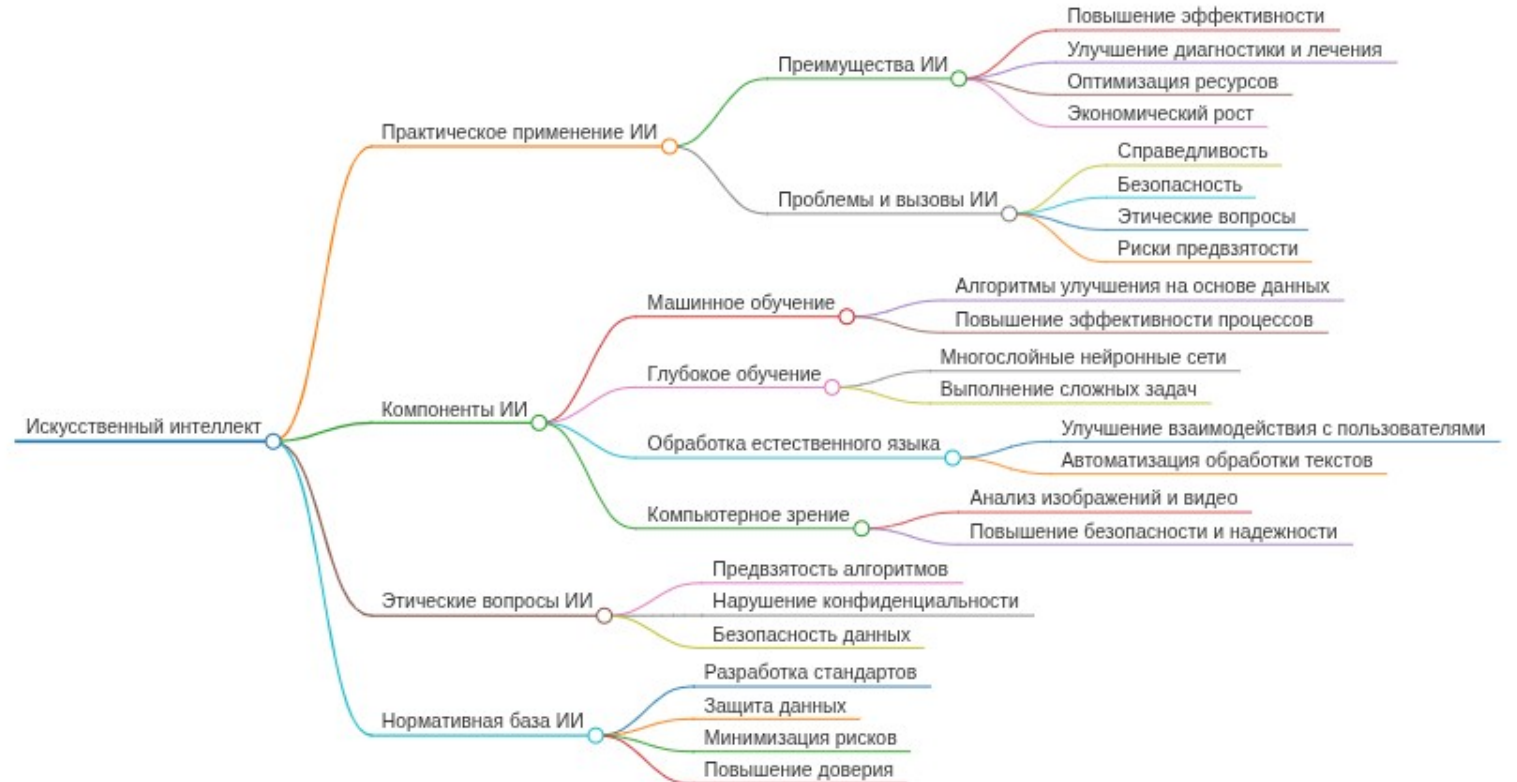


# Искусственный интеллект как технология

Искусственный интеллект — общий термин для всего комплекса технологий, имитирующих разум.

Нейросеть — инструмент внутри ИИ, похожий на человеческий мозг, который обучается и делает выводы.

Сервис на базе нейросети — готовое приложение или услуга, основанная на нейросети, выполняющее конкретные задачи (распознавание лиц, создание текстов, переводы и др.).

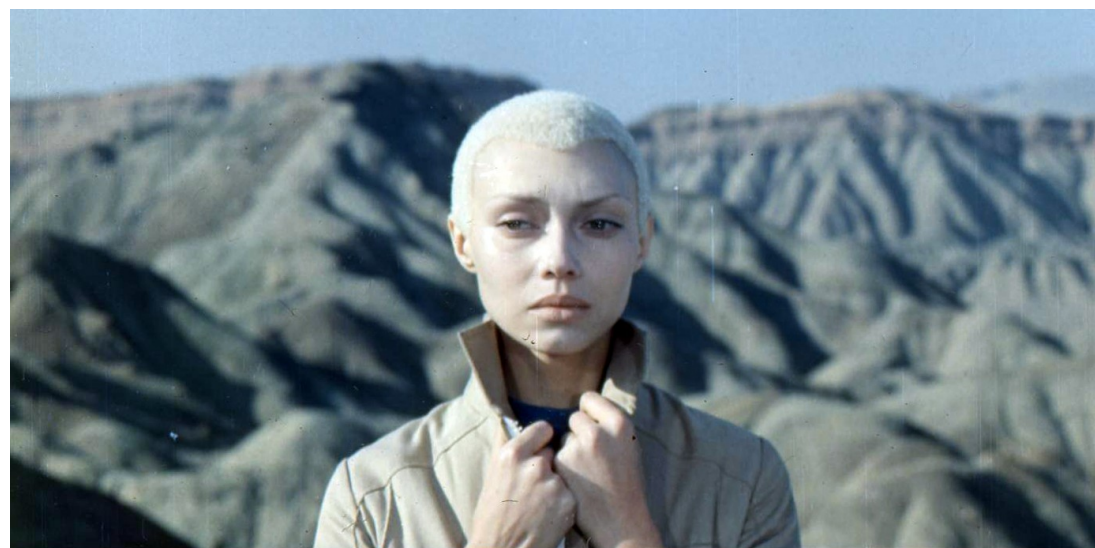


# Специализированные и многофункциональные нейросети

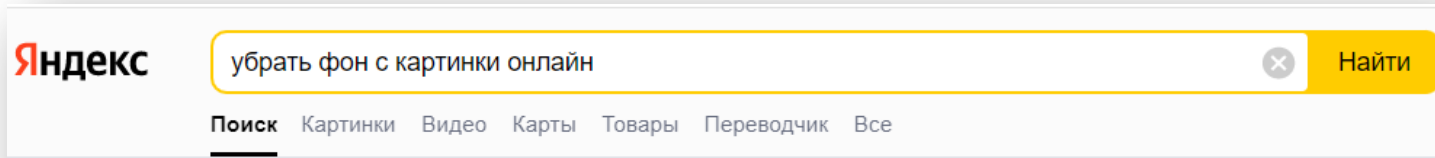
Фильм «Звездные войны»



Фильм «Через тернии к звездам»



# Сервисы на базе нейросетей



**Удалить фон - Убрать, вырезать фон онлайн бесплатно...**  
[erases.bg](#) > ru  
С Image.bg вы можете **удалить** белый **фон** и сделать его прозрачным за считанные секунды. Просто загрузите свое **изображение**, и Image.bg автоматически определит объекты на **изображении** и изменит белый **фон** на прозрачный. Читать ещё

**О нас**  
Erases.bg - это инструмент на основе искусственного интеллекта...

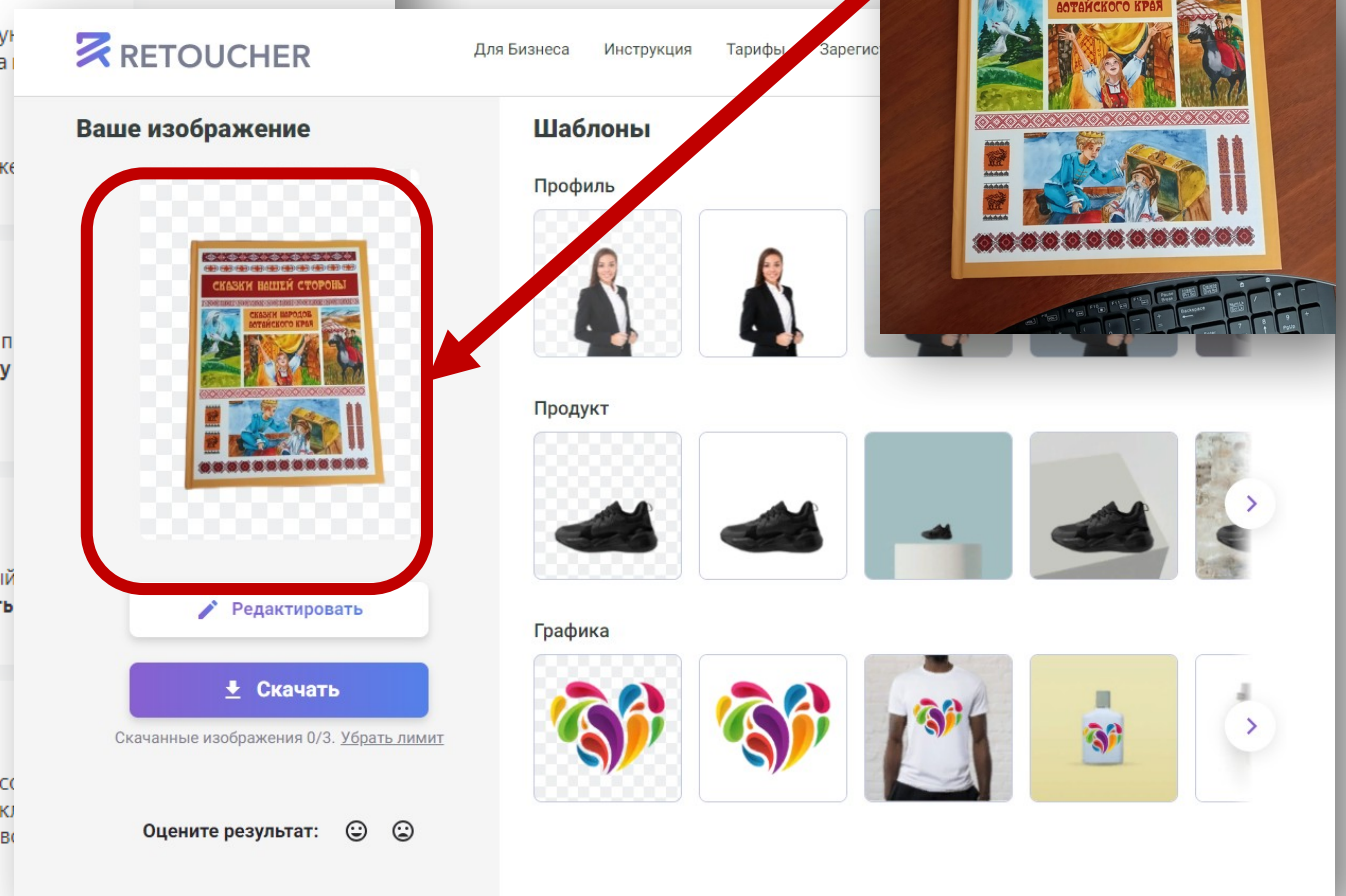
**Цены**  
Массовое удаление фона с изображ...

**Удалить фон - Убрать, вырезать фон онлайн бесплатно**  
[retoucher.online](#) > ru  
Лучший AI сервис для **удаления фона**: поможет **убрать фон онлайн**, вырезать лишние пиксели на **фото**. ... **Удаление фона изображения онлайн** - быстро и просто. ... Скачать **картинку** любых целей бесплатно. Читать ещё

Сделать фотографию товара · Загрузить изображения · Для Бизнеса

**убрать фон онлайн | Скачайте изображение**  
[photoroom.com](#) > убрать-фон-онлайн  
**Удалить фон** любого **изображения** можно всего за 5 секунд — вам поможет бесплатный инструмент от PhotoRoom. ... Сначала выберите **фотографию**, с которой хотите **удалить** фон нажав на "Начать с фотографии". Читать ещё

**Удалить фон: Pixlr.com бесплатное удаление фона...**  
[pixlr.com](#) > ru/remove-background/  
Автоматически **удаляйте фоны изображений** с помощью инструмента на основе искусственного интеллекта от pixlr! ... by Pixlr. **БЕСПЛАТНО** и 100% автоматическое **удаление BG!** Один клик для автоматического снятия всего за пару секунд! Наши современные AI-инструменты позволяют вам **удалить фон** из... Читать ещё

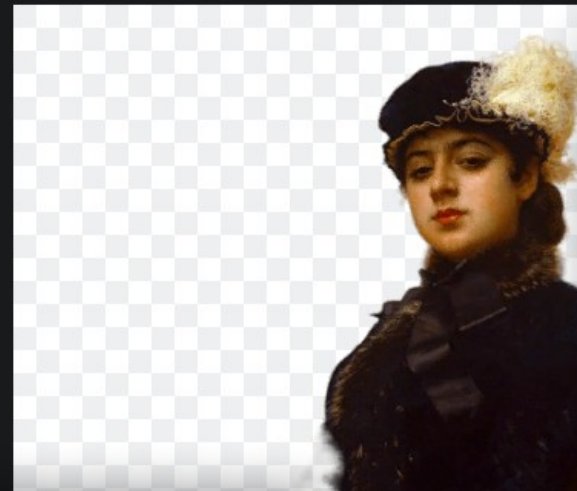


# Сервисы на базе нейросетей

Оригинал

Фон удален

✎ Редактировать

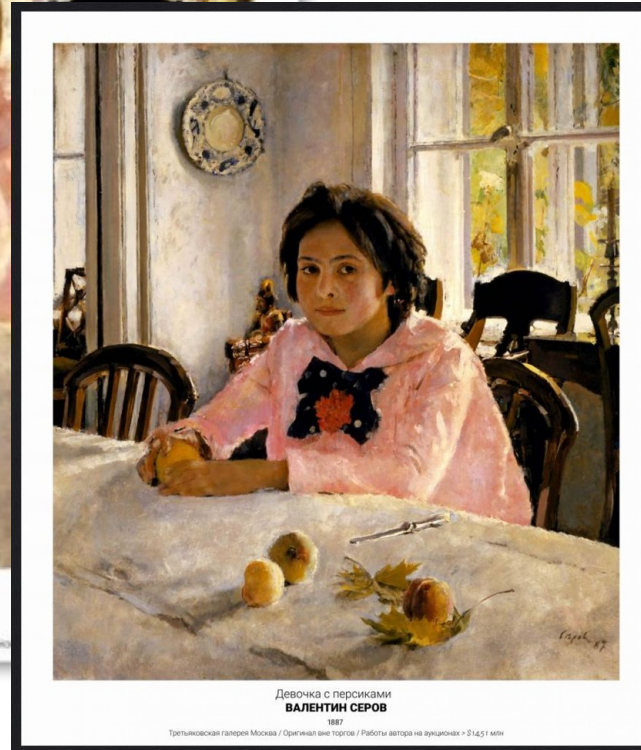


# Сервисы на базе нейросетей

**Яндекс**  Найти

Поиск [Картинки](#) [Видео](#) [Карты](#) [Товары](#) [Переводчик](#) [Все](#)

