



# Конкурсные материалы: подготовка портретного очерка

Т. В. Тулупова, методист  
Центра издательско-полиграфической деятельности,  
[den\\_kino@mail.ru](mailto:den_kino@mail.ru)

«Много лет назад три писателя, сидя за столом в неаполитанском ресторанчике, заключили между собой шутовское пари. Все трое должны были описать первого же вошедшего в ресторан посетителя. А победителем условились считать того, кто больше запомнит подробностей. Один писатель смотрел три минуты, потом сказал: в ресторан вошел бледный человек в сером костюме. Руки у него узкие, красивые. Другой писатель ничего путного в вошедшем посетителе не заметил и стал фантазировать. Даже цвета костюма не запомнил. Зато третий охватил все, вплоть до мельчайших деталей. Он сказал, что на этом человеке такой-то костюм, галстук с такими-то крапинками, разглядел, что на мизинце ноготь неправильной формы, а в заключение добавил, что вошедший, по всей вероятности, международный жулик. Почему – этого он не знает, но жулик. Стали наводить справки. И что же? Догадка подтвердилась».

# **В деятельности педагога ряд проблем**

Перегрузка учебной работой

Работа с документами

Различные виды трудовой деятельности

Ускорение темпа жизни

**Участие в конкурсе!**

# Качественный текст

Лаконичен по структуре

Удобен для чтения

Соответствует жанру

Располагает к себе

1. Общие сведения об участнике

2. Работа

3. Персональные данные

4. Образование

5. Общественная деятельность

6. Дополнительные сведения

7. Документы

8. Материалы заочного этапа

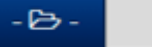
9. Конкурсное мероприятие  
«Выступление-лекция»

## Документы

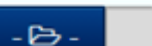
Вид представления

Выбе ▾

Представление муниципального органа управления образования (цветная скан. копия в формате Word, PDF, TIFF/ GPEG/ JPG)



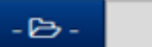
Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (в формате Word, PDF, TIFF/GPEG)



Анкета по форме (в формате Word)



Архив документов (цветные скан. копии: паспорта, трудовой книжки, ИНН, СНИЛС, диплом (свид-во о заключении брака прикрепляется в случае, если фамилия в дипломе изменена в связи с вступлением в брак), диплом о профессиональной переподготовке, документ о повышении квалификации, согласие на обработку персональных данных)



Информационные материалы о конкурсанте (очерк)



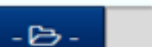
Портретное фото



Сюжетные фото (архив материалов из 3-4 фото **в формате ".ZIP"**)



Согласие на обработку персональных данных (цветная скан. копия в формате Word до 2 MB))



