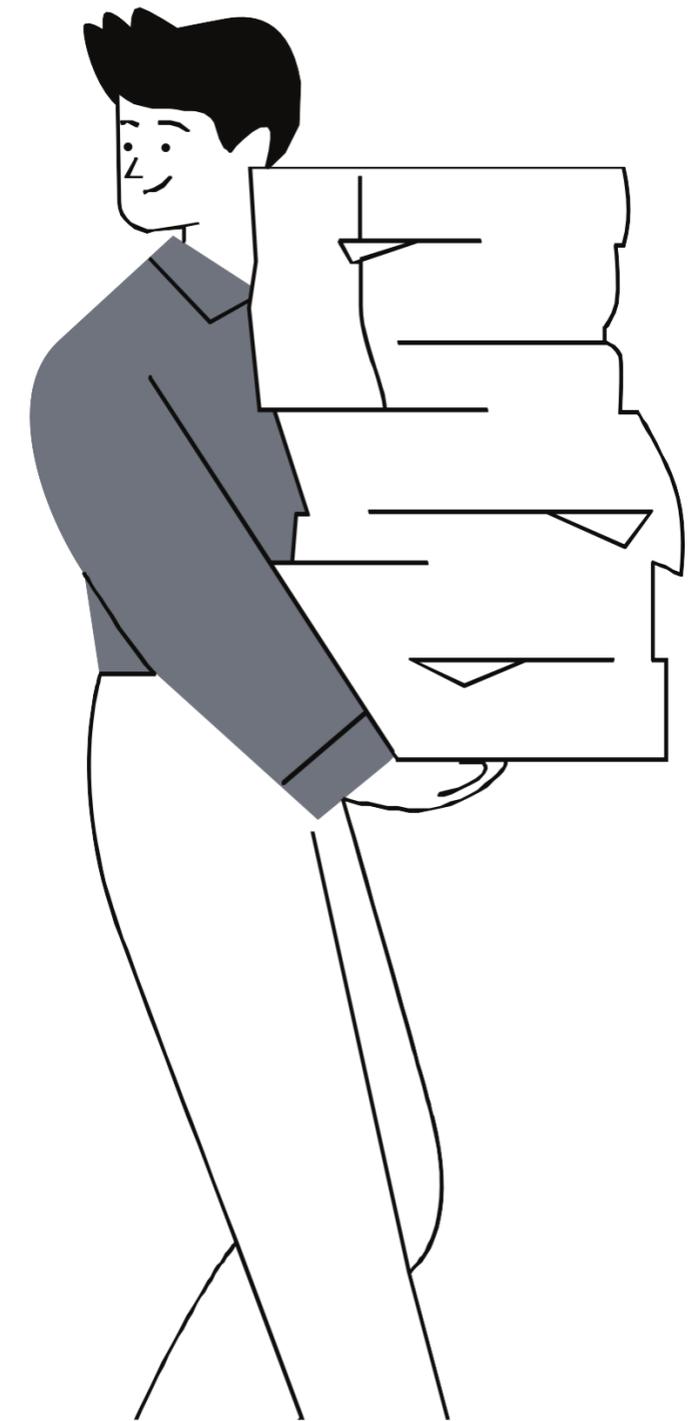


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

Мониторинг
профессионального роста
педагога как одно из условий
повышения качества
образования

