



Диагностика профессиональных компетенций педагогов



Стальмакова Анастасия Викторовна, зав. лабораторией по проектированию и сопровождению ИОМ



Нормативно-правовая база

Федеральные:

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. №Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»

Один из показателей эффективности:

Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций - Не менее 10% в год от общей численности педагогических работников региона

2021	2022	2023	2024
5%	15%	25%	35%

Нормативно-правовая база

Региональные:

- Приказ Министерства образования Кузбасса от 6.05.22 №1145 «Об утверждении положения о структуре и составе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области - Кузбасса»

Локальные:

- Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования
- Положение о порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров
- Положение о контрольно-измерительных материалах для диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров

Процедура прохождения диагностики

Сайт: <https://newdo-school.kuz-edu.ru/>

Раздел: Диагностика профессиональных компетенций

Диагностируемые компетенции:



Типы заданий:

- 1) Вопросы закрытого типа:
 - Выбор одного или нескольких правильных ответов;
 - Установление соответствия;
 - Установление последовательности;
- 2) Вопросы открытого типа:
 - С формулировкой краткого ответа (числового).

Актуальные сроки на 2022 год

Первичная диагностика

1655 педагогических работников
до **15.10.2022**

Повторная диагностика

~1470 педагогических работников
до **01.12.2022**

+ сдача **ИОМ** за 2022 год
до **15 декабря**

Открыты две попытки
Использовать одну попытку!

Открыта вторая попытка,
первая уже использована

+ диагностика в рамках курсов повышения
квалификации КРИПКиПРО

Обработка результатов диагностики в ЦНППМ

- выгрузка и обработка результатов;
- передача сведений методистам ММЦ и ММС для осуществления методического сопровождения;
- составление отчетов для муниципалитетов и образовательных организаций по официальному запросу (отправлять на почту cnppmkuzbass@mail.ru)

Цель диагностики – выявление профессиональных дефицитов педагогического работника для *определения актуального направления профессионального развития* и проектирования ИОМ

Спасибо за внимание!



Телефон:

8 (384-2) 31-15-95

Электронная почта:

snrrmkuzbass@mail.ru

Стальмакова Анастасия Викторовна



ЦНПМ