

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 69»



Основана в 1962 г.

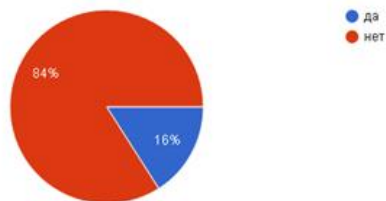
# Формирование образовательной среды как ресурса повышения качества воспитательной деятельности с обучающимися группы риска



## Результаты анкетирования «Мотивация обучения учащихся 6-9 классов»

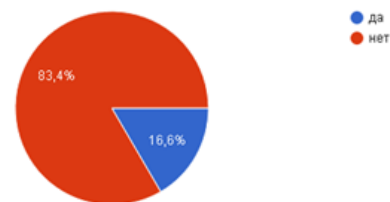
14. Ребята в нашем классе не будут хорошо относиться к человеку, если он плохо учится, несмотря на другие его заслуги.

163 ответа



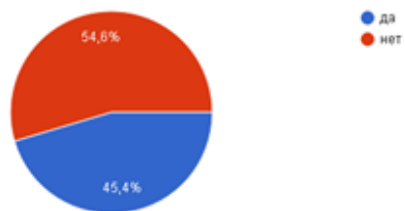
18. Когда я получаю хорошую отметку, я стремлюсь, чтобы об этом знали мои одноклассники.

163 ответа



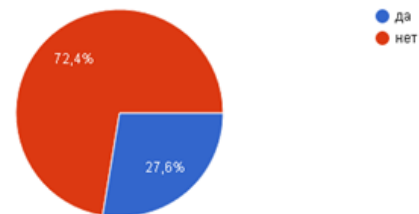
25. Можно сказать, что в школе я больше заинтересован играми и другими интересными делами, чем уроками.

163 ответа



26. Я люблю участвовать в различных олимпиадах и викторинах в школе, потому что для меня это способ заявить о себе.

163 ответа



**Формирование и  
укрепление  
традиций школы  
и классных  
коллективов**

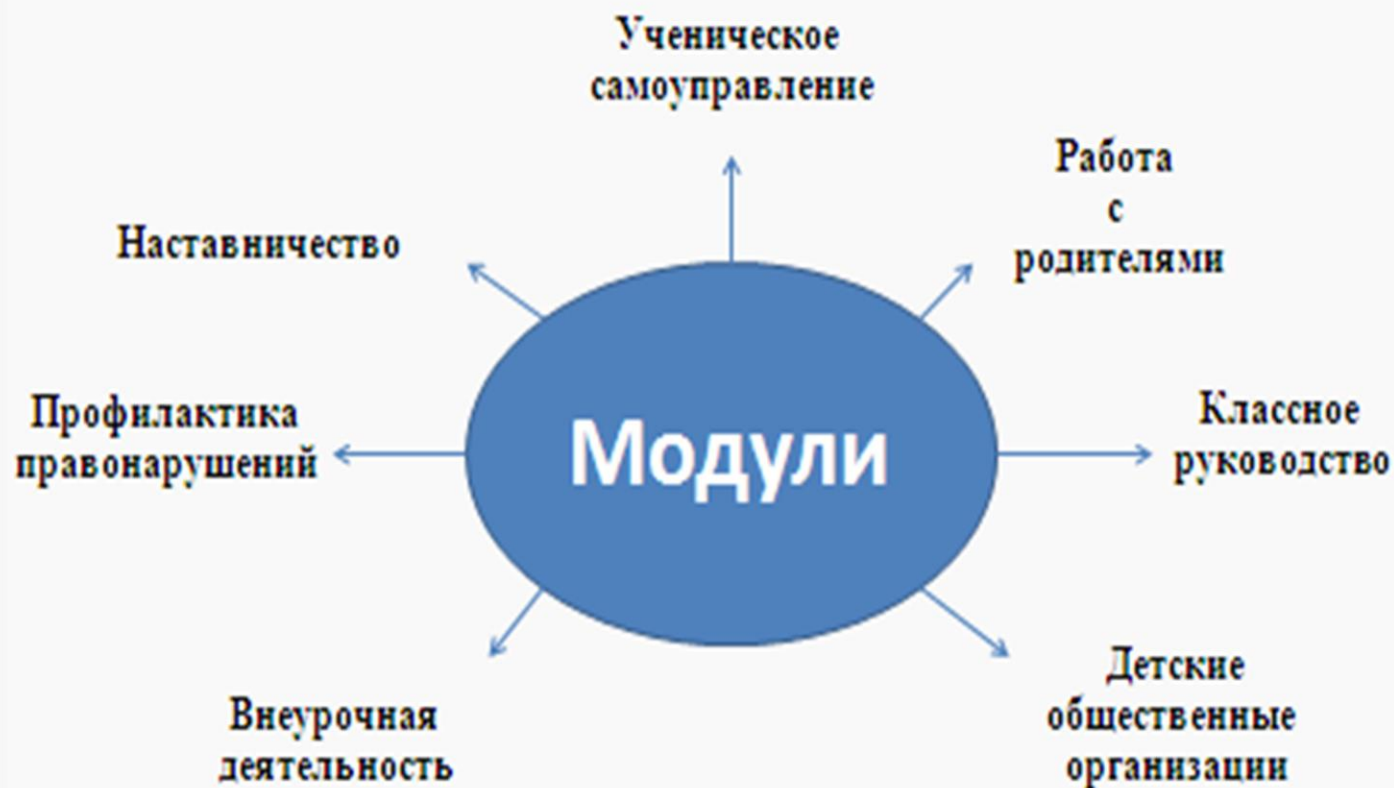
**Открытость,  
доброжелательн  
ость,  
конструктивные  
способы  
разрядки  
негативных  
эмоций**

