МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №5

Открытое заседание РПМО учителей-логопедов, педагогов-дефектологов

Тема: «Продуктивность комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи в образовательных организациях»

Дата проведения: 08.12.2021г.

Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в рамках работы по формированию слоговой структуры слова.

Слоговая структура слова – (А.К.Маркова) это умение чередовать ударные и безударные слоги различной организации.

Слоговая структура слова – взаиморасположение и связь слогов в слове.

Виды нарушений слоговой структуры слова

Нарушение количества слогов:

- Сокращение (пропуск) слога
- Опускание слогообразующей гласной
- Увеличение числа слогов за счет вставки гласных в стечения согласных

МОЛОТОК

Нарушение последовательности слогов в слове:

- Перестановка слогов
- Перестановка звуков соседних слогов

Искажение структуры отдельного слога

- Сокращение стечение согласных
- Вставки согласных в слог

Антиципации (замена предшествующих звуков последующими)

Контаминации (смешение слов)

Этапы коррекционной работы:

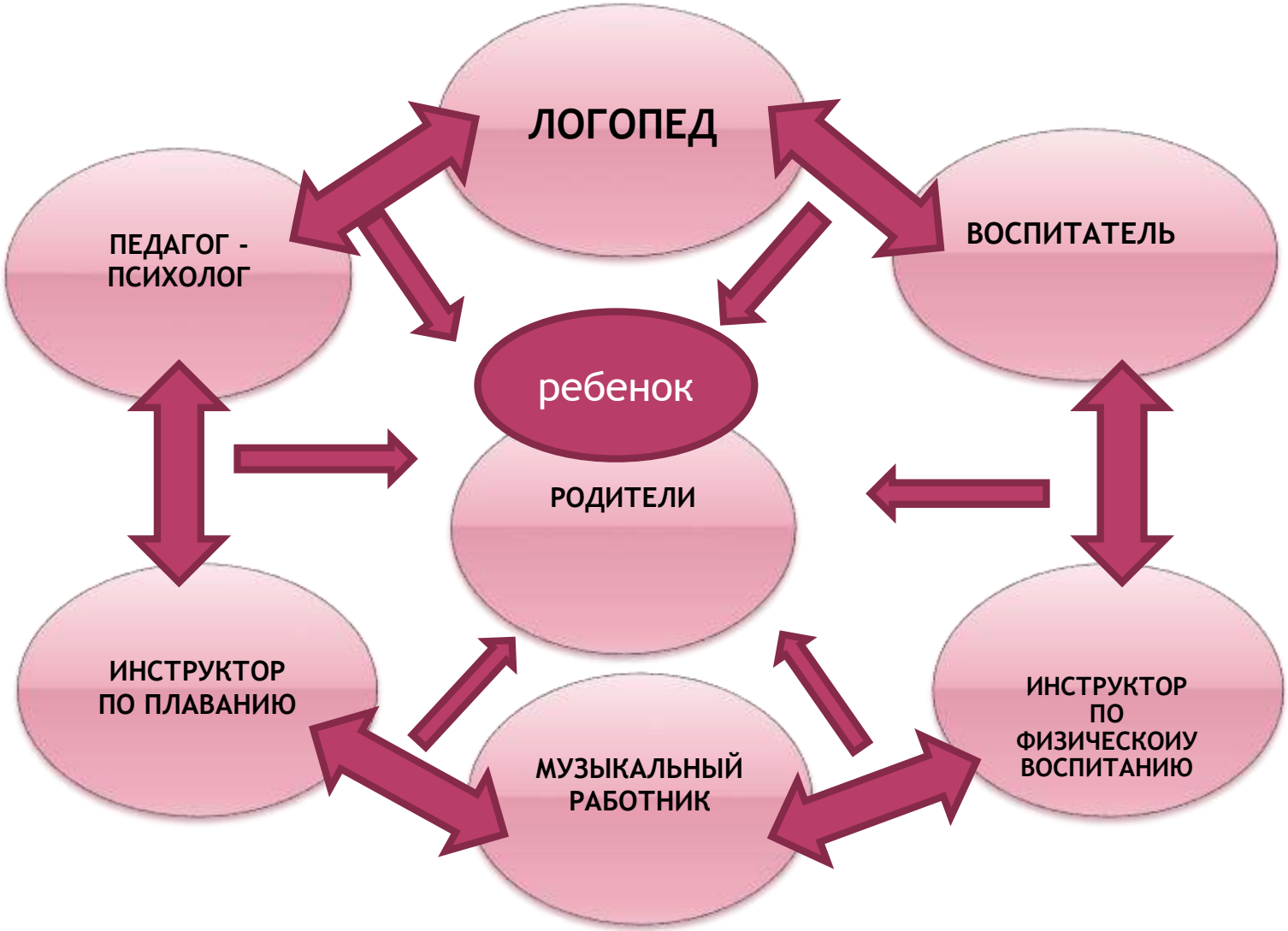
Подготовительный этап — работа проводится на невербальном и вербальном материале.