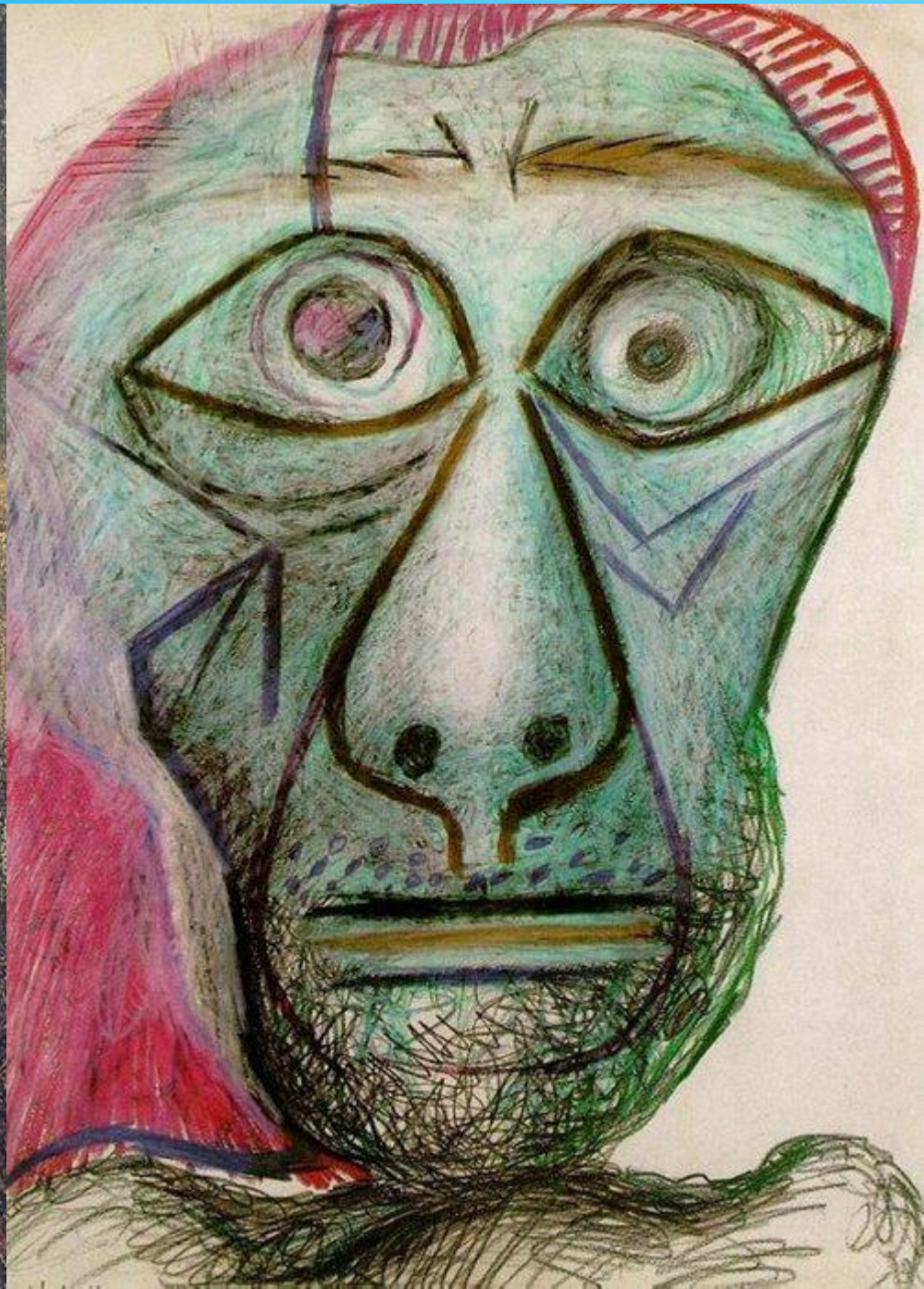
Согласие родителя (законного представителя) на использование фотографии детей для размещения в бюллетене (цветная скан. копия в формате Word)



Творческое задание



Сохранить данные



# Портретное фото



# Сюжетное фото









ТОЧКА РОСТА





# Композиция очерка

1. Первый пункт обязателен и располагается в самом начале очерка. «Биографический экскурс» – личные данные (округ, район, ФИО, должность, место работы, место учебы, курсы повышения квалификации по какой программе, переподготовка и где, а также педагогический стаж).
2. Заметки на полях (готовите отдельно и не включаете в очерк) (*От первого лица / Секрет профессионализма / Секрет успеха / Успешный проект / Секрет успешной работы*).
3. Опыт работы (*Представлен опыт...*).

# Композиция очерка

4. Моменты, раскрывающие те или иные стороны личности педагога, его профессиональные качества.
5. Суть методики, опыта (2–3 предложения), отраженные в каких-либо проектах или программах (этот пункт напрямую связан с пунктом 3).
6. Изложение принципов работы, руководства образовательной организацией, раскрытие концепции, педагогических взглядов.
7. Участие в конкурсах профмастерства, награды и победы педагога (его ОО) и учеников.
8. Увлечение / хобби.



# Личные данные

- *Заведующая (чем?) муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад Ромашка» (согласно уставу!)*
- *Заведующий муниципальным... (Иванова Татьяна Петровна) (согласно записи в трудовой книжке)*
- *Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»*
- *Заместитель директора по воспитательной работе муниципального...*

# Личные данные

Для конкурса «Лидеры перемен»:

*Окончила Кемеровский государственный университет по специальности «Русский язык и литература», прошла ПП в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Государственное и муниципальное управление» (обязательна учеба на менеджера или управленца!!!)*



