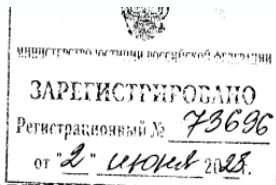


**Показатели  
квалификационной категории  
«педагог-наставник»  
или «педагог-методист»**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



### П Р И К А З

« 24 » марта 2023 г.

№ 196

Москва

#### Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившими силу:  
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

№ 08-1510/394 от 14.08.2023

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

Региональные (межрегиональные) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования подготовлены ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696) (далее – Порядок аттестации), поступившие от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения и в других сферах (далее – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), а также региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования и других заинтересованных лиц, руководствующихся Порядком аттестации.

Просим довести прилагаемые материалы до руководителей образовательных организаций, педагогических коллективов, первичных профсоюзных организаций и иных заинтересованных лиц, а также разместить на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 44 л. в 1 экз.

Директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации

П.В. Кузьмин

Заместитель Председателя Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Т.В. Куприянова

### Вопрос 28.

Как будут оцениваться результаты деятельности педагога, который, работая на должности «методист» («старший методист»), подал заявление об установлении квалификационной категории «педагог-методист»?



В соответствии с пунктом 50 Порядка аттестации квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе указанных в данном пункте показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Таким образом, педагогические работники, замещающие должности «методист» или «старший методист», должностные обязанности которых согласно квалификационной характеристике<sup>2</sup> непосредственно связаны с осуществлением методической работы в образовательных организациях всех типов, мультимедийных

<sup>2</sup> Приказ № 761н.

библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах), не вправе претендовать на установление указанной квалификационной категории.

на 2021-2023 годы (далее – Отраслевые соглашения) (пункт 5.10.1 и абзац 3 пункта 5.10 соответственно). В указанных пунктах Отраслевых соглашений предусмотрено осуществление оплаты труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, в случаях, предусмотренных в приложении № 3 к Отраслевым соглашениям, а также в других случаях, не предусмотренных в указанном приложении, например, если по обеим должностям совпадают профили выполняемой работы (деятельности).

### К разделу III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории»

### и разделу IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «Педагог-методист» или «Педагог-наставник»

### Вопрос 25.

На какой срок устанавливается первая или высшая квалификационная категория в соответствии с новым Порядком аттестации? И есть ли срок действия у новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»?

**Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»**

**! Изменения в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 N 120 (ред. от 20.09.2023) "О введении новой системы оплаты труда для работников государственных образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса и иных государственных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса, созданных в форме учреждений"**

**! 3.1. Подпункт 2.2.6. пункта 2 дополнен абзацем следующего содержания:**

**«Наставником может быть только педагогический работник, имеющий квалификационную категорию «педагог-наставник» или «педагог-методист» и выполняющий соответствующую работу.».**



## **Аттестация на квалификационную категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник»**

**! Данная аттестация проводится на основании заявления работника, имеющего высшую квалификационную категорию**

**В заявлении надо указать:**

**сведения об уровне образования и квалификации;  
результаты деятельности, связанной с методической работой или наставничеством;  
подтверждение высшей квалификационной категории;  
катеорию, по которой работник желает пройти аттестацию.**

**! К заявлению надо приложить:**

**ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации;**

**решение педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации).**

**! Категорию присваивают по утвержденным показателям деятельности работника, не входящей в должностные обязанности по его должности.**

Ходатайство  
работодателя для проведения аттестации педагогического работника в целях установления  
квалификационной категории \_\_\_\_\_

(указывается квалификационная категория «педагог-методист» или «педагог-наставник»)

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации согласно уставу)

Сведения о результатах наставнической /методической деятельности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Настоящее ходатайство сформировано на основе решения педагогического совета  
образовательной организации (иного коллегиального органа управления в соответствии с  
уставом)

(указывается полное наименование коллегиального органа управления и организации согласно уставу)

протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Настоящее ходатайство согласовано с выборным органом первичной профсоюзной  
организации или иным представительным органом (представителем) работников организации

(указывается полное наименование представительного органа)

протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель первичной профсоюзной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, ФИО. занимаемая на момент аттестации должность, место  
работы, территория, прошу аттестовать меня в 20\_\_\_\_ году на  
квалификационную категорию «педагог-методист» / «педагог-наставник».

