



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрга»

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНОЕ КАЧЕСТВО ПЕДАГОГА ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Учитель-дефектолог:

Веселова Е. В.

Педагог-психолог:

Овчинникова Е.С.



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»

- Важным условием успешной инклюзии является готовность педагогического сообщества к психологическому принятию детей с особенностями психофизического развития (ОПФР).
- Поэтому одной из важнейших составляющих структуры профессионального самосознания является такое личностное качество педагога как толерантность.



- **терпимость (толерантность)** означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Терпимость – это гармония в многообразии. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Толерантность не означает только признание факта существования "другого". Толерантность означает возможность "другого" чувствовать себя комфортно в любом принимающем обществе.



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»

- Педагогическая толерантность-это профессиональное качество, которое означает умение принимать другого человека, понимать его, сочувствовать ему, выражается в открытом и доверительном общении с учениками и коллегами. Другими словами, педагогическая толерантность – это умение никогда не показывать, что кто-то вам не нравится или вы кого-то не любите.



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»

Аспекты толерантности

Толерантность в педагогике имеет два аспекта:

- 1) терпимость педагога к обучающимся;
- 2) воспитание у обучающихся навыков толерантного поведения



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»

Критерии и показатели толерантности:

- социальная активность
- дивергентность поведения
- мобильность поведения
- эмпатия
- устойчивость личности



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юргий»

Виды толерантности

- социальная толерантность
 - динамическая
 - операциональная
- психологическая толерантность

Педагогическая толерантность является социальной категорией и проявляется в установке на принятие другого человека, на эмпатическое понимание, на открытое и доверительное общение.



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»

Интолерантность - это неприятие другого человека, неготовность к сосуществованию с другими (иными) людьми; интолерантность проявляется через деструктивное, конфликтное, агрессивное поведение.



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»

Принципы педагогической толерантности

- все работники образовательного учреждения и родители в общении с детьми должны проявлять к ним доброжелательность, терпение, уважение;
- педагоги должны относиться к ученикам с одинаковым уважением, не возвышая одних за счёт унижения других;
- оценки должны способствовать развитию ребёнка, стимулировать получение знаний и умений, а не быть кнутом в руках педагога;
- процесс обучения невозможен без продуктивного позитивного общения, в ходе которого закладываются нормы и правила поведения, формируется отношение к людям и к жизни.



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»

Уровни сформированности толерантности.

- Нулевой уровень (отсутствие проявления педагогом толерантных качеств)
- Первый уровень (ситуативное проявление педагогом толерантных качеств)
- Второй уровень (устойчивое проявление педагогом толерантных качеств; учитывает многообразие мнений; взаимодействие с коллегами, учащимися и их родителями).



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»

- Педагогическая толерантность находится в тесной взаимосвязи с профессионально важными качествами личности педагога, такими как альтруизм, наличие смысла жизни, восприятие и понимание неопределенности, фрустрация, адекватная самооценка, психологическая устойчивость, способность к рефлексии, внутренний локус контроля, конфликтоустойчивость, эмпатийность, креативность. Нельзя рассматривать каждое профессионально важное качество личности субъекта образования, вне связи друг с другом, так как упускается из вида эффект их совместного действия.



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»

Требования к личности толерантного педагога

- отношение к себе как к самоценности
- отношение к профессии как способу самореализации.
- отношение к человеку как самоценности

К. Роджерс выделяет личностные установки, которые педагог реализует по отношению к учащимся:

- искренность в выражении собственных чувств, переживаний и мнений;
- активное слушание и эмпатия чувств и состояний детей;
- выражение своего понимания их чувств и безусловное принятие каждого ученика как личности.



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юргии»

Правила толерантности (С. Соловейчик)

1. «Чтобы ребенок научился чувствовать другого, надо и в нем этого другого признавать».
2. «Нет, счастье – когда тебя принимают. Мы любим лишь тех, кто принимает нас»
3. «Сильное великодушие производит такое же шоковое действие, как и сильное наказание. Но результаты противоположны»
4. «Изобличая или, того хуже, подозревая ребенка во лжи, мы внушаем ему, что он лжец, – он и становится лжецом навсегда»
5. Мы освоили педагогику требования, наказания, уговоров, поощрений – педагогику борьбы с недостатками; мы порой так яростно боремся с недостатками ребенка, что и достоинств его не видим. А может, не надо бороться?



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»

Диагностика толерантности

- Авторская методика «Диагностика профессиональной педагогической толерантности» Фоменко Татьяна Викторовна - психолог-дефектолог МКОУ Центральная ООШ, Красноярский край (30вопросов)
- Тест «Терпимый ли вы человек?»(9 вопросов)
- Тест на определение степени толерантности В.В.Бойко (45 вопросов)



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»

- 1. Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но ее не поддержали. Расстроитесь?
 - А) да;
 - Б) нет.
- 2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочтёте?
 - А) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет
 - Б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.
- 3. Спокойно ли воспринимаете неприятную для вас новость?
 - А) да;
 - Б) нет.
- 4. Раздражают ли вас дети с ОВЗ, которые появляются в общественных местах?
 - А) если они не переступают допустимых границ, меня это вообще не интересует;
 - Б) мне всегда были неприятны дети с особенностями, которые не умеют себя контролировать.
- 5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми, с иными, чем у вас, положением, обычаями?
 - А) мне трудно было бы это сделать;
 - Б) я не обращаю внимания на такие вещи.



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»

- 6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой вы становитесь?
 - А) мне не нравятся ни сами шутки, ни шутники;
 - Б) даже если шутка и будет мне неприятна, то я постараюсь ответить в такой же манере.
- 7. Согласны ли вы с мнением, что многие люди «сидят не на своем месте», «делают не свое дело»?
 - А) да;
 - Б) нет.
- 8. Вы приводите в компанию ребенка с ОВЗ, который (-ая) становится объектом всеобщего внимания: люди проявляют положительный интерес, дружелюбие. Не обращая на его особенности. Как вы на это реагируете?
 - А) мне, честно говоря, неприятно;
 - Б) я лишь радуюсь за него (нее).
- 9. В гостях вы встречаете человека, который критикует детей с ОВЗ. Как вы реагируете?
 - А) уходите пораньше под благовидным предлогом;
 - Б) вступаете в спор.



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»

А теперь подсчитайте баллы, запишите по два очка за ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а

- 0–4 Вы интолерантная личность
- Вы непреклонны и, простите, упрямы. Где бы вы ни находились, может возникнуть такое впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим, часто не колеблясь; чтобы достичь своей цели, часто повышаете голос. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.
- 6–12 Вы двойственная личность (можете быть толерантны и интолеранты, выборочно)
- Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Но, безусловно, можете и вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо. Способны иногда и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли «брать горлом» тогда, когда можно победить более достойно?
- 14–18 Вы толерантная личность
- Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с понимаем отнестись к достаточно парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы их не разделяете. Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочны.



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юргий»

Тренинговые упражнения на развитие толерантности

- Упражнение «Алфавит»
- Упражнение «Что такое "толерантность"?»
- Упражнение «Мой враг – мой друг»
- Упражнение «Сходства и различия»
- Упражнение «Пересадка сердца»
- Упражнение «Сиамские близнецы»
- Упражнение «Слепой и поводырь»



МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юргид»

Материалы выступления

- <https://drive.google.com/drive/folders/1quEN0oLCxPYd6DRXGmXbc50W72uzgwC3?usp=sharing>