- Удалить нежелательный объект с фото онлайн бесплатно**  
[picwish.com](#) > ru/remove-unwanted-object  
Одним щелчком мыши **удалите ненужные объекты** и с легкостью получите чистые фотографии. ... Бесплатное **удаление объектов с фото**. Легко, быстро и точно **удаляйте лишние объекты** совершенно бесплатно. [Читать ещё](#)
- Удалить объект с фото онлайн за считанные секунды**  
[fotor.com](#) > Фоторедактор > ...remove-object-from-photo  
Удаляйте людей, текст и другие **ненужные объекты с фото** с помощью средства **удаления объектов** Fotor с искусственным интеллектом. Получите чистое, отшлифованное изображение за считанные секунды – бесплатно! [Читать ещё](#)
- Бесплатная автоматическая онлайн-ретушь фотографий.**  
[cutout.pro](#) > ...image-retouch-remove-unwanted-objects  
Cutout.Pro предлагает бесплатную легкую **онлайн-ретушь**. Он автоматически **удалит объекты**, тексты и символы, а также исправляет и восстанавливает изображения **фотографии** ... Обработать **фото онлайн**. Волшебным образом **удаляйте...** [Читать ещё](#)
- Remove unwanted objects or people from photos automatica**  
[photoroom.com](#) > tools/remove-object-from-photo  
2 seconds only to remove an object, a person, a text or a watermark from a picture. Ju picture and paint over the element to remove.  
Не найдено: лишний, убрать
- Удалить людей с фотографий, удалить объекты...**  
[snapedit.app](#) > ru  
Как **удалить** людей с **фотографий** с помощью SnapEdit — инструмента очистки и (Cleanup Pictures) — лучшей технологии обнаружения ИИ для идентификации об **удалить** людей с **фотографий** с помощью SnapEdit — инструмента очистки изб [Читать ещё](#)
- Удаление нежелательных объектов с фотографий**  
[remove.photos](#) > ru/remove-unwanted-object  
Пожалуйста, удалите нежелательные **объекты с изображениями** с помощью техноло



# Сервисы на базе нейросетей

**Личная статистика**

Сегодня Неделя Месяц Год 05.02.2026 – 05.03.2026

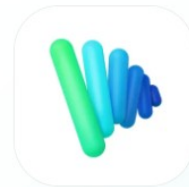
**Количество записей**  
Загружайте больше записей, чтобы анализ был точнее  
**5** ↑ 5 записей  
[Добавить запись](#)

**Скорость речи**  
Оптимальная ре...  
**251** слог в минуту  
[Смотреть детали](#)

**Методические приёмы**  
Выберите один приём, чтобы видеть статистику только по нему

Приём	Общее количество раз
<input type="radio"/> Инструктирование учеников	30 ↑ 30
<input type="radio"/> Поощрение учеников	7 ↑ 7
<input type="radio"/> Постановка целей и задач занятия	5 ↑ 5

**Мой баланс**  
**758 мин**  
Хватит на 16 записей длительностью 45 минут

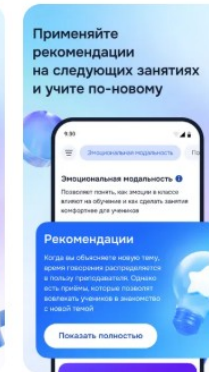
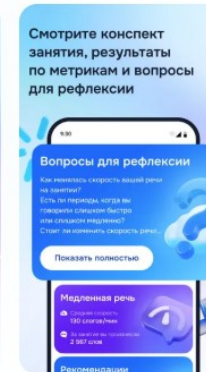


## Ассистент преподавателя

★ 4,1 1 тыс + 13.5 MB 12+  
5 оценок Скачиваний Размер Возраст

[Установить с помощью RuStore](#)

[Открыть на смартфоне](#)



### Описание приложения

Ассистент преподавателя – приложение для педагогов с использованием искусственного интеллекта. Оно помогает развиваться в преподавании, подходит для любых дисциплин и возрастов.

С Ассистентом преподавателя можно превращать записи занятий в текст, анализировать их и...

[Читать дальше](#)

Образование

Самосовершенствование Работа

Запись аудио

Проверено вручную и антивирусом

### Что нового

7.0.0 12 нояб 2025

Обновлен логин – теперь доступен вход как по электронной почте, так и по номеру мобильного телефона.

[История версий](#)

Разработчик

ООО «СберОбразование»

# Браузерные версии

Алиса AI

04 февраля

Поставь и объясни УДК и ББК для книги "Поликультурный учитель: программно-методический комплект материалов для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми мигрантов"

Для книги «Поликультурный учитель: программно-методический комплект материалов для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми мигрантов» можно предложить следующие классификационные коды:

**УДК: 37.013.43:371.3**  
**ББК: 74.204.2**

**Обоснование УДК**

УДК (Универсальная десятичная классификация) строится по иерархическому принципу. В данном случае:

- **37** — образование в целом (обучение, воспитание, организация досуга). [naukaru.ru](https://naukaru.ru)
- **013** — теория и методика обучения и воспитания (педагогическая наука).
- **43** — межкультурное образование, поликультурное образование.
- **371.3** — подготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов.

Таким образом, код 37.013.43:371.3 отражает сочетание тематики поликультурного образования и профессиональной подготовки педагогов.

**Обоснование ББК**

ББК (Библиотечно-библиографическая классификация) также использует иерархическую систему.

Спросите о чём угодно

Оживить фото

Алиса старается, но может ошибаться — проверьте важное. Подробнее

# Браузерные версии

The screenshot displays the GigaChat web interface. On the left, a sidebar contains navigation options: 'Новый чат', 'История', 'Проекты', 'Полезное', and 'Маркетплейс агентов'. Below these are icons for 'Приложение' and 'Профиль'. The main chat area shows a list of chat items, with the selected one displaying a response. The response text explains the difference between 'anybody' and 'somebody' in English, providing examples and a practice exercise. At the bottom, there is a search bar and a voice chat button.

**Сайдбар (слева):**

- Новый чат
- История
- Проекты
- Полезное
- Маркетплейс агентов
- Приложение
- Профиль

**Основной контент (справа):**

Выделение основных мысле...

Создание тестовых заданий с...

Разработка итоговых задани...

План работы по образам...

Прогноз погоды в Кемерово

Изображение кота в шляпе

Идеи использования...

Чистка доз струйного...

Биография Пушкина

Голосовой чат от 2025-11-03

Голосовой чат от 2025-11-01

Подбор релевантных...

Создание макроса для таблицы в Calc

English language

Использование моделей в...

Отзывы о "Евгении Онегине" от...

Отзыв Чебурашки о рисунке

Идеи использования

0:09

Ответ

Разница между словами "anybody" и "somebody" в английском языке заключается в их значении и контексте использования.

- Anybody** означает "кто угодно", "любой". Оно используется в вопросах и отрицательных предложениях, а также в утвердительных предложениях, когда речь идет о неопределенном лице. Например:
  - Is there anybody here?* (Здесь кто-нибудь есть?)
  - I don't know anybody.* (Я никого не знаю.)
  - Anybody can do it.* (Это может сделать кто угодно.)
- Somebody** означает "кто-то", "некто". Оно используется в утвердительных предложениях, когда речь идет о конкретном, но неизвестном лице. Например:
  - Somebody called you.* (Тебя кто-то звал.)
  - There is somebody at the door.* (У двери кто-то есть.)

Таким образом, выбор между "anybody" и "somebody" зависит от контекста и того, что вы хотите выразить.

Доработать текст

0:12

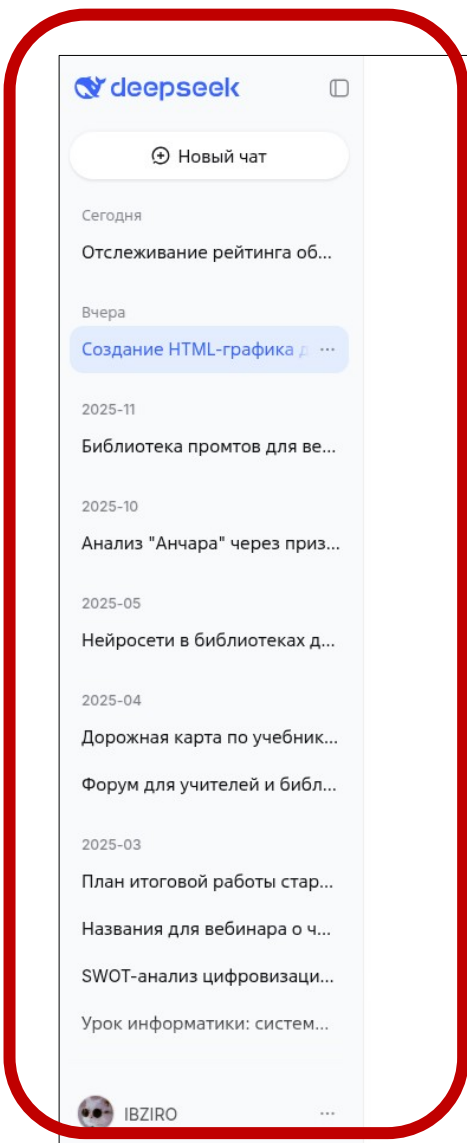
Ответ

Вот упражнение для запоминания неправильных английских глаголов. Выполняйте его по 5 глаголов за

Спросите GigaChat

Общаться голосом

# Браузерные версии



Создание HTML-графика для данных библиотеки

Сводная.xls  
XLS 46KB

На базе этого файла надо создать html файл, который визуализирует данные из столбцов B, C, D, E, P, Q в графиках. Напиши код и дай простой алгоритм для людей без знания и опыта программирования.

Я помогу создать HTML-файл с визуализацией данных. Вот полный код и простой алгоритм:

**Алгоритм для людей без опыта программирования:**

1. **Скопируйте все данные** из столбцов B, C, D, E, P, Q из файла Excel
2. **Вставьте данные** в указанное место в коде ниже
3. **Сохраните файл** с расширением `.html`
4. **Откройте файл** в любом браузере

**Полный код HTML-файла:**

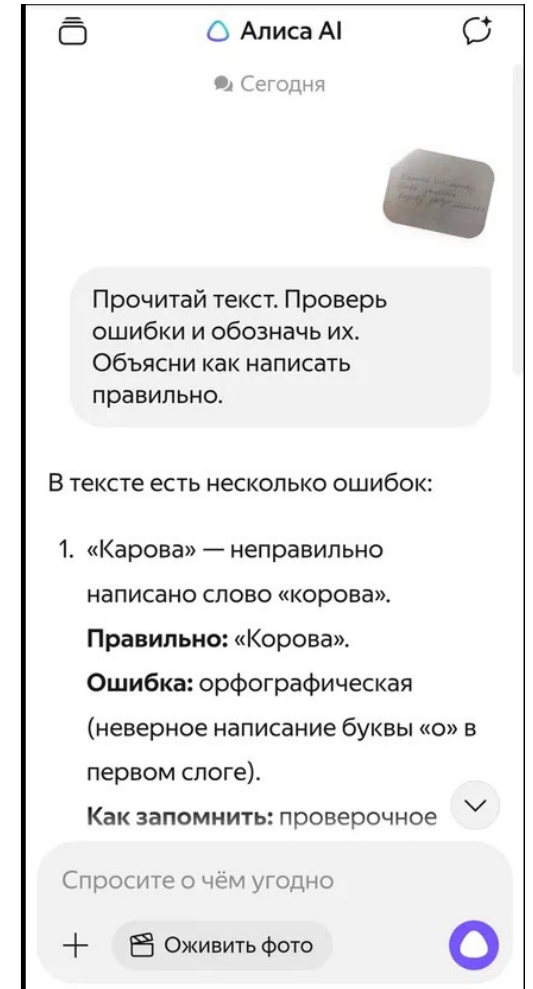
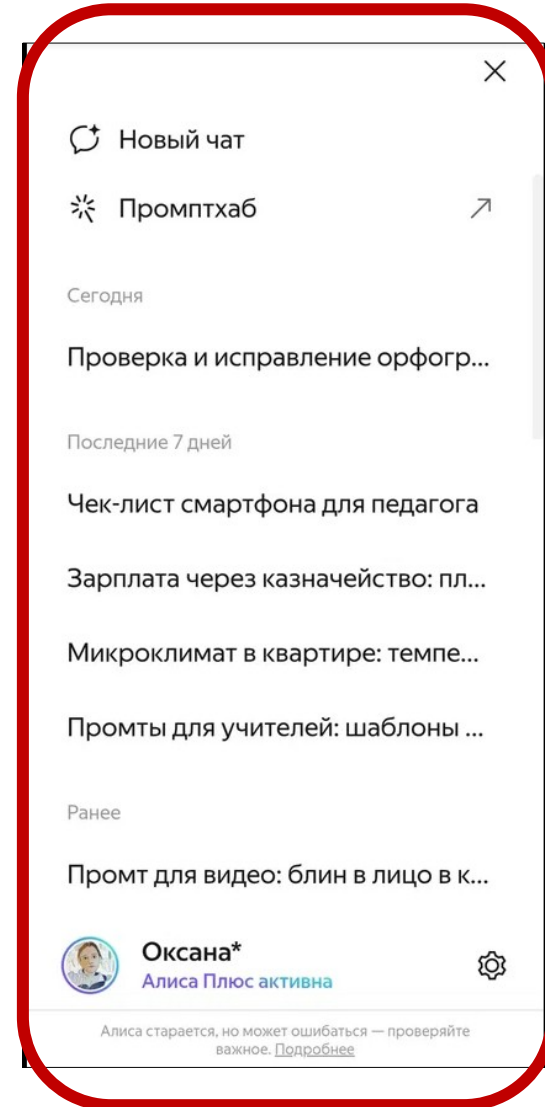
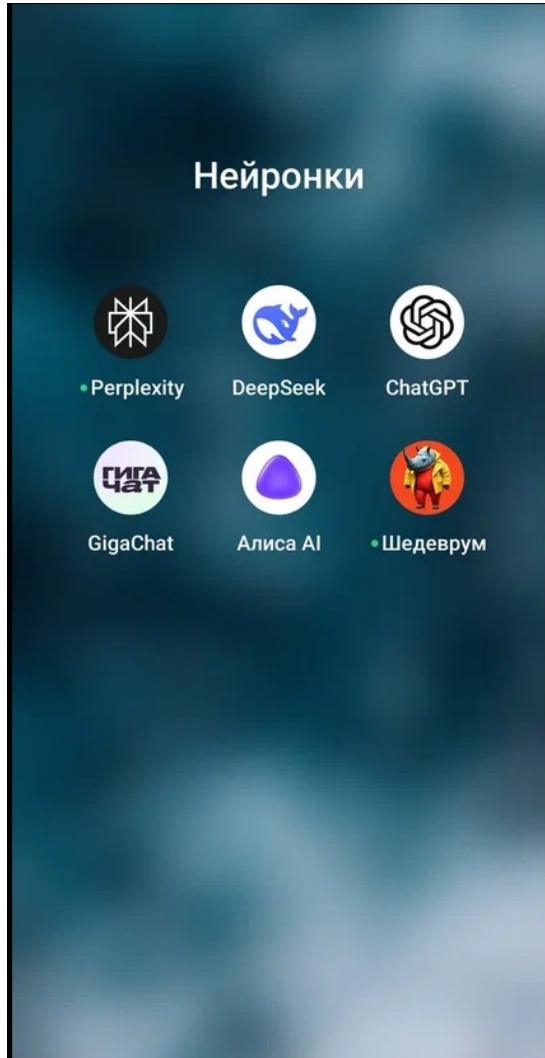
```
html
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
```

