Использование нейропсихологических приёмов в комплексной работе специалистов ДОУ с детьми с нарушением речи

Совместно с ТНР у детей отмечается:

- Недостаточная устойчивость внимания;
- Снижение вербальной памяти;
- Снижение продуктивности запоминания;
- Забывание сложных инструкций, элементов и последовательности заданий;
- Отставание в развитии двигательной сферы;
- Отклонения в эмоционально – волевой сфере;

Нейропсихологический подход помогает преодолеть:

- Снижение общей работоспособности;
- Снижение повышенной утомляемости, рассеянности;
- Нарушение мыслительной деятельности;
- Снижение функции внимания и памяти;
- Несформированность пространственных представлений;
- Недостаточность саморегуляции и контроля;

Нейропсихологическое обследование решает задачи:

- Выявление незрелых и нарушенных областей и функций мозга;
- Определение причин и трудностей обучения и развития ребёнка;
- Организация обучения, направленного на преодоление выявленных трудностей;

1 БЛОК – УПРАЖНЕНИЯ, ПОДНИМАЮЩИЕ ТОНУС КОРЫ ПОЛУШАРИЙ МОЗГА

Дыхательные упражнения «Вдох-выдох»

«Дышим под счет»

«Футбол»

- Глазодвигательные упражнения
- - «Конвергенция»

- «Горизонтальная восьмерка»

2 БЛОК – УПРАЖНЕНИЯ, УЛУЧШАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИЕМА И ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Игра «Соедини точки»

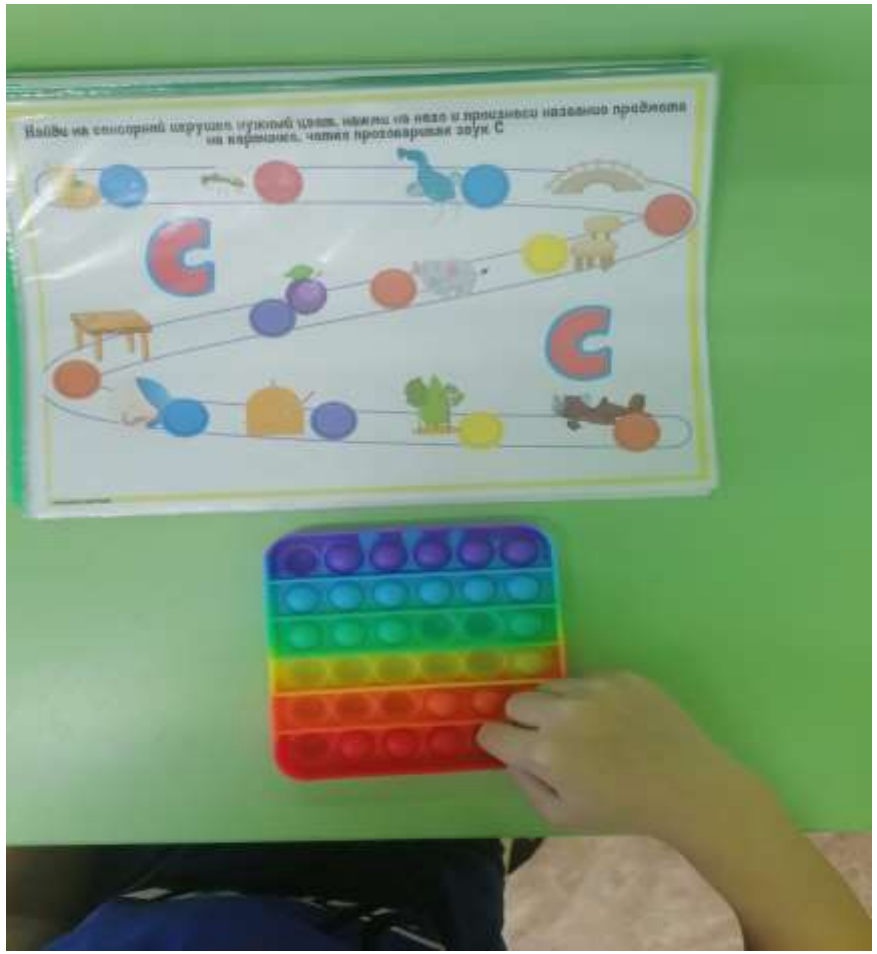
«Графодорожки»

«Умный тренажер»

Игра «Веселые пальчики»

«Веселые клавиши», «Веселые краски»

Игра «Поп ИТ»


Найди на сенсорной игрушке нужный цвет, нажми на него и произнеси название предмета на карточке, читая проговаривая звук С

3 БЛОК – УПРАЖНЕНИЯ, УЛУЧШАЮЩИЕ КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нейрогимнастика

«Ухо – нос», «Попробуй – повтори»

