

Системный подход

- *Вы никогда не сумеете решить возникшую проблему, если сохраните то же мышление и тот же подход, который привел вас к этой проблеме.*

Альберт Эйнштейн.

Программа вебинара

1. Профстандарт руководителя как инструмент эффективного управления образовательной организацией
2. Об инструментах системного подхода в управлении развитием образовательной организации
3. ВСОКО как основа управления образовательной организацией с позиции системного подхода
4. Организация цифрового образовательного пространства в ДООУ как современная управленческая задача



Инструменты системного подхода в управлении развитием образовательной организации

Плосконосова Елена Алексеевна, к.т.н, доцент,
методист кафедры управления, экономики и
правового регулирования КРИПКИПРО

Инструменты системного подхода

- **Принципы системного подхода:**
- Фокусированность действий
- Комплексность
- Выделение решающего звена
- Поэтапность развития (преобразования) объекта

Принцип фокусированного действия

- **Фокусированность действий**, т.е. сосредоточение частных действий объекта на достижение общей цели (разрешение актуальных противоречий).

- Обеспечение фокусированности действий предполагает:

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ФУНКЦИЙ МЕЖДУ КОМПОНЕНТАМИ ОБЪЕКТА МЕТОДОМ ОРИЕНТАЦИИ КАЖДОГО ИЗ НИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОТНОСИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННОГО ЦИКЛА ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ДЕЙСТВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ЦЕЛЕВОГО РЕЗУЛЬТАТА

Принцип комплексности

Этот принцип включает следующие аспекты:

1. ВСЕСТОРОННОСТЬ И ВЗАИМОСКООРДИНИРОВАННОСТЬ

ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ОБЪЕКТ. За счет охвата всех существенных аспектов объекта обеспечивается:

- **во-первых**, включение максимума факторов, вносящих вклад в достижение цели.
- **во-вторых**, при этом происходит возрастание интенсивности и глубины воздействия: влияние каждого из факторов совершается на благоприятном фоне, созданном другими факторами, что взаимоусиливает их эффект, повышает глубину преобразования.

Принцип комплексности

в-третьих, взаимоскоординированные воздействия на основные аспекты объекта усиливают целенаправленность (фокусированность) преобразований.

«Проведение отдельных .., даже самых правильных мероприятий не даст должной отдачи, если они ... изолированные ... Взятые вне системы, они могут противоречить друг другу и не приводить к ожидаемому эффекту»

Принцип выделения решающего звена

«Решающие звенья» - это такие пункты системы, где первоочередное приложение усилий может дать наибольший эффект.

- **ТИП «слабейшего» звена**, ограничивающего возможности, сдерживающего развитие системы, или являющегося зоной ее уязвимости, создающей возможность разрастания разрушительных процессов;
- **ТИП «ВЕДУЩЕГО» ЗВЕНА**, оказывающего существенное влияние на повышение функциональности или ускорение развития ряда других звеньев и системы в целом.

Поэтапность развития (преобразования) объекта.

Критерии выделения этапов преобразования:

- РЕЗУЛЬТАТОМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЭТАПОВ ДОЛЖЕН БЫТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫЙ КОМПЛЕКС ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИХ ОБЪЕКТОВ, СПОСОБНЫЙ К АВТОНОМНОМУ ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ;
- КАЖДЫЙ ИЗ ЭТАПОВ ДОЛЖЕН СОЗДАВАТЬ БАЗУ ДЛЯ НАРАЩИВАНИЯ КОМПЛЕКСА ПРЕОБРАЗОВАНИЙ БОЛЕЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВЕННОГО УРОВНЯ. результаты предыдущих этапов должны содействовать реализации целей последующих этапов;

Поэтапность развития (преобразования) объекта

- РАЗВИТИЕ КАЖДОГО НОВОГО ЭТАПА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НЕ ФРОНТАЛЬНО, А ПУТЕМ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ПРОДВИЖЕНИЯ ЛИДЕРНЫХ ПОДСИСТЕМ, ОБЛАДАЮЩИХ НАИВЫСШИМ ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ освоения прогрессивных подходов и технологий.

Этим подсистемам необходимо создавать приоритетные ресурсные и другие возможности освоения нового опыта, а также стимулы и механизмы его передачи отстающим подсистемам.



Инструменты системного подхода (СП)

- **Приёмы СП для анализа сложного объекта:**
 1. Целенаправленный поиск положений и фактов, противоречащих общепринятым подходам, учениям, теориям.
 2. Выявление в сложном объекте системоинтегрирующих и системоразрушающих факторов.
 3. Выявление противоположных или альтернативных качеств объекта, с учетом диалектического закона отчуждения.

Литература

1. Сайт Винограя Э.Г. www.vinogray.narod.ru (на сайте размещены монографии, учебные пособия и другие публикации).
2. Винограй Э.Г. Системно-диалектический подход: теория и методология. - Кемерово: Издательство КемТИПП. 2014. – С. 235-245.



