

Вебинар  
«Подготовка документов образовательной  
организацией на признание ее региональной  
инновационной площадкой»

Татьяна Ивановна Варова, заведующая лабораторией научно-методического сопровождения инновационной и экспериментальной деятельности в образовании КРИПКиПРО

# Вопросы

- Нормативно-правовое регулирование признания образовательной организацией региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности
- Порядок представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой

# Инновационная деятельность



**П. 3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.**

Ст. 20. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"  
№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года



# Инновационная деятельность

1. Инновационная деятельность осуществляется в Кемеровской области в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, реализующие инновационные проекты и программы, признаются региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования Кемеровской области.

Статья 7. Инновационная деятельность в сфере образования,  
Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от  
26.12.2013 N 147-ОЗ)



# Новшество и нововведение

- *Новшество – это потенциально возможное изменение.*
- *Новшество есть средство, введение которого в образовательную систему, при соответствующем использовании способно улучшить результаты ее работы.*
- *Разработка новшества – это половина дела. Главное – внедрить новшество в образовательную практику, превратить в инновацию, то есть завершить инновационный процесс и получить положительный результат, затем продолжить диффузию инновации.*
- *Инновация – конечный результат внедрения новшества, с целью изменения объекта управления и получения социального, педагогического, научно-технического или другого вида эффекта.*



# Инновация = продукт

- новшество, обновление, модернизация, совершенствование как тактический/ стратегический принцип ОО, муниципалитета, региона!
- продукт деятельности в эффективном сотрудничестве с ярким представителем науки!
- материалы, значимые для профессионального сообщества как драйверы освоения, улучшения, изменения!
- технология, предлагаемая авторитетной личностью/ организацией для апробации, внедрения!



# Инновационный продукт

**Инновационный продукт** - результат инновационной деятельности образовательной организации, представленный в формате, готовом для внешней экспертизы и последующей трансляции в образовательной системе.

Инновационный продукт представляет собой учебно-методический результат образовательной практики, отчужденный от автора в форме:

- учебно-методического описания организации образовательного процесса (цель, содержание, технологии, формы обучения и/или воспитания, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.п.);
- описание необходимых и достаточных условий реализации данного продукта в практической деятельности;
- комплекта нормативных и учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию образовательной практики (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.



# Пример продуктов инновационной деятельности

- Реализация программ внеурочной деятельности в организациях дополнительного образования / составители: С. А. Матвеева, Г. С. Абибула; под общей редакцией О. В. Петунина. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2020. – 73 с. – ISBN 978-5-7148-0713-8. – Текст : непосредственный
- Методологические и организационно-педагогические подходы к развитию личности на основе формирования социально-педагогической безопасности индивида и актуализации адаптационного потенциала обучающихся : монография. – Кн. I. Проблемы актуального и ближайшего развития обучающихся в современном образовательном пространстве / редкол. : Н. П. Абаскалова, Э. М. Казин, Н. Э. Касаткина и др. ; под науч. ред. Э. М. Казина. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2020. – 178 с. – ISBN 978-5-7148-0709-1; ISBN 978-5-7148-0710-7 (кн. I). – Текст : непосредственный.
- Методологические и организационно-педагогические подходы к развитию личности на основе формирования социально-педагогической безопасности индивида и актуализации адаптационного потенциала обучающихся : монография. – Кн. II. Психолого-педагогические и медико-социальные аспекты развития обучающихся в онтогенезе / редкол. : Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, Э. М. Казин и др. ; под науч. ред. Э. М. Казина. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2021. – 433 с. – ISBN 978-5-7148-0709-1; ISBN 978-5-7148-0711-4 (кн. II). – Текст : непосредственный.
- Организация профессиональных проб и учебных практик на базе цифровой экспериментальной лаборатории : методические рекомендации / составители: Л. В. Никитина, Е. В. Генер, Л. В. Костенюк; под общей редакцией Н. Э. Касаткиной. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2021. – 70 с. – ISBN 978-5-7148-0737-4. – Текст : непосредственный.
- Организация наставнической деятельности в процессе постинтернатного сопровождения выпускников детского дома : методические рекомендации / сост.: Н. А. Серова; под редакцией Л. М. Булдыгиной. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2020. – 66 с. – Текст: электронный.
- Формирование этнической идентичности учащихся в учреждениях дополнительного образования : методические материалы / составитель И. В. Афанасьева. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2021. – 70 с. – ISBN 978-5-7148-0735-0. – Текст : непосредственный.





# Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Кемеровской области – Кузбасса от 05 июля 2013 года № 86-ОЗ «Об образовании»
- Положение о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, находящихся на территории Кемеровской области, региональными инновационными площадками (утверждено Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от «16» января 2014 г. № 9)
- Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности КРИПКиПРО от 03.02.2014 г.
- Положение о координационном совете по инновационной и экспериментальной деятельности КРИПКиПРО от 03.02.2014 г.
- Положение о научном консультанте направления инновационной деятельности КРИПКиПРО 03.02.2014 г.

# Направления инновационной деятельности

1. **Новые механизмы управления в системе образования** (научный консультант д-р пед. наук, профессор О. Г. Красношлыкова)
2. **Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования** (научный консультант - д-р пед. наук, профессор О. Г. Красношлыкова).
3. **Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных организаций на ФГОС общего образования** (научный консультант - д-р пед. наук, профессор Н. Э. Касаткина).
4. **Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся** (научный консультант - д-р пед. наук, профессор Н. Э. Касаткина).
5. **Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС** (научный консультант - канд. пед. наук, доцент О. Ф. Григорьева).
6. **Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС** (научный консультант - д-р биол. наук, профессор Э. М. Казин)
7. **Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства** (научный консультант - канд. пед. наук, доцент Л. М. Булдыгина).
8. **Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** (научный консультант д-р пед. наук, профессор Т. М. Чурекова).
9. **Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка** (научный консультант - д-р пед. наук, профессор М. И. Губанова).
10. **Разработка и внедрение системы гражданского воспитания обучающихся** (научный консультант - канд. пед. наук Н. Г. Хвалевко).
11. **Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка** (научный консультант – канд. ист. наук А. В. Морозов).
12. **Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования** (научный консультант - канд. психол. наук, доцент Г. Н. Кригер).
13. **Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** (научный консультант канд. ист. наук, доцент Т. А. Сычёва).
14. **Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся** (научный консультант - д-р пед. наук, профессор В. Н. Бобриков).
15. **Обеспечение социально-психологического благополучия личности ребенка с ОВЗ, ребёнка-инвалида средствами художественно-эстетической деятельности** (научный консультант – канд. пед. наук Н. В. Белослудцева) – **НОВОЕ .... + ОДНО**

## Организационная структура института



Лаборатория научно-методического сопровождения инновационной и экспериментальной деятельности в образовании

# Лаборатория научно-методического сопровождения инновационной и экспериментальной деятельности в образовании

Лаборатория осуществляет научно-методическое сопровождение и координацию инновационной и экспериментальной деятельности образовательных организаций дошкольного, основного общего образования и дополнительного образования детей Кемеровской области, имеющих статус региональной инновационной площадки.

## Содержание деятельности лаборатории

- Прогнозирование и определение приоритетов инновационного развития региональной системы образования.
- Разработка стратегий, проектов, программ инновационного развития региональной системы образования.
- Создание инновационной инфраструктуры в системе дошкольного, основного общего образования и дополнительного образования детей Кемеровской области.
- Научно-методическое сопровождение, организационная и информационно-консультационная поддержка образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность.
- Научно-исследовательская работа лаборатории по актуальным проблемам развития образования Кемеровской области.
- Исследование проблемы готовности педагогических и руководящих работников Кемеровской области к инновационной деятельности.
- Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций дошкольного, основного общего образования и дополнительного образования детей Кемеровской области в сфере осуществления инновационной деятельности.
- Распространение инновационного опыта образовательных организаций.
- Формирование научно-методических и дидактических материалов по инновационной деятельности, их систематизация и обновление.
- Изучение результативности и эффективности инновационной деятельности образовательных организаций Кемеровской области.

