

* МАДОУ «Детский сад №10»

г.Березовский. Пр-т Ленина 48а



3105548a@mail.ru
vk.com/club215822471
8/38445/31022

* Создание системы профессионального роста педагогических работников



* Создание системы профессионального роста педагогических работников

Цель:

Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Условия качества реализации ФГОС:

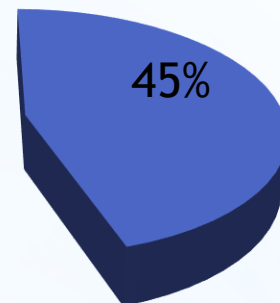
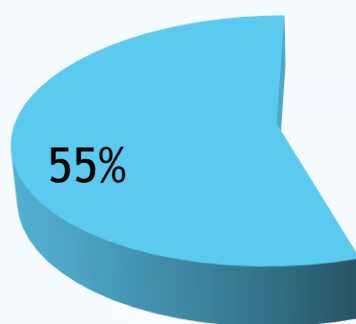
- Кадровые условия
- Предметно-пространственная среда

* АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ДОУ

* АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ДОУ

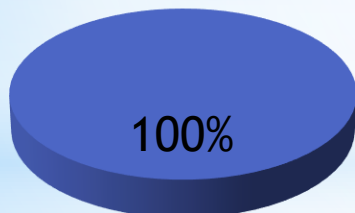
* Создание системы профессионального роста педагогических работников

образование



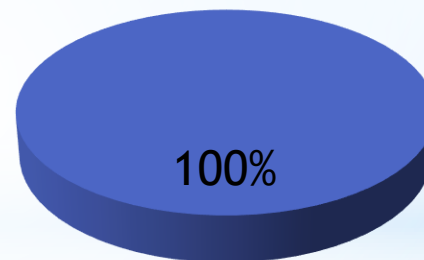
- профессиональное педагогическое образование
- другое

категория



- не имеют категорию

курсы



- не имеют курсов повышения квалификации

* Создание системы профессионального роста педагогических работников

Музыкальный руководитель

12 специалистов

хореограф

Инструктор по физической культуре

Педагог-психолог



2 педагога дополнительного образования

* Создание системы профессионального роста педагогических работников

* Зоны риска:

* Нехватка квалифицированных и творческих кадров.

* Недостаточный спрос на предоставляемые услуги.

* Недостаточность материально-технической базы.

* **Создание системы профессионального роста педагогических работников**

Обеспечить соответствие качества дошкольного образования ФГОС:

Профессиональный рост педагогических работников

Создание развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС

ИМИДЖ ДЕТСКОГО САДА

Создать систему работы с социумом

Расширить спектр образовательных услуг

Обучение педагогов по необходимым направлениям

Лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг

Обогащение материально-технической базы

Обеспечить доступность качественного образования

* Создание системы профессионального роста педагогических работников

* Создание условий для непрерывного образования педагогических кадров

- Выявление образовательных потребностей и продуктивного опыта педагогов.
- Создание информационно-коммуникационного пространства детского сада.
- Оказание методической помощи педагогам по созданию ими портфолио.
- Стимулирование исследовательской и творческой деятельности педагогов.
- Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Создание и постоянное обновление банка данных педагогических работников для планирования повышения их квалификации.
- Обеспечение прохождения аттестации педагогическими работниками.
- Изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

