

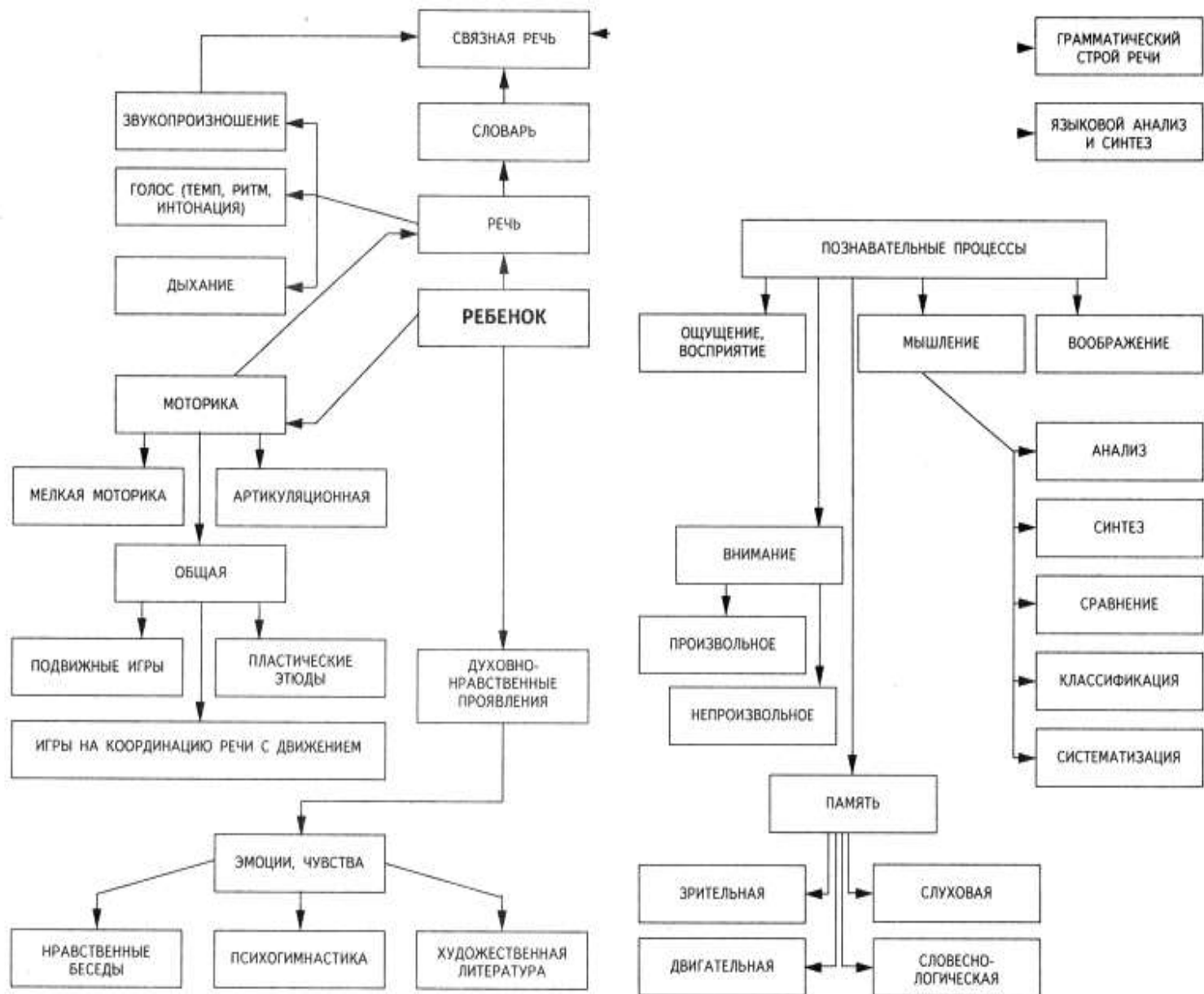
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 43 «Снежинка» города Белово»

Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО

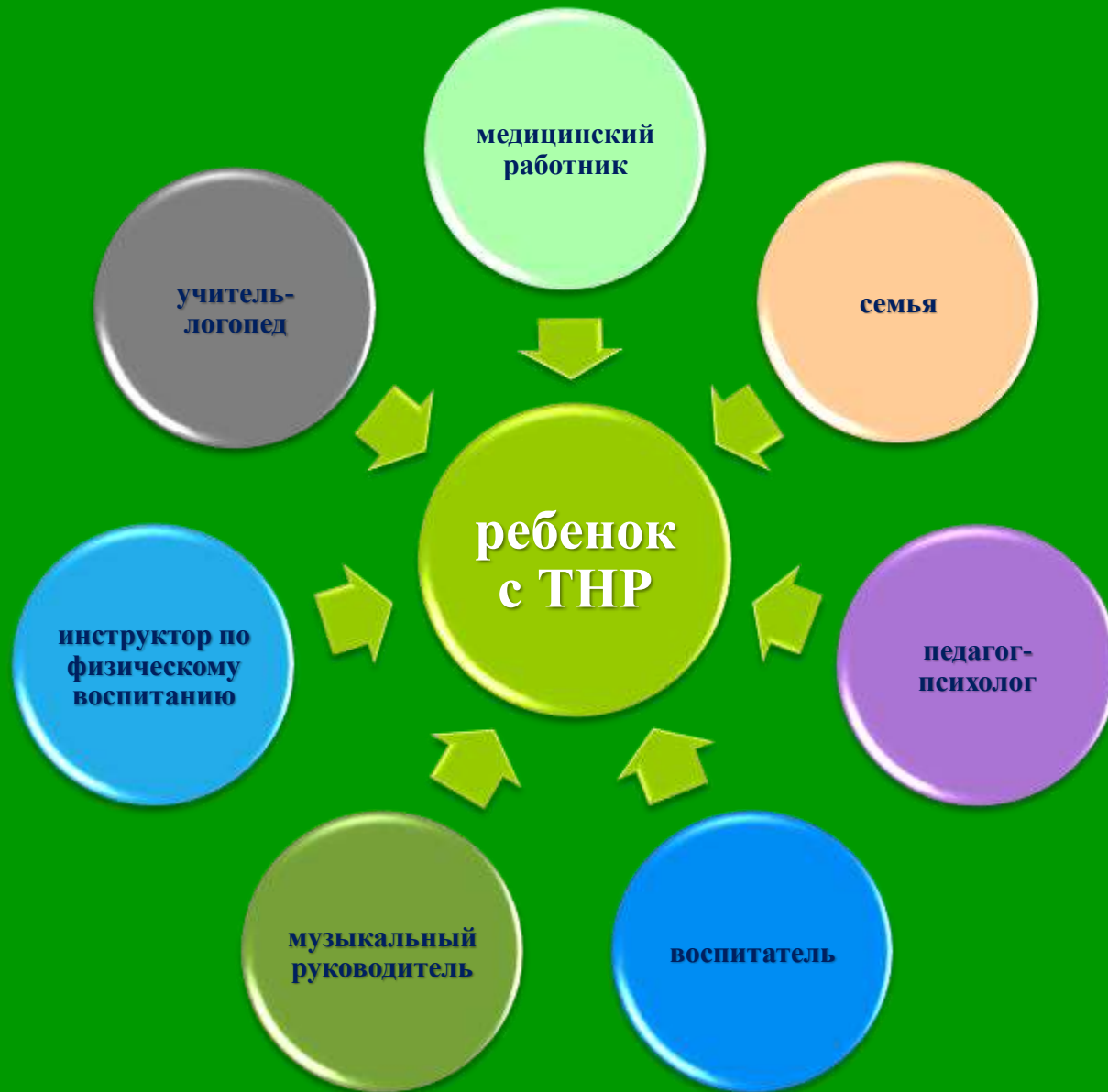


г. Белово
2021

Модель речевого развития



Модель взаимодействия специалистов и семьи по работе с ребенком с ТНР



Алгоритм психолого-педагогического сопровождения



Сбор анамнестических данных, обследование, анкетирование родителей

Заполнение медико-педагогического маршрута по результатам комплексного обследования

