

ПРОЕКТ

«СОЗДАНИЕ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОО ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ ОБЩНОСТЕЙ»

АВТОРЫ

МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида

Коренькова Марина Владимировна, заведующая

Савенок Анна Петровна, зам.заведующей по ВМР

Порохова Анна Сергеевна, учитель-логопед

КОНСУЛЬТАНТ

Сыпко Анастасия Алексеевна – методист КДО КРИПКиПРО

Декабрь, 2020



Муниципальное автономное образовательное учреждение № 239 «Детский сад комбинированного вида»

г. Кемерово,
пр-т Шахтеров, 70Б
«Серебряный родничок»
madou239@mail.ru



г. Кемерово,
пр-т Шахтеров, 86А
«Город мастеров»

В Учреждении функционируют 27 групп с контингентом воспитанников в возрасте от 2 до 7 ЛЕТ

Общее количество воспитанников – **670 человек**

Общее количество сотрудников – **110 человек**



Достижения:

- Победители Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад», 2018,
- Лауреат всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», 2018,
- Победитель международного конкурса малых грантов «Православная инициатива» 2017г., 2018г.
- Победитель открытого грантового конкурса Министерства просвещения по созданию консультационного центра помощи родителям с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами , 2019, 2020



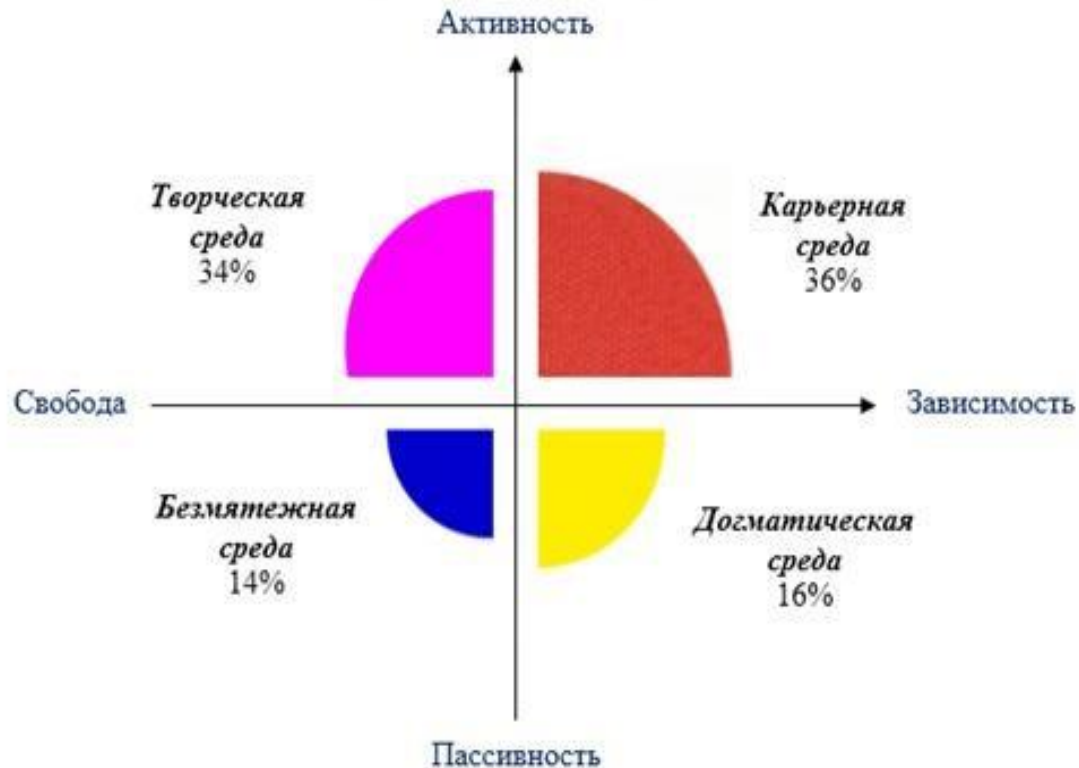
Инновационная деятельность:

- Региональная инновационная площадка по теме «Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по художественно-эстетическому развитию дошкольников» , 2016-2020
- Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания РАО» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования от Фрёбеля до робота»
- Региональная инновационная площадка «Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС ДО», 2019-2020

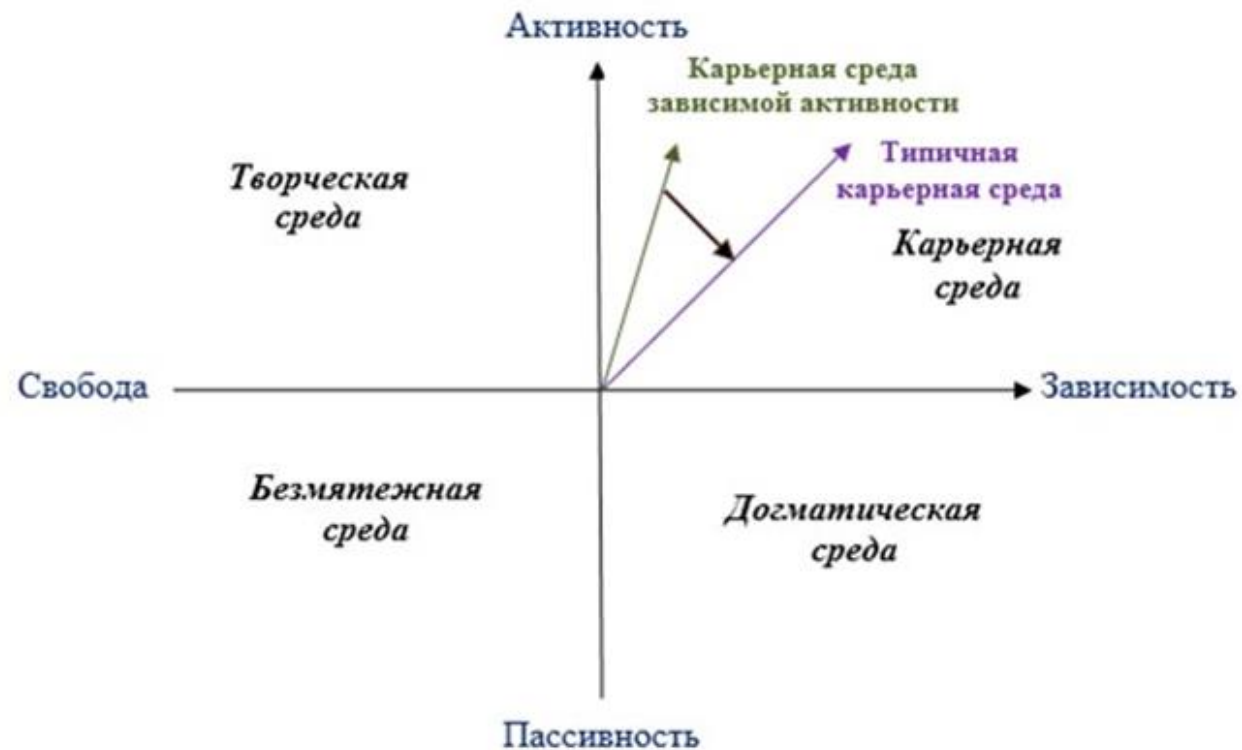
РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

МЕТОДИКА ВЕКТОРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ (профессор В. А. Ясвин)