ИПКПРО - КУЗБАСС

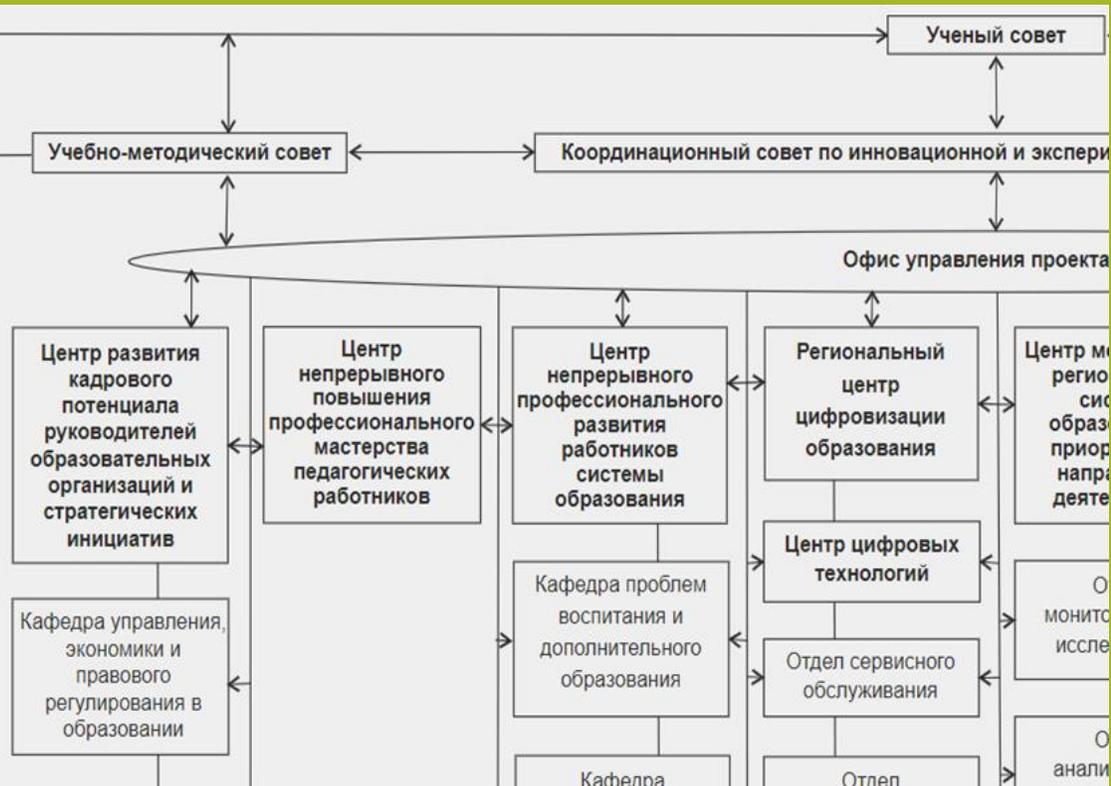
ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Работаем с 1943 года

Дата последнего обновления: 13.05.2021

[Главная](#) [Сведения об ОО](#) [Структура](#) [Услуги](#) [Контакты](#) [Обратная связь](#)

[Поиск по сайту](#) [Форум](#) [Оплата услуг](#) [COVID-19](#)



Кафедра управления, экономики образования

Деятельность кафедры направлена на повышение профессионального уровня педагогов в области проектного управления и опережающе высококвалифицированные сотрудники с обширным управленческим опытом. Кафедра реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, организует практические конференции, круглые столы и другие учебно-методические мероприятия. Кафедра осуществляет организационно-методическую и научно-исследовательскую работу по повышению качества образования для достижения целевых показателей национальных проектов.

События

[Вебинар «Развитие командного управления в образовательной организации»](#)

[Итоги открытого заседания регионального центра цифровизации образования Кемеровской области](#)

[Итоги вебинара «Пути повышения эффективности образовательной организации»](#)

[Итоги вебинара «Оценка цифровой профкомпетентности педагогов»](#)

Название	Автор
Системный подход в управлении развитием образовательной организации в рамках реализации национального проекта «Образование»	Коцарь Юрий Анатольевич , канд. бис. наук, доцент кафедры УЭИПРО
Теоретический аппарат системного подхода	Плосконосова Елена Алексеевна , канд. пед. наук, методист кафедры УЭИПРО
Применение системных принципов в управлении образовательной организацией	Чуприкова Светлана Анатольевна , директор по УВР МАДОУ «Гимназия гор. Кузнецкого р-на»

- [Контакты](#)
- [Документы](#)
- [Направления деятельности](#)
- [Сотрудники](#)

Наши контакты

Кафедра управления, экономики и правового регулирования в образовании (УЭиПРО)

Заведующий кафедрой: Коцарь Юрий Анатольевич

Телефон: 8 (3842) 31-01-66

Электронная почта: irk.kem.kaf.uero@mail.ru

Координаты: г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23,
КРИПКиПРО, каб. 6