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию по  
должности \_\_\_\_\_, срок ее действия по \_\_\_\_\_.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении  
квалификационную категорию считаю следующие результаты деятельности,  
связанные с методической работой (или наставничеством): \_\_\_\_\_

### Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального  
образования окончил, полученная специальность и квалификация по диплому)

Сведения о дополнительном профессиональном образовании за последние 3  
года до прохождения аттестации (дата выдачи документа, наименование  
образовательной организации, образовательная программа, срок освоения):

Стаж педагогической работы (по должности): \_\_\_\_\_ лет,

Стаж работы в направлении: методическая работа /наставничество: \_\_\_\_ лет

общий трудовой стаж в образовании \_\_\_\_\_ лет,

в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.

Имею следующие награды, ведомственные знаки отличия, почетные звания,  
ученую степень, ученое звание: \_\_\_\_\_

С порядком проведения аттестации педагогических работников  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

Разрешаю обрабатывать свои персональные данные для подготовки  
документов при проведении аттестации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Тел. сот. \_\_\_\_\_

Тел. сл. \_\_\_\_\_

Адрес, индекс \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

В аттестационную комиссию  
Министерства образования Кузбасса  
(фамилия, имя, отчество педагогического  
работника)

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы)  
адрес электронной почты:  
контактный телефон:

заявление

Прошу аттестовать меня в 20\_\_ году на квалификационную категорию \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ должности \_\_\_\_\_.  
В настоящее время имею **высшую** квалификационную категорию, по должности \_\_\_\_\_ (указать реквизиты распорядительного акта об установлении квалификационной категории - дата, № и орган, издавший документ).  
Уровень образования: \_\_\_\_\_  
какое образовательное учреждение окончил(а), год окончания \_\_\_\_\_  
полученная квалификация \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Подпись

Приложение:

– ходатайство руководителя, которое формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации)

## Показатели для «педагога-методиста»

- ✓ Руководство методическим объединением педагогов ОО и активное участие в методической работе.
- ✓ Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в ОО. Методическая поддержка педагогов ОО при подготовке к участию в профессиональных конкурсах.
- ✓ Участие в методической поддержке или сопровождении педагогов, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов.
- ✓ Передача опыта по применению в ОО авторских учебных и/или учебно-методических разработок.
- ✓ По итогам присвоения категории вносят запись в трудовую книжку работника или в сведения о его трудовой деятельности.

## Показатели для «педагога-наставника»

- ✓ Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам СПО и/или ВО.
- ✓ Наставничество в отношении педагогов, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации.
- ✓ Содействие в подготовке педагогов, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства.
- ✓ Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в ОО.




















# ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Читать далее



 Опросы	 Обучение	 Аттестация и сертификация	 Конференции	 План работы института
 Методические рекомендации	 Конкурсы	 Проекты	 Видеодайджест	 Электронные ресурсы
 ЦНППМ	 Профессиональные сообщества	 Образовательные мероприятия	 Сайт дистанционного обучения	 Новые издания ИРОК

## Новости

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 31 мая 2011 г. N 448н г. Москва "О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

Разъяснения об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2020–2021 годах и продлении сроков действия квалификационных категорий

Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Кузбасса на 2021 – 2023 годы

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Письмо Минпросвещения России и общероссийского профсоюза образования от 17.08.2023 08-1510394 «Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

### **Оформление документов для прохождения аттестации**

Рекомендации по подготовке аттестационных материалов педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Форма аналитической справки