* Создание системы профессионального роста педагогических работников

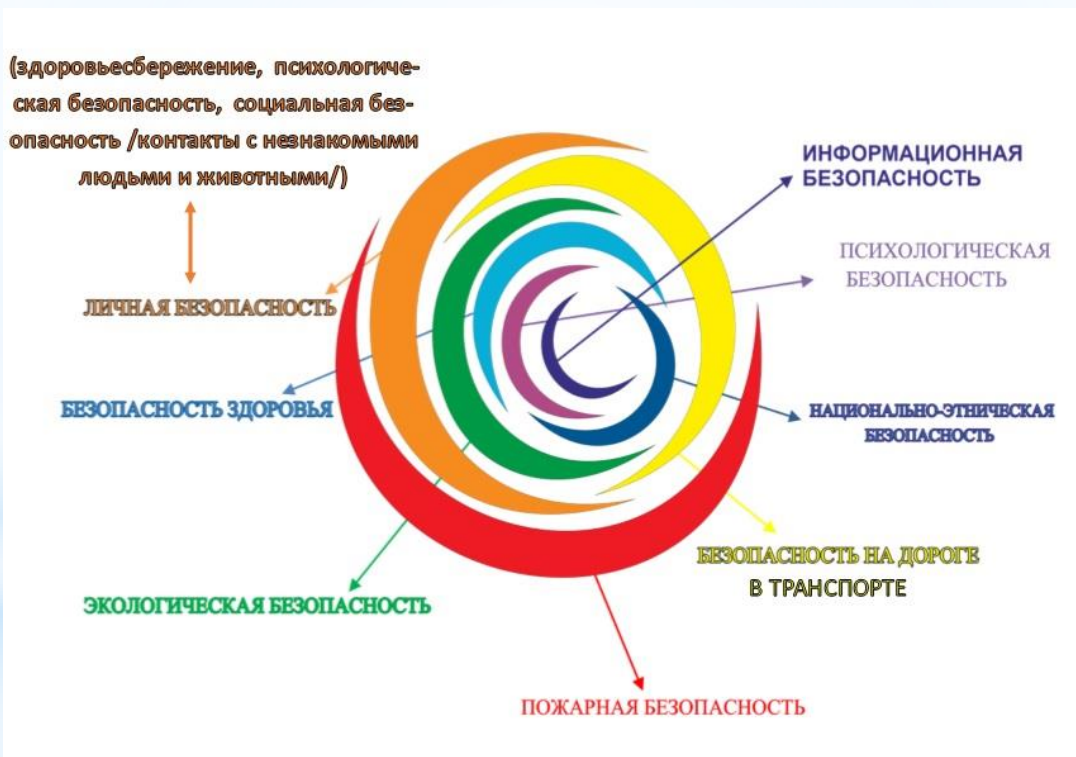
* Непрерывное образование педагогических кадров

Региональная инновационная площадка

Житник Наталья Михайловна.
Учитель-логопед.
Педагог-психолог.

Клочкова Анастасия Александровна,
воспитатель

Ямцун Елена Викторовна,
воспитатель



Маскина Анна Анатольевна,
воспитатель

Мяклова Наталья Анатольевна,
воспитатель

Вакалова Ирина Владимировна,
воспитатель

Проект «>>>»

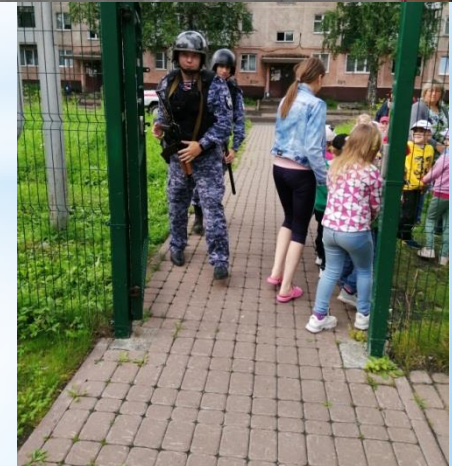
Проект «>>>»

Проект «>>>»

Проект «>>>»

* Создание системы профессионального роста педагогических работников

Проект «01»



* Создание системы профессионального роста педагогических работников

- * Кузбасский образовательный форум-2022 Конгрессно - выставочное мероприятие IT - вернисаж - «Иннопрактики дошкольного образования Кузбасса» - Диплом лауреата конкурса «Лучшая образовательная организация года», номинация «Безопасность и здоровье»;
- * Всероссийский смотр-конкурс «Передовой опыт организация образования: детский сад, школа, университет» - Диплом и медаль Победителя (Приказ №7/21 -ПОИ от 12.07.2021; СМ - 6281614); Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Аксиологические ориентиры современного воспитания» (13-14.04.2022) - публикации статей в сборнике материалов конференции (в рамках апрельской площадки КонференцииАля»8К:Управляя изменениями»):
- * Голикова Н.Г. «Воспитание у дошкольников чувства толерантности к представителям других национальностей»; Житник Н.М. «Обобщение инклюзивного опыта безопасной социализации и интеграция в общество детей с ОВЗ».

