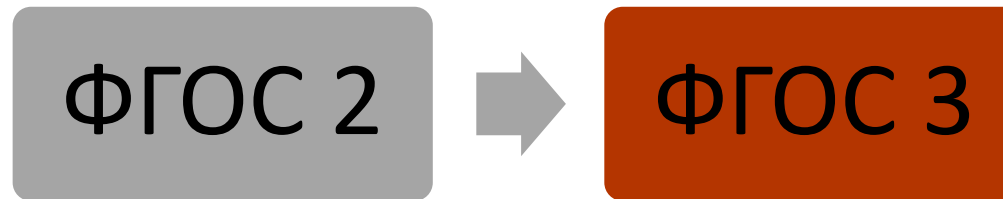


Организация планирования контроля и оценки образовательной деятельности школы при переходе на новые ФГОС

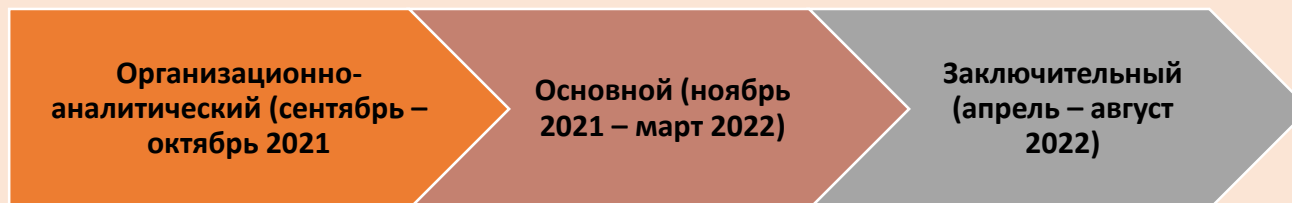
Левина Оксана Евгеньевна
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
Березовский ГО

Специфика образовательной деятельности школы в 2021/2022 учебном году

Содержание инновационного процесса – переход на ФГОС-3



Планирование этапов инновационного процесса – разработка дорожной карты процесса перехода на ФГОС-3



Контроль и оценка процесса и результатов перехода на ФГОС-3 – чек-листы обеспечения

1. **Организационного**
2. **Нормативного и программно-методического**
3. **Кадрового**
4. **Научно-методического и информационного**
5. **Материально-технического и финансово-экономического**

Дорожная карта перехода на ФГОС-3



Контроль реализации дорожной карты: организационное обеспечение



1. Организационное обеспечение перехода на ФГОС-3

Объект	Показатель	Процедура	Чек
Создание рабочей группы по разработке стратегии перехода на ФГОС-3	Издан приказ	Наличие документа	✓
	Обсуждена задача, сформировано общее видение, определены цели и стратегия инновации	Фиксация факта	✓
	Определен план работы	Наличие документа	✓
Анализ концепции ФГОС-3	Изучены ФГОС НОО, ООО	Фиксация факта	✓
	Изучены методические рекомендации по организации перехода на ФГОС-3	Фиксация факта	✓
Разработка дорожной карты перехода на ФГОС-3	Составлены сравнительные таблицы стандартов	Наличие документа	✓
	Проведено сравнение вариантов дорожных карт	Фиксация факта	✓
	Обсуждены цели, этапы перехода	Фиксация факта	✓
	Разработан проект дорожной карты	Фиксация факта	✓
	Проект дорожной карты обсужден в коллективе на форсайт-сессии	Фиксация факта	✓
	Издан приказ	Наличие документа	✓