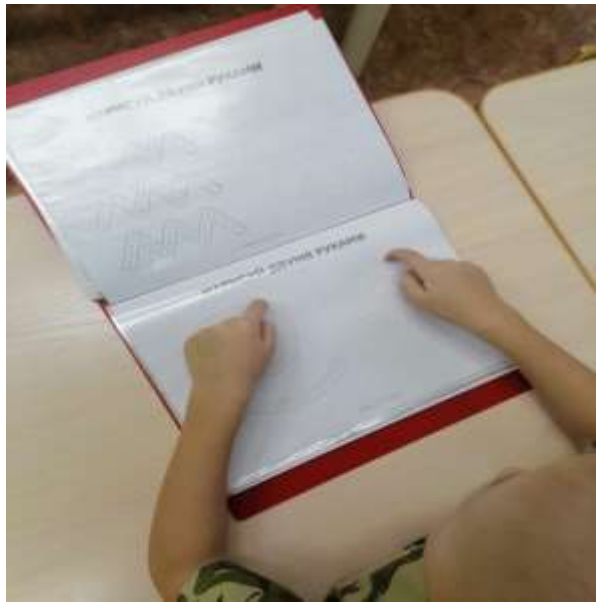
БУРАТИНО

БУРАТИНО

БУРАТИНО

Межполушарные доски

Двуручное рисование

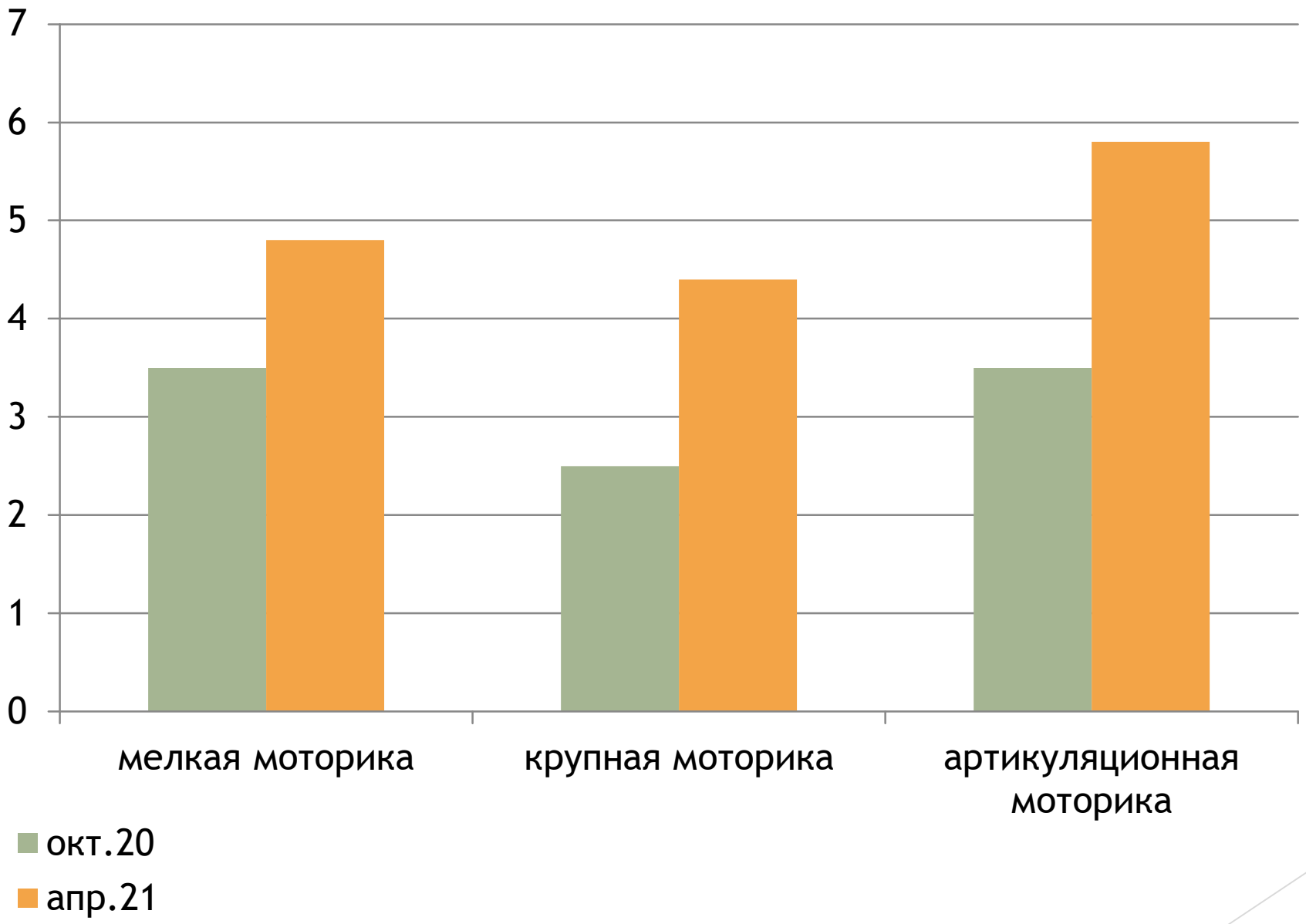


«Кулак – ребро – ладонь»

Игры с мячами

«Полетели»

«Нейроскакалка»


7
6
5
4
3
2
1
0
мелкая моторика
крупная моторика
артикуляционная моторика
окт.20
апр.21

«РУКИ УЧАТ ГОЛОВУ, ЗАТЕМ ПОУМНЕВШАЯ ГОЛОВА УЧИТ РУКИ, А УМНЫЕ РУКИ СНОВА СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ МОЗГА»

И.П.Павлов

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!