Сообщение для DeepSeek

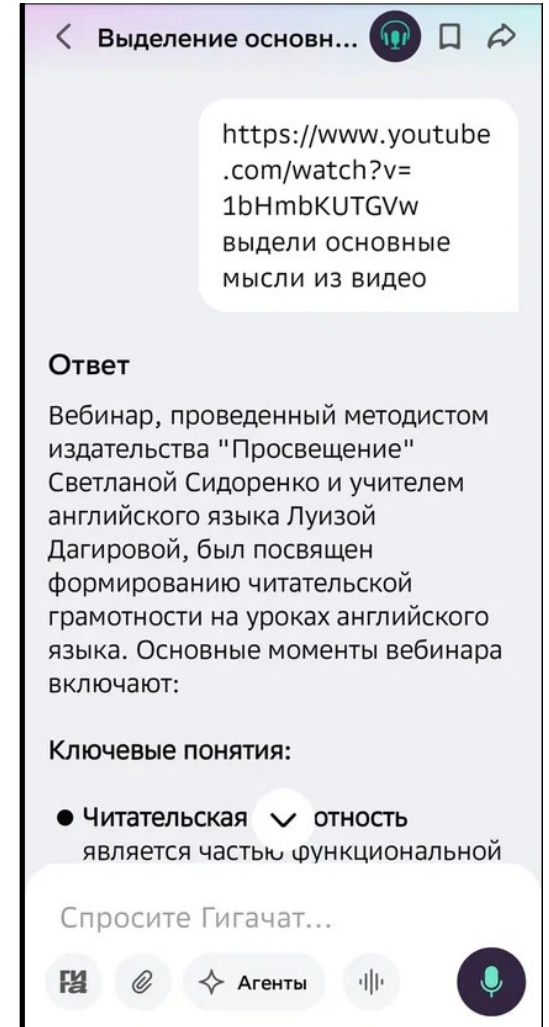
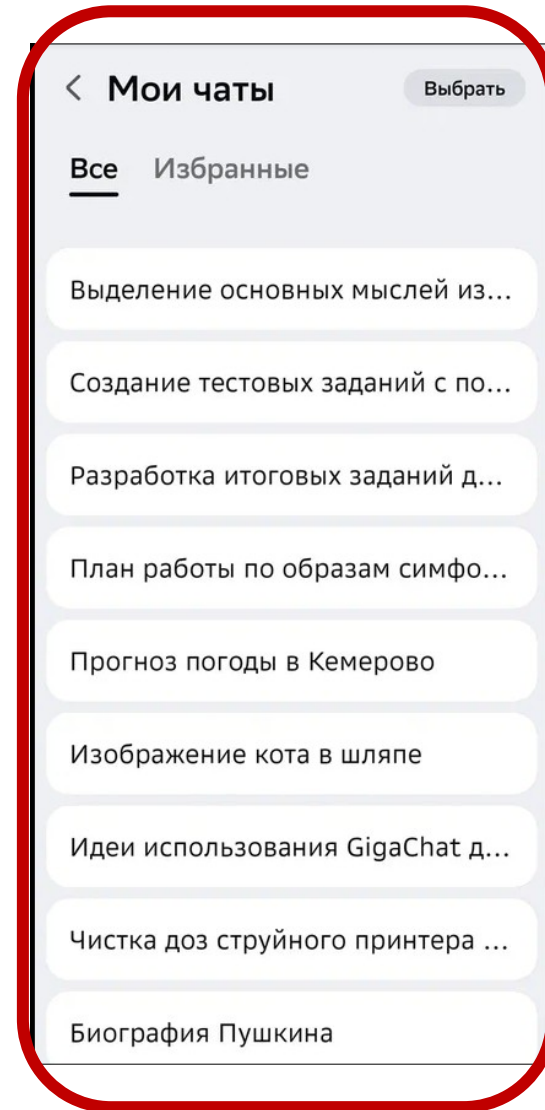
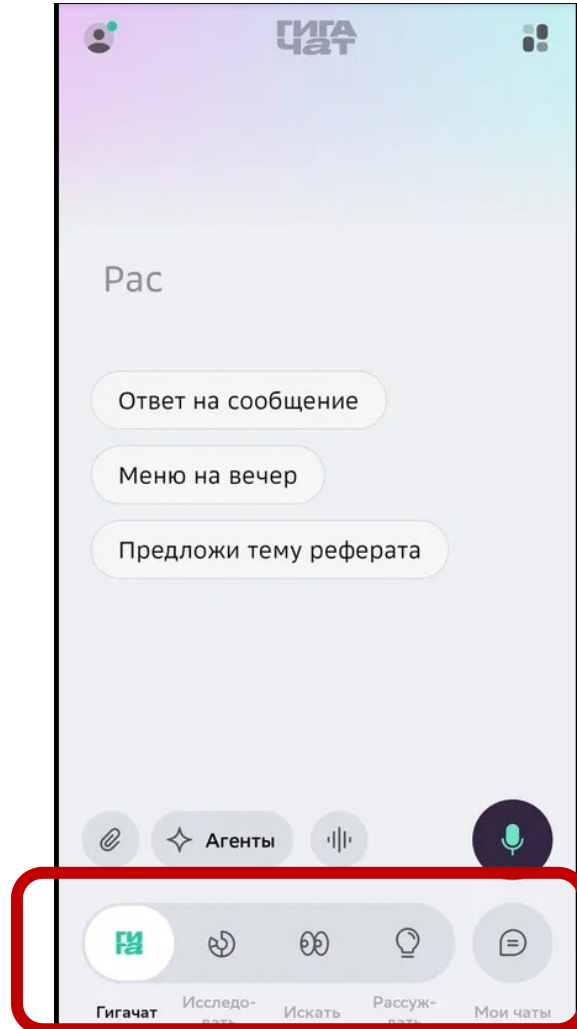
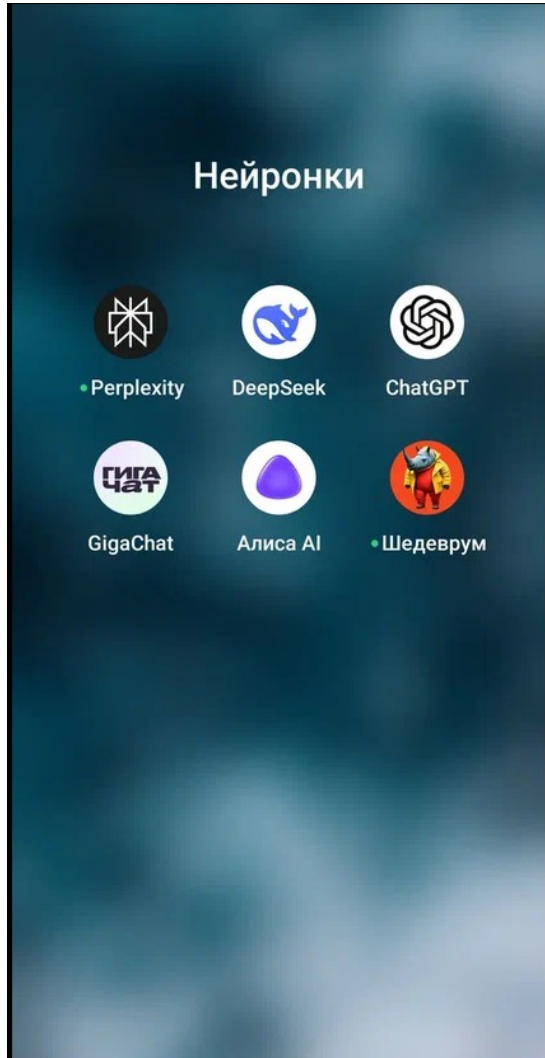
Глубокое мышление Поиск

Сгенерировано ИИ, только для справки

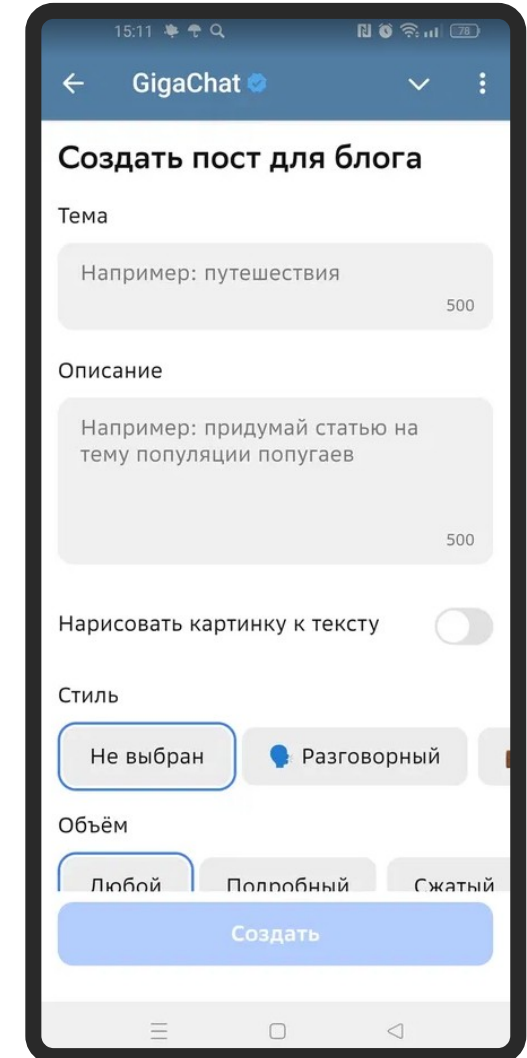
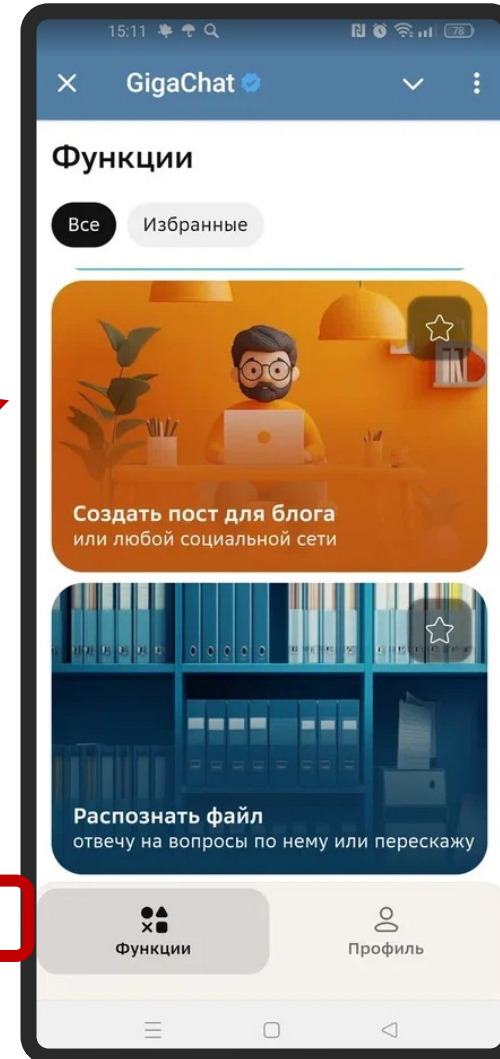
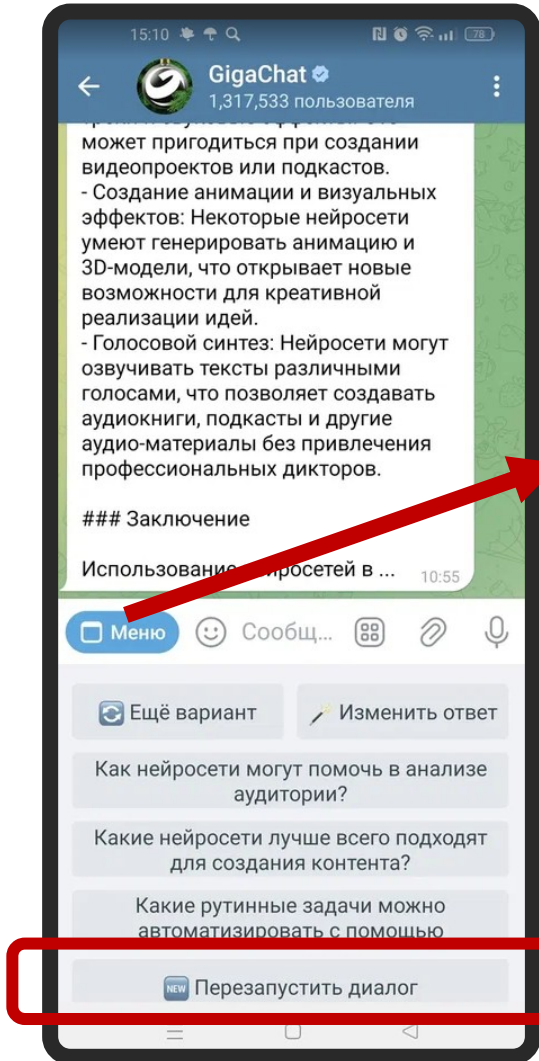
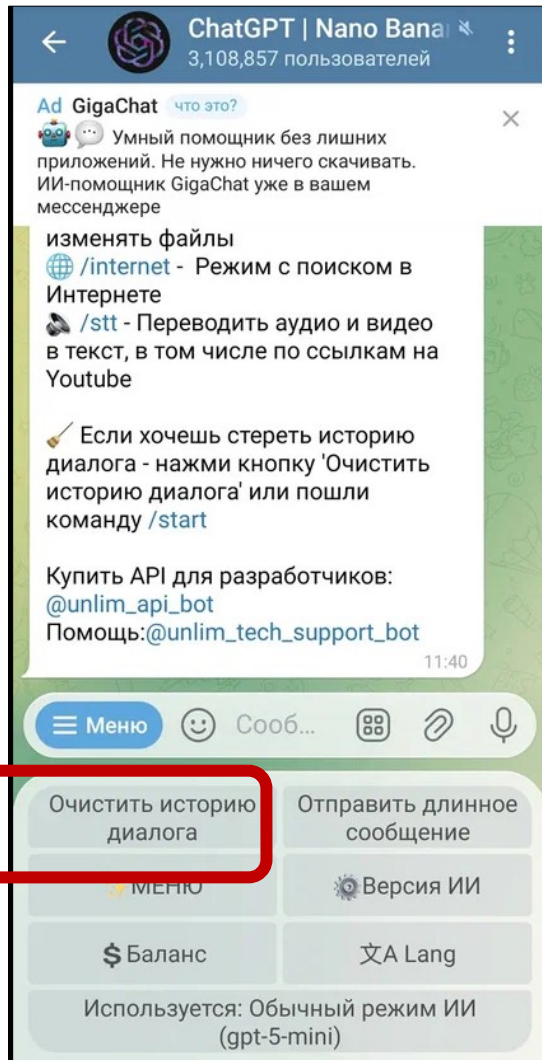
# Мобильные приложения



# Мобильные приложения



# Чат-боты



# Поиск информации

Я всегда ли на смартфоне есть встроенный файлов...

