

**Оценка механизмов управления качеством
образования по направлению
«Система оценки качества подготовки
обучающихся»**

Скоромина Елена Викторовна

почетный работник общего образования РФ, ветеран труда РФ.

заместитель директора по УВР МБОУ «НОШ №5»,

город Юрга

**качество образования —
востребованность полученных знаний в
конкретных условиях их применения для
достижения конкретной цели и
повышения качества жизни.**

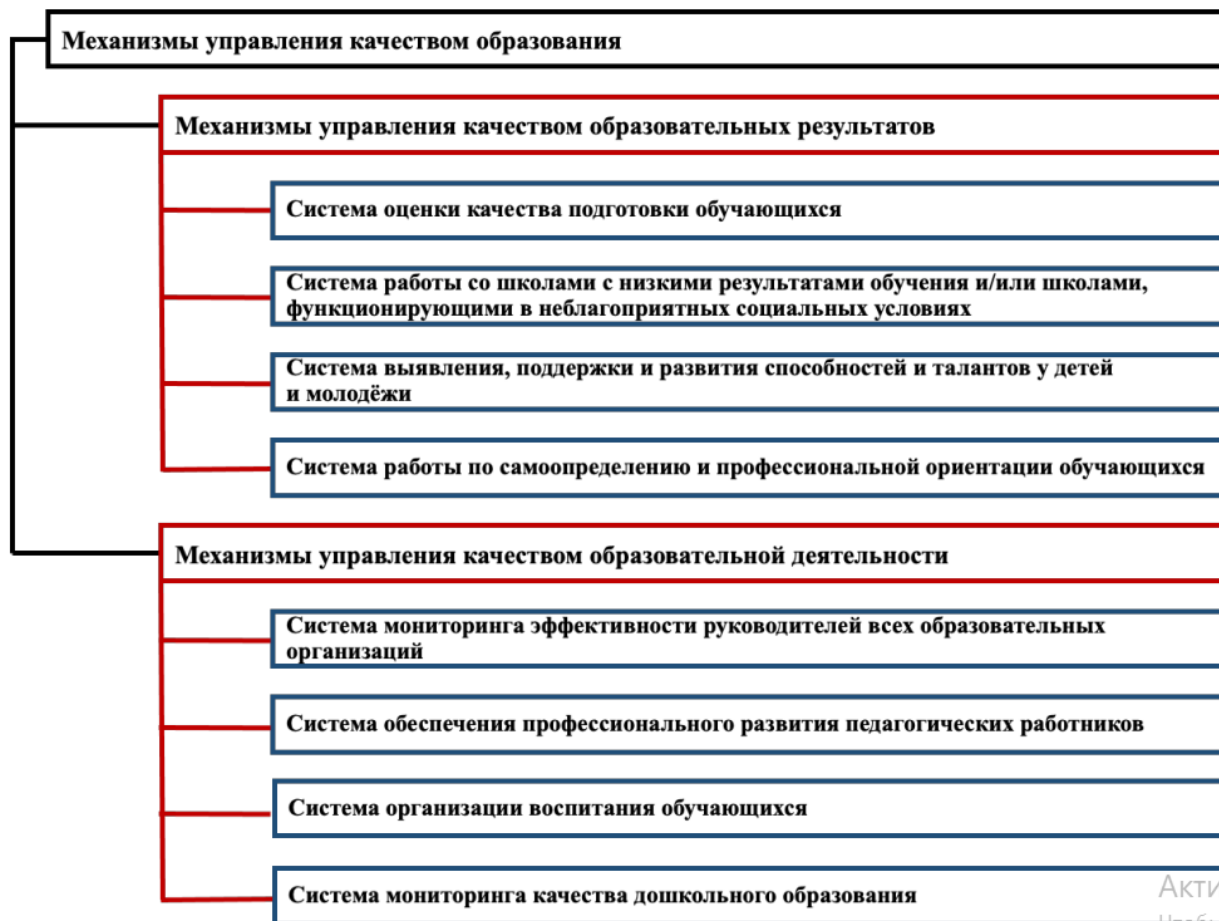


Рисунок 1 – Направления оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации по организации и проведению оценки РУМ