Цель : подготовить ребенка к усвоению ритмической структуры слов родного языка, сформировать оптико-пространственную ориентацию.

Коррекционный этап — работа ведется на вербальном материале.

Цель: непосредственное коррекция дефектов слоговой структуры слова у детей

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Цель взаимодействия:

создание единого коррекционно – развивающего пространства

Взаимосвязь учителя-логопеда и воспитателя по формированию слоговой структуры слова у детей

Методическое объединение воспитателей логопедических групп

Цель: повышение профессионального мастерства воспитателей групп компенсирующей направленности – как основа обеспечения нового качества образования в условиях внедрения ФГОС.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия	Сроки проведения
1. Профилактика нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста (мастер класс)	сентябрь
2. Работа с родителями - как неотъемлемая часть коррекционной работы (круглый стол) •Заседание клуба «Заботливые родители» (творческая гостиная)	октябрь
3. Формирование слоговой структуры слова у детей с тяжелыми нарушениями речи	март
4. Особенности работы с детьми по формированию основ обучения грамоте	в течении года
5. Проведение ПМПк	апрель
6. Результаты работы	май

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №5
«Детский сад комбинированного вида»

Мастер – класс для педагогов на тему: «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников»

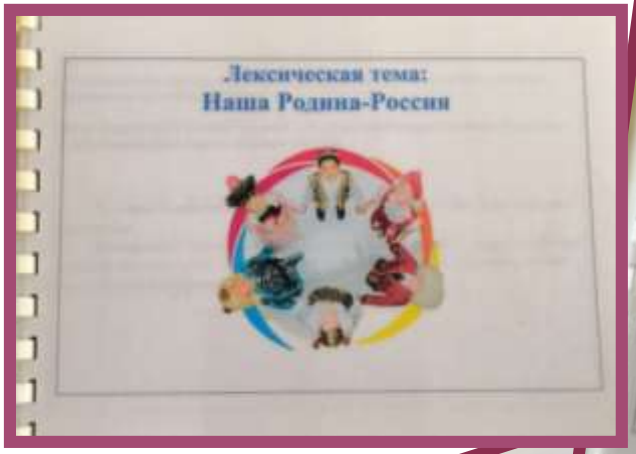
Цель: представить педагогическому коллективу систему приёмов и методов для устранения нарушения слоговой структуры слов путём теоретических аспектов и игровой практикой.

- ***Формирование слоговой структуры слова через темы по самообразованию***

(«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через устное народное творчество»)

- ***Формирование слоговой структуры слово через овладение культурно-гигиеническими навыками***

КАРТОТЕКА ИГР



Всего 32 темы

Тема : «Одежда»

- Упражнение на формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентации
- Упражнения на развитие ориентации в двухмерном пространстве (на листе бумаги)
- Упражнения на развитие временно-пространственной ориентации
- Упражнения на развитие динамической и ритмической организации движений
- Развитие возможностей восприятия и воспроизведения изолированных лексических единиц
- Развитие возможностей восприятия и произношения слов различной слоговой сложности

Хореография

Совершенствование координации общих движений; формирование умения различать и воспроизводить заданные темп и ритм на основе восприятия разных модальностей.

Формирование умения определять пространственное расположение предметов и направление движения по отношению к самому себе.

Развитие умения дифференцировать правую и левую часть тела с опорой на умение выделять правую руку

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Этап По ССС

Музыкальные занятия

игра на музыкальных инструментах

ритм

пение

ФОРМИРОВАНИЕ

С С С

упражнения на дыхание

темп

речь с движением

Занятия по плаванию
Занятия по физической культуре

У детей с ОВЗ отмечается несформированность крупной моторики (движения руками, ногами, туловищем) проявляется в виде слабой координации частей тела при выполнении сложных движений, их недостаточной точности и ловкости, в выраженных затруднениях при выполнении физических упражнений по показу или речевой инструкции.