поиск с алисой картинки видео карты финансы квартиры переводчик вс

**Яндекс Диск — облачное хранилище для важных файлов**  
360.yandex.ru > Яндекс-Диск...  
Промо · Снимайте **на смартфон** сколько угодно с безлимитным хранилищем на Яндекс Диске · Загрузка файлов до 50 ГБ. Доступ со всех устройств. Быстрая синхронизация. Автозагрузка  
Бесконечная галерея смартфона · Все файлы в исходном качестве

**Алиса AI**  
Быстрый ответ, возможны неточности

Процесс поиска ^

**«Всегда ли на смартфоне есть встроенный файловый менеджер?».**  
Отличный вопрос! Сейчас найду побольше полезной информации и составлю план.

Теперь нужна информация для раздела **«Android»**. Ищу подходящие источники.

Добавлю раздел **«iOS (iPhone)»**. Ну-ка, узнаем, что здесь можно рассказать интересного.

Перехожу к разделу **«Windows»**. Сейчас найду для него побольше полезного.

Кажется, здесь лучше показать, а не рассказывать. Ищу **«Интерфейс приложения «Файлы» (Проводник) на Android»**.

Здесь к месту будет картинка. Поищу **«Интерфейс приложения «Файлы» на iPhone»**.

Неплохо бы добавить картинку. Заглянем в поиск: **«Интерфейс**

Google всегда ли на смартфоне есть встроенный файловый менеджер

Режим ИИ Все Вакансии Видео Покупки Картинки Новости Ещё ▾ Инструменты ▾

Обзор от ИИ

Да, на всех современных смартфонах (Android и iPhone) всегда есть встроенный файловый менеджер. Это предустановленное приложение для работы с папками и документами. Оно может называться по-разному, например, «Мои файлы» (Samsung), «Проводник» (Xiaomi), «Файлы» (Google/Huawei).

**Ключевые особенности встроенных файловых менеджеров:**

- **Базовый функционал:** Позволяют копировать, перемещать, удалять, переименовывать файлы и создавать папки.
- **Доступ к хранилищу:** Обеспечивают доступ к внутренней памяти и SD-карте.

Управление загрузками: Обычно в них есть раздел «Загрузки» или

Развернуть ▾

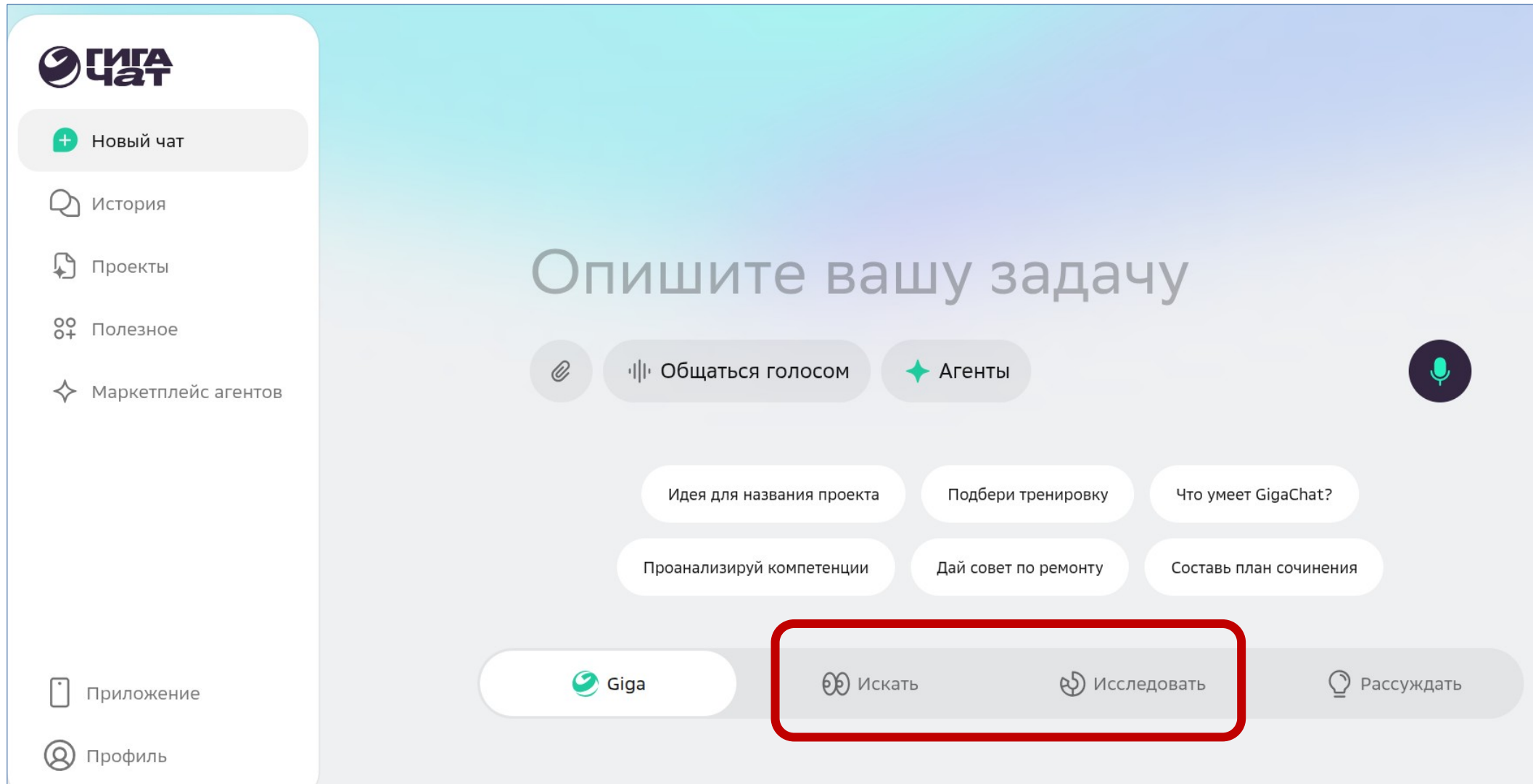
**Клуб DNS**  
https://club.dns-shop.ru > ... > Операционные системы

**Что такое файловый менеджер | Операционные системы**  
19 мая 2025 г. — ... файлами на устройстве. Каждый современный смартфон имеет встроенный файловый менеджер: На Apple iPhone — Файлы. На Xiaomi — Проводник. Автор ...

**Вопросы по теме :**

- Где файловый менеджер в Android? ▾
- Встроен ли в Android файловый менеджер? ▾
- Для чего нужен файловый менеджер на телефоне? ▾

# Поиск информации



# Поиск информации

SEMANTIC SCHOLAR Использование ИИ-инструментов в библиотеке

61 results for "Использование ИИ-инструментов в библиотеке"

Fields of Study ▼ Date Range ▼ Has PDF ▼ Author ▼ Journals & Conferences ▼ Sort by Relevance ▼ ☰ ☰

**ИНКЛЮЗИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И ИИ**

Н.Е Несипбаева Гульмира Муратовна Байдельдинова Russian Journal of Multilingualism and Education · 28 October 2025

В условиях стремительной цифровизации образования особую актуальность приобретает интеграция искусственного интеллекта (ИИ) в инклюзивное преподавание иностранных языков, что требует как... [Expand](#)

[Publisher](#) [Save](#) [Cite](#)

**Развитие критического мышления через использование ИИ**

Айсулу Темиргалиева Eurasian Science Review An International peer... · 5 January 2025

Развитие критического мышления является одной из ключевых целей современного образования, позволяя учащимся эффективно анализировать, оценивать и применять информацию. Интеграция искусственного... [Expand](#)

[Publisher](#) [Save](#) [Cite](#)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ СРОКА ХРАНЕНИЯ ФРУКТОВ И ОВОЩЕЙ. ОБЗОР ПРЕДМЕТНОГО ПОЛЯ**

Леонид Чеславович Бурак Ползуновский вестник · 29 March 2024

Термическая обработка, замораживание, сушка, упаковка в асептических условиях и обработка антимикробными средствами являются основными способами сохранения плодовоовощной продукции. Вместе с тем... [Expand](#)

[PDF](#) [Publisher](#) [Save](#) [Cite](#)

Sage Journals Поиск в этом журнале Введите условия поиска... 🔍 Расширенный поиск Доступ/Профиль Корзина

Просмотр по дисциплине ▼ Информация для ▼

Журнал «Библиотечное дело и информатика»

Импакт-фактор: 2.1 / 5-летний импакт-фактор: 2.1 Домашняя Страница Журнала Рекомендации По Подаче Заявок

[Ограниченный доступ](#) | [Исследовательская статья](#) | [Впервые опубликовано в интернете 2 апреля 2024 года](#) | [Запрашивать разрешения](#)

**Применение искусственного интеллекта (ИИ) специалистами в области библиотековедения и информатики в Пакистане**

[usuf12@gmail.com](mailto:usuf12@gmail.com) <https://orcid.org/0000-0002-5715-3070> [✉](#) [Салман Бин Наим](#) и [Рубина Бхатти](#) [Посмотреть всех авторов и их аффилиацию](#)

[Том 57, Выпуск 3](#) | <https://doi.org/10.1177/09610006241241306> | [Просмотр версий статей](#)

[☰](#) [Содержание](#) | [🔒](#) [Получить доступ](#) | [🗨️](#) [Цитировать](#) | [🔗](#) [Поделиться](#) | [📄](#) [Информация, права и разрешения](#) | [📊](#) [Статистика и цитирование](#)

**Абстрактный**

Искусственный интеллект (ИИ) — это важная и перспективная область информационных технологий, которая постепенно внедряется во все сферы. Его постепенно начинают использовать для поддержки новых форм исследований, открытий и повторного использования библиотечного контента передовыми и интересными способами. Университетские библиотеки могут существенно улучшить свои библиотечные услуги за счёт внедрения сложных инструментов ИИ. В этом исследовании рассматривается применение инструментов ИИ в университетских библиотеках Пакистана, а также проводится сравнение использования инструментов ИИ в государственных и частных университетах. Это количественное исследование, данные для которого были собраны с помощью опроса. Мы использовали целенаправленную выборку для сбора данных в 175 университетских библиотеках. Собранные данные были проанализированы с помощью статистического пакета для социальных наук (SPSS-версия 22). Результаты показывают, что, хотя в университетских библиотеках Пакистана начинают внедрять сервисы на основе ИИ, ни одна университетская библиотека не использует полный набор инструментов на основе ИИ. Обработка

Похожие изделия:

- [Ограниченный доступ](#)  
[Инструменты искусственного интеллекта и перспективы университетских библиотекарей: обзор](#)  
[Показать Подробности](#)
- [Ограниченный доступ](#)  
[Современная библиотека и технологии искусственного интеллекта](#)  
[Показать Подробности](#)

# Анализ текстовых данных


ru.wikipedia.org Пушкин, Александр Сергеевич — Википедия

Вход GitVerse Chat with Z.ai - Free ChatSlide | Create Free AI Transcript Wan AI | Wan 2.2 AI Note Taker - No Национальная пл Онлайн-доска Му Нейроэксперт — Основы правители и «гонимого». Не раз он обращался (в том числе в художественной форме) и к образу своего прадеда по матери — африканца **Абрама Петровича Ганнибала**, ставшего слугой а потом военным инженером и генералом<sup>[10]</sup>.

В XVII веке предки Пушкина по отцу не поднимались выше придворного чина **стольника**.

- Прадед, живший в эпоху Петра I, **Александр Петрович Пушкин**, был сержантом гвардии и в 1725 году в припадке безумия убил свою жену.
- Дед, **Лев Александрович**, был полковником артиллерии, капитаном гвардии.
- Отец — **Сергей Львович Пушкин** (1770—1848), светский остролов и поэт-любитель.
- Мать Пушкина — **Надежда Осиповна** (1775—1836), внучка Ганнибала.
- Дядя по отцу, **Василий Львович** (1766—1830), был известным поэтом круга **Карамзина**.
- Из детей Сергея Львовича и Надежды Осиповны, кроме Александра, выжили дочь **Ольга** (в замужестве Павлицева, 1797—1868) и сын **Лев** (1805—1852)<sup>[11]</sup>.

## Детство



Портрет Александра Сергеевича Пушкина в детстве. (Неизвестный автор)

Пушкин родился **26 мая (6 июня) 1799<sup>[12]</sup>** г. в **Москве**, в **Немецкой слободе<sup>[13][14][15]</sup>**. В метрической книге **церкви Богоявления в Елохове** на дату в числе прочих, приводится такая запись:

«*Мая 27<sup>[12]</sup>. Во дворе коллежского регистратора Ивана Васильева Скарцова у жилья его Моёра<sup>[~ 4]</sup> Сергея Львовича Пушкина родился Крещён июня 8 дня. Восприемник граф Артемий Иванович Воронцов, кума мать означенного Сергея Пушкина вдова Ольга Васильевна*

Летом родители увезли сына в **Михайловское**, а затем до весны 1801 года семья жила в Петербурге, у тётчи — Марии Алексеевны Ганнибал (17 Пушкиной<sup>[17]</sup>, из другой ветви рода). В этот период вполне могла состояться часто упоминаемая встреча с **Павлом I**, о которой Пушкин пишет в царей...»<sup>[18]</sup>

Летние месяцы 1805—1810 годов будущий поэт обычно проводил у своей бабушки по матери — той же Марии Алексеевны, в подмосковном селе **Звенигорода**. Ранние детские впечатления отразились в первых опытах пушкинских поэм, написанных несколько позже («**Монах**», 1813; «**Бова**» лицейских стихотворениях «**Послание к Юдину**» (1815), «**Сон**» (1816). Бабушка писала о своём внуке следующее:

«*Не знаю, что выйдёт из моего старшего внука. Мальчик умён и охотник до книжек, а учится плохо, редко когда урок свой сдаст поря не расшевелишь, не прогонишь играть с детьми, то вдруг так развернётся и расходится, что ничем его не уймёшь: из одной крайню другую бросается, нет у него середины.*»<sup>[16]:40</sup>

## Юность

Шесть лет (1811—1817) Пушкин провёл в **Императорском Царскосельском лицее**, открытом 19 октября 1811 года. Здесь юный поэт пережил события **С войны 1812 года**. Здесь впервые открылся и был высоко оценён его поэтический дар. Воспоминания о годах, проведённых в Лицее, о лицейском братстве остались в душе поэта<sup>[19]</sup>.