Князева Е.Е.,
заместитель
директора по УВР

Анжеро-Судженск,
2021



Мониторинг профессионального роста педагогов

1 этап

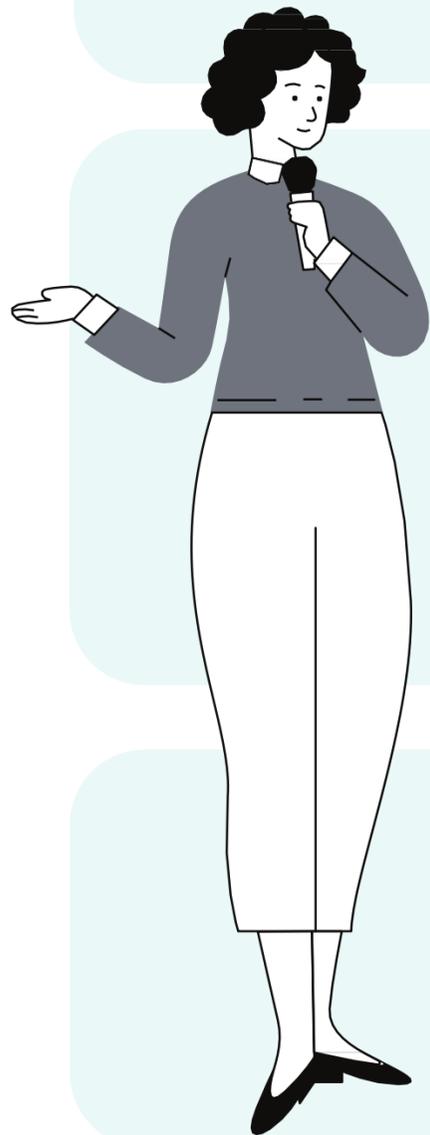
бальная оценка деятельности педагога

2 этап

диагностика деятельности педагогов

3 этап

реализация индивидуального образовательного маршрута



Карта бальной оценки педагога

| № | Критерии | Макс. балл | Результаты октябрь | Результаты декабрь | Результаты март | Результаты май |
|--|--|------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1. Урочная деятельность учителя | | | | | | |
| 1.1. | Результаты открытых уроков и контрольных посещений: | 3 | | | | |
| | -высокий методический уровень | 2 | | | | |
| | -достаточный методический уровень | 1 | | | | |
| | -недостаточный методический уровень | | | | | |
| 1.2. | Подготовка наглядных дидактических пособий | 2 | | | | |
| 1.3. | Разработка и использование инновационных педагогических технологий | 2 | | | | |
| 1.3. | Разработка и использование инновационных педагогических технологий | 2 | | | | |
| 1.4. | Разработка и использование авторских педагогических технологий | 2 | | | | |
| 1.5. | Качество обученности | 2 | | | | |
| ИТОГО | | | | | | |

Карта бальной оценки педагога

| 2. Научно-методическая деятельность учителя | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Проведение мастер – классов, открытых занятий, мероприятий. * за один мастер – класс, открытое занятие, мероприятие | 1 | | | | | |
| Использование ИКТ в образовательном процессе | 1 | | | | | |
| Использование проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в образовательном процессе | 1 | | | | | |
| Участие педагога в семинарах, заседаниях МО, конференциях, круглых столах: | 2 | | | | | |
| Разработка и использование методических разработок и учебных пособий. | 1 | | | | | |
| Разработка и использование дидактических материалов на занятии. | 1 | | | | | |
| Разработка и использование современных методов фиксации и оценивания достижений обучающихся, контрольно – измерительных материалов. | 1 | | | | | |
| Наличие публикаций* педагога в СМИ на уровне: | | | | | | |
| • муниципалитета; | 1 | | | | | |
| • области; | 2 | | | | | |
| • России. *за одну публикацию | 3 | | | | | |
| Участие в работе творческих, инициативных групп на муниципальном уровне. | 1 | | | | | |
| Участие в конкурсе профмастерства на уровне: | | | | | | |
| • муниципалитета; | 1 | | | | | |
| • области; | 2 | | | | | |
| • России. | 3 | | | | | |
| Наличие званий, наград и поощрений разного уровня (муниципального, регионального, отраслевого, государственного). | 1 | | | | | |
| Наличие среди обучающихся призеров и победителей: | 2 | | | | | |
| Муниципальных ,областных, всероссийских НПК | 2 | | | | | |
| Муниципального, областного этапа ВСОШ | | | | | | |
| Итого | | | | | | |

Диагностика деятельности педагогов



[Сертификаты](#)

[Войти/Зарегистрироваться](#)

Интенсив «Я Учитель» 3.0

15 марта – 15 апреля 2021

НОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ. 4 бесплатных онлайн-теста помогут вам оценить ваши гибкие компетенции.