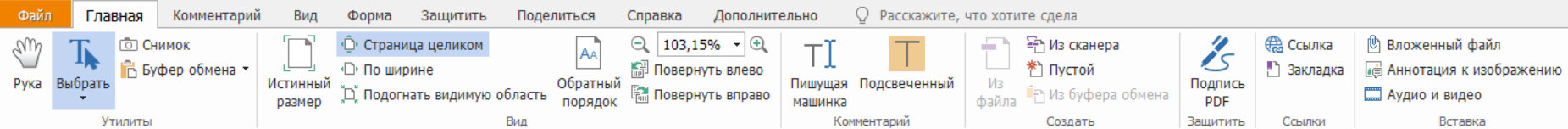
Форма отзыва заявления

Форма заявления для аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник», «педагог - методист»

Показатели и индикаторы квалификационной категории «педагог-наставник»

Ходатайство руководителя образовательной организации

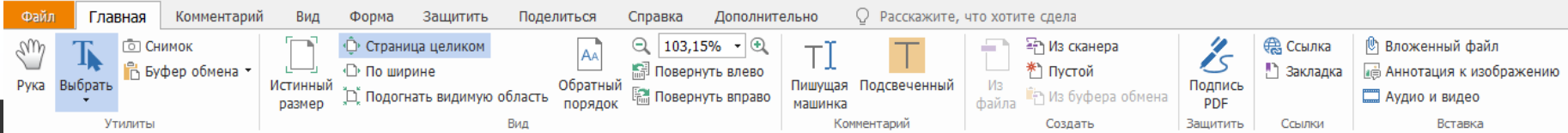
Списки педагогических работников образования Кемеровской области, прошедших аттестацию



### Педагог – наставник

№	Показатели	Индикаторы
1	Руководство педагогической практикой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	<b>1.1. Наличие системы практической подготовки студентов на базе образовательной организации:</b> - наличие в образовательной организации работающих педагогов, ранее проходивших практику у данного педагогического работника - систематическая практическая подготовка студентов - наличие единичных практик студентов - отсутствие студентов-практикантов
2	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации	<b>2.1. Реализация форм/моделей/ видов наставничества педагогических работников:</b> - сочетание нескольких форм/ моделей / видов наставничества - реализация одной формы/модели /видов наставничества - данные не представлены  <b>2.2. Наличие персонализированных программ наставничества и оценки их результативности:</b> - наличие персонализированных программ наставничества и анализа результативности и эффективности их реализации - наличие персонализированных программ наставничества, анализ результативности и эффективности не представлен - данные не представлены  <b>2.3. Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся наставляемого:</b> - повышение абсолютной успеваемости обучающихся - повышение качественной успеваемости обучающихся - повышение образовательных результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах (ВПР, ГИА – 9,11 и др.)

		<p><b>2.4. Наличие положительной динамики профессионального развития наставляемого:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение/повышение наставляемым квалификационной категории в течение трех лет</li> <li>- представление наставляемым результативных / эффективных педагогических практик (выступление на семинарах, конференциях и др.; публикации в журналах, сборниках и др.)</li> </ul> <p><b>2.5. Повышение квалификации наставников по соответствующей программе дополнительного профессионального образования на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и/или по программам соответствующего профиля из числа региональных программ, включенных в Федеральный реестр программ ДПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение курсов ПК по программам соответствующего профиля в течение трех лет</li> <li>- данные не представлены</li> </ul> <p><b>2.6. Закрепление молодого специалиста (из числа наставляемых) в образовательной организации (оценивается по поглощению):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие двух и более молодых специалистов, работающих в образовательной организации не менее двух лет</li> <li>- наличие одного молодого специалиста, работающего в образовательной организации не менее двух лет</li> <li>- данные не представлены</li> </ul>
3	<p>Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства</p>	<p><b>3.1. Наличие педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства по результатам взаимодействия с наставником:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном уровне</li> <li>- на региональном уровне</li> <li>- на муниципальном уровне</li> <li>- на уровне образовательной организации</li> <li>- положительная динамика количества участников конкурсов</li> <li>- данные не представлены</li> </ul> <p><b>3.2. Результативность участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства по результатам</b></p>



