

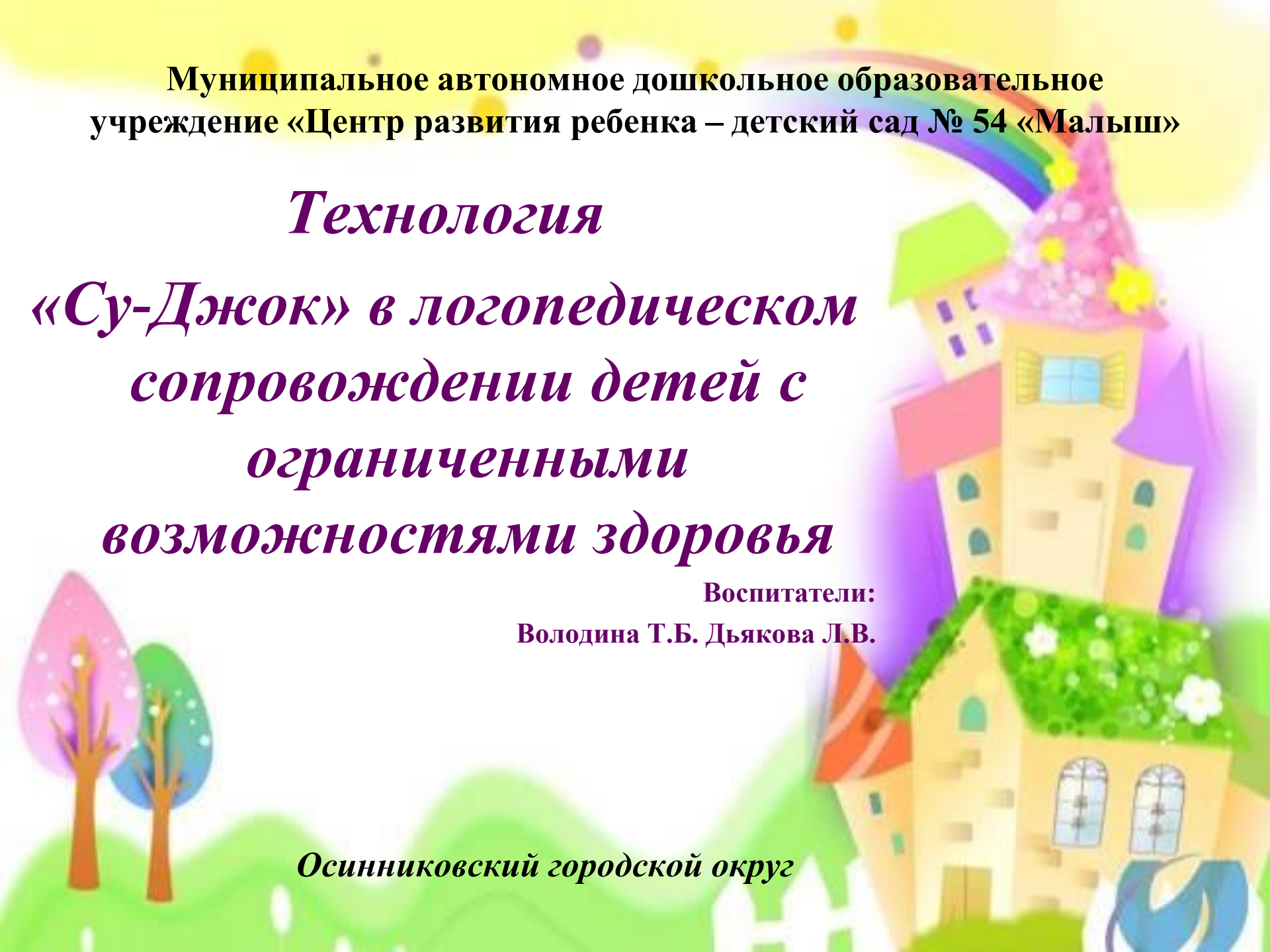
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 54 «Малыш»

Технология
«Су-Джок» в логопедическом
сопровождении детей с
ограниченными
возможностями здоровья

Воспитатели:

Володина Т.Б. Дьякова Л.В.

Осинниковский городской округ



*Научить человека быть
счастливым нельзя, но
воспитать его так, чтобы он
был счастливым, можно.
Только будет ли это настоящее
счастье?
А.С. Макаренко*



*Рука является вышедшим
наружу головным мозгом.*

И. Кант

*Ум ребенка находится на
кончиках его пальцев.*

В. А. Сухомлинский



Су-Джок терапия – это одно из направлений восточной медицины.