После прохождения каждого теста вы получите наши рекомендации и тщательно подобранные материалы для развития навыков. Тесты будут полезны школьным учителям (1 — 11-й классы).



Работа с трудным поведением

НОВЫЙ ТЕСТ



Цифровые компетенции педагога

НОВЫЕ КЕЙСЫ



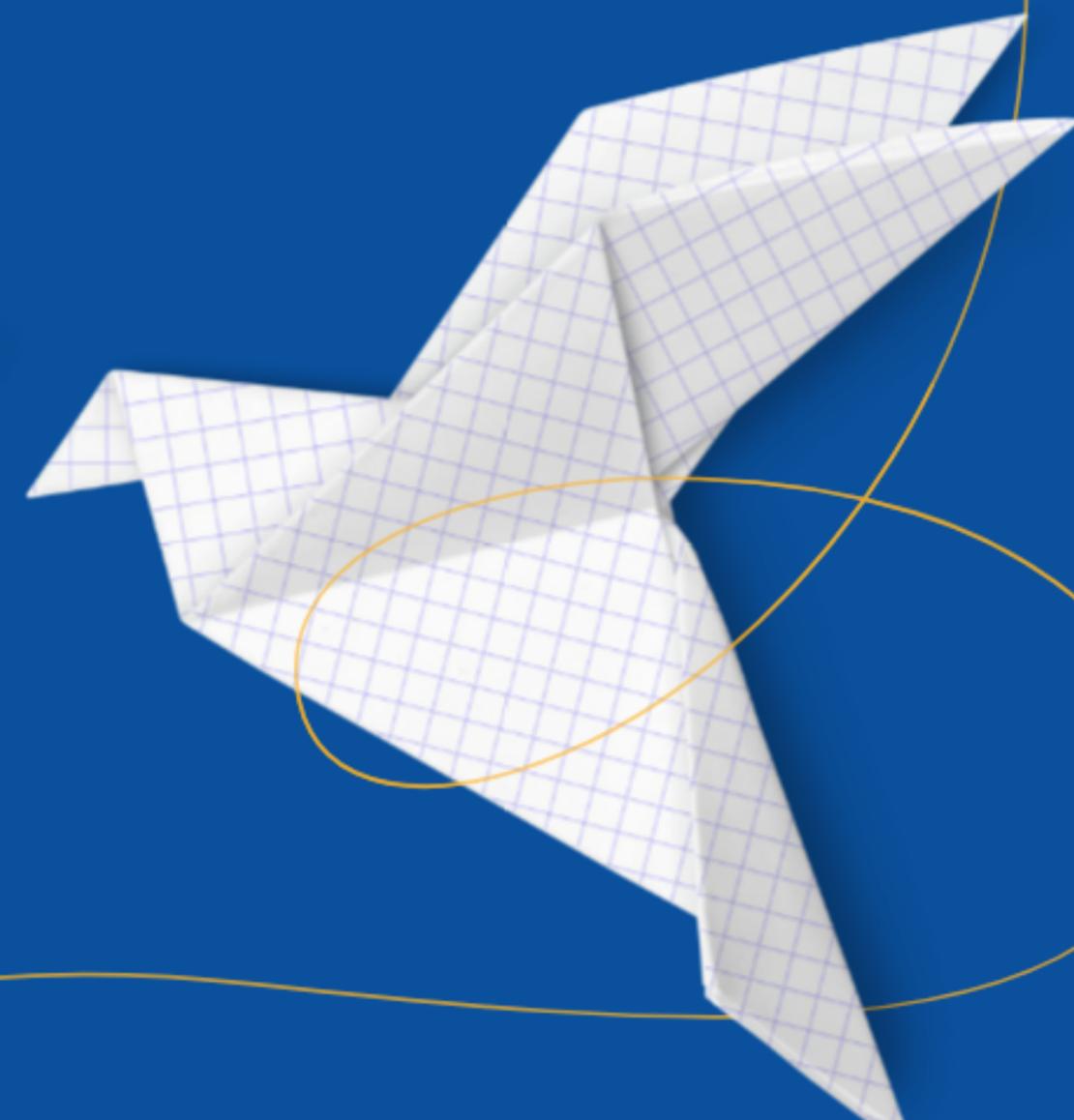
Гибкие навыки успешного современного учителя

