

РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ ПЕДАГОГОВ ДОО

Сергеева Елена Вячеславовна,
старший воспитатель
МАДОУ «Промышленновский
детский сад «Сказка»

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ

ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОощРЕНИЕ
ТАЛАНТЛИВЫХ УЧИТЕЛЕЙ
ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА
УЧИТЕЛЬСКОГО ТРУДА
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛУЧШЕГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Проводится с 1990 года
teacher-of-russia.ru



ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ
РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА
ТАЛАНТЛИВЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО
ОПЫТА В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Проводится с 2010 года
vospitatel-goda.ru



УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
ДЕМОНСТРАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Проводится с 2018 года



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УРОВНЯ И ТВОРЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Проводится с 2007 года
педагогпсихолог.рф



СМОТР-КОНКУРС НА ЗВАНИЕ «ЛУЧШИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

ВОЗРОЖДЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА
СОХРАНЕНИЕ КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ
ПОощРЕНИЕ ШКОЛ
С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМИ
ПРОГРАММАМИ ПОДГОТОВКИ РЕБЯТ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ
РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Проводится с 2009 года



ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛАХ
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ К
ВОПРОСАМ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Проводится с 2017 года



ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ

ПОВЫШЕНИЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛ
В РАЗВИТИИ И ВНЕДРЕНИИ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проводится с 2013 года



Наставничество — это инвестиция в долгосрочное развитие организации, в ее «здоровье».

Д. Майстер





Кузбасский образовательный форум - 2019



Сибирский научно-образовательный форум - 2019



*Каким образом наставнику
вдохновит педагога на участие в конкурсах?*



Анкета «Затруднения, препятствующие участию в профессиональных конкурсах»

- ▶ Инструкция: Уважаемый педагог! Если вы не интересуетесь участием в профессиональных конкурсах, укажите причины (поставьте "галочку" напротив выбранных утверждений).
- ▶ Слабая информированность в коллективе о возможных профессиональных конкурсах
- ▶ Плохое здоровье, другие личные причины
- ▶ Большая учебная нагрузка
- ▶ Небольшой опыт работы
- ▶ Отсутствие материальных стимулов
- ▶ Чувство страха перед отрицательными результатами
- ▶ Разногласия, конфликты в коллективе
- ▶ Отсутствие или недостаточность методического сопровождения
- ▶ Нет навыков самопрезентации
- ▶ Нехватка времени
- ▶ Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности
- ▶ Страх перед аудиторией
- ▶ Отсутствие поддержки и понимания в коллективе
- ▶ Недостаточный уровень профессиональной компетентности
- ▶ Другие причины и затруднения _____



Ситуации затруднений

- ▶ Отсутствие или недостаточность методического сопровождения;
- ▶ Нет навыков самопрезентации;
- ▶ Нехватка времени;
- ▶ Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности;
- ▶ Страх перед аудиторией;
- ▶ Отсутствие поддержки и понимания в коллективе.