Среди лицейских преподавателей Пушкина был профессор нравственных и политических наук **А. П. Куницын**, учившийся в **Геттингенском университете** со многими будущими декабристами<sup>[20]</sup>. Пушкин на всю жизнь сохранил признательность Куницыну. Он — единственный из лицейских учителей, к кому неоднократно обращался в стихах<sup>[21]</sup>.

В лицейский период Пушкин написал много стихотворных произведений. Его вдохновляли французские поэты XVII—XVIII веков, с творчеством которых детстве, читая книги из библиотеки отца. Любимые поэты и писатели молодого Пушкина перечислены в стихотворении «**Городок**» (1815 г.): **Вольтер**, **Гои Тассо**, **Лафонтен**, **Дмитриев**, **Крылов**, **Державин**, **Вержье**, **Грекур**, **Парни**, **Расин**, **Мольер**, **Фонвизин**, **Княжнин**, **Озеров**, **Руссо**, **Карамзин**, **Лагарп**<sup>[22]</sup>. В ег соединились традиции французского и **русского классицизма**. Учителями Пушкина-поэта стали **Батюшков**, признанный мастер «лёгкой поэзии», и **Жуко** отечественного **романтизма**. Пушкинская лирика периода 1813—1815 годов пронизана мотивами быстротечности жизни, которая диктовала жажду насла бытия. С 1816 года, вслед за Жуковским, он обращается к **элегиям**, где развивает характерные для этого жанра мотивы: неразделённой любви, ухода М

Пересказ  
сделан Алисой AI

## Пушкин, Александр Сергеевич

Кратко Подробно

### Происхождение и детство

- Пушкин происходил из дворянского рода, восходящего к Ратше.
- Его прадед по матери, Абрам Ганнибал, был военным инженером и генералом.
- Пушкин родился в Москве, детство провёл в Михайловском и Петербурге.

### Юность

- Учился в Императорском Царскосельском лицее с 1811 по 1817 год.
- В лицее его поэтический дар был высоко оценён, он написал много стихотворений.
- В 1814 году впервые выступил в печати в журнале «Вестник Европы».

### Молодость

- После лицея служил в Коллегии иностранных дел.
- Участвовал в литературных обществах «Арзамас» и «Зелёная лампа».
- Писал политические эпиграммы и стихи, связанные с декабристами.
- Опубликовал поэму «Руслан и Людмила» в 1820 году.

### На юге (1820—1824)

- В 1820 году был выслан на юг из-за политических стихотворений.
- По пути к месту службы заболел воспалением лёгких

Ссылка на пересказ

Был ли пересказ полезен?

# Возможность загрузки собственных данных

Алиса Про **beta**

Главная

Создать проект Бесплатно

Рекомендации по оформ...

Новый проект

Все проекты

Создать чат

Рекомендации по оформлению книг в дар в фонд школьной библиотеки

Источники 25/25

Поделиться проектом

Инструкции  
ответы как эксперт-методист в сфере библиотечного дела и...

Источники Чаты

+ Добавить источники

86.doc ✓

Федеральный закон ... ✓

Федеральный закон ... ✓

Федеральный закон ... ✓

https://liczejismatuli... ✓

ГК РФ Статья 582. По... ✓

Положение-о-привл... ✓

496 ред.Положения ... ✓

https://reglib.ru/medi... ✓

2021 Polozhenie 5 ko... ✓

https://www.rsl.ru/ph... ✓

Источники

Добавьте источники — Алиса Про будет опираться на них в работе

Загрузить файлы  
Текстовые документы, презентации, картинки, аудио и видео

Добавить ссылку  
Можно проанализировать не только страницу, но и её подстраницы

Удалите часть файлов, чтобы добавить новые

Спрашивайте по источникам

Указывайте в документе:

- кому сотрудник обязан отчитываться о подписании актов;
- порядок регистрации подписанных документов в делопроизводстве.

4. Срок полномочий.

Ограничение срока снижает риски злоупотреблений. Бессрочные полномочия допустимы,

Алиса Про **beta**

Главная

Создать проект Бесплатно

Рекомендации по оформ...

Новый проект

Все проекты

Создать чат

Рекомендации по оформлению книг в дар в фонд школьной библиотеки

Источники 25/25

Поделиться проектом

Инструкции  
ответы как эксперт-методист в сфере библиотечного дела и...

Источники Чаты

+ Добавить источники

86.doc ✓

Федеральный закон ... ✓

Федеральный закон ... ✓

Федеральный закон ... ✓

https://liczejismatuli... ✓

ГК РФ Статья 582. По... ✓

Положение-о-привл... ✓

496 ред.Положения ... ✓

https://reglib.ru/medi... ✓

2021 Polozhenie 5 ko... ✓

https://www.rsl.ru/ph... ✓

Источники

Добавьте источники — Алиса Про будет опираться на них в работе

Загрузить файлы  
Текстовые документы, презентации, картинки, аудио и видео

Добавить ссылку  
Можно проанализировать не только страницу, но и её подстраницы

Удалите часть файлов, чтобы добавить новые

Спрашивайте по источникам

Указывайте в документе:

- кому сотрудник обязан отчитываться о подписании актов;
- порядок регистрации подписанных документов в делопроизводстве.

4. Срок полномочий.

Ограничение срока снижает риски злоупотреблений. Бессрочные полномочия допустимы,

Как должны выглядеть приказ или доверенность, которая дает полномочия должностному лицу (не директору, а, например, библиотекарю) подписывать акты дарения со стороны учреждения? Объясни и дай примерные шаблоны.

26.01.26 13:08

## Как оформить полномочия на подписание актов дарения (пожертвования)

Право подписывать акты дарения от имени учреждения должно быть документально закреплено. Возможны два основных варианта:

- Приказ руководителя учреждения** — устанавливает полномочия на определённый срок или бессрочно.
- Доверенность** — чаще используется для разовых действий или при работе с внешними контрагентами; требует нотариального заверения, если предусмотрено законом.

## Ключевые требования

- ссылка на Устав учреждения и нормативные акты (ФЗ №78 «О библиотечном деле», ГК РФ);
- чёткое указание должности и ФИО уполномоченного лица;
- перечень конкретных полномочий (какие именно акты и в каком порядке подписывает);
- срок действия полномочий;
- порядок контроля за исполнением.

## Шаблон приказа

ПРИКАЗ

Спрашивайте по источникам

Алиса Про учится — могут быть неточности

# Анализ видео

The screenshot shows a YouTube video player interface. The main video content is a blue banner for a course titled "Курсы повышения квалификации для педагогов" (Courses for raising the qualification of teachers). The banner includes a list of course benefits and a QR code. A transcript overlay is positioned in the center-right, showing a summary of the video's content. The video title is "Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом" (Reading literacy in an English lesson: strategies and algorithm for working with text). The channel is "Просвещение".

**Курсы повышения квалификации для педагогов**

- удостоверение установленного образца после завершения курса
- обучение без привязки к расписанию
- оптимальное сочетание методик и готовых образовательных решений

**Выбирайте и записывайтесь на курсы**

**Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом**

Просвещение

**Пересказ видео**  
сделан Алисой AI

**Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом**

Кратко    Подробно

**00:37 Введение**

- Светлана Сидоренко, методист издательства «Просвещение», приветствует участников вебинара.
- Тема вебинара: формирование читательской грамотности на уроках английского языка.
- Участие Луизы Салмановны, учителя английского языка и победителя конкурса методического проактива.

**02:59 Функциональная грамотность**

- Луиза Салмановна объясняет, что функциональная грамотность — это способность использовать знания и навыки для решения повседневных задач.
- Компоненты функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление.
- Читательская грамотность — базовое направление функциональной грамотности, включающее умение извлекать и понимать информацию.

**06:32 Функциональное чтение**

- Функциональное чтение — это чтение с целью поиска информации для решения задач.
- Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, рефлексивное.

31    Поделиться    Сохранить

**Все видео**    Из той же серии    Автор: Пр...

**Моё будущее в России**  
УМК по английскому  
Просвещение  
1,1 тыс. просмотров · Тр...

**Степняк И. В. "Прием**  
развития читательск  
Ирина Степняк  
180 просмотров · 3 года

**Учебная деятельнос**  
Видеостудия "РАКУРС"  
Посмотреть весь плейл...

**Практика формирова**  
функциональной гра  
Видеостудия "РАКУРС"  
1,8 тыс. просмотров · 4...

楊紫 李現  
~14年的友...  
290 тыс.  
просмотров


the Jhope  
branding ...  
3,5 млн  
просмотров

Lixian  
♥️  
204 ты  
просм

**Секреты английского**  
языков  
Смачного вам  
323 просмотра · Трансл  
Новинка

**Reading time.Развити**  
читательской грамот

# Анализ видео



Все Избранное

Выделение основных мысле...

Создание тестовых заданий с...

Разработка итоговых задани...

План работы по образам...

Прогноз погоды в Кемерово

Изображение кота в шляпе

Идеи использования...

Чистка доз струйного...

Биография Пушкина

Голосовой чат от 2025-11-03

Голосовой чат от 2025-11-01

Подбор релевантных...

Создание макроса для таблицы в Calc

English language

Использование моделей в...

Отзывы о "Евгении Онегине" от...

Отзыв Чебурашки о рисунке

Идеи

Новый чат

История

Проекты

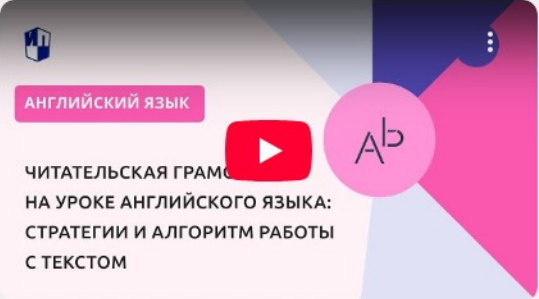
Полезное

Маркетплейс агентов

Приложение

Профиль

<https://www.youtube.com/watch?v=1bHmbKUTGVw> выдели основные мысли из видео



АНГЛИJSKIY YAZYK

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКЕ АНГЛИJSКОГО ЯЗЫКА: СТРАТЕГИИ И АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

Ответ

Вебинар, проведенный методистом издательства "Просвещение" Светланой Сидоренко и учителем английского языка Луизой Дагировой, был посвящен формированию читательской грамотности на уроках английского языка. Основные моменты вебинара включают:

**Ключевые понятия:**

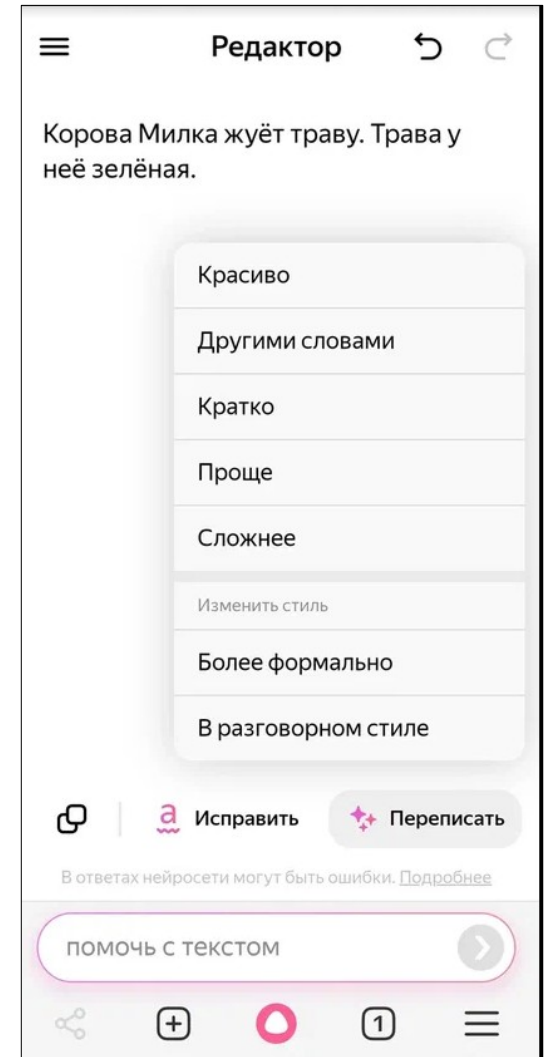
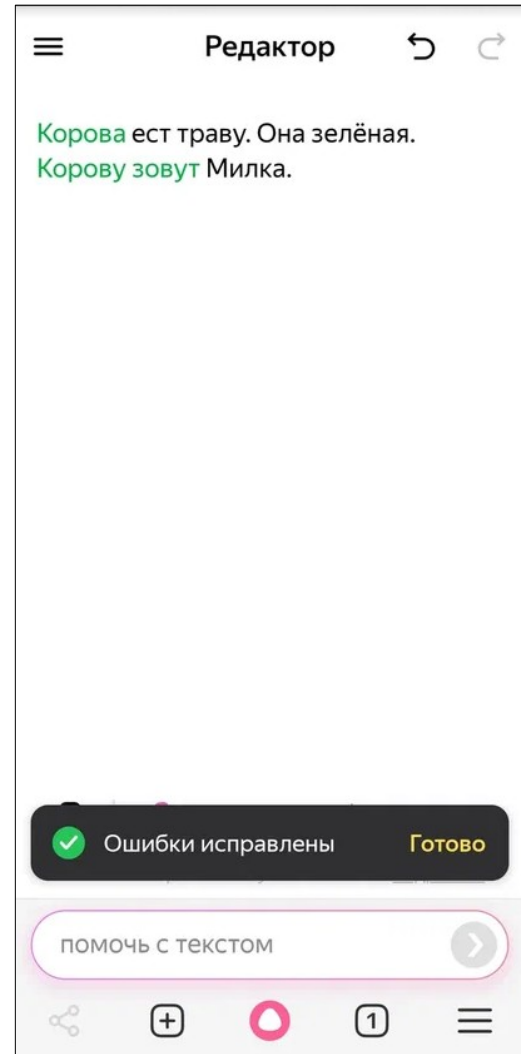
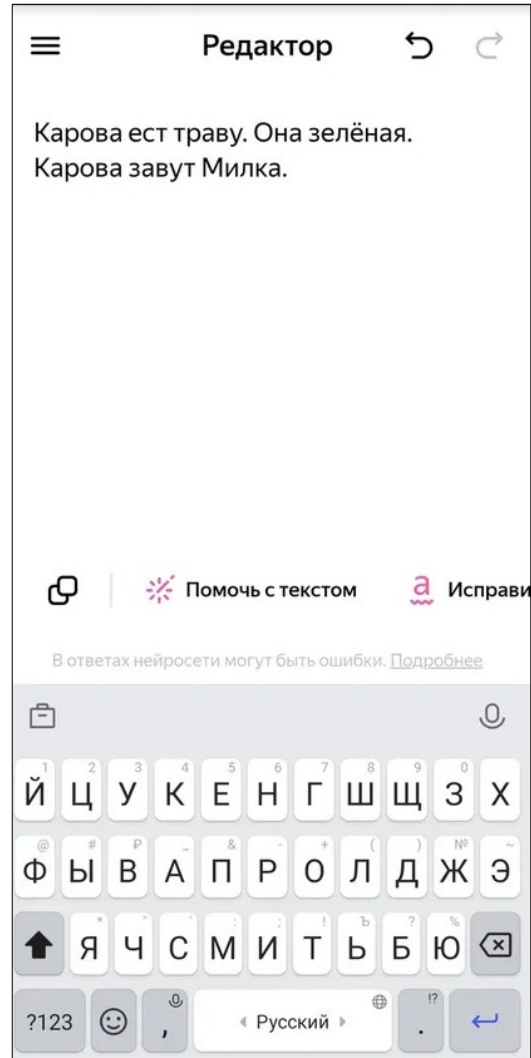
- **Читательская грамотность** является частью функциональной грамотности, которая включает математическую, естественно-научную грамотность, глобальные компетенции, финансовую грамотность и креативное мышление.
- **Функциональное чтение** направлено на поиск информации для решения задач и выполнения заданий.
- **Этапы работы с текстом:**
  - **Предтекстовый этап (Pre-reading):** Формулирование речевой задачи, развитие умения прогнозировать содержание текста, создание мотивации.
  - **Текстовый этап (While-reading):** Понимание текста, формирование его интерпретации, размышления во время чтения.

