

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТАШТАГОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 11 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

**«Наставничество как форма
профессиональной адаптации и
повышения квалификации педагога в
дошкольном учреждении»**

Нормативно-правовая база в сфере наставничества педагогических работников

- Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 27.07.2022г № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
- Письмо Министерства просвещения России и Общественного Профсоюза образования от 21 декабря 2021г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 28.06.2022г. № 1605 2О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях кемеровской области-Кузбасса...»

НАСТАВНИЧЕСТВО

Наставник

Развивает свои деловые качества.
Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения

Молодой педагог

Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень, строит собственную профессиональную карьеру, выстраивает конструктивные отношения с наставником

Педагогическое наставничество






Цель наставничества в образовательном учреждении:

оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении; увидеть связь между деятельностью молодого специалиста и результатами, выраженными в развитии обучающихся, их общей культуре, умении применять теорию на практике.

Основные задачи наставничества:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога дополнительного образования.

Система работы с молодыми педагогами

-  Положение об организации наставничества
-  Приказ об организации наставничества в ДОУ
-  Программа наставничества для работы с молодыми педагогами
-  Дорожная карта
-  Индивидуальный план мероприятий

Условия эффективности работы

Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов

Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога

Сочетание теоретических и практических форм работы

Анализ результатов работы (диагностика развития детей)

Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией

Основные направления

- Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
- Развитие профессиональной компетенции.
- Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Формы и методы работы

Консультирование

индивидуальные

групповые

Активные методы

семинары

практические занятия

взаимопосещение

тренинги

творческие мастерские

1й этап - Адаптационный

Задачи этапа: выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы с молодым педагогом.

Содержание этапа:

- Педагог наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога по критериям:
- педагогическое образование;
- Теоретическая подготовка (знание основ общей и возрастной психологии, педагогики, методики воспитания и обучения дошкольников);
- Наличие опыта практической работы с детьми дошкольного возраста;
- Ожидаемый результат педагогической деятельности;
- Выявление особенностей личности педагога.

2й этап - Основной проектировочный

Задача этапа: реализация основных положений Программы.

Содержание этапа:

- Создание благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
- Взаимоподдержка и взаимопомощь;
- Координация действий педагогов в соответствии с задачами ДОУ и задачами воспитания и обучения детей;
- Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;
- Оказание методической помощи опытными педагогами начинающим;
- Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;

3й этап Контрольно-оценочный (аналитический)

Задачи этапа: подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Содержание этапа:

- Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;
- Динамика профессионального роста молодого педагога;
- Рейтинг молодого педагога среди коллег;
- Самоанализ своей деятельности за прошедший год;
- Перспективы дальнейшей работы с молодыми педагогами;
- Подведение итогов, выводы.



Ожидаемые результаты

для молодого специалиста:

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодых специалистов;
- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.

Повышение квалификации педагогов

Имеет высшее образование

- 1 педагог

Обучение в ВУЗе

- 3 педагога

Квалификационная категория
(первая категория)

- 2 педагога



Конкурсное движение

- Районный конкурс методических материалов «Методическая копилка»;
- Районный конкурс педагог-наставник «Педагогический дуэт»;
- Участие в методических мероприятиях (МО, педагогический совет, круглый стол, семинар, конференция);
- Публикации на сайте детского сада, VK.
- пополнение УМК (конспекты занятий, методические разработки, памятки, подборки аудио- и видеоматериалов).

МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка» Таштагольский МР

Приглашаем к сотрудничеству

**Адрес: Кемеровская область-Кузбасс, город Таштагол,
ул. Пospelова, 19 «А»**

email: zolotayaribka2014@mail.ru

тел. 8 (38473) 3-22-58

сайт: <http://zolotayarybka.do.am>