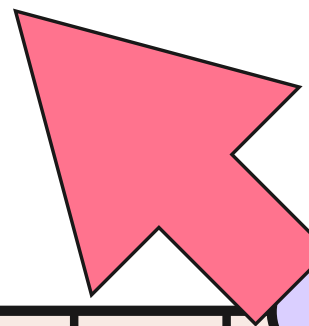


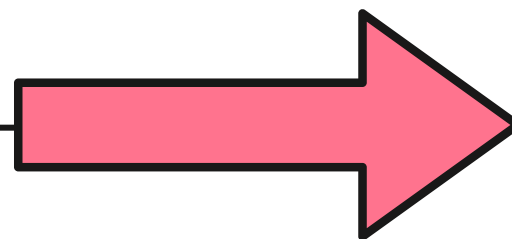
Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в инклюзивном образовании



Градусова Юлия Александровна,
педагог-психолог МАОУ "Гимназия №42", г.Кемерово

насколько тема актуальна?

2020-2021 учебный год
общая численность
обучающихся с ОВЗ **13604**
человек (4,25%)



Инклюзивно в прошлом
учебном году обучались
2938 детей с ОВЗ

Министерство образования Кузбасса
Информационная справка о
состоянии системы образования
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и с
инвалидностью в Кемеровской
области – Кузбассе
[http://
образование42.рф/news/1560/](http://образование42.рф/news/1560/)

Толерантны ли Вы?

- Человек, использующий инвалидную коляску; человек, прикованный к инвалидной коляске; человек, передвигающийся на коляске
- Человек (ребенок, дети) с ДЦП, болеет ДЦП, у него ДЦП
- Человек с синдромом Дауна, человек с болезнью Дауна, ребенок (дети) с синдромом Дауна
- Неслышащий, глухонемой, человек с нарушением слуха, слабослышащий человек, человек пользующийся жестовым языком
- Незрячий, слепой, слабовидящий человек, человек с нарушением зрения
- Человек с особенностями психического развития, люди с душевным расстройством, человек с особенностями эмоционального развития
- Человек с аутизмом, аутист, ребенок (дети) с аутизмом, человек с расстройством аутистического спектра
- Человек с особенностями развития; человек, с интеллектуальной недостаточностью; человек с интеллектуальными/ментальными нарушениями

Как говорить, чтобы никого не обидеть

- Человек, использующий инвалидную коляску; **человек, прикованный к инвалидной коляске**; человек, передвигающийся на коляске
- Человек (ребенок, дети) с ДЦП, **болеет ДЦП**, у него ДЦП
- Человек с синдромом Дауна, **человек с болезнью Дауна**, ребенок (дети) с синдромом Дауна
- Неслышащий, **глухонемой**, человек с нарушением слуха, слабослышащий человек, человек пользующийся жестовым языком
- Незрячий, **слепой**, слабовидящий человек, человек с нарушением зрения
- Человек с особенностями психического развития, **люди с душевным расстройством**, человек с особенностями эмоционального развития
- Человек с аутизмом, **аутист**, ребенок (дети) с аутизмом, человек с расстройством аутистического спектра
- Человек с особенностями развития; **человек, с интеллектуальной недостаточностью**; человек с интеллектуальными/ментальными нарушениями