Разминка на «суше»

Веселая эстафета

Упражнения, способствующие коррекции речевых нарушений

Серия упражнений и заданий по постановке диафрагмально-речевого дыхания.

Упражнения на развитие моторики:
-общей;
--мелкой;
-артикуляционной

Упражнения для укрепления опорно-двигательного аппарата, для развития равновесия, развития ориентации в пространстве, формирования правильной осанки.

Закаливание
Точечный массаж

Игра «Сделай как я»

Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве

Взаимодействие с родителями

Цели работы ДОУ с семьёй

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
- Установление доверительных, партнерских отношений с родителями
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

родительские собрания;

конференции;

беседы;

консультации;

организация выставок;

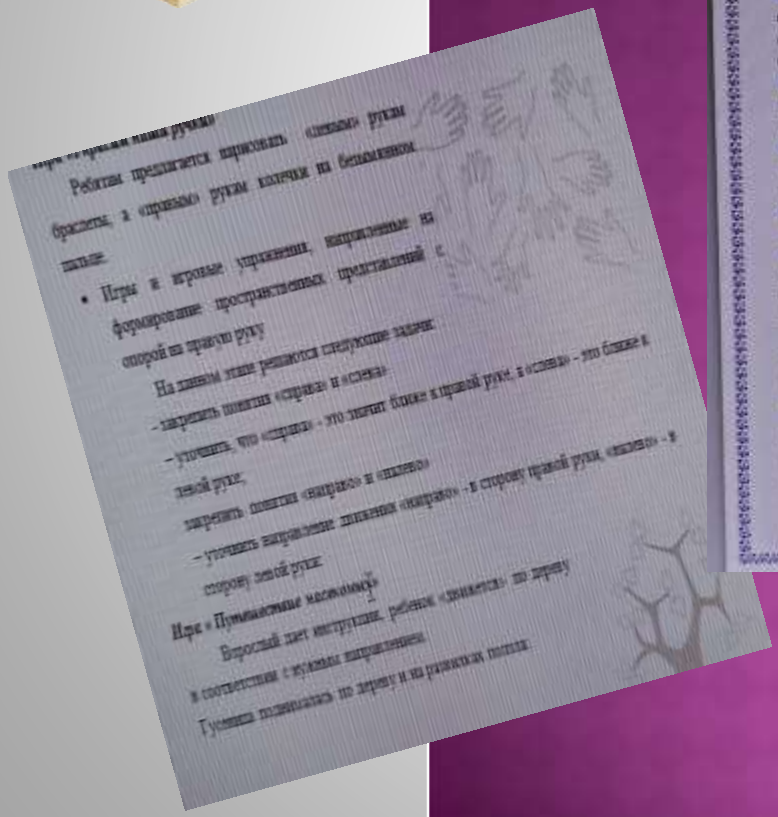
дни открытых дверей;

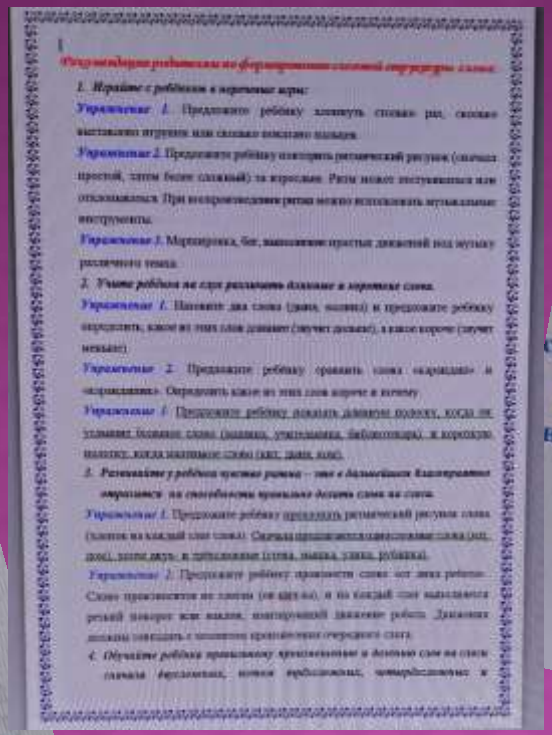
печатные консультации;