Спросите GigaChat

Общаться голосом

Агенты

# Создание и редактирование документа

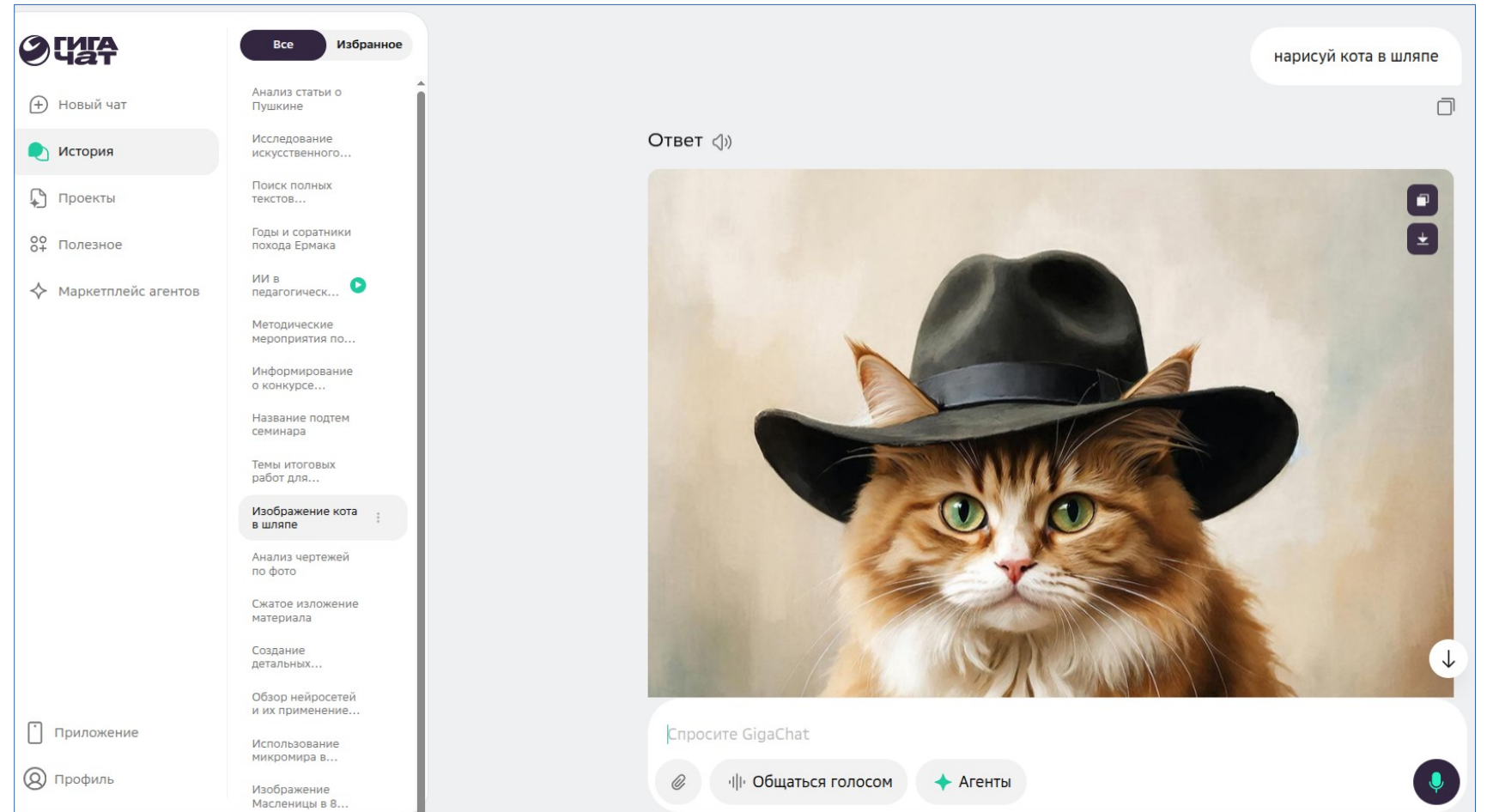


# Создание и редактирование документа

The image displays the GigaChat interface, which is divided into several functional areas:

- Left Sidebar:** Contains navigation options: "Новый чат" (New chat), "История" (History), "Проекты" (Projects), "Полезное" (Useful), "Маркетплейс агентов" (Agent marketplace), "Приложение" (App), and "Профиль" (Profile).
- Projects Panel:** Titled "Проекты", it features a "Создать" (Create) button and a list of projects: "Деятельность ООН и ее роль в..." (Created 15 days ago), "Золотая осень" (Created 3 months ago), and "Черновик" (Created 3 months ago).
- Editor Window:** A floating window titled "Редактор" (Editor) with the GigaChat logo. It contains the instruction: "В режиме Giga, достаточно указать какой текст создать, и Гига напишет" (In Giga mode, it's enough to specify what text to create, and Giga will write). Below this is a text input field with the placeholder "Какой текст создадим?" (What text will we create?) and a character count of "9000". A "Написать текст" (Write text) button is at the bottom.
- Document Editor:** A window for editing a document. It includes a top toolbar with options like "Сначала новые" (Newest first), "Искать в Проектах" (Search in Projects), "Переписать" (Rewrite), "Перевести" (Translate), and "Исправить ошибки" (Fix errors). A rich text toolbar below offers "Обычный текст" (Normal text), "SB Sans Text", and formatting options (bold, italic, underline, list, link, quote, emoji). The main content area shows a "Заголовок" (Title) field with the placeholder "Нажмите пробел – так тоже можно дать GigaChat задание на текст" (Press space – you can also give GigaChat a task with text).
- Presentation Creator:** A window titled "Создать презентацию" (Create presentation). It allows setting the number of slides (currently "2 слайда") and the tone ("Профессиональный тон"). A text input field prompts the user to "Напишите тему презентации – это обязательно" (Write the presentation topic – this is mandatory). A microphone icon is present for voice input. Below, a "Например" (For example) section shows three slide topics: "Простые способы повышения продуктивности сотрудников" (Simple ways to increase employee productivity), "Польза медитации для здоровья и психики" (Benefits of meditation for health and psyche), and "Современная история развития технологий в медицине" (Modern history of technological development in medicine).

# Создание и редактирование изображений



# Создание и редактирование видео

**СИГА ЧАТ**

- Новый чат
- История
- Проекты
- Полезное
- Маркетплейс агентов

← Создать видео

Вам доступны **10 запросов из 10**. [Как увеличить лимит](#)

По описанию По изображению

Крупный план лица гнома – повелителя зверей, его седая борода туго заплетена в косу, брови нахмурены, и он смотрит прямо за кадром. Камера поворачивается к его плечу, показывая грифона, сидящего на валуне и наблюдающего за ним, его перья слегка шелестят на ветру. Освещение – раннее утреннее, с отчётливо видимой окружающей обстановкой

1713

16:9 Направление камеры Эффект

Создать новое видео

# Перевод

## Яндекс Переводчик

- Текст
- Примеры
- Сайты
- Документы
- Картинки
- Редактор
- Подборки

РУССКИЙ



АНГЛИЙСКИЙ

Начните писать текст или вставьте ссылку



ФРАЗА ДНЯ

legal beagle



квалифицированный адвокат

### История переводов →

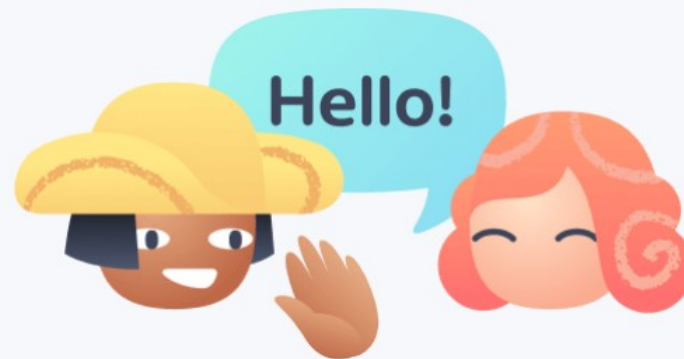
детский сад в англии  
kindergarten in England

Not found  
Не найдено

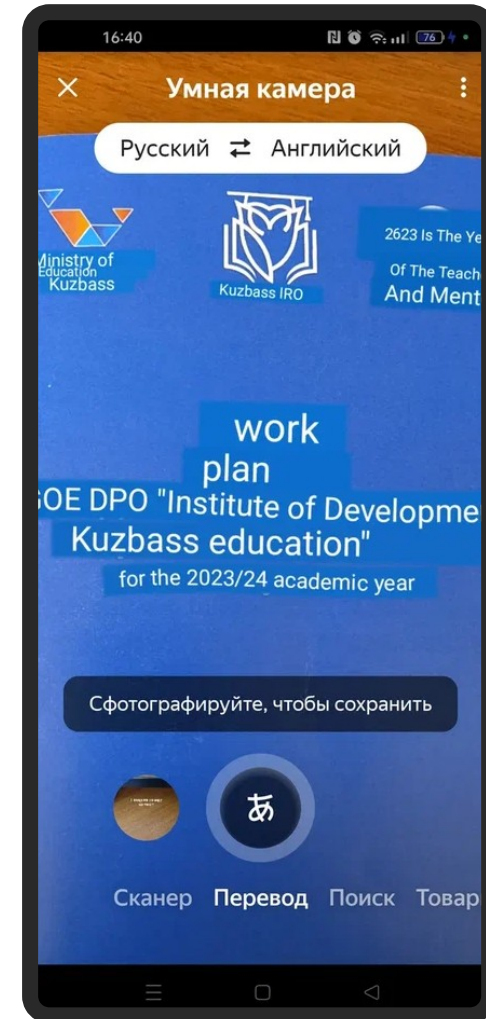
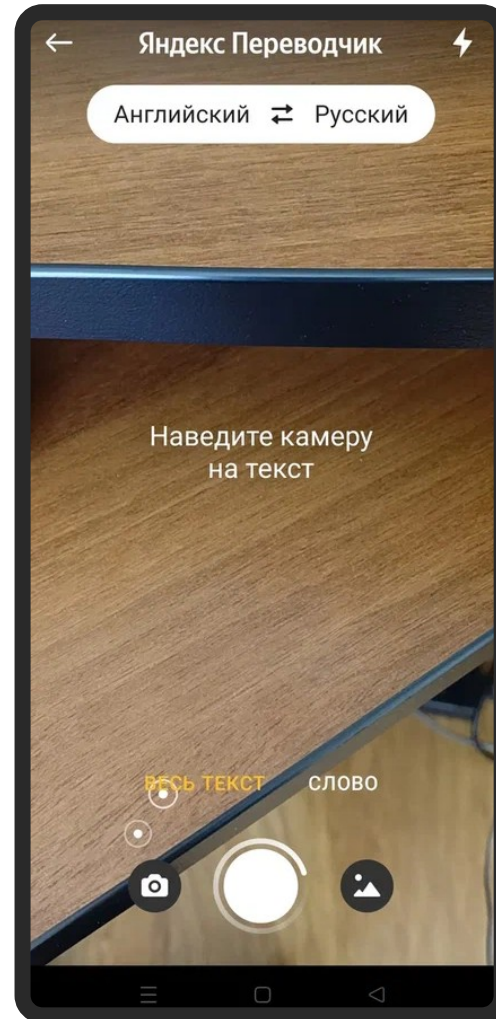
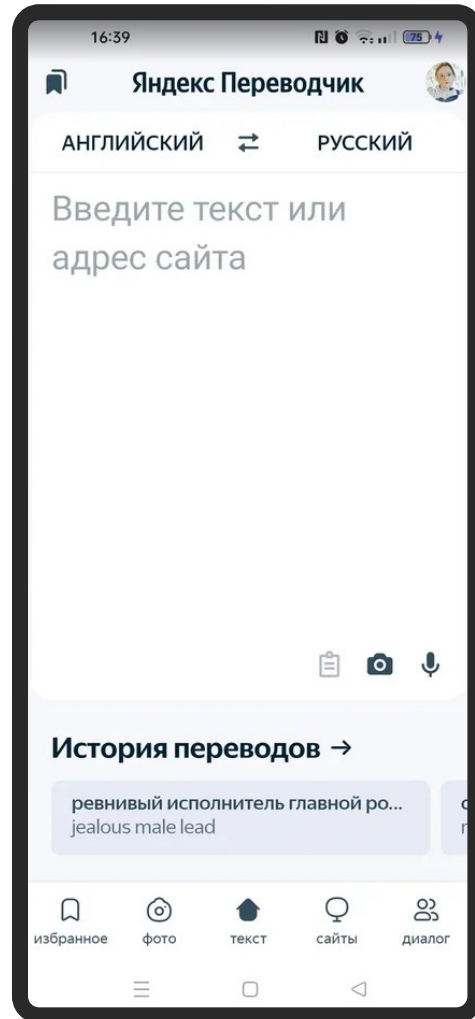


## Переводчик на 100+ языков

Яндекс Переводчик — синхронный перевод для 102 языков, подсказки при наборе, словарь с транскрипцией, произношением и примерами употребления слов, а также многое другое.