**Контакты**

**Документы**

**Направления деятельности**

**Сотрудники**



Деятельность инновационных и опорных площадок

**События**



## Деятельность инновационных и опорных площадок

### Инновационные и экспериментальные площадки (2021-2022 учебный год)

#### Муниципальные инновационные площадки

Статус муниципальной инновационной площадки имеют образовательные организации 24 муниципалитетов.

Общее количество муниципальных площадок – 126, в т.ч. 15 сетевых площадок.

246 организаций, реализующих инновационную деятельность в статусе «муниципальная площадка»

[Реестр Муниципальных инновационных площадок](#)

#### Региональные инновационные площадки

Статус региональной инновационной площадки имеют образовательные организации в 22 муниципалитетах.

14 направлений инновационной (научно-исследовательской) деятельности

79 региональных инновационных площадок, 7 сетевых проектов

122 организации, осуществляющие деятельность в статусе «региональная инновационная площадка»

[Реестр Региональных инновационных площадок](#)

#### Федеральные инновационные и экспериментальные площадки

Статус федеральной инновационной и экспериментальной площадки имеют образовательные организации в 15 муниципалитетах

16 (12 и 4) федеральных инновационных и экспериментальных проектов

77 (73 и 4) образовательных организаций, реализующих инновационную деятельность в статусе федеральных инновационных и экспериментальных площадок

[Реестр Федеральных инновационных и экспериментальных площадок](#)

6 образовательных организаций функционирует в статусе опорных площадок КРИПКиПРО.



**План работы координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности КРИПКИПРО по вопросу «Результаты деятельности региональных инновационных площадок»: экспертные сессии и заседания**



<b>№</b>	<b>Направление инновационной (научно-исследовательской) деятельности</b>	<b>Экспертные сессии: промежуточный отчет (первая неделя месяца)</b>	<b>Заседания: итоговый отчет (второй четверг месяца)</b>
1.	Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка (научный консультант: Афанасьева Ирина Владимировна, канд. культурологии, доцент)	Февраль	Июнь
2.	Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся (научный консультант: Бобриков Валерий Николаевич, д-р пед. наук, профессор)	Декабрь	Апрель
3.	Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства (научный консультант: Булдыгина Любовь Михайловна, канд. пед. наук)	Октябрь	Июнь
4.	Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования (научный консультант: Григорьева Ольга Федоровна, канд. псих. наук, доцент)	Февраль	Июнь
5.	Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка (научный консультант: Губанова Маргарита Ивановна, д-р пед. наук, профессор)	Декабрь	Июнь
6.	Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС (научный консультант: Казин Эдуард Михайлович, д-р биол. наук., профессор)	Декабрь	Июнь
7.	Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных организаций на ФГОС (научный консультант: Касаткина Наталья Эмильевна, д-р пед. наук, профессор)	Декабрь	Апрель
8.	Профильное и профессиональное самоопределение школьников (научный консультант: Касаткина Наталья Эмильевна, д-р пед. наук, профессор)	Декабрь	Апрель
9.	Новые механизмы управления в системе образования (научный консультант: Красношлыкова Ольга Геннадьевна, д-р пед. наук, профессор)	Декабрь	Апрель
10.	Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования (научный консультант: Красношлыкова Ольга Геннадьевна, д-р пед. наук, профессор)	Февраль	Апрель
11.	Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования (научный консультант: Кригер Галина Николаевна, канд. психол. наук)	Февраль	Июнь
12.	Отработка моделей электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Декабрь	Апрель
13.	Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников (научный консультант: Хвалевко Наталья Геннадьевна, канд. пед. наук)	Октябрь	Апрель
14.	Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи (научный консультант: Чурекова Татьяна Михайловна, д-р пед. наук, профессор)	Октябрь	Апрель