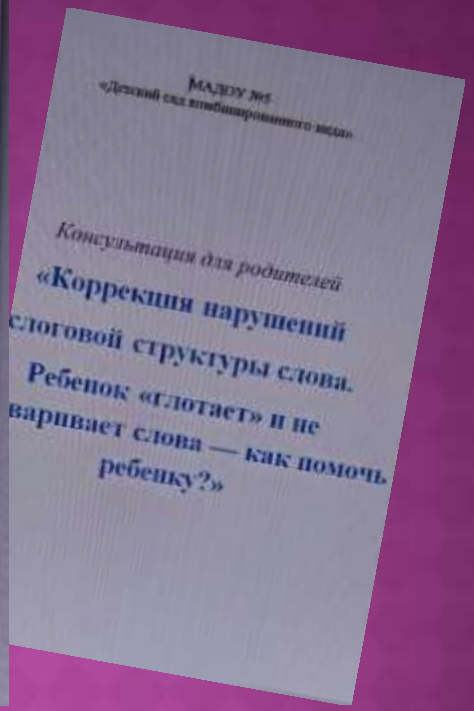
консультации на сайте дошкольной организации;

и др.

ПАПКИ-ПЕПРЕДВИЖКИ
СТЕНДЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ
БУКЛЕТЫ







ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТАТЬИ НА САЙТЕ ДОУ

На сайте нашего ДОУ у каждого специалиста есть своя страничка с рекомендациями для родителей. На страничке размещаются консультации в данном направлении, поэтому при желании любой пользователь может самостоятельно найти нужную информацию.

МАСТЕР – КЛАССЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №5

Заседание клуба «Заботливые родители»

...Причин возникновения проблем в развитии детской речи достаточно много, но свой путь в преодолении этих проблем любой ребенок может пройти только совместно с родителями, которые понимая значимость тех или иных заданий, рекомендаций становятся активными участниками коррекционного процесса, что позволяет добиться положительной динамики.....