Начать

1-SHablou-zayavleniya... 14.02.2024 Показател... x

Convert Word to PDF

		<p><b>взаимодействия с наставником. Наличие призовых мест у педагогических работников образовательной организации, участвующих в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном уровне</li> <li>- на региональном уровне</li> <li>- на муниципальном уровне</li> <li>- на уровне образовательной организации</li> <li>- положительная динамика количества участников конкурсов</li> <li>- данные не представлены</li> </ul>
4	<p>Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности образовательной организации</p>	<p><b>4.1. Выступления наставника на семинарах, круглых столах, конференциях, проведение мастер-классов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном уровне</li> <li>- на региональном уровне</li> <li>- на муниципальном уровне</li> <li>- на уровне образовательной организации</li> <li>- данные не представлены</li> </ul> <p><b>4.2. Наличие методических материалов в области наставнической деятельности, размещенных в официальных/открытых источниках:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном уровне</li> <li>- на региональном уровне</li> <li>- на муниципальном уровне</li> <li>- на уровне образовательной организации</li> <li>- данные не представлены</li> </ul> <p><b>4.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства по наставнической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном уровне</li> <li>- на региональном уровне</li> <li>- на муниципальном уровне</li> <li>- на уровне образовательной организации</li> </ul>



Файл Главная Комментарий Вид Форма Защитить Поделиться Справка Дополнительно Расскажите, что хотите сделать

Поиск

Рука Выбрать Утилиты

Снимок Буфер обмена

Истинный размер По ширине Подогнать видимую область Вид

Страница целиком

Обратный порядок Повернуть влево Повернуть вправо

Пишущая машинка Подсвеченный Комментарий

Из файла Из буфера обмена Создать

Подпись PDF Защитить

Ссылка Ссылки

Вложенный файл Аннотация к изображению Аудио и видео Вставка

	<p>- данные не представлены</p> <p><b>4.4. Наличие практики наставничества, прошедшей общественно-профессиональную экспертизу:</b></p> <p>- данные не представлены</p> <p>- наличие данных</p> <p><b>4.5. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных по результатам наставнической деятельности:</b></p> <p>- данные не представлены</p> <p>- наличие данных</p>
--	---

№	ПОКАЗАТЕЛЬ	ИНДИКАТОР	СОДЕРЖАНИЕ
1	<p><b>Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации</b></p>	<p><b>1.1.Руководство методическим объединением педагогических работников, методическим советом образовательной организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные не представлены</li> <li>- наличие данных</li> </ul> <p><b>1.2. Участие педагогического работника в работе методического актива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные не представлены</li> <li>- на региональном уровне</li> <li>- на муниципальном уровне</li> </ul>	<p><b>Приказ о назначении руководителем МО (направление, дата, номер)</b></p> <p><b>Период работы в данном направлении</b></p> <p><b>Наличие плана методической работы</b></p> <p><b>Даты и темы заседаний МО</b></p> <p><b>Темы выступлений руководителя МО</b></p> <p><b>Количество выступающих педагогов</b></p> <p><b>Приказ о включении в региональный методический актив (дата, номер, название)</b></p> <p><b>Содержание методической работы</b></p> <p><b>Целевая аудитория методической работы</b></p> <p><b>Мониторинг методической работы</b></p> <p><b>Анализ работы вашего МО образовательной организации</b></p>

	<b>ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>ИНДИКАТОР</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
2	<p>Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов образовательной организации</p>	<p><b>2.1. Является руководителем проектной группы по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные не представлены</li> <li>- наличие данных</li> </ul> <p><b>2.2. Участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном уровне</li> <li>- на региональном уровне</li> <li>- на муниципальном уровне</li> <li>- на уровне образовательной организации</li> <li>- данные не представлены</li> </ul>	<p><b>Название инновационной программы или проекта</b></p> <p><b>Степень участия (руководитель, участник)</b></p> <p><b>Количество вовлеченных педагогов</b></p> <p><b>Количество выступлений и публикаций педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и проекты</b></p> <p><b>Результаты инновационной и проектной деятельности</b></p>