# Личные данные

- Окончила Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт по специальности «Агрономия», прошла ПП В АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» по программе «**Менеджмент в организации**» (обязательно для «**Лидеров перемен**»!!!)
- Окончила Кузбасскую государственную педагогическую академию по специальности «Психология», прошла ПП в АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «**Менеджер в образовании**» (для «**Лидеров перемен**», «**Педагог-психолог**» – без ПП)
- Окончила Кемеровский государственный университет по специальности «Маркетинг», Кемеровский педагогический колледж по специальности «Дошкольное образование» (учитель начальных классов, «**Учитель года России**»)

# Личные данные

- Окончила Кузбасскую государственную педагогическую академию по специальности «Технология и предпринимательство», прошла ПП в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика и психология», КРИПКиПРО по программе «Менеджмент в социальной сфере» (директор, заведующая детским садом, «Лидеры перемен»)
- Окончил Алтайский государственный институт культуры по специальности «Инструментальное исполнительство» (педагог допобразования, конкурс «Сердце отдаю детям»)
- Окончила Кузбасский областной педагогический институт им. Н. М. Голянской по специальности «Русский язык и литература», прошла ПП в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», квалификация «Воспитатель, включая старшего» (воспитатель, «Лесенка успеха»)

# Личные данные (образец)

*Тяжинский муниципальный округ*

## **Плеснярская Екатерина Петровна**

Учитель начальных классов, классный руководитель 2-го и 7-го классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тисульская средняя общеобразовательная школа»

Окончила Кемеровский государственный университет по направлению подготовки «Биология», прошла ПП в АНО «СПБ ЦДПО» по программе «Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

Педагогический стаж 2 года

Представлен опыт работы по профориентации младших школьников

# Представлен опыт...

- Представлен опыт по разработке муниципального управленческого механизма *по работе для детей с ОВЗ* (с детьми с ОВЗ)
- Представлен опыт работы по сплочению педагогического коллектива *путем* (прост. слово) применения синергетического подхода – Представлен опыт работы по сплочению коллектива посредством использования синергетического подхода
- Представлен опыт работы в виде сборника *физических минуток* на уроках в начальных классах и сборник презентаций *к урокам и классным часам* – Представлен опыт работы по проведению физкультминуток и использованию презентаций в урочной и внеурочной деятельности
- Представлен опыт деятельности (работы) сельской школы как центра формирования гражданской и патриотической культуры обучающихся *с привлечением социальных партнеров* (лишние слова)

# Представлен опыт...

- Представлен опыт использования интерактивных *методов работы в обучении* – Представлен опыт использования интерактивных методов обучения
- Представлен опыт развития *здоровьесберегающей технологии* (она разве одна?)
- Представлен опыт развития гибких навыков у старших школьников посредством применения *ИКТ-технологий* (ИК-технологии, а не ИКТ-технологии!)
- Представлен *«Метод проектов – как средство творческого развития учащихся на уроках технологии»* – Представлен метод проектов как средство творческого развития учащихся
- Представлен опыт *групповой работы с детьми, работы в парах с использованием технологии критического мышления* – Представлен опыт использования технологии развития критического мышления при групповой работе и работе в парах

# Заметки на полях

- *От первого лица: невозможно достичь успеха **без страсти** к тому, что вы делаете*
- *Секрет успешной работы: важно **принимать достоинства** других и относиться ко всем субъектам **образовательного процесса** как к **соратникам** в одном общем деле*
- *Секрет профессионализма: быть для коллег **не просто** руководителем, **НО И** другом, психологом, единомышленником*
- *Успешный проект «Чистый Кузбасс начинается с нас!», направленный на экологическое воспитание обучающихся*
- *Заметки на полях: при поддержке родителей ребенок становится сильнее, свободнее, увереннее*

## Начало, вступление к очерку



*Дарья Юрьевна отмечает, что в работе учителя много проблем. Возможность преодолеть их, а затем увидеть великие результаты своего труда приносит ей радость, удовлетворение и вдохновение. (не надо начинать с проблем)*



*Большое внимание в своей деятельности Марья Ивановна уделяет профилактике психологического здоровья детей. Много читает, имеет множество разнообразных хобби и увлечений. (это все в одном абзаце)*

# Начало, вступление к очерку

## **«Самый классный классный»** *(как классный руководитель)*

Вся жизнь Елены Борисовны связана с Барандатской средней школой: сначала учеба и аттестат с отличием, затем – годы безупречной работы.

