

**Деятельность педагога-психолога
в рамках реализации
индивидуальной программы
развития и жизнеустройства
воспитанников детского дома**

Педагог-психолог Детского дома №2
Ващенко И.С.

Цель психолого-педагогического сопровождения

Современные стандарты образования ставят перед нами конкретную задачу: создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации и социализации воспитанников, лишенных родительской опеки



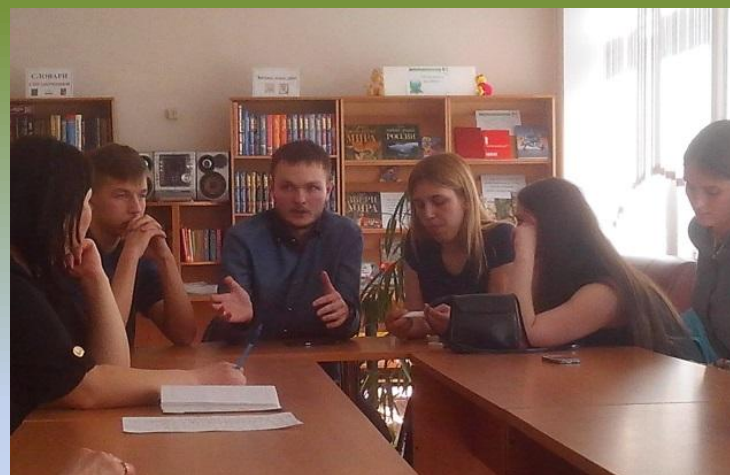
Формирование среды



Создание условий предполагает формирование такой атмосферы вокруг личности воспитанника, при которой социум передает позитивный опыт взаимодействия между окружающими формирующейся личности ребенка

Работа по реализации ИПРИЖ

**Комплексная
программа
взаимодействия всех
специалистов ВОП**



**Индивидуальная программа
ПМП сопровождения
воспитанников с
нарушениями в познавательной
и эмоциональной сферах**

Структура ПМП сопровождения



План работы педагога-психолога по реализации ИПРИЖ:

- Работа с сопроводительными документами
- Сбор данных, психолого-педагогическое наблюдение
- Анализ ситуации адаптации
- Составление плана психологического сопровождения
- Обсуждение комплекса мер по реализации ИПР на первое полугодие, поиск ресурсов и рисков развития воспитанника
- Реализация индивидуальной программы
- Выявление динамики развития и жизнеустройства воспитанника
- Внесение корректив в программу ИПРИЖ с учетом актуальных данных



Формы и методы психологической работы по реализации ИПРИЖ:

- Психологическое наблюдение
- Психодиагностика
- Коррекционно-развивающие групповые занятия
- Индивидуальные консультации
- Консультирование родителей или родственников
- Совместные занятия родителей с детьми

Семья – это дети и родители



Адаптированная программа психолого-педагогического сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в условиях детского дома

Для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, необходимо создавать психолого-педагогические программы, направленные на формирование культуры взаимоотношений между членами семьи, умения предвидеть опасности и действовать в сложной обстановке, сознательно и ответственно подходить к вопросам воспитания и сохранения семейных ценностей

Практическая направленность и Цель программы

Это работа с детьми и их родителями в целях разрешения кризисной ситуации

Цель программы – создание психологических условий для восстановления связей с миром людей через поиск скрытых ресурсов личности и семьи, опору на их собственные возможности в преодолении кризисной ситуации

**Предполагаемый результат:
«Принятие ответственности за собственное поведение,
стиль жизни и особенности взаимодействия всеми
участниками программы»**





Целевая группа программы:

- Воспитанники, попавшие в трудную жизненную ситуацию, и их родители

Продолжительность программы:

- от 3 до 9 месяцев

Программа рассчитана на следующие категории участников:



- Воспитанники дошкольного возраста
- Воспитанники младшего школьного возраста
- Воспитанники подросткового возраста
- Члены семей без учёта возраста



Содержание работы в рамках программы

- Выявление личностных особенностей и эмоционального состояния субъектов программы (диагностическое направление)
- Социально-психологическая помощь (консультативное направление)
- Индивидуальная развивающая работа с участниками ВОП, направленная на разработку оптимальных моделей развития общения и обучения (развивающее направление)
- Работа коррекционных групп по обучению методам эмоциональной саморегуляции, по развитию интеллектуальной сферы, коммуникативных способностей и т.д. (коррекционное направление)



Содержание работы в рамках программы

- Выявление возможных изменений в личностном развитии и эмоциональном состоянии (диагностическое направление-мониторинг, анализ)
- Психолого-педагогическая помощь в развитии психологической компетентности родителей (профилактическое направление)
- Разработка адресных рекомендаций педагогам и родителям по воспитанию детей, развитию их интересов, использованию в педагогической практике индивидуально-психологических особенностей детей и подростков (просветительское направление)



Практические занятия с родителями детей, находящихся в ТЖС

- Целевой аудиторией являются родители детей от 3 до 18 лет

Целью данной программы является повышение психолого-педагогических компетенций у родителей относительно взаимодействия с детьми

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития личности ребенка, его способностей
- 2) коррекция психологических родительских установок, стилей семейного воспитания
- 3) оптимизация форм родительско-детских отношений и сотрудничества родителей с педагогами

Семья создает личность или разрушает ее, во власти семьи укрепить или подорвать психическое здоровье ее членов

Мы предполагаем следующие результаты:

- Улучшение качества психолого-педагогических условий, способствующих повышению уровня мотивации, компетентности родителей в условиях детско-родительских отношений
- Усиление личностных ресурсов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения у подростков и родителей
- Наличие навыков решения жизненных проблем, поиска, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях

Благодарю за внимание