НОВЫЕ КЕЙСЫ



Формирование функциональной грамотности учеников

НОВЫЕ КЕЙСЫ



Индивидуальный образовательный маршрут

| Области формирования профессиональных компетенций | Содержание деятельности | | Достиженные результаты | Субъективные достижения (отношение к достигнутому) | Формы презентации достижений |
|---|---|------------------|------------------------|--|------------------------------|
| | Первое полугодие | Второе полугодие | | | |
| Планирование и проведение учебных занятий, проектирование деятельности по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения | 1. Разработка, проведение и анализа уроков с позиций ФГОС (с руководителем ШМО) 2. ... | | | | |
| Формирование мотивации обучающихся к обучению | 1. Посещение уроков, внеурочных мероприятий педагога- наставника. 2. Ознакомление и внедрение в образовательную деятельность современных технологий, форм и методов работы (например, ...) | | | | |
| Применение воспитательных технологий в работе с обучающимися | Самообразование по теме: Технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова | | | | |
| Психолого-педагогические технологии в работе с обучающимися с девиантным поведением | Изучение и использование при организации воспитательной работы технологии организации деятельности, | | | | |

Индивидуальный образовательный маршрут

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Разработка и реализация программ индивидуального образовательного маршрута обучающихся | Участие в методическом семинаре « Алгоритм создания и методика построения индивидуального образовательного маршрута» | | | | |
| Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей динамики личностного развития обучающегося | 1. Посещение консультации педагога-психолога 2. Изучение вопроса «Возрастные особенности и их проявления в поведении подростков» | | | | |
| Совершенствование информационно-коммуникативных компетенция | Участие в практико-ориентированном семинаре на тему: «Пути формирования информационно-коммуникативно-технологической компетентности участников образовательной деятельности» | | | | |

Google таблицы

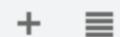


Настройки Доступа



C24:F28 | fx | 1

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
|----|--|---|-------------|--------------------|------------------|-----------------|----------------|---|---|---|---|---|
| 1 | № | Критерии | Макс. балл | Результаты октябрь | результаты декаб | Результаты март | Результаты май | | | | | |
| 2 | 1. Урочная деятельность учителя | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1.1. | Результаты от -высокий мет -достаточный -недостаточн | 3 2 1 | 2 | 2 | 3 | | | | | | |
| 4 | 1.2. | Подготовка на | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| 5 | 1.3. | Разработка и к | 2 | 1 | 2 | 2 | | | | | | |
| 6 | 1.4. | Разработка и к | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 7 | 1.5. | Качество обуч | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| 8 | ИТОГО | | | 5 | 6 | 7 | | | | | | |
| 9 | 2. Научно-методическая деятельность учителя | | | | | | | | | | | |
| 10 | 2.1. | Проведение м * за один ма | 1 | 0 | 0 | 1 | | | | | | |
| 11 | 2.2. | Использовани | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| 12 | 2.3. | Использовани | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| 13 | 2.4. | Участие педаг | 2 | 0 | 1 | 1 | | | | | | |
| 14 | 2.5. | Разработка и к | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |



Лист1 ▾

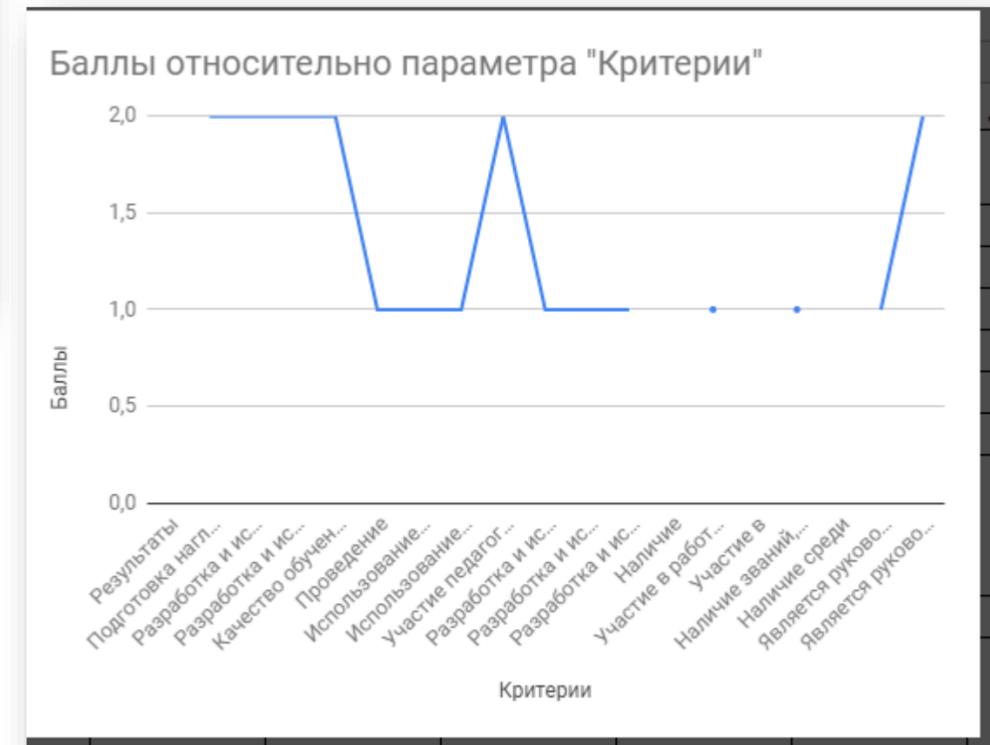
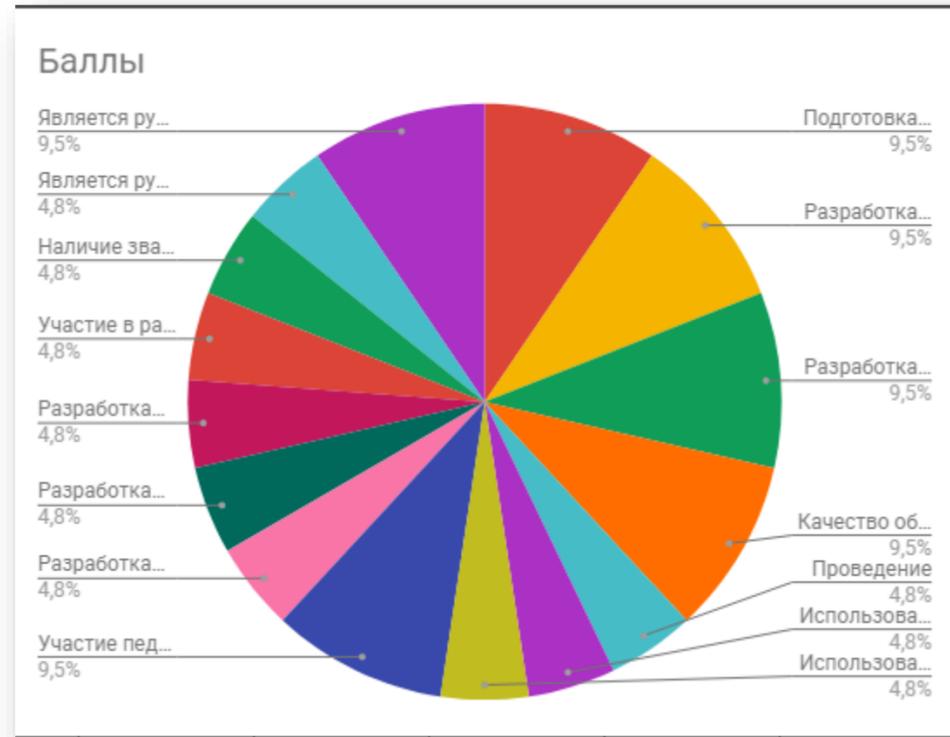
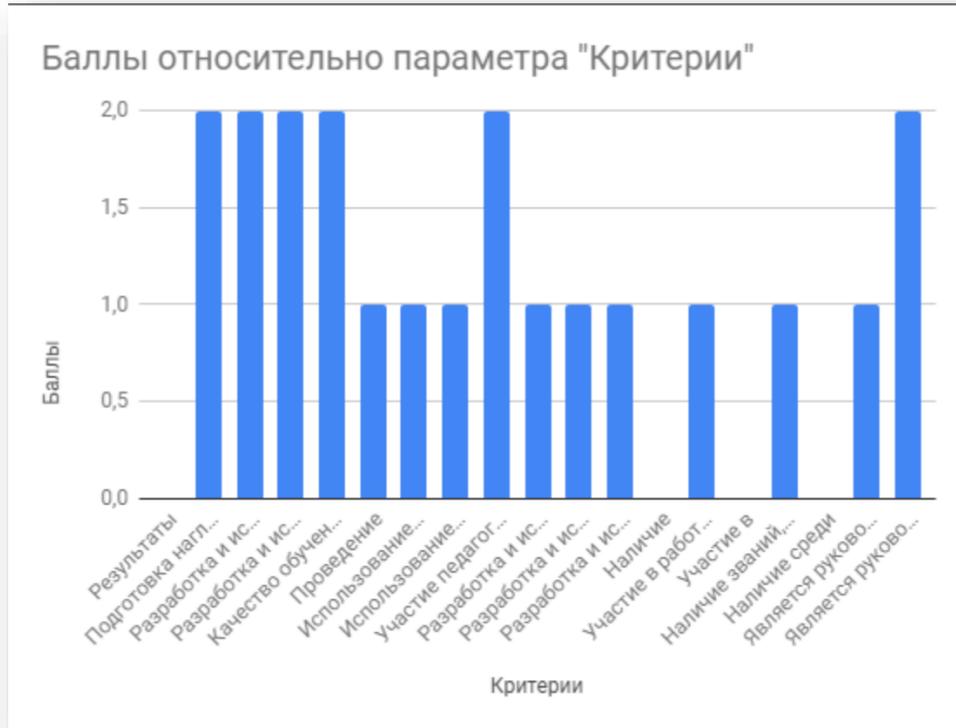
Сумма: 44 ▾



