

*Нравится это нам или нет, но ребенок, с которым труднее всего управиться —
именно тот, которым впоследствии мы больше всего гордимся*

Миньон Маклофлин

Методы работы с учащимися группы риска с целью повышения качества воспитания

*Давыденко А.А., заведующая лабораторией
научно-методического сопровождения школ на этапе перехода в эффективный
режим работы*

Кушта О.Н., методист КПВиДО

Методы работы с учащимися группы риска с целью повышения качества воспитания

Методы - совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности

Метод – способ организации процесса (познания, воспитания)

Дети группы риска

Медицинская – имеют хронические заболевания внутренних органов

- имеют проблемы с органами слуха, зрения, речи

- состоят на учете у психоневролога

- перенесли сложные медицинские операции

Социальная – живут в ассоциальной семье

- живут в малообеспеченной семье

- в семье беженцев, переселенцев (проблемы адаптации и языковые)

- проблемы при адаптации при смене места жительства, школы

Дети группы риска

Педагогическая- имеют стойкую неуспеваемость

- пропуски занятий без уважительных причин

- пропускают отдельные предметы без уважительных причин

Поведенческая – нарушение поведения

- трудности во взаимоотношениях со сверстниками и родителями

- повышенная тревожность, гиперактивность

- употребление наркотических веществ, табакокурение

Региональные методические рекомендации по
осуществлению деятельности классного
руководителя (Кемеровская область - Кузбасс),
утв. Приказ Министерства образования Кузбасса
от 9.09.2021 г. №2518 «О региональных
методических рекомендациях по осуществлению
деятельности классного руководителя»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ПРИКАЗ

От « 09 » 09. 2021 г. № _ 2518 ___ г. Кемерово

**О региональных методических рекомендациях по осуществлению
деятельности классного руководителя**

В целях организации комплексной поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению общего образования и воспитания Министерства образования Кузбасса направить в муниципальные органы управления образованием региональные методические рекомендации по осуществлению деятельности классного руководителя.
2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием довести до сведения муниципальных образовательных организаций региональные методические рекомендации по осуществлению деятельности классного руководителя.
3. ГОУДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Красношлыкова О.Г.) разместить региональные методические рекомендации по осуществлению деятельности классного руководителя на официальном сайте учреждения.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Кузбасса Голубицкую Л.В.

И.о. министра образования Кузбасса

 С.А. Пфетцер

Вариативная часть отражает специфику региона, образовательной организации, класса и т.п. и может быть представлена



Участием в мероприятиях, проводимых (детскими) общественными объединениями, в частности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» в соответствии с планом воспитательной работы школы

Организацией мероприятий по работе с обучающимися и их родителями (законными представителями), являющимися иностранными гражданами. Они представляют собой проблемную группу, которой затруднен доступ к получению социальных и образовательных услуг, требуется проведение специальных мероприятий и организация необходимых условий для поэтапного включения их в новую социокультурную среду, успешного овладения программой обучения и полноценной социализации в обществе.

Вариативная часть отражает специфику региона, образовательной организации, класса и т.п. и может быть представлена



Организацией мероприятий по повышению результатов обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также школах с низкими образовательными результатами и резильентными школами. Координируя усилия всех субъектов образовательного процесса, классный руководитель создает необходимые условия для повышения мотивации к получению образования, к самообразованию и саморазвитию, а также к многоплановой социализации (в т.ч. профориентации)

Осуществлением этнокультурного и этнохудожественного образования. Кузбасс является исторической родиной коренных малочисленных народов Сибири - шорцев и телеутов, сибирских татар и других народов, в связи с этим необходимо ориентировать воспитание и развитие личности ребенка на формирование так называемых базовых социокультурных идентичностей, которые, как правило, являются пожизненными и задают расположение, самовосприятие человека в мире. К базовым относятся гражданская (общенациональная) принадлежность, конфессиональная, цивилизационная принадлежность.

Ссылки для участия и просмотра на **youtube**

<https://us02web.zoom.us/j/86160479970?pwd=eW9MQy9IS2V1Vm9TR29BdVhqYm04dz09>

<https://youtu.be/Z9lr9cnKK00>