* Создание системы профессионального роста педагогических работников

Пилотная площадка по физическому развитию

Руководитель городского методического объединения по речевому развитию

НОКО

* Непрерывное образование педагогических кадров

Психолого-педагогический консультативный пункт

Федеральный реестр «Всероссийская книга почета»

Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

МКДО

Личные достижения педагогов



**Региональная инновационная площадка
направление:
"Информационная безопасность"**

"Лечебная физическая культура"



**"Адаптивная физкультура
с детьми с ОВЗ"**



"Играя с мамой"

**Детско-родительский клуб
"Неразлучные друзья - взрослые и дети"**



"Обучение детей плаванию"



воспитатель

Вакалова Ирина Владимировна



Образование: среднее профессиональное (студентка 5 курса Томского государственного педагогического университета).

"Дошкольная педагогика и психология";

"Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ОВЗ";

"Инструктор по плаванию детей раннего и дошкольного возраста"

Квалификация: "Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС";

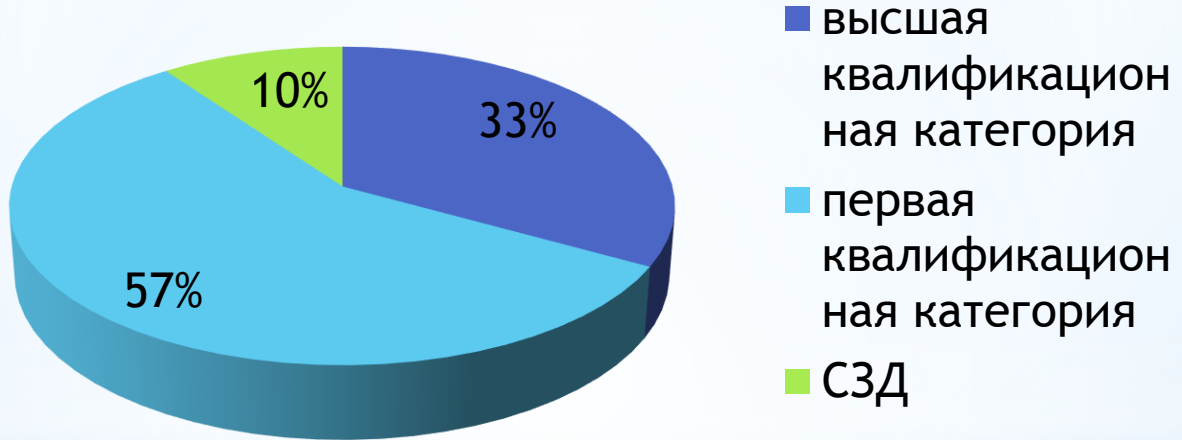
"Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма";

"Педагогика дополнительного образования в ДОО: физкультурно-оздоровительное направление"; "Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе"



* Создание системы профессионального роста педагогических работников

Аттестация



* **Создание системы профессионального роста педагогических работников**

* **Наставничество.**

Критерии выбора наставников

Высокий профессионализм, наличие опыта и педагогических знаний, которые значительно выше должностных компетенций подшефного педагога.

Коммуникабельность, умение легко и доступно передавать свои знания, методики и опыт их применения на практике новичкам.

Личное желание заниматься наставничеством.

Признание и авторитет у руководителя и педагогического коллектива, способность оказывать влияние на всех участников процесса обучения.

Наличие таких личностных качеств, как ответственность и организованность.

* **Наставничество в МАДОУ №10, это -**

успех	поддержка	мотивация
общение	развитие	опыт

* **Создание системы профессионального роста педагогических работников**

* **Наставничество**

Куратор
Старший
воспитатель

УЧАСТНИКИ



Наша методика наставничества - это четыре шага:

- 1-й шаг - учитель делает, ученик смотрит.
- 2-й шаг - учитель делает, ученик помогает.
- 3-й шаг - ученик делает, учитель помогает.
- 4-й шаг - ученик делает, учитель смотрит.