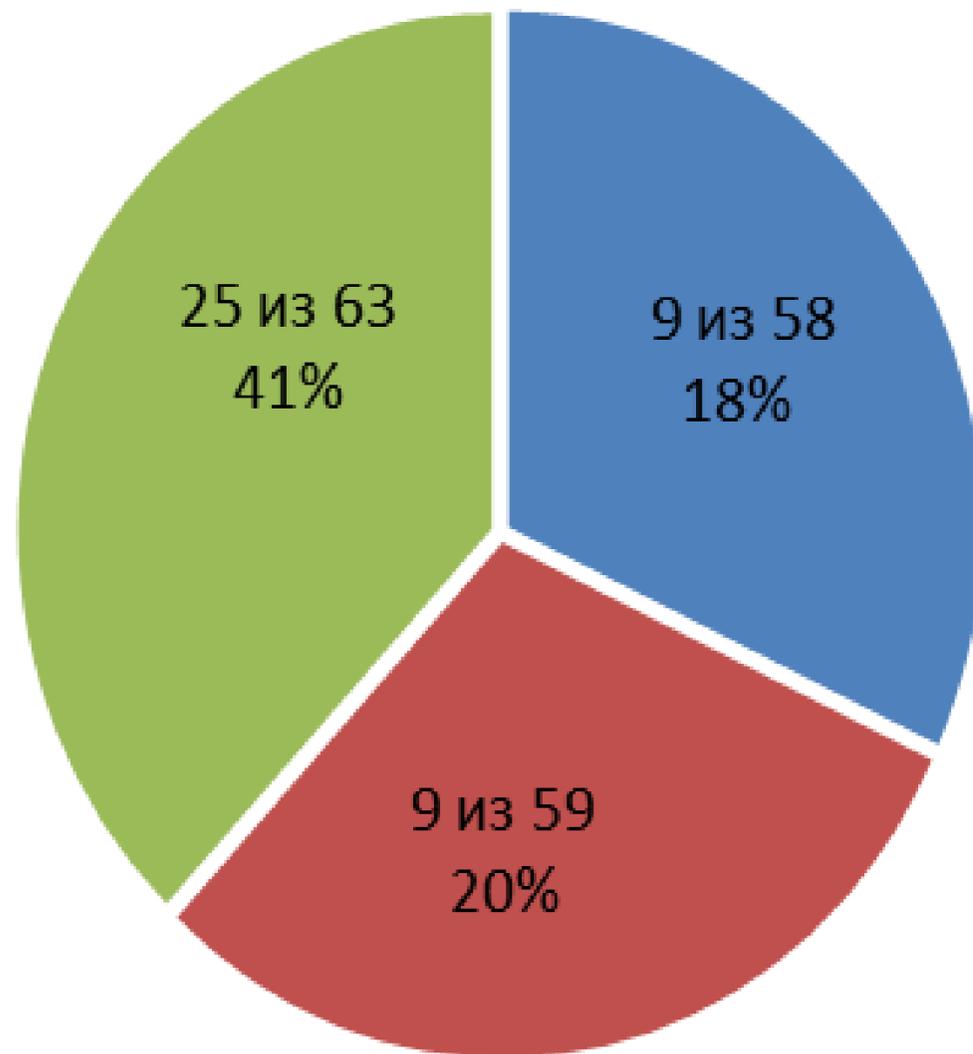
Анализ данных



Анализ данных в Google таблице



**Количество педагогов успешно
прошедших процедуру
сертификации**



■ на 20.03.2019г.

■ на 20.03.2020г.

■ на 20.03.2021г.



ИКТ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ



1

Образовательная платформа
«Академия успеха» в сети Интернет.