**Образовательная  
среда**

**Организация  
деятельности  
детей через  
РДШ**

**Формирование  
культуры  
поведения и  
обучения**





## Ученическое самоуправление

Месяц	Название мероприятия
сентябрь	Акция «Школа территория знаний»
октябрь	Проект «Интересные факты из жизни ученых»
ноябрь	Квест «Мир математики»
декабрь	Практические занятия «Физика рядом»
январь	Выставка творческих работ «Школьные предметы в искусстве»
февраль	Научно-практическая конференция «Старт в науку»
март	Публичная лекция «История Крыма»
апрель	Проект «Сохраним чистоту языка», посвященный Дню славянской письменности и культуры
май	Конкурс ученичества «Золотой и серебряный росток»



## Классное руководство

- ❖ Тестирование слабоуспевающих учащихся совместно с педагогом-психологом с целью выявления причин неуспевания.
- ❖ Разработка индивидуальных образовательных траекторий.
- ❖ Помощь в формировании портфолио учащимся.
- ❖ Вовлекать в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска».
- ❖ Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.
- ❖ Организация работы с учителями-предметниками.



## Мечта класса

- ❖ Создать дружный коллектив, который станет лидером в школе, с которым считаются и который уважают преподаватели, ровесники и родители.
- ❖ Не ошибиться в выборе профессии.
- ❖ Учиться как можно лучше, чтобы жить благополучно.

## Шаги классного руководителя к осуществлению мечты

- ❖ Формирование правил самоуправления в коллективе.
- ❖ Привлечение к совместной работе всех членов образовательного процесса.
- ❖ Вооружение родителей знаниями по формированию учебной мотивации в семье.
- ❖ Формирование дружного коллектива и в учебном процессе и вне его.
- ❖ Снизить количество трудных и неуспевающих учеников.





# Детские общественные организации

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии

Организация интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми

Организация интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми

Создание детских проектов



# Наставничество

Наставничество

Ученик – ученик

Создание волонтерского отряда «Наставник»

- ➔ Закрепление наставников
- ➔ Помощь слабоуспевающим учащимся в освоении программного материала
- ➔ Отчет по итогам каждой четверти о результатах

Наставничество

Учитель-учитель

- ➔ Закрепление наставников за стажерами
- ➔ Изучение затруднений стажера (карта затруднений)
- ➔ Составление плана роста
- ➔ Ведение журнала наставничества
- ➔ Подведение итогов на МО классных руководителей

# Работа с родителями

Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся

Информирование родителей о результатах учебной деятельности

Посещение семей учащихся, имеющих низкую мотивацию

Разработка совместно с родителями индивидуальной образовательной траектории

Система открытых уроков

Семинары, консультации, мастер-классы для родителей

Привлечение к участию в самоуправлении

**Спасибо за внимание!**