## Полезные ссылки

- Лаборатория научно-методического сопровождения инновационной и экспериментальной деятельности в образовании КРИПКиПРО <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/struktura?id=50:laboratoriya-nauchno-metodicheskogo-soprovozhdeniya-innovatsionnoj-i-eksperimentalnoj-deyatelnosti-v-obrazovanii&catid=9>
- Деятельность инновационных и опорных площадок <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/struktura/8-kategoriya/168-deyatelnost-innovatsionnykh-i-opornykh-ploshchadok>
- План работы координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности КРИПКиПРО по вопросу «Результаты деятельности региональных инновационных площадок»: экспертные сессии и заседания <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/struktura/8-kategoriya/168-deyatelnost-innovatsionnykh-i-opornykh-ploshchadok>



# Инновационный проект включает

- тему, паспорт инновационного проекта, исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Кемеровской области, этапы реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта, с указанием сроков реализации по этапам;
- прогнозируемые результаты на каждом этапе, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень результатов (продуктов), формы представления результатов (продуктов) инновационной деятельности;
- перечень научных и (или) учебно-методических разработок (имеющиеся материалы по теме инновационного проекта);
- проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие региональной инновационной площадки; **ОЧЕНЬ КРАТКО!**
- концепцию развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития; **ОЧЕНЬ КРАТКО!**
- прогноз возможных негативных последствий и средств их компенсации;
- состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними;
- предварительные расчеты по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-техническому, финансово-экономическому обеспечению инновационного проекта;
- источники финансирования

# Сроки предоставления документов

## Когда прислать:

- 1-й поток: **до 25 мая 2022 года** (заседание координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности – 9 июня 2022 года)
- 2-й поток: **до 12 августа 2022 года** (заседание координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности – 25 августа 2022 года)

## Что прислать:

Пакет документов:

- 1) Решение муниципального органа управления образования и органа самоуправления образовательной организации на участие в реализации инновационного проекта (приложение 2 Положения) **(не подписанный в органе управления образования)**.
- 2) Инновационный проект (приложение 3 Положения)
- 3) Презентацию к докладу (по макету)

**Завершаем оформление документов после участия в заседании совета!**

## Куда прислать:

На эл. почту лаборатории научно-методического сопровождения инновационной и экспериментальной деятельности в образовании КРИПКиПРО [nmcid@yandex.ru](mailto:nmcid@yandex.ru)

Вопросы по телефону: 8905-902-0295, 8 (3842) 31-15-89

# Предложение

Войти в состав региональных стажировочных площадок:

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)**

<https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/struktura/8-kategoriya/1865-regionalnye-stazhirovочные-площадки>

**Координаты:** г. Кемерово, ул. Заузелкова, 3, КРИПКиПРО, каб. 220

**Директор Центра:** Иванова Ольга Георгиевна, кандидат педагогических наук.

- **Режим работы:** с 8.30 до 17.30
- **Телефон:** 8 (3842) 31-15-95
- **Электронная почта:** [cnppmkuzbass@mail.ru](mailto:cnppmkuzbass@mail.ru)

**Ссылки на социальные сети:**

[https://www.tiktok.com/@cnppm\\_42](https://www.tiktok.com/@cnppm_42)

[https://vk.com/cnppm\\_42/](https://vk.com/cnppm_42/)



Уважаемые руководители и педагоги образовательных организаций!

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)** образованный на базе ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» создан в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

**ЦНППМ** – это новая модель дополнительного профессионального образования педагогических работников, согласно которой непрерывное развитие профессионального мастерства осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров на основе оценочных процедур.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника** – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы