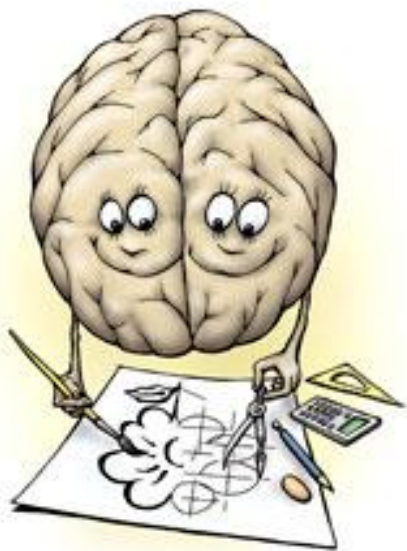




Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 54
«Малыш»

**«Развитие межполушарного
взаимодействия
в коррекционной работе с
детьми с ОВЗ»**





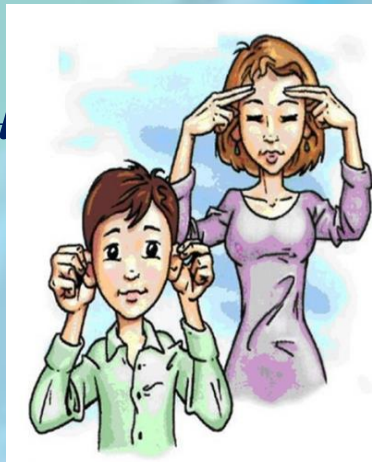
АКТИВИЗАЦИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА ОСНОВА УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА

**Чем лучше у ребенка будут
развиты межполушарные
связи, тем выше у
ребенка будет
интеллектуальное
развитие, память,
внимание, речь,
мышление.**



*«Из всех наслаждений, отпущенных человеку,
самое изысканное – шевелить мозгами»*

Б. Акунин



- **КИНЕЗИОЛОГИЯ - НАУКА ИЗУЧАЮЩАЯ
РАЗВИТИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЧЕРЕЗ
ДВИЖЕНИЯ**

**Кинезиология, как наука, помогает в
решении многих вышеупомянутых проблем
и трудностей в обучении и развитии
ребенка.**

КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие, развивать комиссуры (нервные волокна, осуществляющие взаимодействие между полушариями).

- укрепляют здоровье;
- оптимизируют основные психические процессы (память, внимание, мышление, речь, слух, воображение, восприятие);
- повышают умственную работоспособность;
- улучшают психоэмоциональное состояние.



АНАЛИЗ



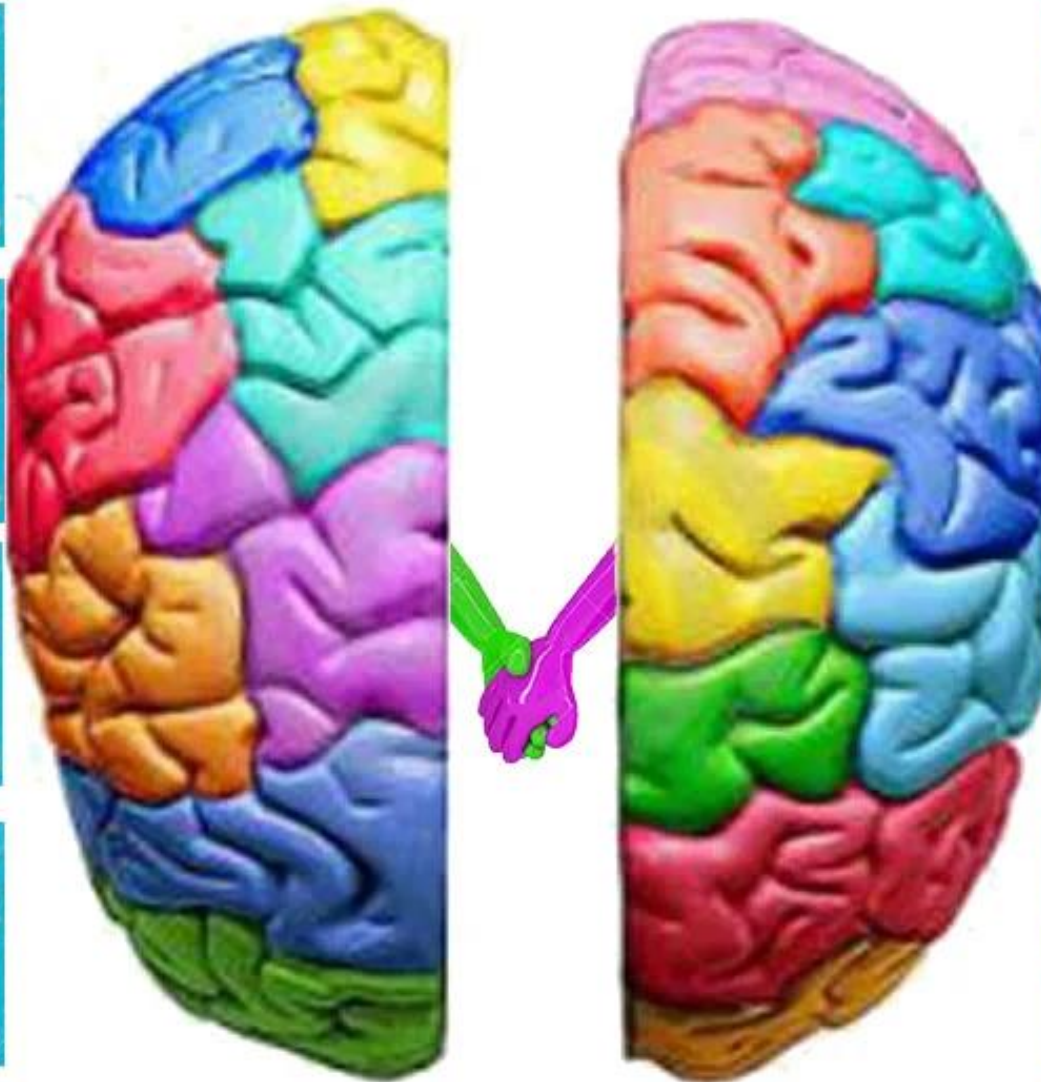
ЯЗЫКИ



ЛОГИКА

$$2+2=4$$

НАУКИ



ТВОРЧЕСТВО



ИСКУССТВО



МУЗЫКА



ВООБРАЖЕНИЕ





Кинезиологические упражнения

Это комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие, развивать нервные волокна, осуществляющие взаимодействие между полушариями, через которые полушария обмениваются информацией, происходит синхронизация работы полушарий.

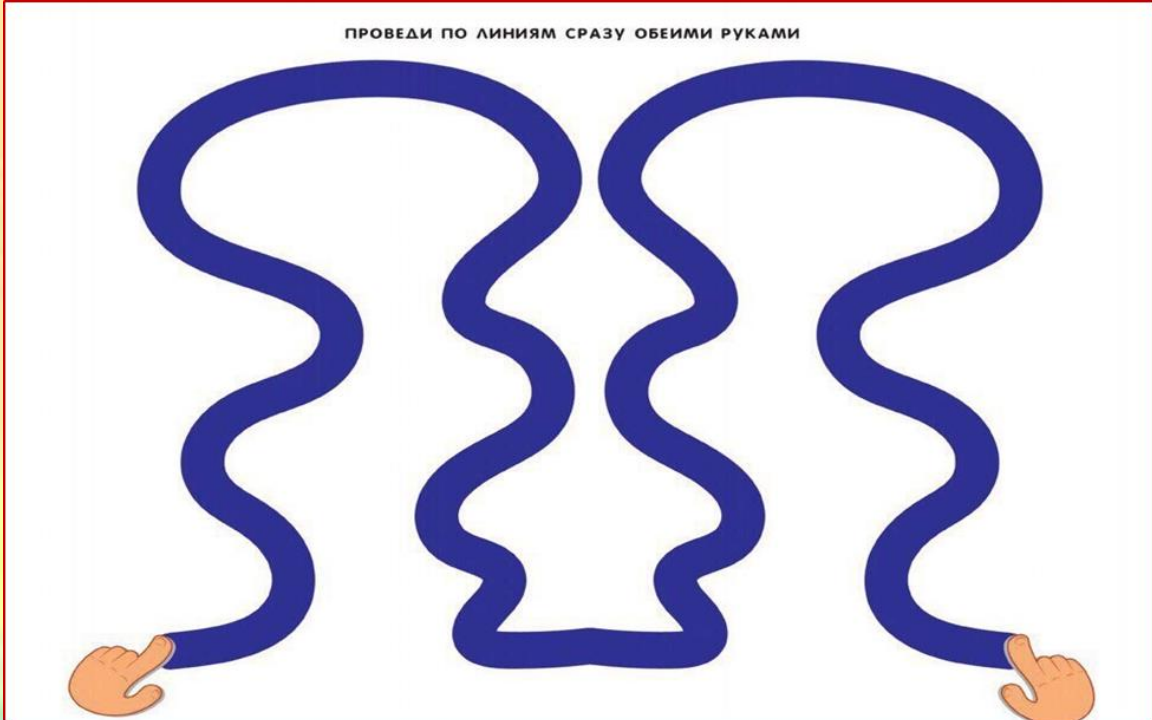
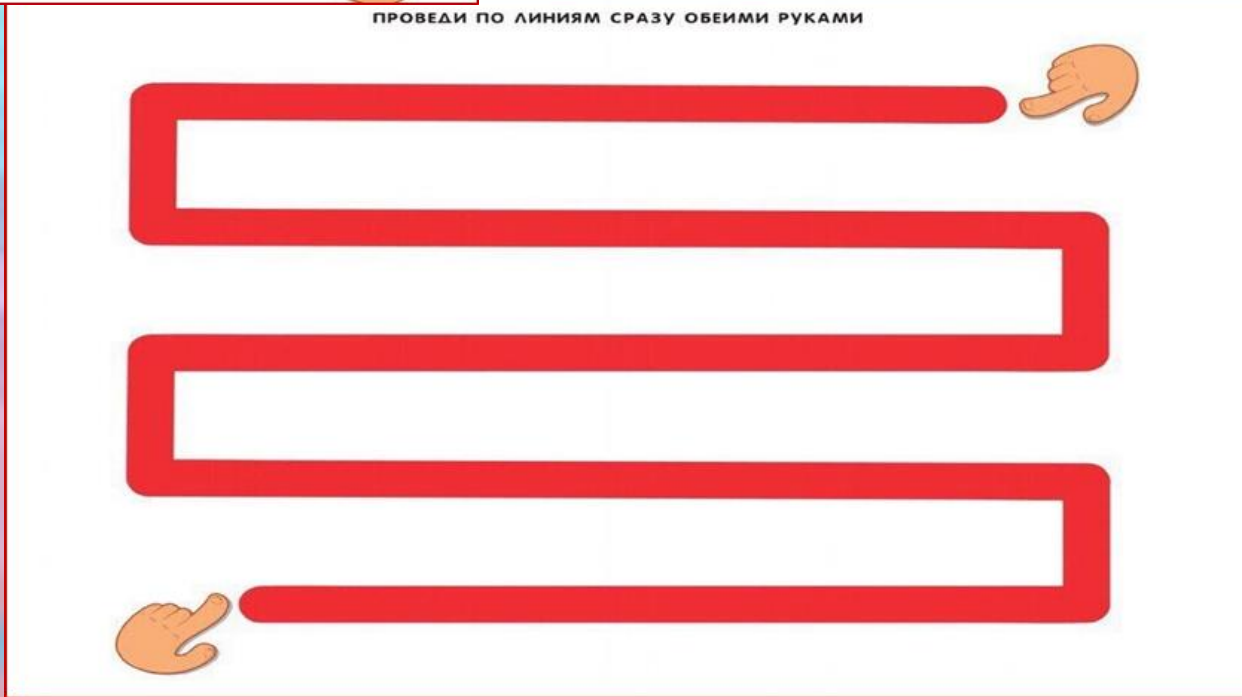


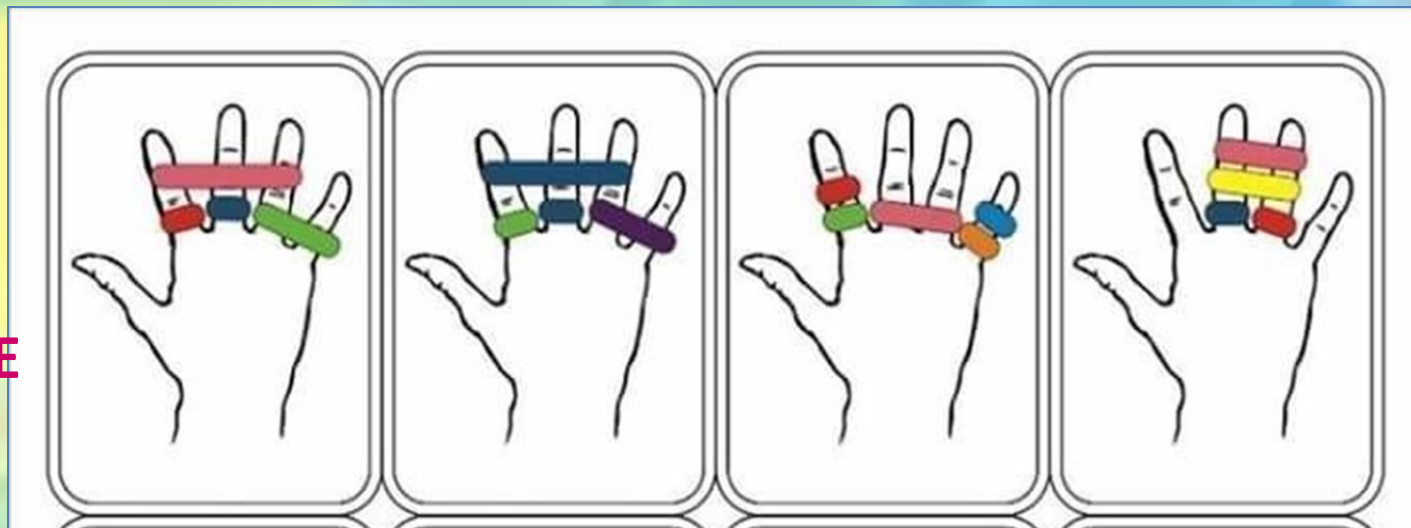


Комплекс кинезиологических упражнений



ПРОВЕДИ ПО ЛИНИЯМ СРАЗУ ОБЕИМИ РУКАМИ

[illegible]



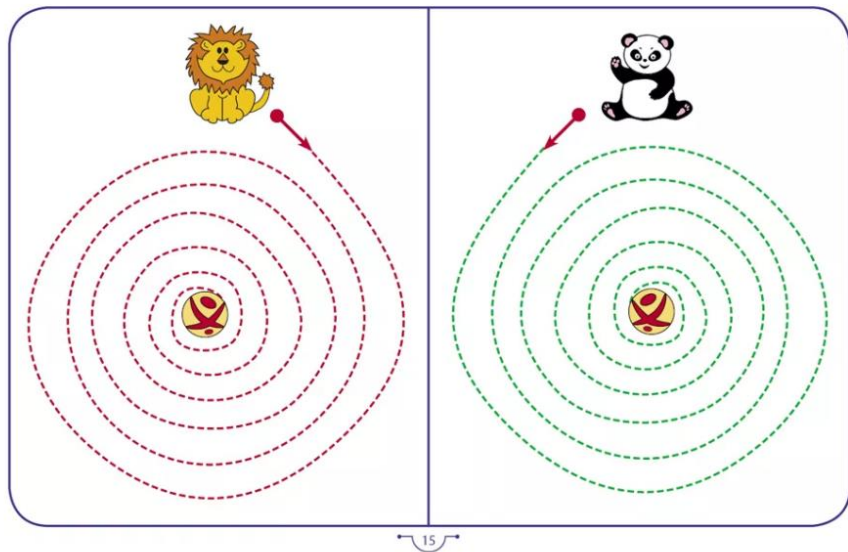
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РЕЗИНОЧКИ





Упражнение 12

Цветными карандашами одновременно двумя руками обведи рисунки по пунктирным линиям в заданном направлении. Старайся не отрывать карандаши от бумаги.





«Перекрестные движения»

Выполнить перекрестные координированные движения одновременно правой рукой и левой ногой (вперед, в сторону, назад). Затем сделать то же левой рукой и правой ногой.

«Ухо-нос»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

«Коза - заяка»

Пальцами одной руки показать зайчика (Пальцы в кулаке, выставлены вверх указательный и средний пальцы)
Пальцами другой руки показать козу (Указательный и мизинец выставлены вперед. Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим).
Одновременно, координировано меняем руки.

«Зеркальное рисование»



Важно в этом упражнении следить за синхронностью движений и не допускать поочередного рисования правой и левой рукой.

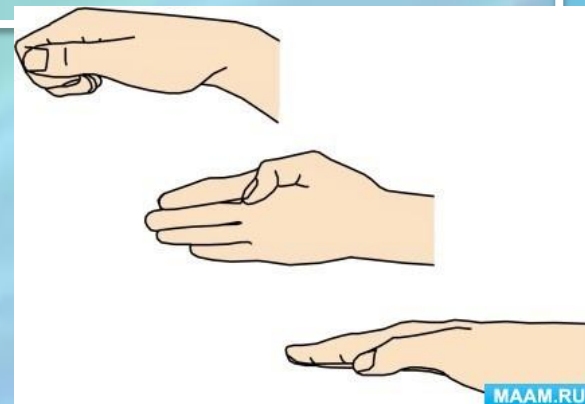


«Кулак-ребро-ладонь»

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом –левой, затем двумя руками вместе по 8-10 раз.

«Лезгинка»

Левая рука сложена в кулак, большой палец отставлен в сторону, кулак развернут пальцами к себе. Правая рука прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно меняется смена правой и левой рук в течение 6-8 смен позиций. Добиваться высокой скорости смены положений.



Лезгинка.



Колечки.



«Колечки»

На двух руках одновременно большой палец соприкасается последовательно с остальными пальцами. Движения выполняются от указательного пальца к мизинцу и обратно.

Упражнение «Рисующий слон»

Исходное положение – стоя или сидя.

Колени слегка согните.

Наклонитесь головой к плечу. Вытяните руку вперед и рисуйте то, что видите, большими мазками. Затем повторите другой рукой.





ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

Человек может мыслить, сидя неподвижно. Однако для закрепления мысли **необходимо движение.**

Именно поэтому, многим людям легче мыслить при повторяющихся физических действиях, например ходьбе, покачивании ногой, постукивании карандашом по столу и др.

Вот почему следует помнить, **что неподвижный ребёнок не обучается!**





АКТИВИЗАЦИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ– НЕОЦЕНИМЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Дошкольный возраст ребенка – наиболее благоприятный период для развития интеллектуальных и творческих возможностей человека, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована.

Кинезиологические игры, помогут не только сохранить психическое здоровье ребенка, но и развить его мозг и межполушарные взаимосвязи!

