

Кейс –сессия

«Уроки функциональной грамотности: креативное мышление»

25 января
2023 года

Кейсы курса «Промышленный дизайн»

Зернаева Т. Д. – зам.директора по УВР
Кемеровская область - Кузбасс
Беловский МО
МБОУ «Снежинская ООШ»

Джой Пол Гилфорд

Интеллектуальные способности характеризующие креативность



«Жить — значит
иметь проблемы, а
решать их —
значит расти
интеллектуально»

Беглость - это способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов и т.д.

Гибкость - это способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения.

Оригинальность - это способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения.

Способность к детальной разработке - это способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

«Точка роста» в рамках современного образования



НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ 21 ВЕКА



Эффективное использование технологий

- Использование технологий в качестве инструмента для проведения исследований, организации, оценки и передачи информации
- Использование цифровых технологий, средств связи, сетевых инструментов и социальных сетей с целью эффективного функционирования в экономике знаний

«Точка Роста» в МБОУ «Снежинская ООШ»





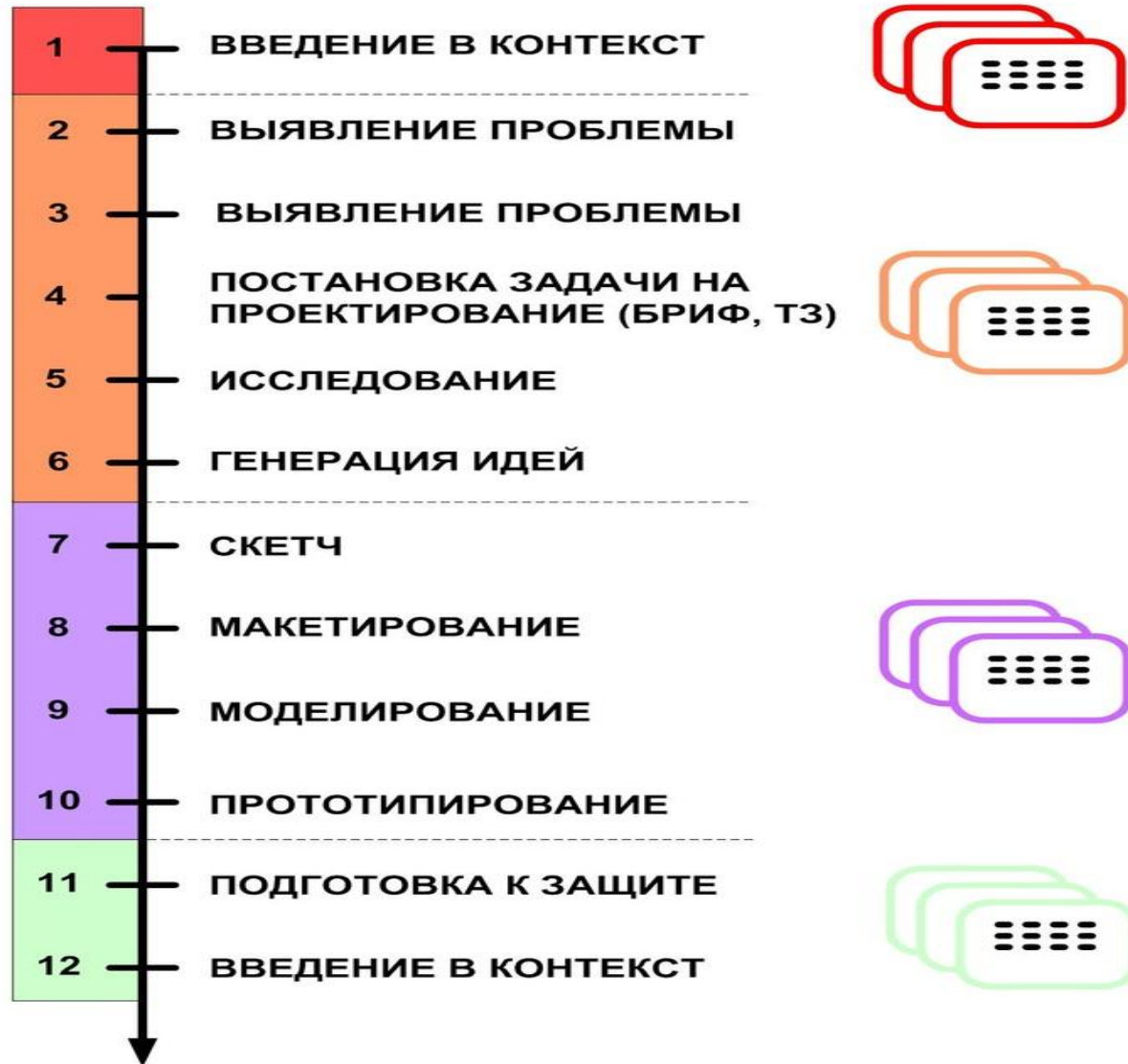
ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН

Термин «промышленный дизайн» был утверждён решением первой генеральной ассамблеи ICSID в 1959 году.

Термин **«ДИЗАЙН»** является профессиональным сокращением термина **«ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН»**.

