

**Программа
панельной дискуссии
«Управление качеством образования в ОО:
оценка, планирование, контроль»**



1. О разработке и принятии управленческих решений в связи с переходом на новый ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Алгоритм перехода общеобразовательной организации в условиях новых ФГОС.
3. Организация планирования, контроля и оценки образовательной деятельности ОО при переходе на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО.
4. Обсуждение. Дискуссия.
5. Рефлексия. Подведение итогов.



Алгоритм перехода общеобразовательной организации в условиях новых ФГОС

Плосконосова Елена Алексеевна, к.т.н.,
доцент, методист кафедры управления,
экономики и правового регулирования в
образовании КРИПКиПРО



Изменения в новых ФГОС НОО и ООО

Вариативность



Старый ФГОС

- Вариативность отсутствует

Новый ФГОС

- содержание ООП НОО и ООО должно быть вариативным.
- **Способы обеспечения вариативности ООП:**
 1. В структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.
 2. Школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.
 3. Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Планируемые результаты (Предметные)

Старый ФГОС

- Отсутствует подробное описание результатов освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Новый ФГОС

- В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

- **Предметные результаты:**

- определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ «Основы православной культуры», «Основы светской этики» и пр..

- Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Планируемые результаты (Метапредметные и личностные)

Старый ФГОС

- Метапредметные и личностные результаты были перечислены

Новый ФГОС

- Метапредметные и личностные результаты описаны по группам:
- **Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:** гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценность научного познания.
- **Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:**
 - овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
 - овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
 - овладение универсальными учебными регулятивными действиями
 - самоорганизация, самоконтроль.

Основные образовательные программы



Старый ФГОС

- Пояснительная записка к ООП :
- содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО.

Новый ФГОС

- **Пояснительная записка к ООП** : требования к содержанию пояснительной записки стали едиными.
- ✓ На уровне **НОО** не нужно указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности.
- ✓ А на уровне **ООО** необходимо добавить общую характеристику программы.
- ✓ в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.
- **Содержательный раздел ООП должен содержать:**
- ✓ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей; программу формирования УУД; рабочую программу воспитания.
- ✓ программу коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ (для программы **ООО**).

Рабочие программы педагогов

Требования к рабочим программам

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности

Рабочие программы педагогов

Тематическое планирование программ внеурочной деятельности	рабочих курсов	С учетом рабочей программы воспитания	использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Учет программы воспитания	рабочей	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности программы внеурочной деятельности	рабочей курса	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Рабочая программа воспитания

Требования к структуре рабочей программы воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Программа формирования универсальных учебных действий



Старый ФГОС

- разрабатывали программу развития УУД

Новый ФГОС

- Необходимо разрабатывать программу формирования УУД,
 - ✓ программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся».
 - ✓ Для уровня ООО нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Информационно-образовательная среда



Старый ФГОС

- ❑ у обучающихся в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, набору медиаресурсов

Новый ФГОС

- ❑ доступ к информационнообразовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Повышение квалификации педагогов



Старый ФГОС

- повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года

Новый ФГОС

- педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.



Алгоритм перехода ОО в условиях новых ФГОС

Направления обеспечения введения ФГОС в 2022 году



- организационное
- информационное
- нормативное
- кадровое
- финансово-экономическое
- материально-техническое

Подготовительный этап

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022-2027 годов
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Организационно-информационное обеспечение



Подготовительный этап

- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Основной этап (реализации)

- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Ежегодно, в течение всего периода

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся
- Проведение классного родительского собрания в 1 и 5 классах, посвященного обучению по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно
- Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Ежегодно, в течение всего периода

- Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО,

Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Ежегодно, в течение всего периода

- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО **подготовительный**
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО



Ежегодно, в течение всего периода

- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Ежегодно, в течение всего периода

- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Подготовительный этап

- Внесение изменений в программу развития образовательной организации
- Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО



Подготовительный этап

- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации
- Разработка на основе примерной ООП НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО
- Разработка на основе примерной ООП ООО основной образовательной программы ООО ОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Подготовительный этап

- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 и 5 классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год
- Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Подготовительный этап

- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями
- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Ежегодно, в течение всего периода

- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Наши контакты:

Кафедра управления, экономики и правового регулирования в образовании (УЭиПРО)

Телефон: 8 (3842) 31-01-66

Электронная почта: ipk.kem.kaf.uepo@mail.ru

Координаты: г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23,
КРИПКИПРО, каб. 6

Заведующий кафедрой: Коцарь Юрий Анатольевич

Благодарю за внимание!