Разработанное южно – корейским профессором

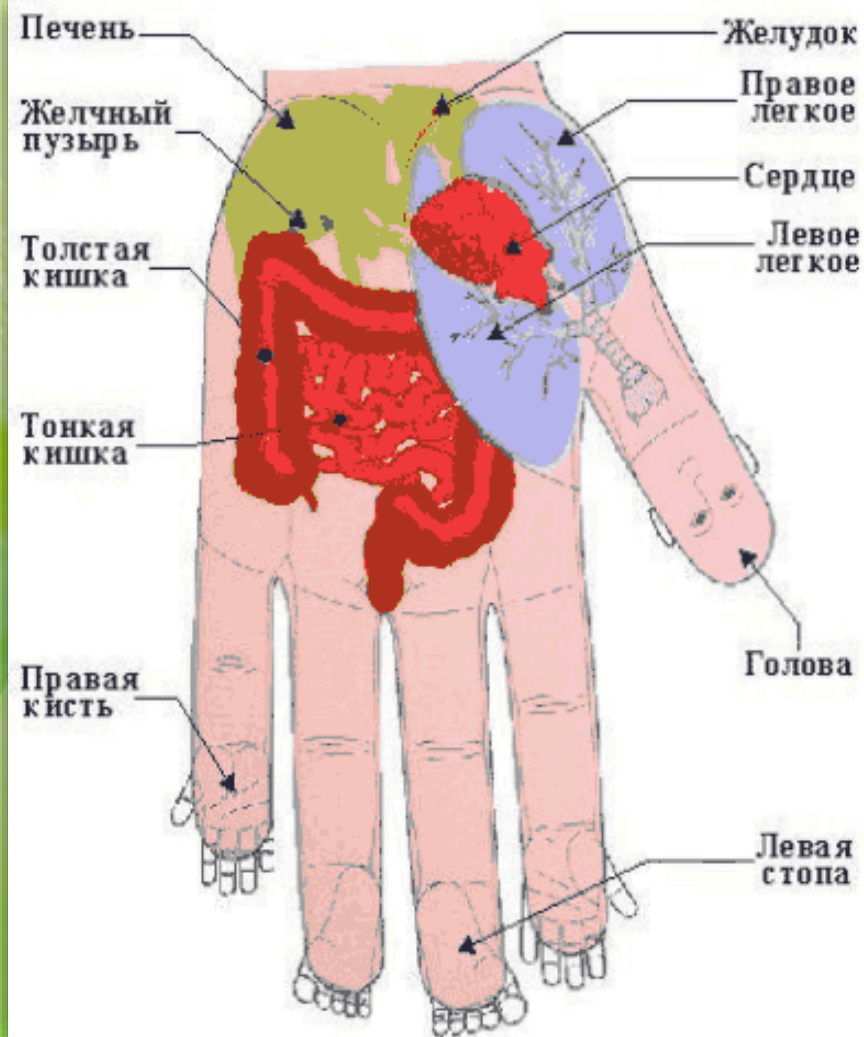
Пак Чже Ву.