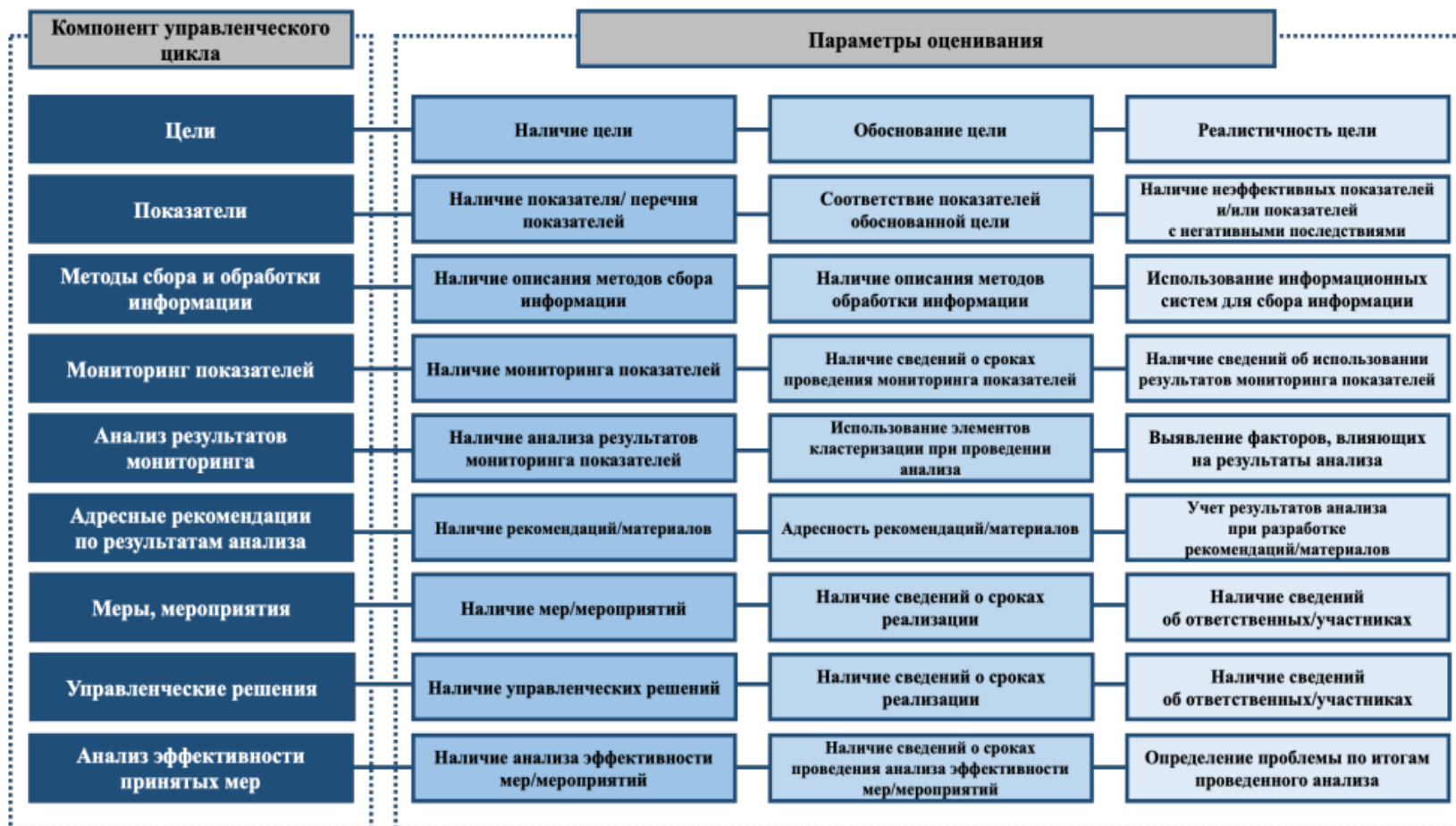


Рисунок 2 – Параметры оценивания компонентов управленческого цикла

программа развития

ООП

• обеспечивает реализацию

• функционирования

• развития

Показатели и методы сбора информации

- Внутренняя оценка качеством образования
- Мониторинг результативности образовательной деятельности в рамках внутренней системы оценки качества образования
- Система всероссийских и региональных мониторинговых исследований качества образования
- Контроль объективности (приказы , аналитические справки)
- Динамика среднего балла по оценочным процедурам
- Доля обучающихся, выполнивших проверочные тестовые работы на «4» и «5» и др.
- доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО

Обоснование целей, задач

Оценка выполненной работы

Проведение процедур
ВСОКО

Формирование
рекомендаций

Анализ и интерпретация
результатов

Принятие
управленческих
решений



С 2015 года в МБОУ «НОШ №5 проводят ВПР»