Она требовательна не только к ученикам, но прежде всего к себе. Для Елены Борисовны нет «проходных» тем, неважных уроков, формальных мероприятий. Как классный руководитель...



# Начало, вступление к очерку

## «Учитель года России» *(как учитель)*

Ирина Олеговна уверена, что школа в любую эпоху воспитывает в ученике личность, человека, способного решать новые задачи, думающего и творческого, поэтому своей главной целью считает повышение заинтересованности детей в изучении литературы как источника человеческого опыта и ценностей, русского языка – как показателя национальной принадлежности.

# Начало, вступление к очерку

**«Сердце отдаю детям»** *(как педагог допобразования)*

Без тренера спортсмена не бывает! За любой победой стоит долгая и упорная победа наставника, который обучает, воспитывает, совершенствует мастерство ученика. Главная цель занятий Елены Николаевны – воспитание здорового...

В четыре года Михаил Яковлевич научился играть в шахматы, в 12 лет начал заниматься в спортивной секции, а в 14 лет стал кандидатом в мастера спорта. Профессия стала продолжением детского увлечения.

# Начало, вступление к очерку

## «Педагог-психолог России» (как педагог-психолог)

Основное правило, которому Галина Анатольевна неукоснительно следует в профессии: «Не навреди!». Решение психолого-педагогических задач начинается с диагностических мероприятий, направленных на выявление специфики развития ребенка посредством современных методов диагностики, в том числе адаптированных методик С. Д. Забрамной, М. М. Семаго и др.

# Начало, вступление к очерку

## **«Лесенка успеха» (как воспитатель)**

Татьяна Анатольевна – друг и наставник для своих воспитанников, а для родителей – партнер и союзник. Она старается воспитать в детях доброту, справедливость, трудолюбие, ответственность, человеколюбие, а главное – неравнодушие.

# Начало, вступление к очерку

## **«Лидеры перемен» (как директор, завуч, старший воспитатель, заведующий)**

Директор современной школы – ключевая фигура, ежедневно принимающий множество управленческих решений...

Каким должен быть идеальный выпускник современной школы? – вопрос, над которым работает педагогический коллектив и директор школы Ольга Григорьевна Иванова. Во-первых, у него должна быть активная жизненная позиция, во-вторых, он должен стремиться к личностному росту, уметь эффективно взаимодействовать с людьми; в-третьих, обладать творческим отношением к действительности...

## «Лидеры перемен»

1. Необходимо показать достижения конкурсанта как **руководителя** (под руководством, по инициативе; как заведующая инициировала, грамотная политика руководителя, умеет направить коллектив в нужное русло, успешно организует работу педагогического коллектива, в результате наставничества, под чутким руководством).

2. Как лидер руководит образовательной организацией (грамотная политика, инновации). Например, детский сад был на грани закрытия – заведующая организовала группу продленного дня для первоклассников. Или еще: Дом творчества в деревне, руководитель пригласил тренеров для работы из других областей, замотивировал их – и жизнь закипела – достижения воспитанников.

## «Лидеры перемен»

3. Что было сделано за время руководства (*что первое, второе, третье, на что обращалось пристальное внимание, в чем приоритет был, трудности в работе*) **в динамике** (на сегодня, на первом этапе, в перспективе). *Например, первое, что сделала... занялась вопросом спонсорства для укрепления материально-технической базы для..., итог... Затем совместно с педагогами приняли решение о процедуре повышения квалификации. Итог... в 2019 г. много детей с нарушениями речи – логопедическая группа... в результате... какой итог...*

Не забывайте о корректности, вы работаете вместе с командой единомышленников, и если не коллектив, то вы одна или один ничего не сможете сделать.

## «Лидеры перемен»

4. Чем вы как руководитель **отличаетесь** от других директоров.

5. Рейтингование (*какое место занимает ваша ОО в системе образования, опорная площадка по какому вопросу, лучшая ОО в каком конкурсе*).

6. Распространение своего опыта работы (где выступали, каков результат).