Проведение заседания консилиума дошкольной образовательной организации с целью подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи

Принятие решения о направлении ребенка на территориальную ПМПК

Разработка индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуальной образовательной программы на основании рекомендаций ПМПК

Алгоритм психолого-педагогического сопровождения



Реализация индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуальной образовательной программы

Отслеживание результатов коррекционно-развивающей работы

Корректировка индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуальной образовательной программы в соответствии с полученными результатами

При необходимости повторное направление ребенка с тяжелыми нарушениями речи на территориальную ПМПК

Основные модули сопровождения детей с ТНР

1

- Обследование и дифференциальная диагностика

2

- Организация коррекционно-развивающей работы

3

- Взаимодействие с семьями детей с тяжелыми нарушениями речи

4

- Организация взаимодействия участников педагогического процесса

5

- Создание специальных условий психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР

Структура адаптированной образовательной программы

Направления работы	Содержание и формы работы	Методические разработки для реализации программы
Формирование мотивации к развитию речевой деятельности	Создание проблемных ситуаций, организация игр на активизацию речевого подражания.	➤ Сборник игр для активизации речевого подражания,. ➤ Буклеты для родителей «Как помочь ребенку начать говорить», «Способы активизации речевого подражания».
Развитие неречевых функций	Проведение пальчиковых, артикуляционных гимнастик, игровых упражнений на развитие речевого дыхания, слухового внимания.	➤ Сборники пальчиковых, артикуляционных гимнастик, упражнений для развития дыхания. ➤ Картотека игр на развитие слухового внимания. ➤ Картотека массажных упражнений.
Развитие речевых функций	Организация индивидуальных, подгрупповых занятий для расширения словаря, формирования фонематического восприятия, слоговой структуры слова, развития звуковой культуры, формирования фразовой речи.	➤ Пособия для индивидуальных занятий: «Словарь первых слов», «Альбом звукоподражательных выражений», «От слова к фразе» по материалам Т. Н. Новиковой-Иванцовой. ➤ «Сборник стихотворений со звукоподражаниями», наглядный материал по темам.

Направления и формы работы с семьями детей с ТНР

НАПРАВЛЕНИЯ

Информационно-аналитическое

- Анкеты для родителей детей с ТНР
- Опросники для родителей детей с ТНР
- Самодиагностика, тесты для родителей детей с ТНР

Практическое

- Занятия в домашних условиях по заданию логопеда
- Тренинговые игры для гармонизации детско-родительских отношений
- Совместные занятия в формате «Родитель-ребенок-логопед»
- Детско-родительский клуб «Речецветик»

Консультативно-просветительское

- Проведение консультаций по плану и запросу родителей
- Проведение тематических круглых столов
- Размещение консультативного материала на сайте детского сада и мини-сайте учителя-логопеда

ФОРМЫ РАБОТЫ

Детско-родительский клуб «Речецветик»