3

**ПОКАЗАТЕЛЬ**

Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

**ИНДИКАТОР**

**3.1. Результативность методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах (оценивается по поглощению)**

- на федеральном уровне
- на региональном уровне
- на муниципальном уровне;
- на уровне образовательной организации
- данные представлены в динамике
- данные не представлены

**3.2. Результативность методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке победителей и призеров профессиональных конкурсов (оценивается по поглощению):**

- на федеральном уровне
- на региональном уровне
- на муниципальном уровне;
- на уровне образовательной организации
- данные представлены в динамике
- данные не представлены

**СОДЕРЖАНИЕ**

Дата проведения конкурса  
 Организатор конкурса  
 Название профессионального конкурса  
 ФИО педагога-участника  
 Форма методической поддержки  
 Результат участия

	<b>ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>ИНДИКАТОР</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
4	<p>Участие методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов</p>	<p><b>1. Наличие плана методической работы / плана методического совета /плана работы методического объединения, направленных на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план, заверенный работодателем, размещена на сайте образовательной организации</li> <li>- данные не представлены</li> </ul> <p><b>4.2. Методическое сопровождение разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные не представлены</li> <li>- представлен анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов, разработаны ИОМ(ы) педагогических работников</li> <li>- наблюдается положительная динамика уровня сформированности профессиональных компетенций в результате реализации ИОМ</li> </ul> <p><b>4.3. Наличие дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/ профессиональной переподготовки) по методическому сопровождению реализации образовательных программ (программ дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования), полученное не ранее, чем за три года до представления заявления на проведение аттестации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- копии документа, подтверждающего наличие дополнительное профессионального образования (повышения квалификации/ профессиональной переподготовки)</li> <li>- данные не представлены</li> </ul>	<p>Выявленные дефициты Количество педагогов, имеющих данный дефицит в ОО Форма методической поддержки Результативность методической поддержки</p>



5. <b>ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>ИНДИКАТОР</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
<b>Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок</b>	<p><b>5.1. Опубликованы авторские учебные и (или) учебно-методические (оценивается по поглощению):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном уровне,</li> <li>- на региональном уровне</li> <li>- на муниципальном уровне</li> <li>- на уровне образовательной организации</li> <li>- данные не представлены</li> </ul> <p><b>5.2. Участие в передаче опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок</b></p> <p><b>5.2.1. в рамках деятельности региональной/муниципальной/ стажировочной /опорной площадки</b></p> <p><b>5.2.2. в образовательных событиях, мероприятиях (оценивается по поглощению)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном уровне</li> <li>- на региональном уровне</li> <li>- на муниципальном уровне</li> <li>- на уровне образовательной организации</li> <li>- данные не представлены</li> </ul> <p><b>5.3. Участие в профессионально – общественной экспертизе авторских учебных и (или) учебно-методических разработок, работы в составе жюри профессиональных конкурсов (оценивается по поглощению)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном уровне</li> <li>- на региональном уровне</li> <li>- на муниципальном уровне</li> <li>- на уровне образовательной организации</li> <li>- данные не представлены</li> </ul> <p><b>5.4. Наличие у педагогического работника сайта, страницы на сайте образовательной организации, страницы в социальных сетях по методической работе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ссылки на страницу сайта, страницы на сайте образовательной организации, страницы в социальных сетях образовательной организации (скриншот страницы сайта</li> </ul>	<p><b>Выступления, публикации по распространению опыта использования инновационных проектов и / или программ</b></p> <p><b>Название мероприятия / сборника</b></p> <p><b>Тема выступления / статьи</b></p> <p><b>Наименование авторских учебных и (или) учебно-методических разработок</b></p> <p><b>Дата представления, мероприятие</b></p> <p><b>Количество педагогов ОО, применяющие в работе данные разработки</b></p> <p><b>Эффективность / результативность</b></p>



**Спасибо за внимание!**