



Кузбасский региональный институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Организация методической работы в ДОО как средство управления профессиональным развитием педагогов

Петрова Ольга Сергеевна,
методист отдела системных
изменений в образовании



Цель методической работы в ДОУ

педагога

**Повышение
профессионального
мастерства**

**Педагогического
коллектива**

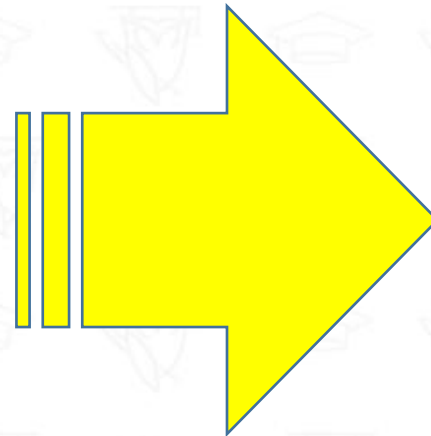
задача методической работы – оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности

влияет на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы дошкольного учреждения



Национальный
проект
«Образование»

ФГОС ДО



Педагог ДОУ
должен
стремиться к
постоянному
совершенст-
вованию, как
личностных
качеств, так
и профессио-
нальных



Формы диагностики профессиональных дефицитов



тесты с
заданиями

стандартизованные оценочные процедуры

анкета/
чек-лист

самодиагностика

экспертный
анализ

диагностика на основании результатов
профессиональной деятельности

открытые
мероприятия,
конкурсы и т.д.

диагностика на основании экспертной
оценки практической (предметно-
методической/управленческой) деятельности



Факторы



положительно влияющие на профессиональный рост педагога	отрицательно влияющие на профессиональный рост педагога
профессиональная гибкость, способность адаптироваться к переменам в образовательной отрасли	собственная инерция, косность, неготовность к переменам в образовательной отрасли
личный интерес к работе	неуверенность в будущем
перспектива повышения дохода	нехватка времени
возможность повышения признания в коллективе	отсутствие стимулов со стороны администрации
курсы повышения квалификации	негативный прошлый опыт
пример и влияние администрации	неудовлетворенность личным состоянием здоровья
методическая работа в учреждении, на территориальном и региональном уровне	негативные реакции коллег, плохо воспринимающих инновации и стремление к новому
занятия самообразованием	
благоприятные условия работы, возможность	





Компоненты, способствующие профессиональному росту педагога

Когнитивный	<ul style="list-style-type: none">✓ повышение квалификации;✓ прохождение курсов;✓ обмен опытом в сообществе педагогов - профессионалов;✓ обеспечивать обучение и переподготовку, которая повышает уровень компетентности;✓ чтение и анализ актуальных, современных педагогических статей, журналов, книг.
Деятельностный	<ul style="list-style-type: none">➤ участие в тренингах педагогической направленности (обсуждение актуальных тем и проблем);➤ методическое объединение;➤ проведение открытых уроков;➤ публикация статей в педагогических журналах на актуальные темы;➤ создание педагогического продукта для обучения.
Эмоциональный	<ul style="list-style-type: none">✓ организовывать занятия с психологом по управлению эмоциями;✓ оказывать психологическую поддержку всех педагогов
Морально - духовный	<ul style="list-style-type: none">➤ центр педагогической поддержки;➤ организовывать походы на духовные мероприятия, которые предполагают устремленность учителя к достижению развития духовного начала (театр, опера и т.д.);➤ посещение благотворительных акций.
Личностный	<ul style="list-style-type: none">✓ участие в конкурсах, конференциях;✓ обеспечить возможность для обучения и развития, которые позволили бы полностью использовать их творческий потенциал;✓ участие в мастер - классах, вебинарах и тренингах;✓ общение с экспертными людьми;✓ самообразование.



Направления управленческой деятельности

информационно-
творческое

ресурсное

диагностическое

*«от простого к
более сложному»*





Кузбасский региональный институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Благодарю за
внимание!

