

От усилий педагога к силе сообщества: почему важно работать в командах?



+ профессия

+ самообучение



Что
указывает на
наличие
сообщества?

Группа людей: от нескольких человек до сотен и тысяч участников

Социальное взаимодействие: периодические встречи, общие дела, контакты, переписка, общие правила, общая организация, орган управления и т.д.

Чувство сообщества: люди чувствуют и говорят, что они принадлежат к этой группе, что у них есть общие интересы, что их волнуют общие события, проблемы, у них есть чувство ответственности друг перед другом

Стратегические подходы к организации сообществ

Вертикальные	Горизонтальные
<ul style="list-style-type: none">• Формальные отношения• Иерархические позиции• Закрытые• Постоянные (регулярные)• Централизация• Нормативные• Функциональные обязанности• Системные	<ul style="list-style-type: none">• Неформальное общение• Равенство участников• Преимущественно открытые• Меняющийся состав• Децентрализация• Инициативные• Общие интересы• Ситуативные

ПОС и методическое объединение

Методическое объединение педагогов

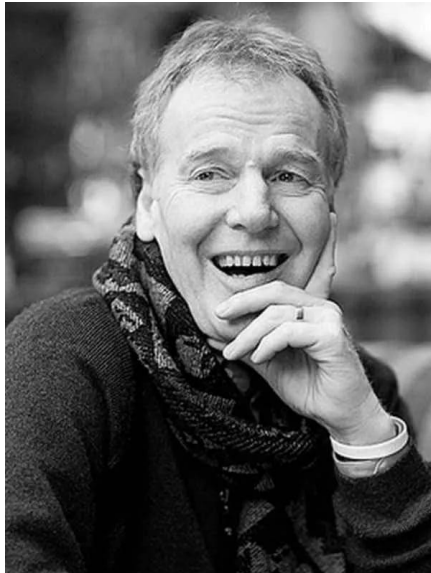
- Постоянная группа с соответствием с функционалом (по должности)
- Направленность на профессиональное взаимодействие «предметников»
- Закрытость и формализованность
- Узкая специализация и акцент на предметность

Обучающееся сообщество педагогов

- Небольшие группы разного состава (зависимость от педагогической ситуации)
- Направленность на обсуждение и решение определенной проблемы
- Открытость и слабая формальность
- Разная специализация и акцент на универсальность

Питер Сендж «Пятая дисциплина. Искусство и практика самообучающихся организаций», 1990

Мы склонны считать, что изменению подлежит только внешний мир, но не мы сами. Нелегко признать, что, приступая к кардинальной перестройке наших организаций, следует одновременно заняться радикальным изменением наших внутренних «интеллектуальных моделей».



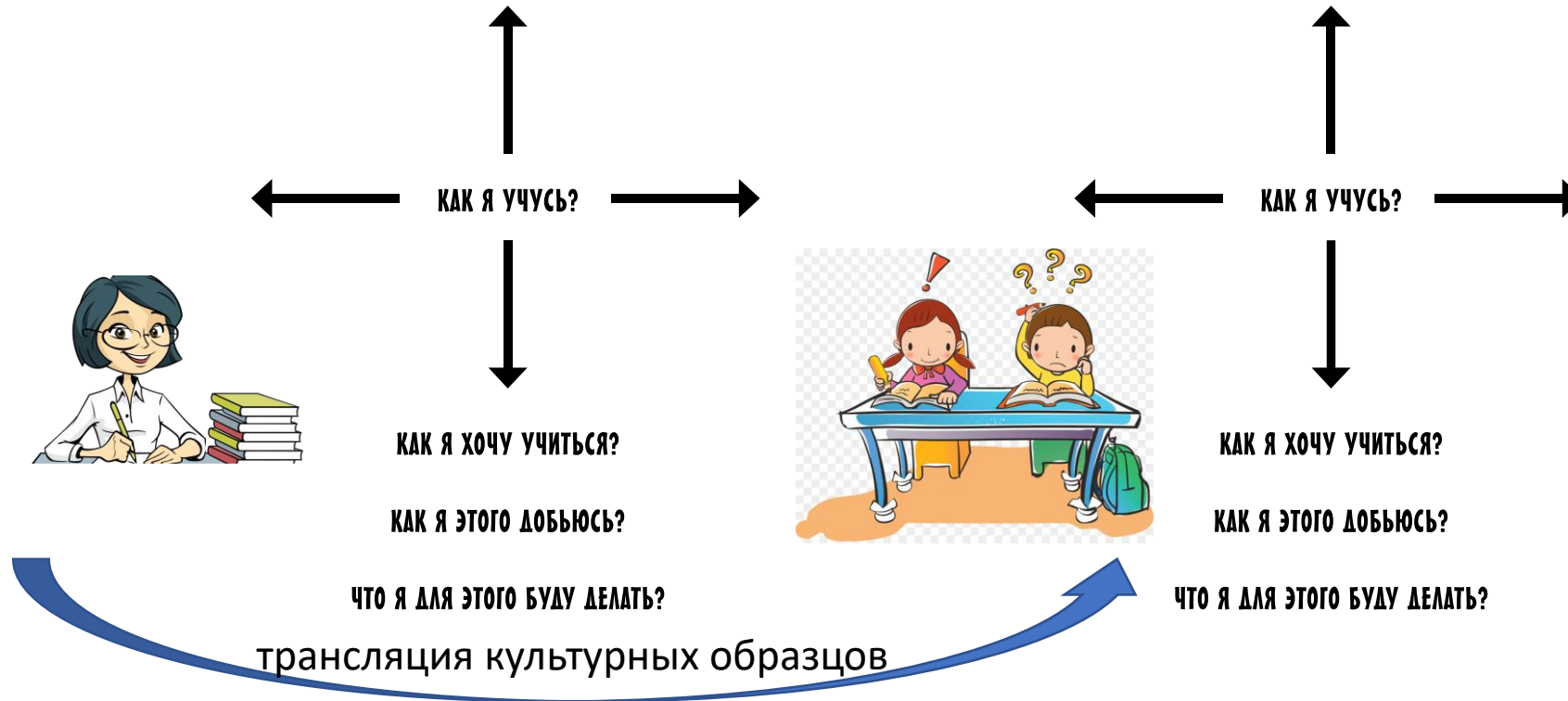
...«глаз не может видеть себя». С особым трудом дается то обучение, которое ведет к изменению интеллектуальных моделей, поскольку человек теряет ориентацию. Когда под вопрос ставятся излюбленные представления о мире, возникает страх. Этого нельзя добиться в одиночестве. Нужно сообщество обучающихся.

ПОС - образование в хорошей компании



трансляция культурных образцов

ПОС как осознанное образование



Нина Джексон. Классный учитель. Как работать с трудными учениками

С результатами наших исследований можно познакомиться в следующих публикациях:

- Маркова В.К., Иоффе А.Н., Бычкова Л.В. Проблемно-ориентированные и коммуникационные обучающиеся сообщества педагогов (по материалам отечественных и зарубежных исследований) // Мир науки. Педагогика и психология, 2021, N 2.
- Иоффе А. Н., Бычкова Л.В., Маркова В.К. Блочно-модульный конструктор как инструмент обучающегося сообщества педагогов для проектирования образовательных событий // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 1(61).
- Виноградова И.А., Маркова В.К., Иванова Е.В., Иоффе А.Н., Бычкова Л.В. Содержание и сопровождение обучающихся сообществ педагогов в школе: Методические рекомендации. – М.: ИД «Методист», 2022. – 44 с.