Русский язык 2020 Максимальный первичный балл: 38	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Кемеровская обл.	29763	7.7	29.7	45.6	17
Юргинский	866	7.7	24.6	48.4	19.3
(sch426163) МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО	15	0	33.3	46.7	20

Русский язык 2021г Максимальный первичный балл: 38	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Кемеровская обл.	31548	6.2	27.6	46	20.2
Юргинский	923	5	22.8	49.7	22.5
(sch426163) МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО	12	0	25	66.7	8.3

ОО Математика.2020 Максимальный первичный балл: 18	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

Вся выборка	146099 5	1.9	20	30.1	48	
Кемеровская обл.	30125	3.7	22.7	29.7	43.8	
Юргинский	881	3	18.6	27.5	51	
(sch426163) МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО	16	0	18.8	37.5	43.8	

Математика 2021 Максимальный первичный балл: 20	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Кемеровская обл.	31854	3.5	20.4	43.9	32.2
Юргинский	927	3.3	17.8	45.8	33
(sch426163) МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО	12	0	0	83.3	16.7

ОО Окружающий мир.2020 Максимальный первичный балл: 32	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	145203 6	0.83	20.4	56.3	22.4
Кемеровская обл.	29940	1.2	21.5	57.2	20.1
Юргинский	880	0.68	18.9	61.4	19.1
(sch426163) МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО	16	0	18.8	81.2	0

Окружающий мир 2021 Максимальный первичный балл: 32	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Кемеровская обл.	31697	0.93	21.1	56.7	21.2
Юргинский	922	1.1	16.9	55.5	26.5
(sch426163) МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО	12	0	0	83.3	16.7

Выполнение заданий региональной комплексной контрольной работы, проверяющих уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 4 классов МБОУ «НОШ №5» в динамике за пять лет, %

Учебный год	Кол-во участников в РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
						Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
2017-2018						80,14	75	53,125	50	85	16	63,01	85
2018-2019	12	25,75	69,59	0	0,00	76,47	70,98	62,50	55,21	75,83	67,42	62,88	76,67
2019-2020	15	26,60	71,89	0	0,00	76,47	78,85	44,44	54,17	73,33	70,30	63,64	90,67
2020-2021	22	27,77	75,06	0	0,00	78,07	76,33	79,55	52,27	78,18	65,70	72,31	95,45
2021-2022	16	25,31	68,41	4	25,00	64,71	71,55	60,42	50,78	68,13	64,77	69,32	75,00

**Выполнение заданий региональной комплексной
контрольной работы, основанных на предметном
содержании, обучающимися 4 классов в МБОУ «НОШ
№5» в динамике за четыре года, %**

Учебный предмет	№ заданий, проверяющих сформированность предметных результатов	% выполнения заданий участниками РККР в ОО			
		2017-2018	2018- 2019	2019-2020	2020-2021
Литературное чтение	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	85	75,83	73,33	78,18
Русский язык	7, 8, 10, часть 2 1, 2, 3, 5	65	67,42	70,30	65,70
Математика	Часть 2 4, 5, 6, 7, 8, 9	63	62,88	63,64	72,31
Окружающий мир	Часть 2 10, 11, 12, 13, 14	85	76,67	90,67	95,45

Результаты РККР за четыре года

ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнени я РККР (макс балл 37)	Средний % выполнени я РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
2017 -2018	16	27,37	73,98	0	0
2018-2019	12	25,75	69,59	0	0
2019-2020	15	26,60	71,89	0	0
2020-2021	22	27,77	75,06	0	0

Обучающиеся выполняли задания комплексных контрольных работ внутреннего и внешнего мониторинга с разным качеством сформированности метапредметных результатов.

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %				
Читатель-ская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %	
83%	76%	72%	72%	80%	70%	73%	79%	2 класс
77%	75%	79%	71%	75%	74%	70%	80%	3 класс
78,07	76,33	79,55	52,27	78,18	65,70	72,31	95,45	4 класс

Сбор данных для анализа итогов ВПР

Предметное содержание, необходимого для выполнения ВПР

№ задания	Недостаточность предметного содержания	
	Темы для включения в рабочие программы	Темы ,на изучение которых следует увеличить количество учебных часов

- o Недостаточный уровень сформированности мотивации на выполнение ВПР

№	Ф.И. уч-ся	класс	дефект	Планируемые результаты

Организация подготовки к ВПР (отметить)