Наставники

Воспитатели, обладающие колоссальным опытом и имеющие заслуженный авторитет



* Создание системы профессионального роста педагогических работников

* Наставничество



* Создание системы профессионального роста педагогических работников

* Расширение образовательных услуг

- Выбор направлений и руководителей этих направлений.
- Обучение педагогов.
- Составление дополнительных программ.
- Обогащение материально-технической базы.
- Получение лицензии.
- Реализация программ.

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Играя с мамой. Группа по адаптации детей. Занятия годовалых детей с родителями.	Играя с мамой. Группа по адаптации детей. Занятия годовалых детей с родителями.	Играя с мамой. Группа по адаптации детей. Занятия годовалых детей с родителями.						
	Обучение игры в шахматы. (приглашенный педагог)	Обучение игры в шахматы. (приглашенный педагог)	Обучение игры в шахматы. (приглашенный педагог)					
	Академия для будущих первоклассников. (подготовка к школе) Дети 5-7 лет	Академия для будущих первоклассников. (подготовка к школе) Дети 5-7 лет	Академия для будущих первоклассников. (подготовка к школе) Дети 5-7 лет	Академия для будущих первоклассников. (подготовка к школе) Дети 5-7 лет	Академия для будущих первоклассников. (подготовка к школе) Дети 5-7 лет	Академия для будущих первоклассников. (подготовка к школе) Дети 5-7 лет	Академия для будущих первоклассников. (подготовка к школе) Дети 5-7 лет	Академия для будущих первоклассников. (подготовка к школе) Дети 5-7 лет
		Хореография	Хореография.					
		Юный художник.	Юный художник.	Юный художник.	Юный художник.	Юный художник.	Юный художник.	
								Академия для самых маленьких. Обучение чтению детей с трех лет.
			Английский язык. 4-7 лет	Английский язык. 4-7 лет	Английский язык. 4-7 лет	Английский язык. 4-7 лет	Английский язык. 4-7 лет	Английский язык. 4-7 лет
					Обучение плаванию.	Обучение плаванию.	Обучение плаванию.	Обучение плаванию.

* Создание системы профессионального роста педагогических работников

* Развитие предметно-развивающей среды

- Анализ предметно-развивающей среды.

- План работы



- Изучение требований.
- Смотр-конкурс.
- Поощрение.

* Создание системы профессионального роста педагогических работников



* Развитие предметно-развивающей среды / группы



* Создание системы профессионального роста педагогических работников



* Развитие предметно-развивающей среды / учебный кабинет





"Без движения - нет здоровья" (ЛФК)

Для выработки грамотного плана действий по направлению «Лечебная физкультура» был составлен долгосрочный проект «Лечебная физкультура в ДОУ».

Цель: Формирование у детей навыков правильной осанки и создание мышечного корсета, профилактика плоскостопия. В ходе реализации проекта разработаны комплексы лечебной физкультуры для определенных групп детей: с нарушением осанки, с плоскостопием. Используются элементы стоп терапии, хатка-йоги для детей дошкольного возраста, игрового стрейчинга, самомассажа.



Вакалова Ирина Владимировна
воспитатель



Основными результатами внедрения проекта являются:

- В дошкольном образовательном учреждении по образовательной области «Физическое развитие» созданы условия для правильного физического развития детей
- Достигнуто соответствующее физическое развитие детей группы возрастным нормам.
- Проявляется активность детей, дети овладели навыками здорового образа жизни, сформированы основные движения, развиты физические качества.
- Появление у детей возможность активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса.
- Сформированы элементарные представления о пользе образовательной деятельности «физической культуры», привиты культурно - гигиенические навыки.
- Дети знают большое количество упражнений, много подвижных игр, дыхательных, зрительных, артикуляционных гимнастик.



- Наблюдаются высокие результаты мониторинга двигательной активности и физической подготовленности, формирование личных качеств детей.

- Составлены картотеки подвижных, пальчиковых, дыхательных, зрительных, артикуляционных гимнастик, картотеки по основным движениям.

- * Создание системы профессионального роста педагогических работников



- * Развитие предметно-развивающей среды / соляная пещера



* Создание системы профессионального роста педагогических работников



* Развитие предметно-развивающей среды



* Создание системы профессионального роста педагогических работников



* Развитие предметно-развивающей среды / бассейн



Достижения