Массажер Су-Дэжок

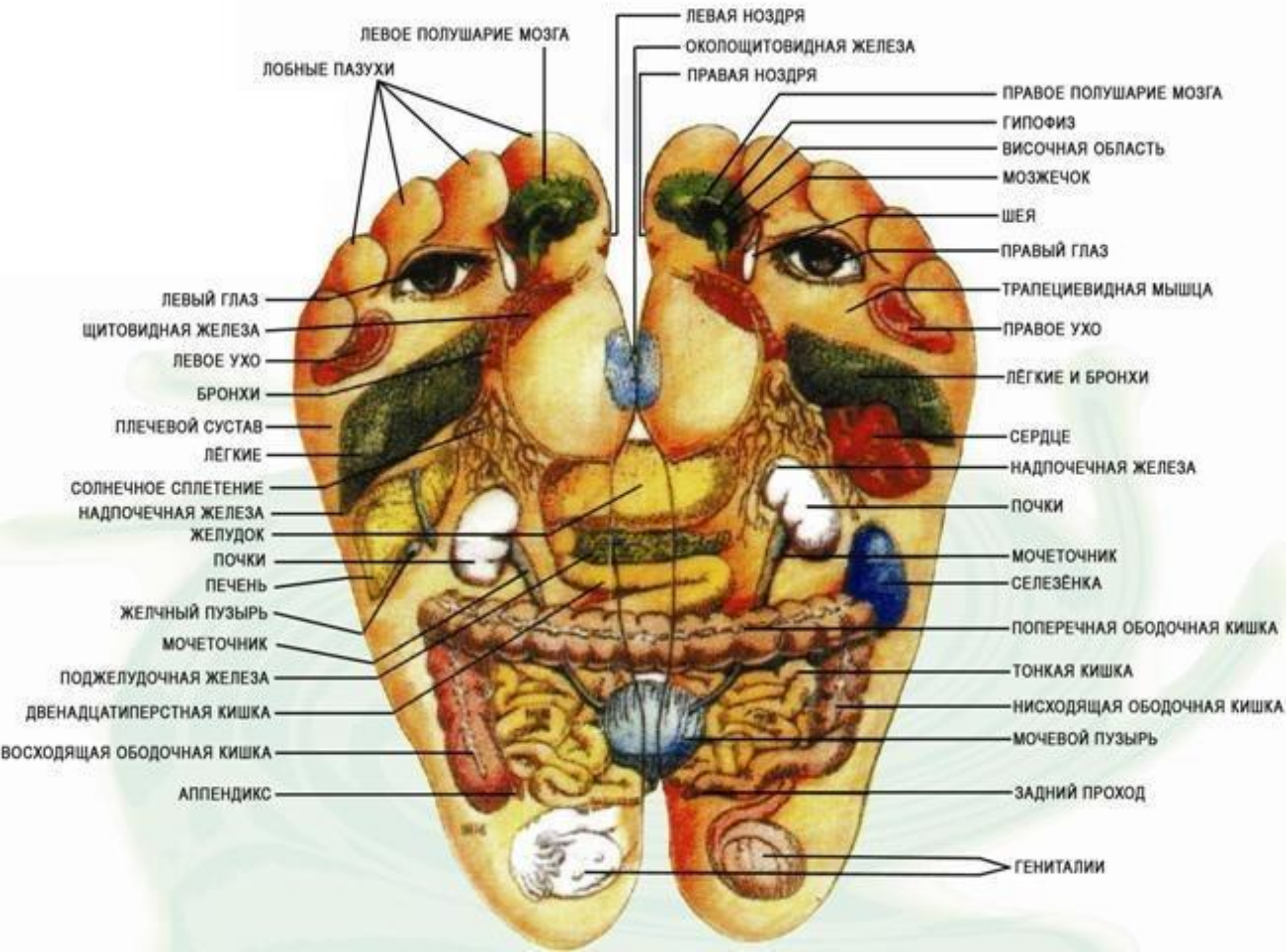


«Су» - кисть



«Джок» - стопа





Су-Джок терапия является одной из нетрадиционных логопедических технологий.

В коррекционно - логопедической работе приемы Су - Джок терапии активно используются в качестве массажа для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.

Полифункциональность Су-Джок стимуляторов в коррекционной работе:

- Развитие фонематического слуха и восприятия;*
- Коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);*
- Развитие звукового и слогового анализа слов;*
- Активизация словаря и совершенствование лексико-грамматических категорий;*
- Развитие общей и мелкой моторики;*
- Развитие психических процессов;*
- Развитие цветовосприятия;*
- Развитие пространственно-временных представлений;*
- Закрепление счетных операций.*



Цель:

*Стимуляция высокоактивных точек
соответствия всем органам и системам,
расположенных на кистях рук и стопах
(особенно важно воздействие на большой
палец, отвечающий за голову человека.)*

Укрепление здоровья детей.

*Коррекция речевых нарушения у детей с
нарушением речи.*

Создание комфортных условий для ребёнка.

*Повышение интереса и мотивации к
занятиям.*



Задачи:

- *Воздействие на биологически активные точки организма.*
- *Нормализовать мышечный тонус ,стимулировать речевые области в коре головного мозга.*
- *Использовать элементы су-джок терапии на различных этапах работы и этапах занятий по коррекции речи.*
- *Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус.*
- *Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать, память, внимание.*





Приемы Су –Джок терапии:



Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.



Катать шарик прямыми движениями ладоней



Сжать шарик в кулачке



Прокатывать шарик по каждому пальцу



*Массаж Су-Джок шарами
(повторение слов и выполнение
действий в соответствии с
текстом)*

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



Массаж эластичным кольцом





В каждом шарике есть колечко, которое нужно надеть на палец и провести массаж до покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.



При автоматизации звуков. (поочередно надевать кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение для автоматизации звука Ш)

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алеша, *(средний)*

Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*

А меньшого малыша зовут Мишуткою друзья. *(мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, *(на большой палец)*

Эта малышка-Ксюша, *(указательный)*

Эта малышка-Маша, *(средний)*

Эта малышка-Даша, *(безымянный)*

А меньшую зовут Наташа. *(мизинец)*



Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

• *Упражнение «Один-много».* Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

• *Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот».*



Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания

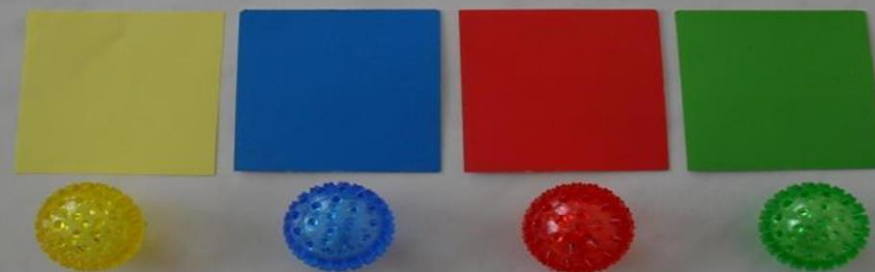
Варианты:

- Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.;
- Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.



*Упражнение для
развития
цветовосприятия*

*Упражнения для
развития звукового
анализа*



Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов

На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий — под коробку; зеленый — около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

Использование шариков для слогового анализа слов

Упражнение «Раздели слова на слоги»: ребенок называет слог и берет по одному шарiku из коробки, затем считает количество слогов.





Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 54 «Малыш»

Технология

«Су-Джок» в логопедическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья

Воспитатели:

Володина Т.Б. Дьякова Л.В.

Осинниковский городской округ