ЛОГОПЕДИЯ

→ ПЕДАГОГИКА

→ МЕДИЦИНА

→ ПСИХОЛОГИЯ

→ НЕЙРОПСИЛОГИЯ

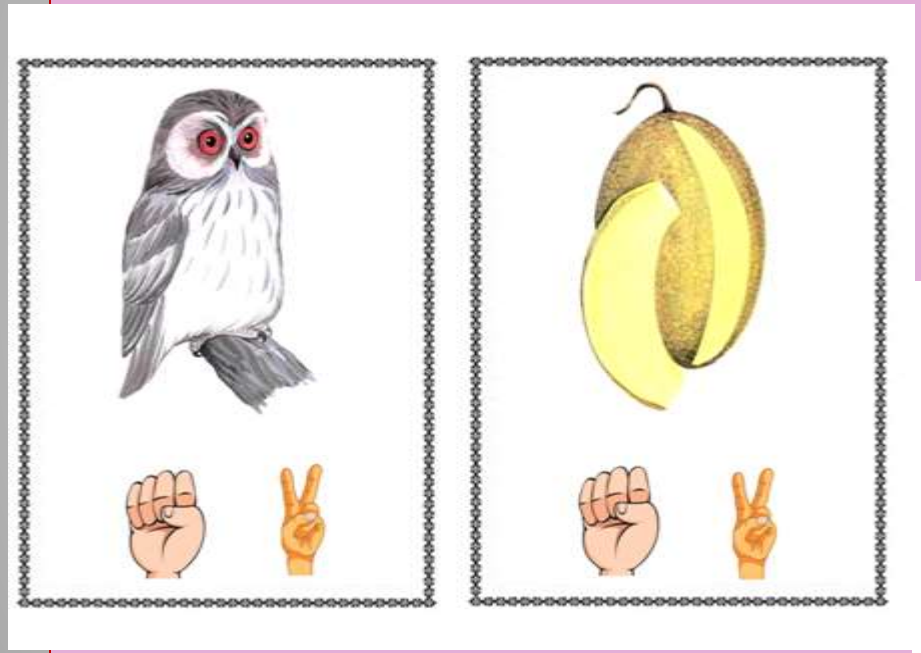
Дети с речевыми нарушениями

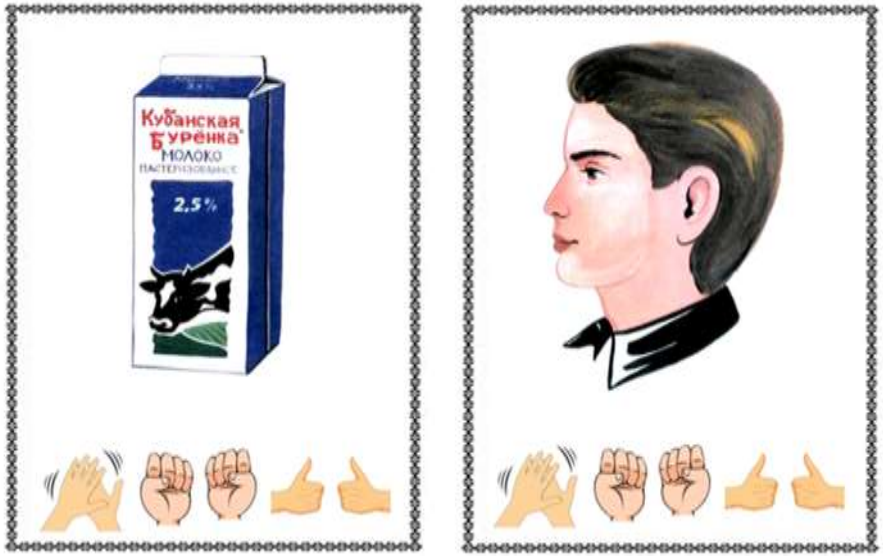
Традиционные методы

=

Результат 50%

Пособие по развитию слоговой структуры слова с использованием элементов нейрогимнастики





ДОСТИЖЕНИЯ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ

Диплом
участника
«ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО»
НАГРАЖДАЕТСЯ
ЖАРКОВ Георгий, 5 лет

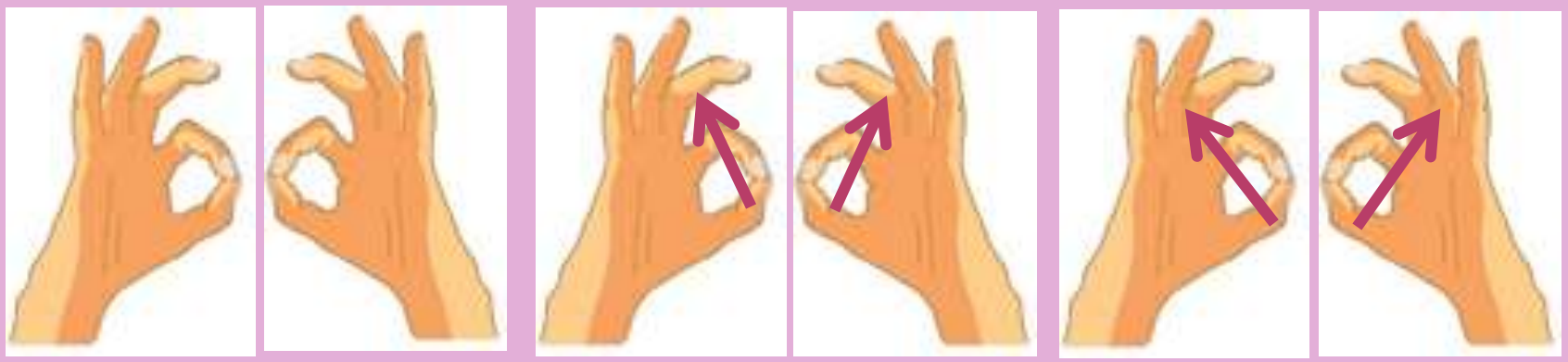
ЭХО ПОБЕДЫ
ДИПЛОМ
III степени
XI городского фестиваля - конкурса
непрофессионального детского
и молодёжного творчества
«Эхо Победы»

Городской конкурс детских
исследовательских проектов
«Я ПОЗНАЮ МИР»
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА
НАГРАЖДАЕТСЯ

Диплом
II степени
Котовой Анастасии

*НЕЙРО*ФЛЕШМОБ

*НЕЙРО*ФЛЕШМОБ



Спасибо за внимание!