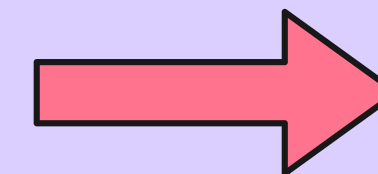
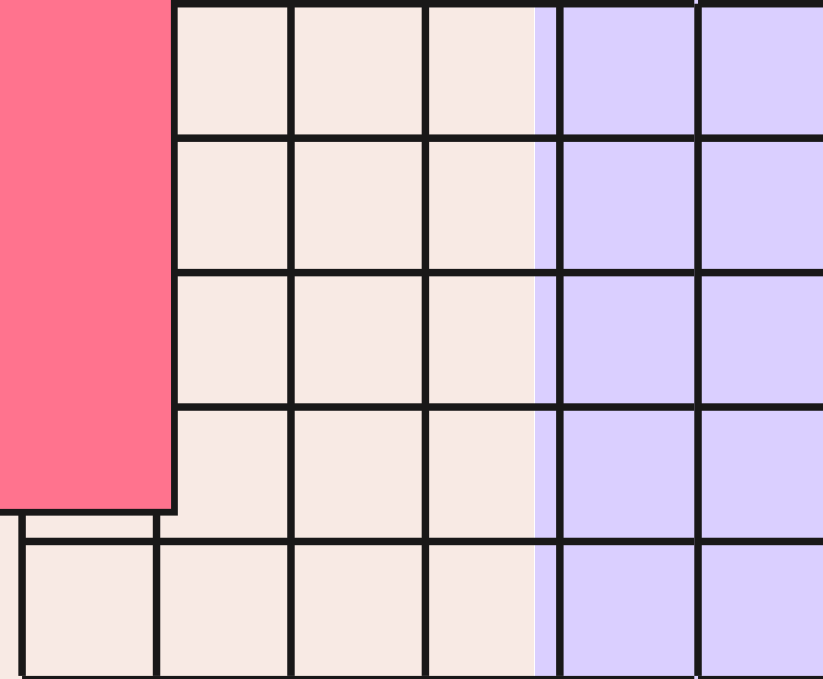
Толерантность

ОВЗ

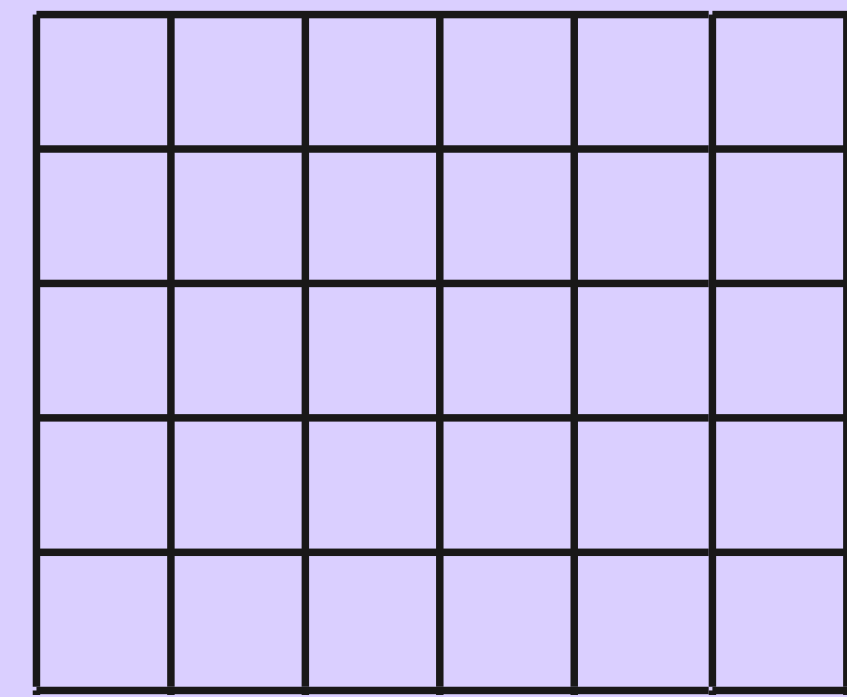
Инклюзивное образование



толерантность



Толерантные отношения в коллективе школьников, в который интегрированы дети с ОВЗ, предполагают равноправное общение, отсутствие избегания контактов по признаку состояния здоровья, умение не раздражаться от необходимости общения, не чувствовать свое превосходство, а стремиться к достижению взаимопонимания



Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)

Под этим термином обычно понимают нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития, умственную отсталость, расстройства аутистического спектра.

ОВЗ – педагогическое понятие.