## «Лидеры перемен» (о чем **НЕ** надо писать)

*...Думая о том, что руководитель – это тот человек, который ведет за собой весь коллектив и это невероятная ответственность: четко знать направление движения, цель, проблемы, которые могут встретиться на пути и способы их решения, Тамара Павловна стала учиться и учиться.*

*В 2018 году прошла дополнительную профессиональную подготовку по программе обучения руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС. В марте 2018 года прошла обучение по охране труда.*

*В 2020 году прошла подготовку по программе обучения «Пожарный технический минимум».*

*В августе 2020 году обучалась на курсах «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».*

*В ноябре 2021 года по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи».*

*В мае 2021 года повысила квалификацию по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».*

# Достижения в очерке

**«Лидеры перемен» (директор, завуч, старший воспитатель, заведующий)**

- Запущено 98 проектов.
- Дошкольная образовательная организация является региональной инновационной площадкой...
- Реализует целевые программы по актуальным направлениям...
- Педагоги результативно представили школу в образовательных событиях...
- Организована работа профильных групп... направленностей
- Входит в Топ-10 лучших школ...
- Более 10 лет создаются трудовые отряды...

# Достижения в очерке

## «Учитель года России» (учитель)

- Последние три года Валентина Семеновна – координатор марафона...
- Ее ученики результативно выступают на...
- Так, электронное пособие, подготовленное Анастасией Юрьевной, заслужило высокую оценку на...
- Публикуется в изданиях...
- Предложила создание онлайн-лаборатории...

# Достижения в очерке

## «Лесенка успеха» (воспитатель)

- Одна из главных образовательных задач – сенсорное развитие воспитанников... В решении этого вопроса педагогу «помогают» Центр сенсорного развития и универсальная дидактическая кукла...
- Воспитатель разработала методические рекомендации... Опыт презентовала на...
- Педагог успешно реализует подготовленную с коллегами дополнительную образовательную программу «Перспектива», направленную на...
- Гордость Натальи Николаевны – оформленная ее руками «Русская изба».

# Достижения в очерке

## «Педагог-психолог России» (педагог-психолог)

- Участвовала в апробации системы профнавигации «Профилум». В соавторстве разработала программу «Навигатор».
- Под руководством Ирины Николаевны уже пять лет функционирует Школа приемных родителей.
- Для более успешной работы с детьми с ОВЗ разработала и реализует дополнительную общеразвивающую программу «Арт-студия «Песочные фантазии».

# Достижения в очерке

## «Сердце отдаю детям» (педагог допобразования)

- Детское творческое объединение... является победителем четырех международных конкурсов.
- Благодаря активной деятельности... детский сад по итогам работы за 2021/22 уч. год был удостоен звания победителя в...
- Программа ... направленности включена в реестр сертифицированных программ...

# Достижения в очерке

## **«Самый классный классный» (классный руководитель)**

- **Обратите внимание, в этом конкурсе вы выступаете как классный руководитель, а не учитель!!!**
- Организует родителей на участие в проектах, одним из которых является «Школа здорового питания».
- В течение года классным руководителем проводились классные часы: «День памяти», «Трезвая Россия», «Холокост» и др. Совместно с родителями...
- Воспитательный процесс организован классным руководителем так, чтобы ребенок попробовал себя в разных видах деятельности...
- Трехлетний опыт реализации проекта способствовал тому, что...

# Часто задаваемые вопросы на конкурсе

- С 1 марта 2022 г. введен новый профстандарт руководителя ОО. Что нового в стандарте? Чем отличается от предыдущего?
- Какими качествами должен обладать руководитель согласно новому стандарту?
- По каким программам вы работаете?
- Какие парциальные программы используете в своей ОО?
- Какова преемственность при переходе из детского сада в школу?
- По каким УМК работают ваши дети, пришедшие из детского сада?
- Как вы оцениваете формирование патриотизма?
- Каковы результаты по окончании года: качество и количество?



# Часто задаваемые вопросы на конкурсе

- Сколько в вашей ОО молодых педагогов, за 50+, каково процентное соотношение?
- По каким программам вы работаете? Назовите авторов учебника, который вы используете.
- Почему в вашей ДОО нет математической программы?
- Чем навык отличается от умения?
- Чем прием отличается от метода?
- Используйте идеи и концепции отечественных педагогов.
- Ставьте конкретные цели на уроке, а не большое их количество! (способствовать формированию..., научить...). За одно занятие НЕ воспитаешь, НЕ научишь! Здесь меньше – ЛУЧШЕ!

