

**Методическое сопровождение
педагогических работников при
подготовке к процедуре
аттестации**



**Порядок
проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность
(утв. приказом МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ) от 24 марта 2023 г. № 196)**

**Настоящий приказ вступил в силу с 1 сентября 2023г.
И действует до 31 августа 2029г.**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 24 » марта 2023 г.

№ 196

Москва

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

№ 08-1510/394 от 14.08.2023

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

Региональные (межрегиональные) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования подготовлены ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696) (далее – Порядок аттестации), поступившие от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения и в других сферах (далее – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), а также региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования и других заинтересованных лиц, руководствующихся Порядком аттестации.

Просим довести прилагаемые материалы до руководителей образовательных организаций, педагогических коллективов, первичных профсоюзных организаций и иных заинтересованных лиц, а также разместить на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 44 л. в 1 экз.

Директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации

Заместитель Председателя Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

П.В. Кузьмин

Т.В. Куприянова

Новації Порядка проведення атестації педагогічних працівників, здійснюють освітню діяльність



Основания для установления **первой** квалификационной категории:

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

положительная динамика учебных достижений обучающихся за межаттестационный период:

- успеваемость по всем классам, в которых работает аттестуемый;
- качество знаний обучаемых;
- количество учащихся (в процентах), принимающих участие в олимпиадах разных уровней, спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах);
- увеличение количества творческих работ учащихся (проектов, исследований);

«Имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией...»

2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662.

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (указать численность контингента за весь межаттестационный период)
- *результаты* реализации педагогом коррекционных программ и/или программ работы с одаренными детьми (указать какие реализуются программы и численность контингента),
- информационное обеспечение образовательного процесса (систематическое размещение материалов на сайте образовательной организации: **указать активные ссылки на материалы**),
- *результаты* участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, указать результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)

- результаты применения здоровьесберегающих технологий

Основные направления здоровьесбережения



Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- ❖ Гимнастика пробуждения
- ❖ Динамические паузы (физкультминутки и, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз)
- ❖ Подвижные и спортивные игры
- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Дорожки (тропинки) здоровья
- ❖ Кинезотерапия (гимнастика мозга)

Технологии обучения здоровому образу жизни

- ❖ Физкультурные занятия (по программе)
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Занятия в бассейне
- ❖ Занятия по формированию ЗОЖ
- ❖ Физкультурные досуги, праздники (работа с родителями)
- ❖ Допобразование (ОФП, ритмика, хореография)
- ❖ Точечный самомассаж (дети с частыми ОРЗ)

Коррекционные Технологии


- ❖ ЛФК
- ❖ Арт-терапия
- ❖ Музыкотерапия
- ❖ Сказкотерапия
- ❖ Психогимнастика
- ❖ Артикуляционная гимнастика
- ❖ Антистрессовый массаж
- ❖ Смехотерапия
- ❖ Ароматерапия
- ❖ Игротерапия
- ❖ Самомассаж
- ❖ Су-Джок терапия

- создание безопасных условий реализации образовательного процесса (отсутствие жалоб со стороны родителей, случаев детского травматизма, несчастных случаев)

3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

результаты участия обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой физкультурно-спортивной деятельности в межаттестационный период:

- участие учеников в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях, фестивалях (на разных уровнях) и их достижения.



4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе:

- ИКТ, проектных, исследовательских, личностно-ориентированных, интерактивных и развивающих технологий, технологии взаимообучения (*создание компьютерных презентаций, использование обучающих программ, электронных изданий, участие в Интернет-проектах*),



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне:

- проведение «мастер-классов», тренингов, открытых уроков; выступления на педагогических советах, семинарах, участие (доклад) в работе методических объединений (указать уровень),
- работа в сетевых интернет-сообществах: наличие собственных профессиональных блогов, сайтов (указать активные ссылки на публикации)
- участие в инновационной (экспериментальной) деятельности (работа на инновационных площадках, в творческих группах, руководство проектами и др.), проведение мастер-классов, открытых уроков
- участие в профессиональных конкурсах.
- участие в работе аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе (с указанием уровня)

«Вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, передаю в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: /указать форму участия, место, год/»

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка за последние 3 года (не менее 72 часов);


Награды, полученные в межаттестационный период

Основания для установления **высшей** квалификационной категории:

- 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.**
- 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662.**


3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.



5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

- участие в работе методических объединений /с указанием уровня/;
- участие аттестуемого в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, проектах.
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов, разработка программы с внешней рецензией



Рекомендации по содержанию аттестационных материалов педагога-психолога организации

- ▶ В заявлении четко и кратко формулируются результаты профессиональной деятельности за аттестационный период (за период с момента предыдущей аттестации).
- ▶ В заявлении результаты продуктивной работы раскрываются с учетом специфики организации по основным видам деятельности:
 - психологическое просвещение;
 - психологическая профилактика;
 - психологическое консультирование;
 - психологическая коррекция

показатели:

1) формирование и поддержка безопасной и адаптивной развивающей среды:

- на уровне предупреждения негативных воздействий на психическое и психологическое здоровье учащихся;
- на уровне организации учебной деятельности;
- на уровне обеспечения успеха для каждого школьника;
- на уровне создания положительного психологического микроклимата в педагогическом коллективе ОО.

2) Психологическое сопровождение инновационных процессов в образовании:

- предпрофильная и профильная подготовка;
- ЕГЭ;
- Реализация информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих и других технологий.

3) участие в методической работе, обобщение и распространение собственного педагогического опыта:

- проведение семинаров, вебинаров, «круглых столов», «мастер-классов».
- участие в конференциях, конкурсах;
- наличие печатных работ.



4) ресурсное обеспечение профессиональной деятельности педагога-психолога:

- имеющиеся технические средства;
- необходимая документация;
- наличие диагностического и раздаточного материалов;
- Наличие индивидуально-ориентированных программ развивающей и коррекционной работы с детьми.

5) Количественные и качественные результаты психолога за аттестационный период, составленных на основе ежегодных аналитических отчетов.

6) повышение квалификации за последние 5 лет.

7) награды, полученные в межаттестационный период.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ИРО Кузбасса

Центр аттестации и сертификации

г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23, ауд. 2.

➤ **8(3842) 31-02-01**

➤ **centratt@yandex.ru**