# Перевод



Переводчик

# Перевод



Введите запрос

Перевести и озвучить

### How to teach Kids | from a Prague kindergarten, part 1 | English for Children

36 млн просмотров 10 лет назад

Say hello to Steve and Maggie at their LIVE SHOW on 30th December! Go to <https://thrillz-store.co.uk/products/...> to get one of a limited number of tickets!!! ...ещё

WOW ENGLISH  
948 тыс. подписчиков

Подписаться

211 тыс.

YouTube Детям  
ПОДРОБНЕЕ >

Комментарии отключены. Подробнее...

Смотреть (k)

0:28 / 19:53

Top 10 Exciting Short Sentences for kids

# Генерация кода

**ЧИТА**

Новый чат

История

Проекты

Полезное

Маркетплейс агентов

Итоговых задани...

План работы по образам...

Прогноз погоды в Кемерово

Изображение кота в шляпе

Идеи использования...

Чистка доз струйного...

Биография Пушкина

Голосовой чат от 2025-11-03

Голосовой чат от 2025-11-01

Подбор релевантных...

Создание макроса для таблицы в Calc

English language

Использование моделей в...

Отзывы о "Евгении Онегине" от...

Отзыв Чебурашки о рисунке

Идеи использования...

Функции VBA в PowerPoint

Удаление формул в Excel

Напиши VBA макрос для таблицы Excel. Необходимо на листе1 отразить сводные сведения с листов 2 – 40. Диапазон сведений содержится в ячейках F8, H8, I8, F10, B16, B17, B18, B19, B25, D25, E25, F25, G25, H25, B30, D30, E30, F30, G30, H30, I30, J30, K30, L30, M30, N30, O30, P30, Q30, R30, I31, O31, B32, B35, D35, E35, F35, G35, H35, I35, J35, K35, L35, M35, N35, O35, P35, Q35, R35, I36, O36, B43, J44, J45, B46, J46, B47, J47, B48, J48, B49, B50, B51, J51, B52, J52, B53, J53, B54, J54, B55, J55, B56, B57, B58, B61, B62, B63, B64, B65, B72, C72, D72, E72, F72, G72, H72, I72, J72, K72, L72, B73, C73, D73, E73, F73, G73, H73, I73, J73, K73, L73, B74, C74, D74, E74, F74, G74, H74, I74, J74, K74, L74, B75, C75, D75, E75, F75, G75, H75, I75, J75, K75, L75, B76, C76, D76, E76, F76, G76, H76, I76, J76, K76, L76, B77, B83, B84, B85, B86, B87, B88, B89 на каждой листе. Например, ячейка F8 листа1 должна содержать сумму данных из аналогичной ячейки в листах с 2 по 40. Учти, что в некоторых ячейках стоит 0, а в

### Создание HTML-графика для данных библиотеки

Сводная.xls XLS 46KB

На базе этого файла надо создать html файл, который визуализирует данные из столбцов B, C, D, E, P, Q в графиках. Напиши код и дай простой алгоритм для людей без знания и опыта программирования.

Я помогу создать HTML-файл с визуализацией данных. Вот полный код и простой алгоритм:

#### Алгоритм для людей без опыта программирования:

- Скопируйте все данные из столбцов B, C, D, E, P, Q из файла Excel
- Вставьте данные в указанное место в коде ниже
- Сохраните файл с расширением .html
- Откройте файл в любом браузере

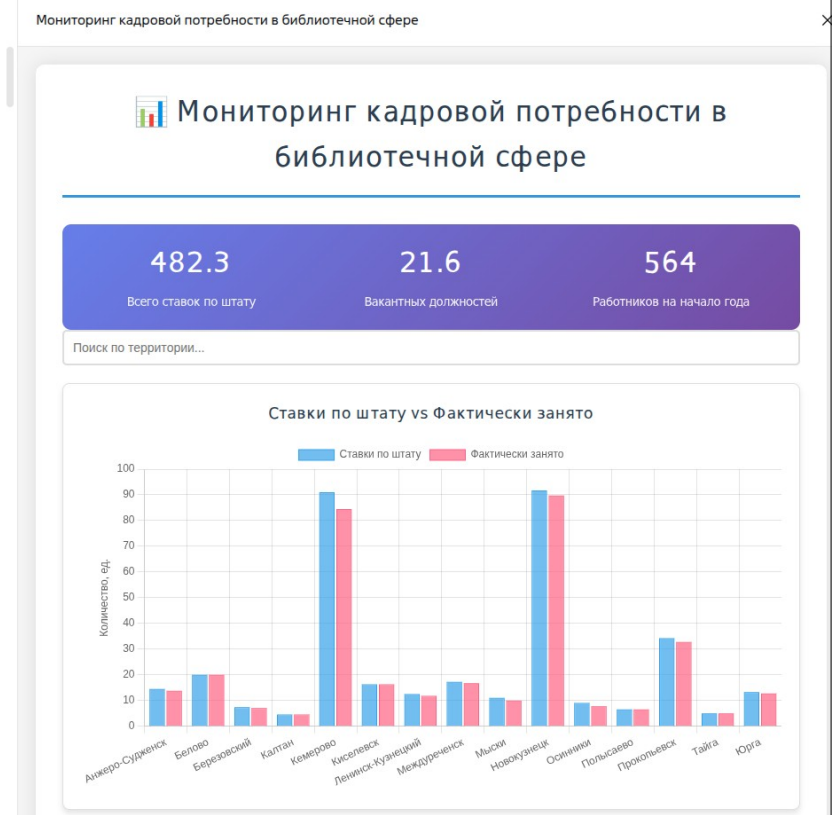
#### Полный код HTML-файла:

```
html<!DOCTYPE html><html lang="ru"><head><meta charset="UTF-8">
```

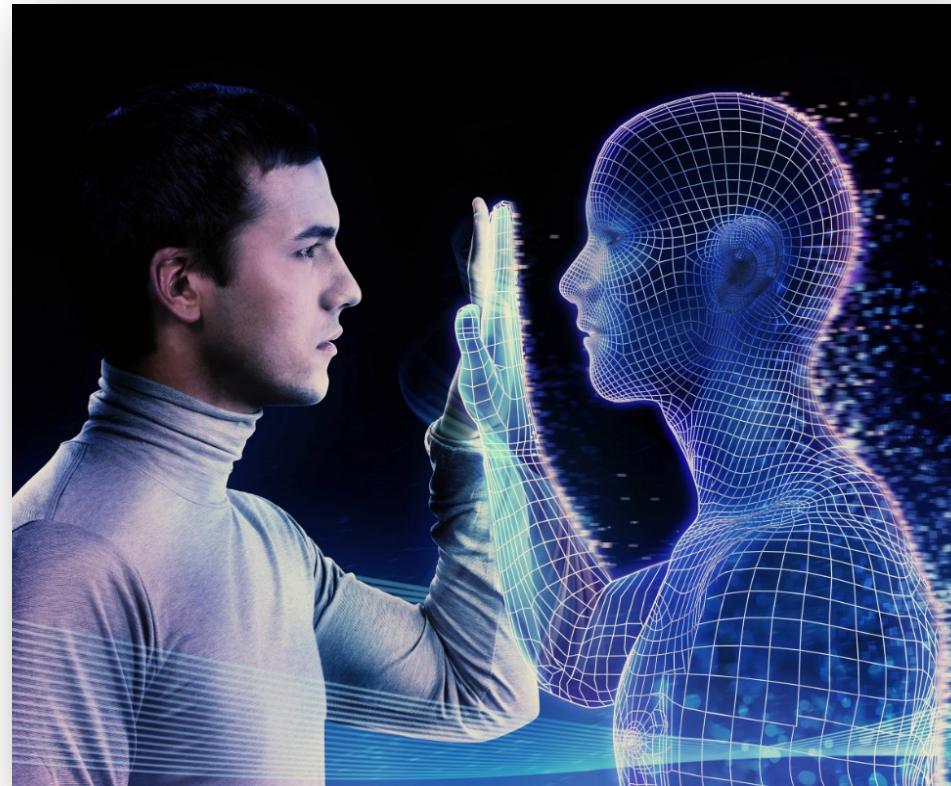
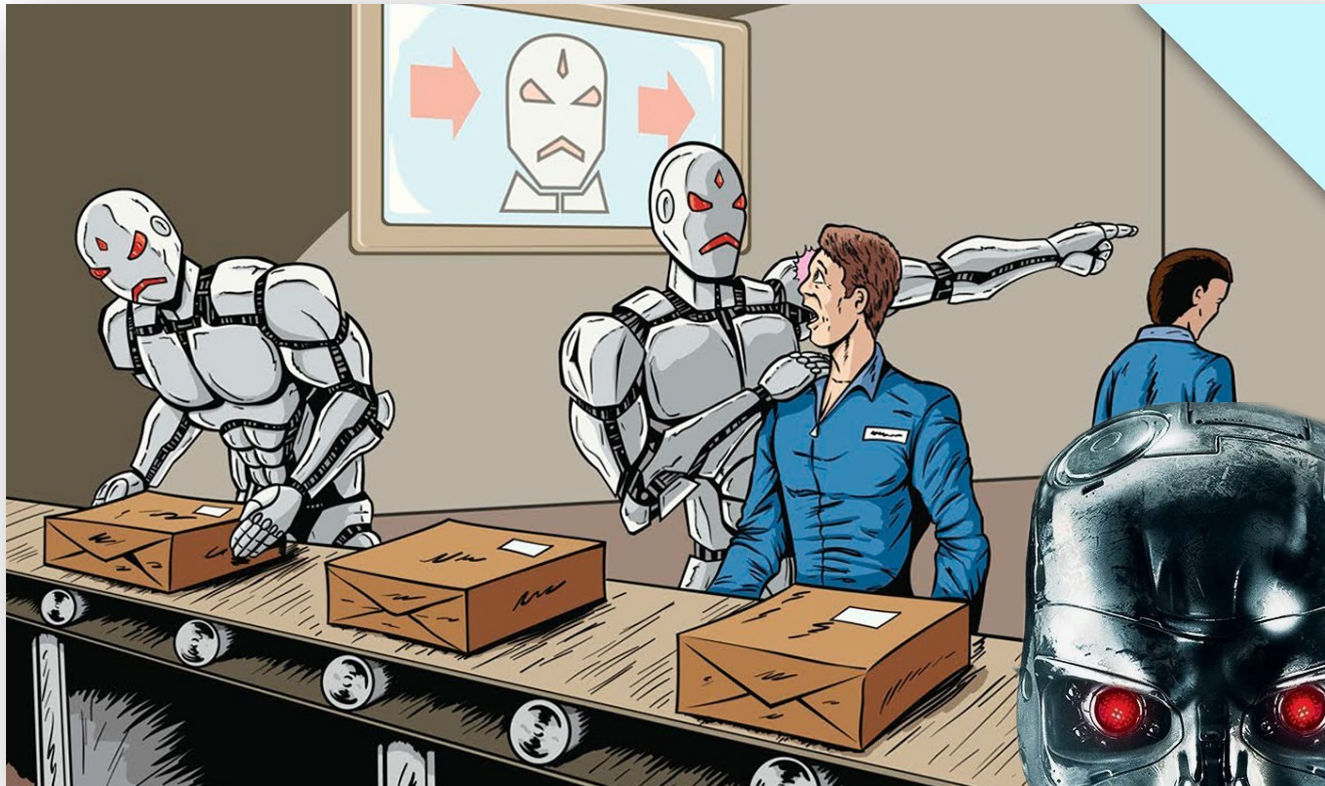
Сообщение для DeepSeek