Контроль реализации дорожной карты

Нормативное обеспечение

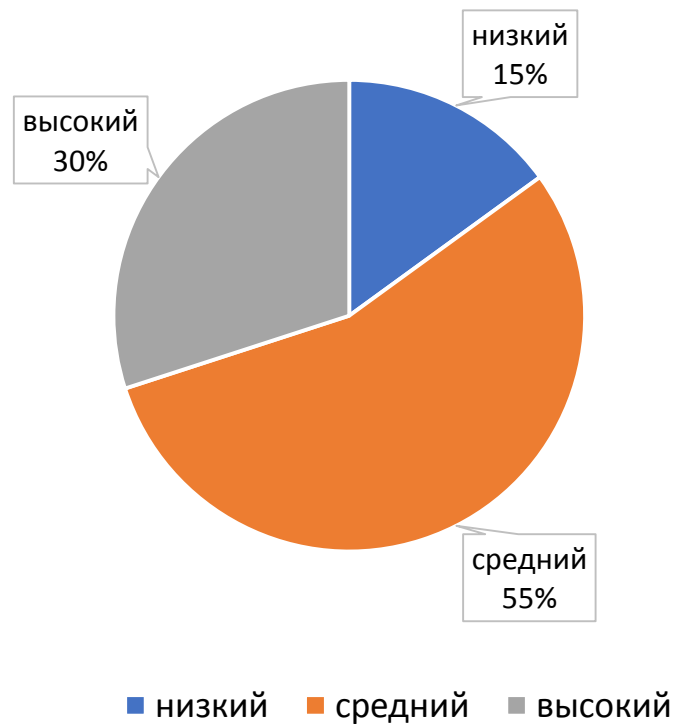
Программно-методическое обеспечение

Документ	Чек
Программа развития школы	
Основная образовательная программа начального общего образования	
Основная образовательная программа основного общего образования	
Программы учебных предметов, курсов, модулей	
Программы курсов внеурочной деятельности	

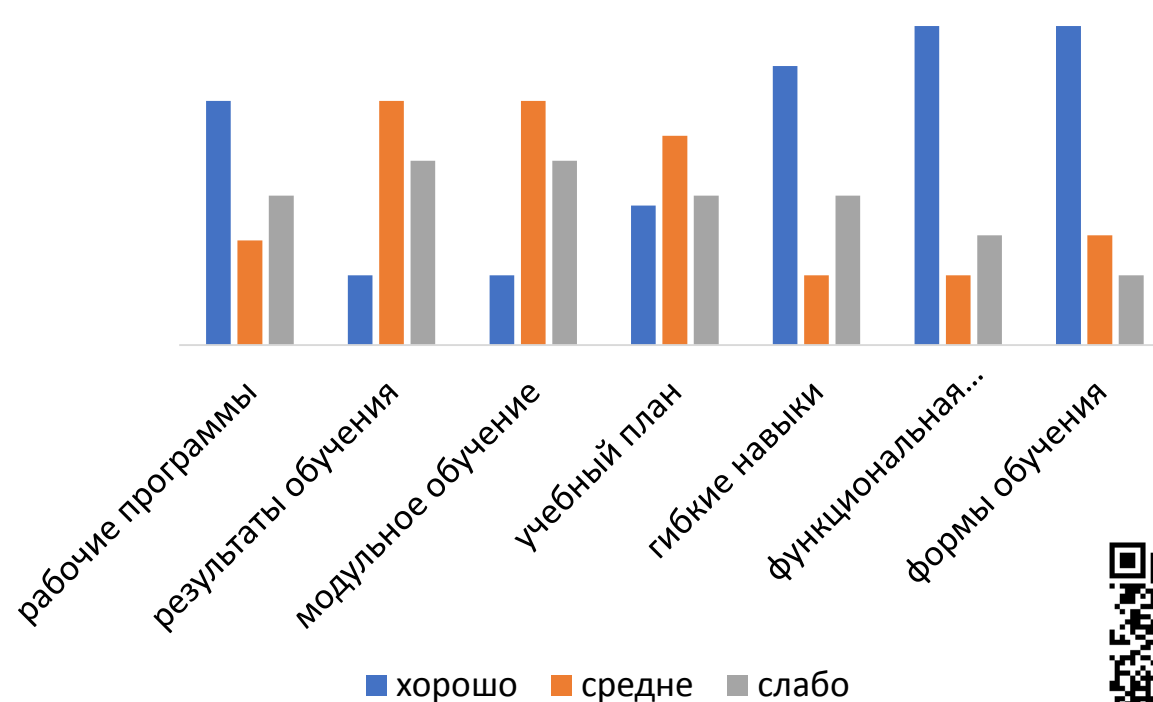
Документ	Чек
Правила внутреннего распорядка учащихся	
Положение об инновационной деятельности	✓
Положение о рабочей (творческой) группе учителей	✓
Положение о методическом объединении	✓
Положение о научно-методическом совете	✓
Положение о внутришкольном контроле	✓
Положение о внутренней системе оценки качества образования	
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	
Должностная инструкция классного руководителя	✓
Должностная инструкция учителя	