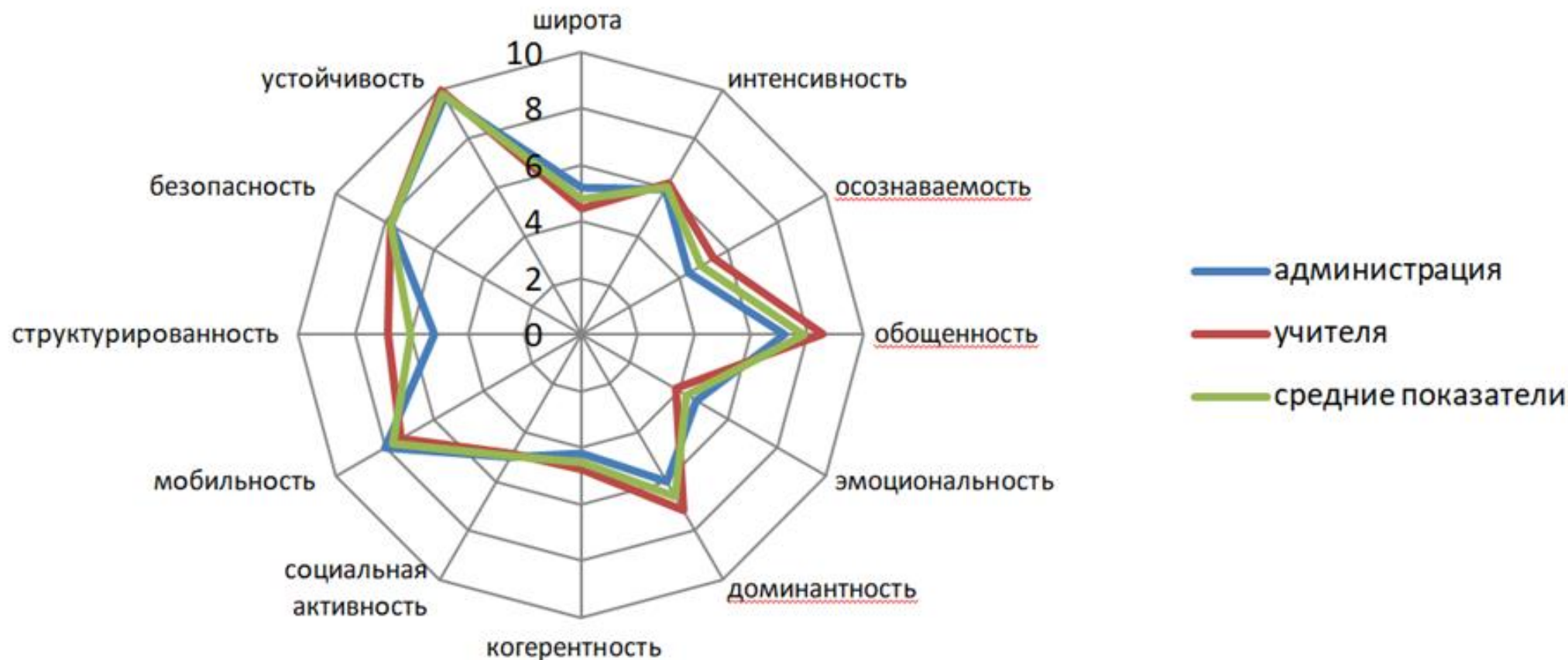
Средние показатели психолого-педагогической экспертизы образовательной среды



Векторная модель образовательной среды



МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПАРАМЕТРОВ (профессор В. А. Ясвин)



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ

1 Воспитанники

2 Педагоги

3 Родители

4 Администрация

5 Образовательная
организация

6 Социальные
партнеры



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



создание ЛРОС открытого характера «творческого» и «карьерного» типов, способствующих успешной социализации, гармоничному развитию личности, через вовлечение воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), общественности в совместную деятельность в рамках детско-взрослых общностей.

Три модели детско-взрослых общностей:

постоянная

- Театральная студия «Родничок талантов»
- Художественная студия «Палитра красок»
- Лаборатория «Почемучка»
- Студия робототехники «Робо-kids»

временная

социально-значимые мероприятия:
«Мы выбираем ЗОЖ»,
«Неделя добра»,
«Бессмертный полк»,
«Земля – наш дом»,
«Тепло родительского сердца»,
«Урожайные грядки»,
Благотворительная акция
«Кораблик мечты».

виртуальная

Студия
«Малышковые вести»



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Продукты

- Нормативно-правовая база проекта
- Методические рекомендации по реализации проекта
- Публикации
- Преобразованная образовательная среда



Эффекты

Для педагогов:

- Развитие профессиональных и личностных компетенций
- Развитие потенциала жизнестойкости
- Мотивация на успех

Для образовательной организации:

- Повышение имиджа и конкурентоспособности
- Высокий рейтинг
- Организация сетевого взаимодействия с партнерами из других регионов



Для детей:

- Проявления творческой инициативы и самостоятельности
- Раскрытие уникальности и творческого потенциала
- Возможность самореализации и приобретение социального опыта

Для родителей:

- Повышение педагогической компетентности
- Повышение уровня референтности в социуме

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ.

Возможные риски	Оценка	Меры компенсации риска
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие к конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах и изменениях новой ООП ДОУ
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

- Материальные ресурсы – участие в грантовых движениях, спонсорская поддержка, сетевые партнеры, УМК «Школа возможностей»
- Кадровые ресурсы – профессионально-обученные педагоги
- Социальные ресурсы – заинтересованные родители, социальное партнерство
- Информационные – мессенджеры, сайты, сообщества, образовательная онлайн-платформа.



Шаги проекта на 3 года

2021

Экспертиза среды; подготовка кадров, разработка нормативно-правовой базы; создание детско-взрослых общностей, пополнение материально-технической базы, внесение изменений в ППРС

2022

Продолжение преобразования ППРС, обмен опытом с организациями Кемеровской области, проведение мониторинга, коррекция плана Дорожной карты.

2023

реализация проекта, обобщение и распространение инновационного опыта, создание ресурсного пакета продуктов деятельности, определение эффективности проекта, определение стратегии развития ОО.



Спасибо за внимание!