Глубокое мышление Поиск

Генерировано ИИ, только для справки



# Риски и угрозы



# Проблема ИИ-грамотности

## 5 компонентов ИИ-грамотности

Понимание принципов функционирования



Владение принципами промттинга



Критическое мышление и оценка



Этика и ответственное использование



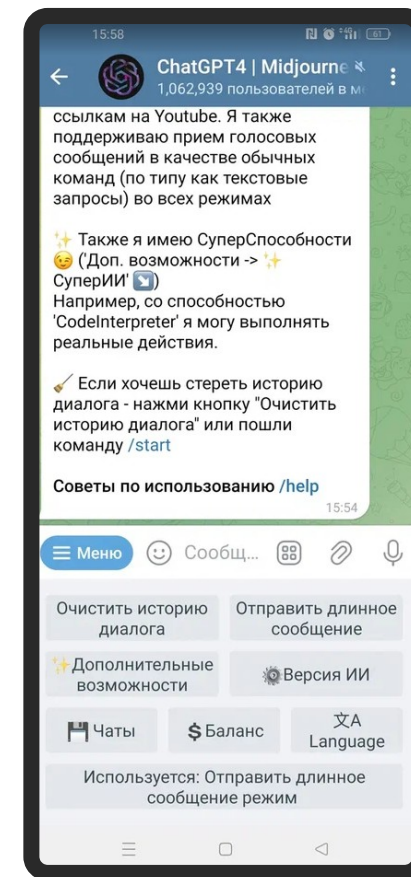
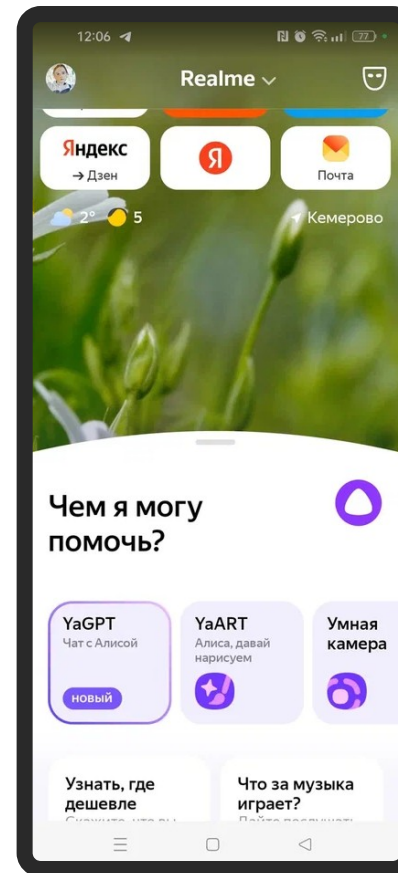
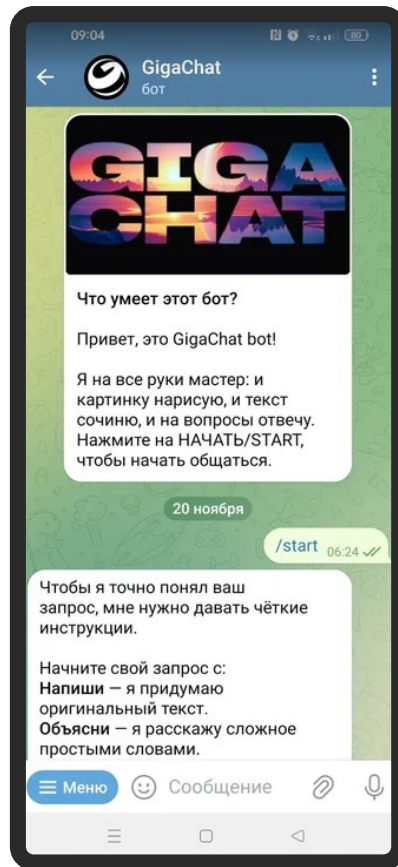
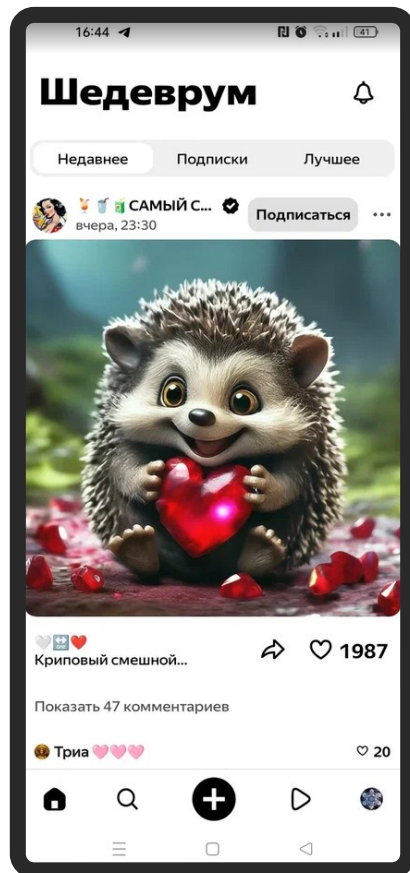
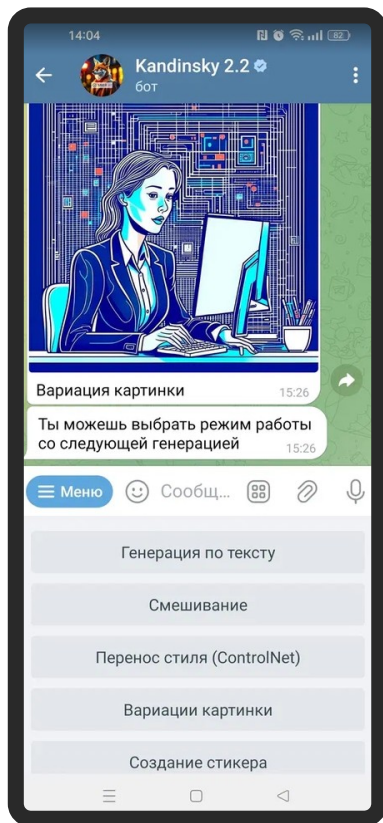
Умение выбирать ситуации для применения



Автор структуры Надежда Лихошерст, магистр педагогики, методист ООО «СберОбразование», автор методических рекомендаций «Ассистента преподавателя»



# Проблема ИИ-грамотности



# Этичность и уместность использования ИИ

Ты школьный библиотекарь. Придумай тему и условия для конкурса эссе для учащихся 9-11 классов. Цель конкурса - развитие интереса к русской классической литературе.

09:33 ✓

Оксана Жук

Ты школьный библиотекарь. Придумай тему и условия для конкур...

Тема конкурса эссе:

«Герои русской классики: их влияние на современность»

Условия конкурса:

1. Целевая аудитория: Учащиеся 9–11 классов.
2. Цель конкурса: Развитие интереса к русской классической литературе через анализ влияния её героев на современное общество и культуру.
3. Формат работы: Эссе должно быть написано в свободной форме, но с соблюдением структуры:
  - Введение (актуальность темы);
  - Основная часть (анализ выбранного героя/героев и их воздействия на современные реалии);
  - Заключение (выводы о значимости выбранной личности).
4. Объем: От 1000 до 2000 слов.
5. Требования к содержанию:
  - Работа должна содержать глубокий анализ одного или нескольких персонажей русской литературы (например, Пушкин «Евгений Онегин», Достоевский «Преступление и наказание», Толстой «Война и мир»).
  - Необходимо рассмотреть, каким образом герои этих произведений могут служить примером или антипримером для современного поколения.
  - Приветствуется использование цитат из первоисточников и примеров из современной жизни.

Меню



Message



5. Требования к содержанию:

- Работа должна содержать глубокий анализ одного или нескольких персонажей русской литературы (например, Пушкин «Евгений Онегин», Достоевский «Преступление и наказание», Толстой «Война и мир»).
- Необходимо рассмотреть, каким образом герои этих произведений могут служить примером или антипримером для современного поколения.
- Приветствуется использование цитат из первоисточников и примеров из современной жизни, культуры, кино, музыки и других сфер.

6. Критерии оценки:

- Глубина анализа и аргументированность выводов;
- Логичность и структурированность изложения;
- Оригинальность подхода к теме;
- Грамотность и стилистическое оформление текста.

7. Срок подачи работ: До 15 декабря текущего года.

8. Призы: Победители будут награждены дипломами и ценными призами. Лучшие работы будут опубликованы в школьной газете и на сайте школы.

9. Организаторы: Конкурс проводится при поддержке школьного литературного клуба и библиотеки.

---

Эта тема позволит учащимся глубже погрузиться в русскую литературу, задуматься над тем, какие ценности и уроки несут классические произведения, а также научиться выражать свои мысли письменно.

09:34

# Этичность и уместность использования ИИ

Распиши разбалловку каждого критерия. 09:38 ✓

**Оксана Жук**

Распиши разбалловку каждого критерия.

1. Глубина анализа и аргументированность выводов:
  - 0 баллов – поверхностный анализ, отсутствие аргументов.
  - 1 балл – попытка анализа, но аргументы слабые или отсутствуют.
  - 2 балла – удовлетворительный уровень анализа, присутствуют некоторые аргументы.
  - 3 балла – глубокий анализ, убедительные аргументы, логичные выводы.
2. Логичность и структурированность изложения:
  - 0 баллов – текст бессвязен, отсутствует структура.
  - 1 балл – имеются попытки структурирования, но логика нарушена.
  - 2 балла – текст логичен, присутствует четкая структура.
3. Оригинальность подхода к теме:
  - 0 баллов – стандартный подход без новизны.
  - 1 балл – есть элементы оригинальности, но они слабо выражены.
  - 2 балла – оригинальный взгляд на проблему, нестандартные идеи.
4. Грамотность и стилистическое оформление текста:
  - 0 баллов – многочисленные ошибки, затрудняющие понимание текста.
  - 1 балл – наличие ошибок, но текст читаем.
  - 2 балла – незначительное количество ошибок, хороший стиль.
  - 3 балла – безупречная грамотность, выразительный стиль.

09:39

Придумай 10 тем эссе для учеников 10 класса, участвующих в конкурсе. 09:40 ✓

**Оксана Жук**

Придумай 10 тем эссе для учеников 10 класса, участвующих в кон...

Вот десять возможных тем для эссе, которые могли бы заинтересовать десятиклассников:

1. «Почему "Анна Каренина" остаётся актуальной сегодня?»
2. «Образ Петра Гринёва в романе А.С. Пушкина "Капитанская дочка": герой своего времени или вечный идеал?»
3. «Какую роль играет природа в произведениях русских писателей XIX века?»
4. «Маленький человек» в русской литературе: кто он и почему его судьба так важна?»
5. «Что значит быть героем в русской литературе? На примере романа Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание".»
6. «Роль женщины в обществе глазами Л.Н. Толстого (по роману "Война и мир").»
7. «Проблема выбора между долгом и чувством в русской литературе.»
8. «Судьба талантливого человека в условиях социальной несправедливости (на примере творчества Н.В. Гоголя).»
9. «Отражение исторических событий в русской литературе: на примере романа М.А. Шолохова "Тихий Дон".»
10. «Какие черты характера делают человека настоящим патриотом? (На примере произведений А.И. Солженицына).»

Эти темы позволяют ученикам исследовать различные аспекты русской литературы, развивая критическое мышление и навыки анализа текстов.

09:41

# Этичность и уместность использования ИИ

Ты ученик 10 класса. Который принимает участие в конкурсе эссе «Герои русской классики: их влияние на современность». Напиши эссе на тему «Образ Петра Гринёва в романе А.С. Пушкина "Капитанская дочка": герой своего времени или вечный идеал?» Требования к содержанию:

- Работа должна содержать глубокий анализ одного или нескольких персонажей. Необходимо рассмотреть, каким образом герои могут служить примером или антипримером для современного поколения. Приветствуется использование цитат из первоисточников и примеров из современной жизни, культуры, кино, музыки и других сфер. Объем эссе: От 1000 до 2000 слов.

09:46 ✓

Оксана Жук

Ты ученик 10 класса. Который принимает участие в конкурсе эссе «Герои русской классики: их влияние на современность». Напиши эссе на тему «Образ Петра Гринёва в романе А.С. Пушкина "Капитанская дочка": Герой своего времени или вечный идеал?»

Александр Сергеевич Пушкин создал множество образов, которые стали знаковыми фигурами в русской литературе. Одним из таких героев является Пётр Гринёв, главный персонаж романа "Капитанская дочка". Этот герой вызывает много вопросов: является ли Гринёв героем своего времени или же он воплощает собой вечный идеал, которому стоит следовать и современным людям?

Для ответа на этот вопрос необходимо провести глубокий анализ личности и поступков Петра Гринёва. С первых страниц романа мы знакомимся с молодым дворянином, которого родители отправляют на военную службу. Воспитание Гринёва основывается на традиционных ценностях того времени: уважение к старшим, чувство долга и честь. Эти качества становятся основой его поведения.

Напиши отзыв от имени члена жюри, который будет мотивировать автора на дальнейшее изучение классической русской литературы.

10:45 ✓

Оксана Жук

Напиши отзыв от имени члена жюри, который будет мотивировать автора на дальнейшее изучение классической русской литературы.

Уважаемый автор!

Ваше эссе произвело на меня большое впечатление благодаря глубине вашего анализа и убедительности аргументации. Вы смогли мастерски раскрыть образ Петра Гринёва, показав его как героя своего времени и вечный идеал. Особенно порадовало ваше внимание к деталям и умение связать события прошлого с современностью.

Я уверен(а), что ваш талант и стремление к исследованию классической русской литературы позволят вам достичь больших высот в этой области. Продолжайте изучать наследие великих писателей, ведь их произведения содержат в себе вечные истины и мудрость, которые могут быть полезны каждому из нас.

Желаю вам дальнейших творческих успехов и вдохновения!

10:45

Оксана Жук

Проведи анализ эссе, представленного в файле и выстави оценки...

1. Глубина анализа и аргументированность выводов: Текст демонстрирует глубокий анализ личности и поступков Петра Гринёва. Аргументы убедительны и подкреплены цитатами из текста. Выводы логичны и обоснованы. Оценка: 3 балла.

2. Логичность и структурированность изложения: Структура текста ясная и логичная. Каждый раздел плавно переходит к следующему, сохраняя общую связность повествования. Оценка: 2 балла.

3. Оригинальность подхода к теме: Подход автора к анализу образа Гринёва достаточно традиционен, однако он удачно подчеркивает актуальность рассматриваемых качеств героя для современного общества. Небольшие элементы оригинальности присутствуют. Оценка: 1 балл.

4. Грамотность и стилистическое оформление текста: Текст практически не содержит грамматических и стилистических ошибок. Стиль изложения живой и выразительный. Оценка: 3 балла.

Итоговая оценка эссе: 9 баллов из 12 возможных (75%). 10:43

# Проблема авторского права

The screenshot displays the GigaChat application interface. On the left is a sidebar with navigation options: 'Новый чат', 'История', 'Проекты', 'Полезное', 'Маркетплейс агентов', 'Приложение', and 'Профиль'. The main area is divided into two sections. The top section shows a list of search results under the heading 'Правовая принадлежность...', including items like 'Анализ статьи о Пушкине', 'Исследование искусственного...', 'Поиск полных текстов...', 'Годы и соратники похода Ермака', 'ИИ в педагогическ...', 'Методические мероприятия по...', 'Информирование о конкурсе...', 'Название подтем семинара', 'Темы итоговых работ для...', 'Изображение кота в шляпе', 'Анализ чертежей по фото', 'Сжатое изложение материала', 'Создание детальных...', 'Обзор нейросетей и их применение...', and 'Использование микромира в...'. The bottom section shows a chat window with a question: 'Кому принадлежит сгенерированная гигачатом по запросу пользователя информация или изображение? Какова правильно оформить ссылку на результат, сгенерированный нейросетью, в авторском продукте пользователя?' and an answer: 'Нейросеть GigaChat генерирует контент автоматически, основываясь на заданных параметрах и алгоритмах обработки текста или изображений. Генератор контента не является автором произведения, поскольку нейросети сами по себе не обладают сознанием и творческим замыслом, необходимым для формирования авторских прав.' Below the answer are buttons for 'Общаться голосом' and 'Агенты'.

Кому принадлежит сгенерированная гигачатом по запросу пользователя информация или изображение? Какова правильно оформить ссылку на результат, сгенерированный нейросетью, в авторском продукте пользователя?

Ответ

Нейросеть GigaChat генерирует контент автоматически, основываясь на заданных параметрах и алгоритмах обработки текста или изображений. Генератор контента не является автором произведения, поскольку нейросети сами по себе не обладают сознанием и творческим замыслом, необходимым для формирования авторских прав.

## Правовая принадлежность

По российскому законодательству интеллектуальная собственность на произведение возникает у физического лица (или группы лиц), создавшего оригинальное произведение собственным трудом и талантом. Таким образом, создатель исходного задания или идеи (например, пользователь, задавший запрос), является владельцем результатов своей интеллектуальной активности, выраженной в формулировании конкретного запроса, используемого GigaChat для генерации текста или изображения.

Однако сама идея и структура конечного результата зависят от функционирования модели и её обучения, что затрудняет чёткую юридическую квалификацию прав собственности. Если речь идёт именно о содержании (тексте или изображениях), которое было создано исключительно алгоритмом нейросети, оно формально не защищено авторским правом, так как считается результатом автоматического процесса, а не творческой деятельностью автора-человека.

## Правила оформления ссылки на использование нейросетей

Спросите GigaChat



Общаться голосом

Агенты



# Проблема достоверности информации



# Проблема защиты чувствительной информации



# Распределение ролей

И  
С  
П  
О  
Л  
Н  
Я  
Е  
Т



У  
П  
Р  
А  
В  
Л  
Я  
Е  
Т

# Что почитать?