Статус ОВЗ даёт психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)



Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, имеющие недостатки в психическом или (и) физическом развитии, подтвержденные психолого - медико - педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
Федеральный закон №273 "Об образовании в РФ"

категории детей с ОВЗ



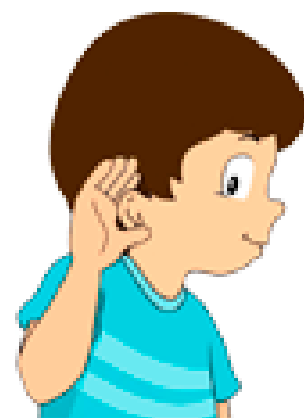
Слепые



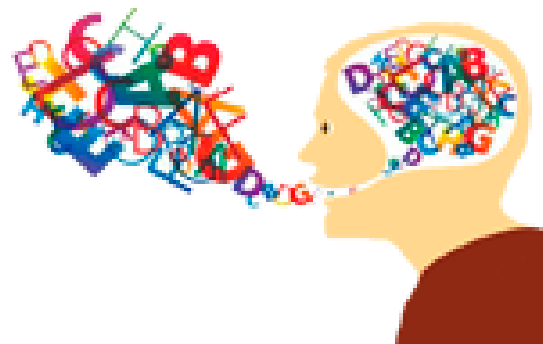
Слабовидящие



Глухие



Слабослышащие
и позднооглохшие



С тяжелыми
нарушениями
речи (ТНР)



С нарушениями
опорно-двигательного
аппарата (НОДА)



С задержкой
психического
развития (ЗПР)



С нарушением
интеллекта
(У/О)



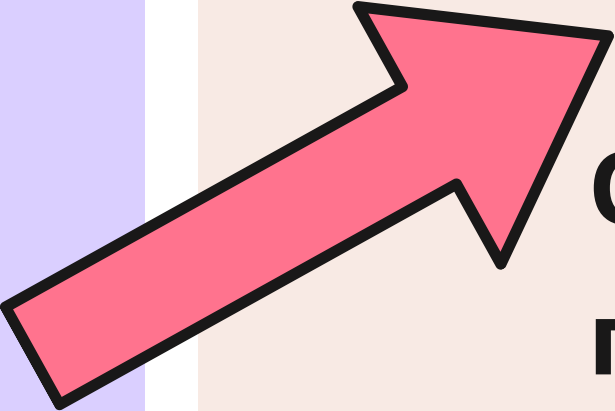
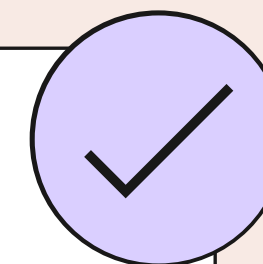
С расстройствами
аутистического
спектра (РАС)

ОВЗ

трудности при
обучении

живущие в
неблагоприятных
условиях

ООП

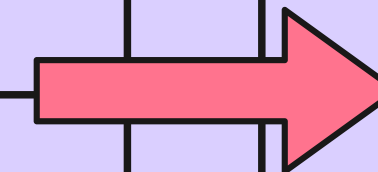


Особые образовательные потребности (ООП) – это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей ребенка (когнитивных, энергетических и эмоционально-волевых, включая мотивационные) в процессе обучения



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями, предполагает обучение детей с ОВЗ совместно со сверстниками в одном классе



целевая аудитория

- педагоги и административный состав школы
- дети без ОВЗ
- родители условно здоровых детей
- дети с ОВЗ
- родители детей с ОВЗ

родители детей без ОВЗ

- скажется на развитии их детей
- общение снизит уровень знаний и ухудшится дисциплина
- ребенок с особенностями развития будет мешать и отвлекать детей от процесса обучения
- ему будет больше внимания от учителя

опасения и ожидания

- дети будут не приняты обществом, последует негативное отношение
- должен быть особый подход
- общество должно принимать их такими какие они есть в ущерб остальным участникам образовательного процесса

родители детей с ОВЗ

создание благоприятного психологического климата

- принятие новичка в класс
- исключение дефицита информации
- работа со стереотипами

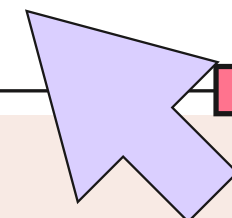
- "Самый большой урок в мире"
- "Урок доброты"
- Профилактика буллинга

выбор толерантного класса



- Анкетирование
- Социометрия
- Экспертная оценка
- Индивидуальные и групповые занятия
- Родительские собрания

Работа
педагога - психолога





КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