# Термины

- **Образовательных УЧРЕЖДЕНИЙ нет!** Есть **образовательные ОРГАНИЗАЦИИ!** (ст. 2 Закона). Если мы откроем закон об образовании, то в статьях 2, 10, 23:
- **ТИПЫ**, а не виды образовательных организаций (*дошкольная образовательная организация, (обще)образовательная организация, организация дополнительного образования (слово «детей» здесь не нужно использовать)*) (ст. 23).
- **УРОВНИ**, а не ступени общего образования (*дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование*), *дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых* (ст. 2, 10).

# Термины

- **УЧАСТНИКИ** образовательных **ОТНОШЕНИЙ**, а не участники образовательного процесса (ст. 2).
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ** процесс, а не образовательно-воспитательный, учебный процесс или учебно-воспитательный. **Но:**
- **УЧЕБНАЯ** деятельность, **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** деятельность (ст. 2).
- **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ** технологии, а не информационно-коммуникативные
- **ОБУЧАЮЩИЕСЯ, УЧАЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ, КАДЕТЫ**
- **ФОРМИРОВАНИЕ** навыков, но **РАЗВИТИЕ** умений
- **КОМПЕТЕНТНОСТЬ** педагога, но **КОМПЕТЕНЦИИ** учащихся

# Слова, слова...

- 2021/22 уч. год
- PR-кампания и веселая компания
- Вы (один человек) и вы (много людей)
- Предлоги в презентации всегда слева
- Договоры (не договора)
- Тире между словами, а дефис внутри слова
- СовершенствоватьСЯ и самосовершенствование
- Окончила (но не Закончила)

# Улыбнись...

- Когда в 2010 г. директором школы был назначен Иванов Иван Иванович, всем стало ясно, что это всерьез и надолго.
- Авторитет школьного директора, депутата, почетного работника, Человека года 2010 г. высок и неоспорим. Наверное, поэтому, несмотря на статью, восьми его медалям тесно на парадном мундире. За плечами сорокалетний стаж, в памяти – летопись событий... в сердце – убежденность в правильности пути, на груди – «иконостас» медалей, в сознании – энциклопедия профессионализма... Большой и красивый человек.

# Литература

- Вершинина Н. А., Пискунова Е. В. Профессиональное развитие молодого учителя средствами конкурсного движения // Человек и образование. 2012. №2.
- Волкова Т. Н., Медведева В.В. Конкурс мастерства как средство формирования профессиональной компетентности учителя в контексте культурологического подхода к образованию // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2011. № 9.
- Гирба Е. Ю., Светлолобова С. Б., Полковникова О. С., Хохлова Ю. Г. Презентация профессионального мастерства как средство повышения квалификации учителя: учебно-методическое пособие. М., 2012.
- Машуков А.В. Конкурсы профессионального мастерства как фактор развития педагогического творчества учителя // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2011. № 2 (7).
- Пахомова Е. М. Учитель в профессиональном конкурсе: учебно-методическое пособие. М. : АПКиППРО, 2006.

# Литература

- Пахомова Е.М. Учитель в пространстве профессионального конкурса: некоторые аспекты формирующего оценивания // Методист 2013. № 6. С. 6–13.
- Пахомова Е. М. И снова конкурс... // Методист. 2012. № 7. С. 3–8.
- Пискунова Е. В. Профессиональная педагогическая рефлексия в деятельности и подготовке педагогов // Вестник Томского государственного педагогического университета. Сер. Психология. 2005. Вып. 1 (45).
- Привалова Г. Ф., Жуков Г. Н., Львова И. В. Творческий потенциал личности педагога как определяющий фактор достижения успеха в конкурсе профессионального мастерства // Среди профессионального образования. 2008. № 2. С. 40-42.
- Чернухин О. А. Открытое занятие: советы педагогам // Народное образование. 2011. № 2. С. 231-233.
- Чернухин О. А. Сценическая самопрезентация педагога: советы конкурсантам // Народное образование. 2011. № 8. С. 181-184.
- Бродецкая Е. В. Рекомендации по подготовке педагогов дополнительного образования к участию в конкурсе «Сердце отдаю детям». 2015 // Nsportal.ru