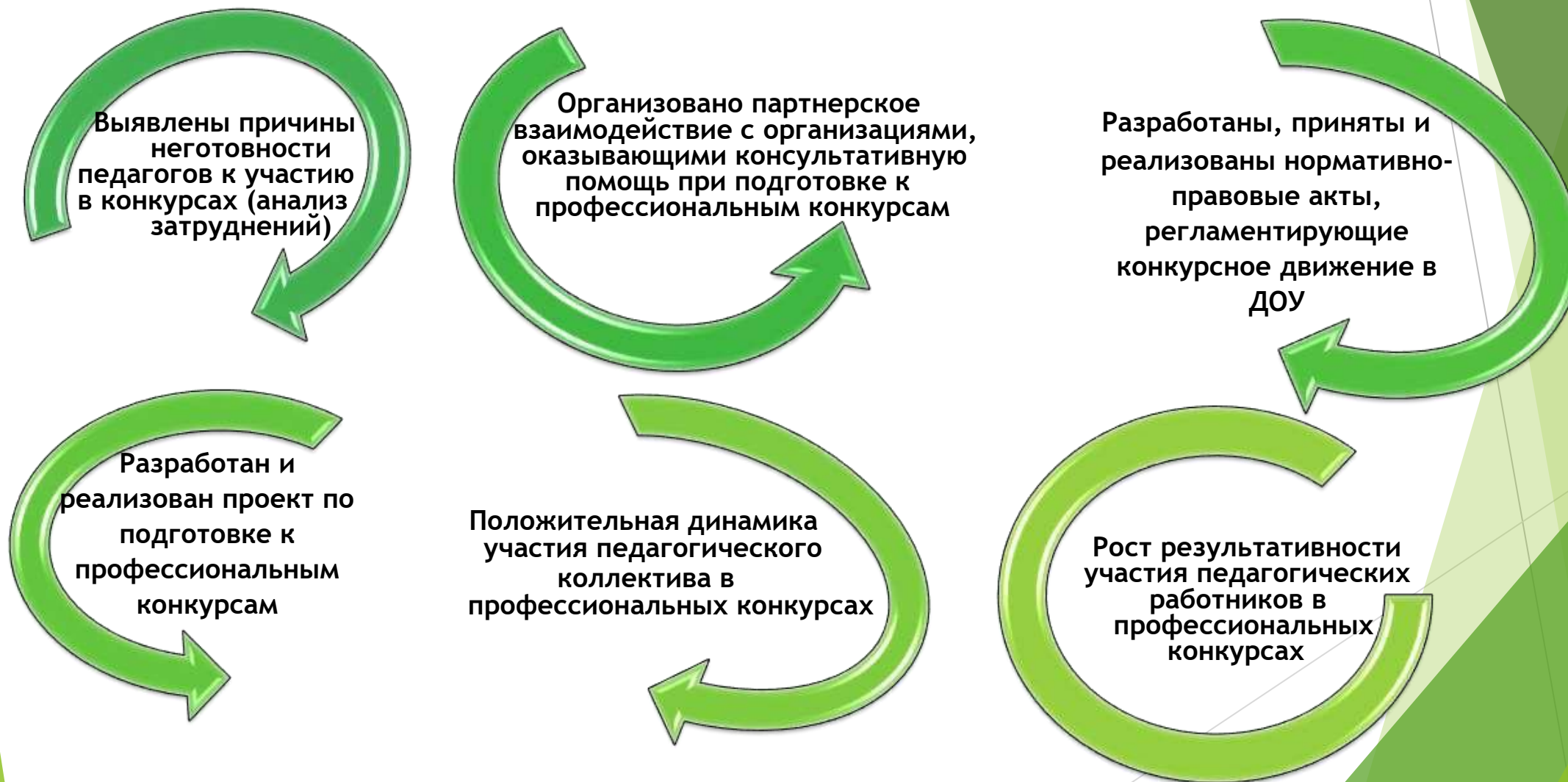


Факторы, мотивирующие педагогов:

- ▶ Повышение престижа, уважение в коллективе;
- ▶ Материальное поощрение;
- ▶ Повышение профессиональной компетенции;
- ▶ Личностный рост, возможность самопознания, самоактуализации;
- ▶ Желание внести вклад в развитие детского сада и систему дошкольного образования.



Результаты формирования готовности педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах



Дорожная карта наставника в рамках работы с педагогом в подготовке к участию в конкурсе №1



Дорожная карта наставника в рамках работы с педагогом в подготовке к участию в конкурсе №2

ШАГИ ПОДГОТОВКИ	РАБОТА НАСТАВНИКА
1. Определение целей участия в конкурсе;	Разработка стратегии участия в конкурсе и определение, какие результаты хотелось бы достичь;
2. Анализ конкурсных требований;	Изучение требований к участникам конкурса и понимание, какие навыки и знания будут необходимы для успешного участия;
3. Определение области педагогической деятельности, в которой будет осуществляться работа;	Выбор темы и уточнение, какие идеи и планы могут быть воплощены;
4. Разработка педагогического проекта;	Помощь педагогу определить цели, задачи, методы и оценочные инструменты для проекта;
5. Обучение навыкам презентации;	Обучение педагога подготовке презентации и достойной ее представлении на конкурсе;
6. Составление и анализ плана работы;	Помощь педагогу в составлении плана работы и понимание его важности. Проектирование инструментов контроля, для понимания, что работа идет в нужном направлении;
7. Оценка результатов работы.	Помощь педагогу в анализе результатов работы в рамках подготовки к конкурсу и обеспечение его рекомендациями по совершенствованию работы в будущем.

Благодарю за внимание!