ДИЗАЙН (от англ. *Design* — проектировать, чертить, задумать, а также проект, план, рисунок) — деятельность по проектированию эстетических свойств промышленных изделий (Википедия) 

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Программа учебного курса

5 кейсов

Дизайн-анализ

Формообразование

Дизайн-исследование

Трехмерная графика

Урок технологии

Промышленный
дизайн



ОБЩЕЕ МЕЖДУ ПРОЕКТОМ И КЕЙСОМ

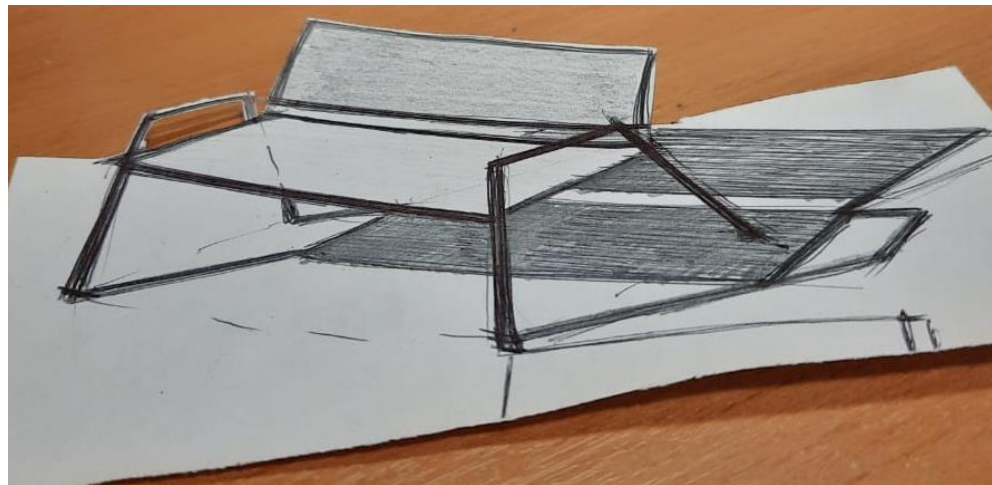
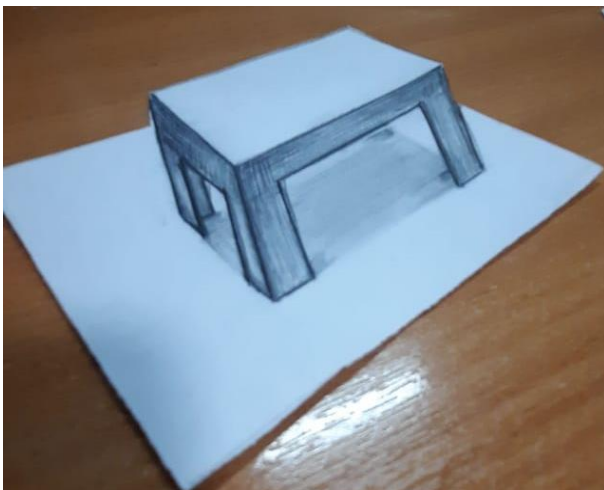
- дают ученику возможность учиться в соответствии с его способностями;
- содействуют проявлению способностей при решении задач более широкого спектра;
- способствуют налаживанию взаимодействия между обучающимися;
- дают команде инструменты проектной деятельности, учат работать в команде, распределять роли, подстраиваться к меняющимся условиям, распределять ресурсы.



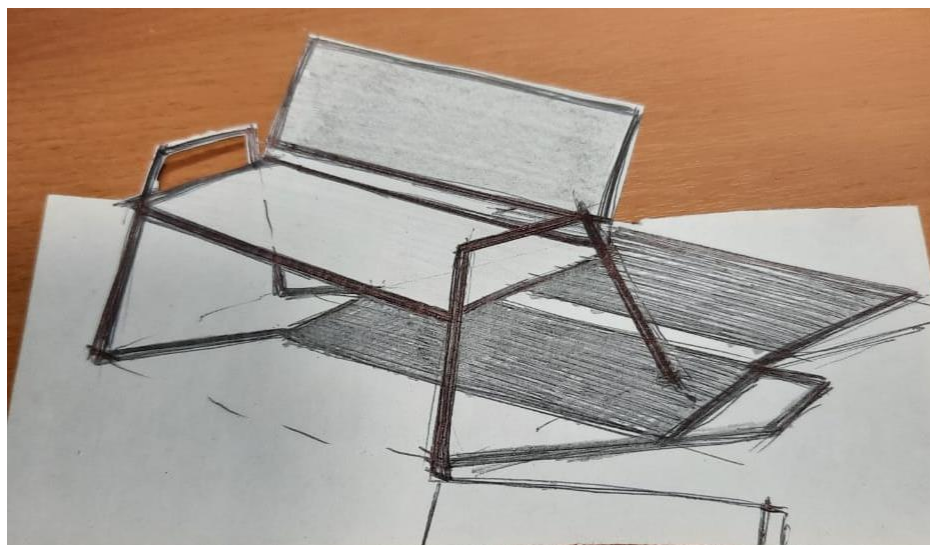
КЕЙС «ОБЪЕКТ БУДУЩЕГО» Парк выпускников.



ПРОЕКТ «Скамья на аллеи выпускников» ТОЧКА РОСТА



СКЕТЧИНГ



МАКЕТИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ



МАКЕТИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ



МАКЕТИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ



Спасибо
за внимание!