- Изучена спецификация и демоверсия ВПР
- Изучена демоверсия ,спецификация не изучалась
- Внесены корректировки в тематическое планирование
- Задания ВПР разобраны с учащимися
- Проводился тренинг
- Другое

Адресная рекомендация ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Учени ____ 1 класса МБОУ «НОШ №5» _____

Литературное чтение

№	Формируемые навыки и умения		Четверти			
			I	II	III	IV
1.	Умение читать текст:	Плавно				
		Правильно (без ошибок)				
		Осознанно (осмысленно)				
		Выразительно (соблюдать знаки препинания)				
		Целыми словами				
2.	Умение работать с книгой:	объяснять смысл названия произведения				
		выбирать нужное слово из предложенного списка				
		находить значения непонятных слов в словаре				
		отвечать на вопросы по содержанию				
		пересказывать фрагменты текста				
		высказывать своё отношение к героям произведения				
		знакомиться с новой книгой, её автором				
3	Творческая деятельность:	сочинять рассказ по рисунку				
		сочинять истории на заданную тему				
		выразительно читать и учить наизусть стихотворения				
	Итого					

Сводная ведомость по листам достижений (модель).

Класс ____ 20__г – 20__г кл. руководитель _____					
ФИ	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4кл.	итого
	Н	Б	Б	В	В
Итого	Н -%	Н -%	Н -%	Н -%	Н -%
Н- низкий уровень	Б-%	Б-%	Б-%	Б-%	Б-%
Б- базовый уровень	В- %	В- %	В- %	В- %	В- %
В- высокий уровень					

Диаграмма:

Отчет по листам достижений (модель).

Приложение № 4

Класс _____ 20__г – 20__г кл.

руководитель _____

предметник

ФИ	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Англ. Яз	Информатика	Музыка	Физкультура	ИЗО	Технология	итого

Диаграмма:

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ МБОУ «НОШ №5»

Положение о системе оценок, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования установление их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ «НОШ №5».

План внутренней системы оценки качества образования на 2021-2022 уч. г.

План мероприятий по обеспечению объективности оценок качества общего образования.

Положение о мониторинге качества образования МБОУ «НОШ №5»

Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

- *содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной аттестации учащихся, итоговую оценку успеваемости учащимся;**
- *требования к оформлению документов по организации и проведению контроля за освоением учащимися ООП;**
- *мониторинги в системе оценки качества образования**
- *план ВСОКО**

Факторы сдерживающие объективность качества образования

- – индексы низких результатов по процедурам оценки качества образования;
- – доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, семьях стоящих на учете, в группе риска, семьях с низким социальным статусом;
- – доля обучающихся, проживающих в неблагоустроенных условиях;
- – количество правонарушений, совершенных обучающимися; – и т. п.
- .– отсутствие возможности посещения детей дополнительного образования вне стен школы

Факторы обеспечивающие высокие показатели Мероприятия обеспечивающие объективность оценки качества образования в МБОУ «НОШ №5»

1. Размещение положения о проводимой процедуре на официальном сайте МБОУ «НОШ №5».
2. Подготовка приказа о процедуре оценки качества образования
3. Уведомление общественных наблюдателей
4. Проведение оценочных процедур.
5. Мониторинг результатов, с целью выявления факторов риска.
6. Аналитическая работа
7. Принятие управленческих решений (подготовка, коррекция и реализация программы развития учреждения и ООП, издание локальных актов и создание аналитических материалов, единство урочно –внеурочной деятельности.
8. Анализ эффективности принятых мер.

ИОМ адресные рекомендации
(индивидуально-образовательный маршрут)
ученика (цы) ____ класса _____ МБОУ «НОШ
№5» (фамилия, имя ученика)

учитель _____

Цель: ликвидация пробелов по предмету _____

№	Тема	дата	Форма занятия	результат
1.	Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола		индивидуальная	○
2.	Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола		индивидуальная	○
3.	Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола		индивидуальная	○
4.	Обобщение: времена глагола; изменение по лицам и родам		индивидуальная	○

Результаты определяются согласно требованиям заполнения «Листа достижений»

- (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

Родители (ознакомлены): _____ Классный руководитель: _____

«Новая школа - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом».

**Национальная
образовательная инициатива
«Наша новая школа».**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №5»
МБОУ «НОШ №5»
г. Юрга Кемеровской области**

Сайт: <https://schoolgarden5.kuz-edu.ru/>

Эл. почта : schoolyrga_5@mail.ru