Контроль реализации дорожной карты: кадровые условия

Диагностика уровня готовности учителей
к инновационной деятельности



Диагностика профессиональных дефицитов
учителей

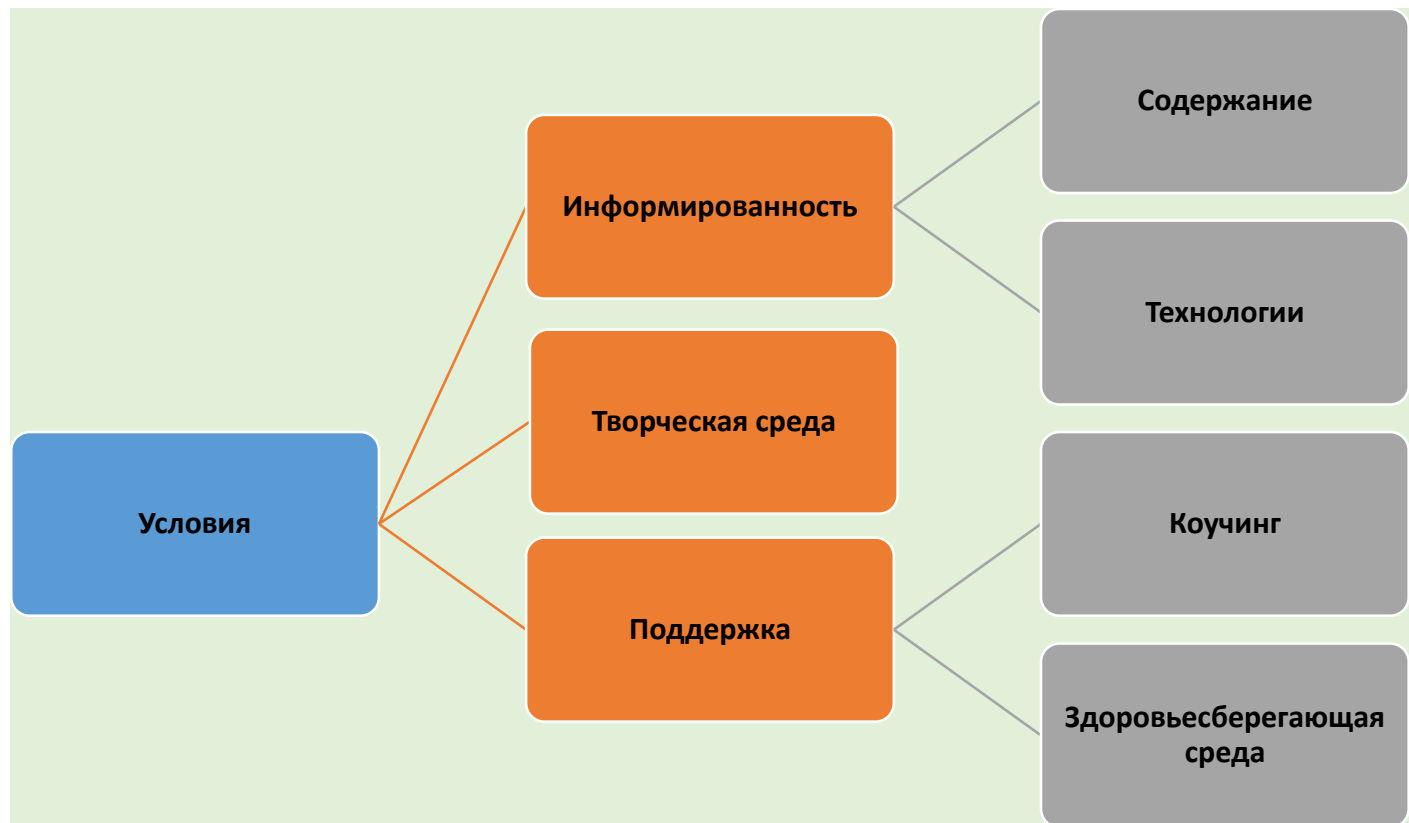


Контроль реализации дорожной карты: кадровые условия

Анализ проблем



Анализ условий





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 65586
от 27.08.2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 23 » августа 2021 г.

№ 590

Москва

Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания

В целях предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование (возмещение) расходов субъектов Российской Федерации (расходов), возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов), связанных с реализацией отдельных мероприятий, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2021, № 29, ст. 5644) (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации

Контроль реализации дорожной карты: материально-технические условия



Тезаурус

- Образовательная деятельность – совокупность последовательных действий, предпринимаемых организаторами образования, педагогическими и иными работниками для достижения результатов, предусмотренных социальными целями образования и его задачами
- Инновационная деятельность в образовании – деятельность по созданию, освоению и использованию педагогических новаций в практике обучения и воспитания учащихся
- Контроль – получение объективной информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности и образовательной системы в целом
- Дорожная карта проекта – визуализация стратегического развития организации или продукта. В общем случае дорожная карта отвечает на вопросы «кто?», «что?» и «когда?». Ключевое преимущество дорожной карты — указание взаимосвязей между различными подразделениями на длительном временном промежутке



Наши контакты

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №1»
652427, Кемеровская область,
г. Березовский, ул. Школьная, 1а
Телефон 8(38445) 5-58-76
E-mail: shkolaodin@rambler.ru
Сайт: <https://berezshkola1.kuz-edu.ru/>