Основные принципы взаимодействия специалистов

Личностно-ориентированное взаимодействие специалистов на интегративной основе

Индивидуализация коррекционно-развивающей деятельности

Учет компенсаторных и потенциальных возможностей ребенка

Интеграция методов коррекционно-развивающего образования

Основные функции воспитателя



Функции музыкального руководителя



Функции инструктора по физической культуре



Направления психолого-логопедического блока

Диагностическое направление

Коррекционно-развивающее направление

Аналитическое направление

Основные функции педагога-психолога



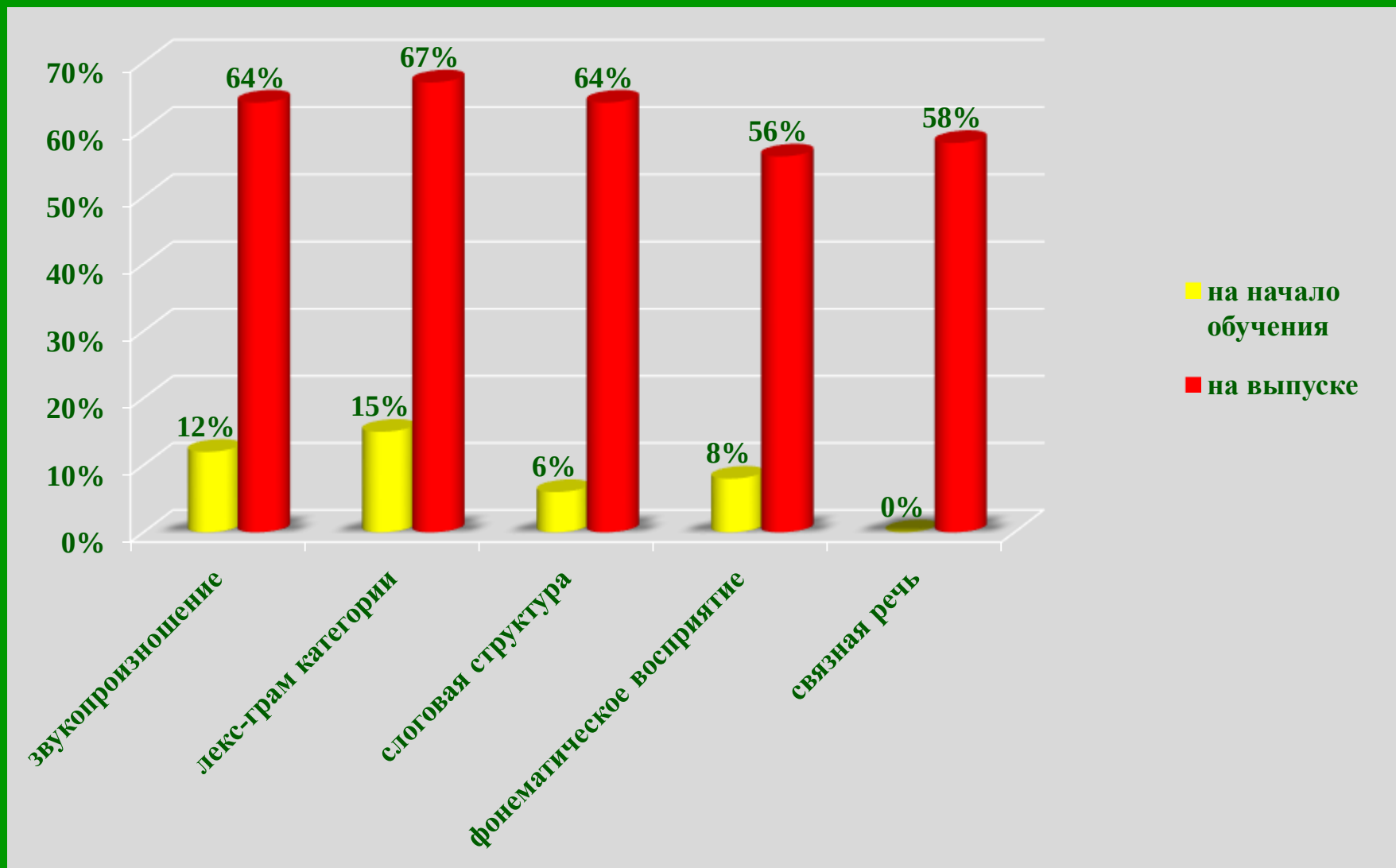
Функции медицинского работника



Основные функции учителя-логопеда



Мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы



Учебно-методический комплекс для детей с ТНР



Заседания стажировочной площадки



Диплом I степени
«Кузбасский образовательный форум»
2016



Сертификат участника
областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 43 «Снежинка» города Белово»

Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО



г. Белово
2021