2

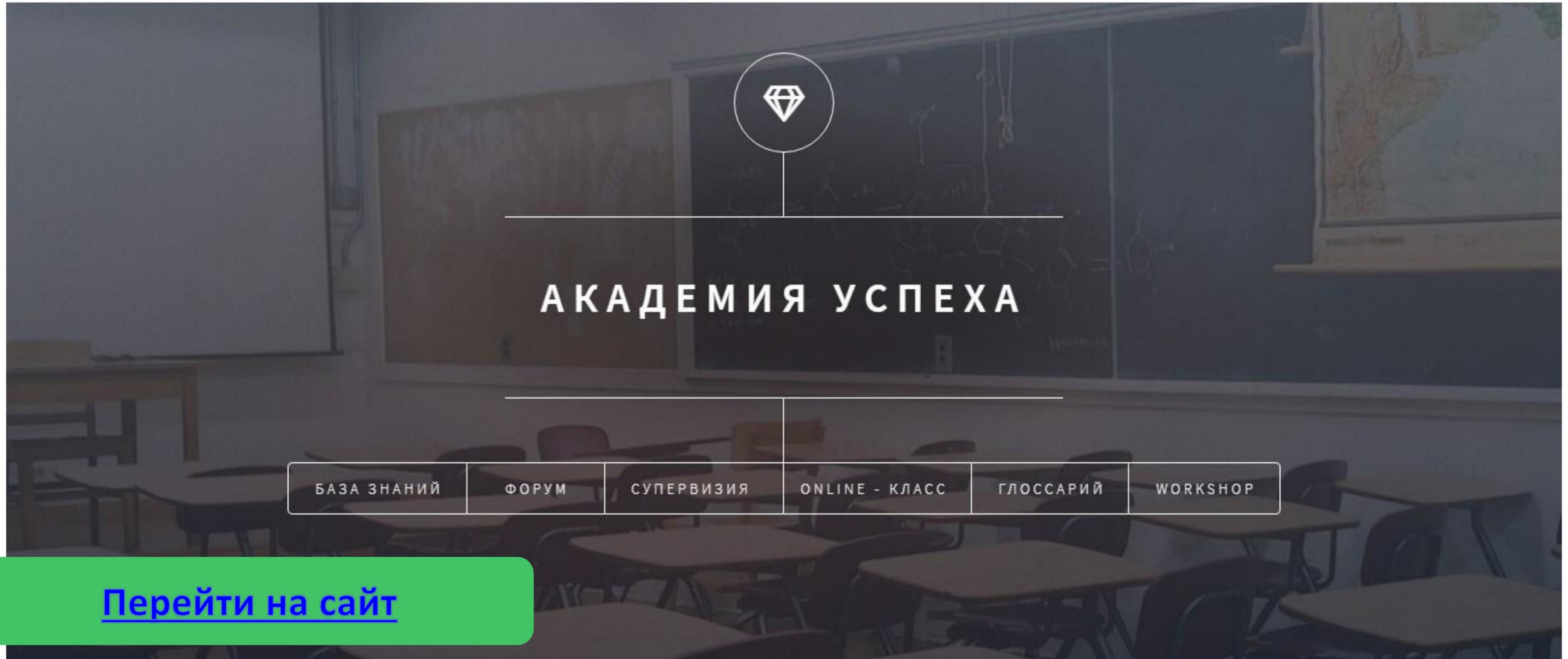
электронный образовательный ресурс
«Библиотека онлайн»
(<http://f0416346.xsph.ru/bibl>)

3

электронный образовательный ресурс
«Внеурочная деятельность онлайн»
(<http://anschool36.ucoz.ru/index/0-174>)

«Академия успеха»

Образовательная soft skills платформа



[Перейти на сайт](#)

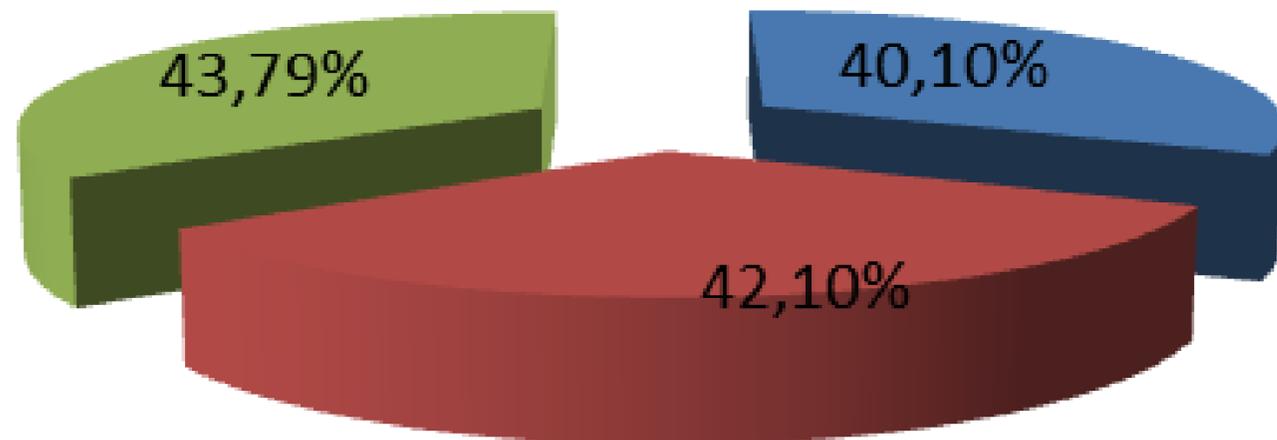
Успешность в конкурсном движении



Успешность в конкурсном движении

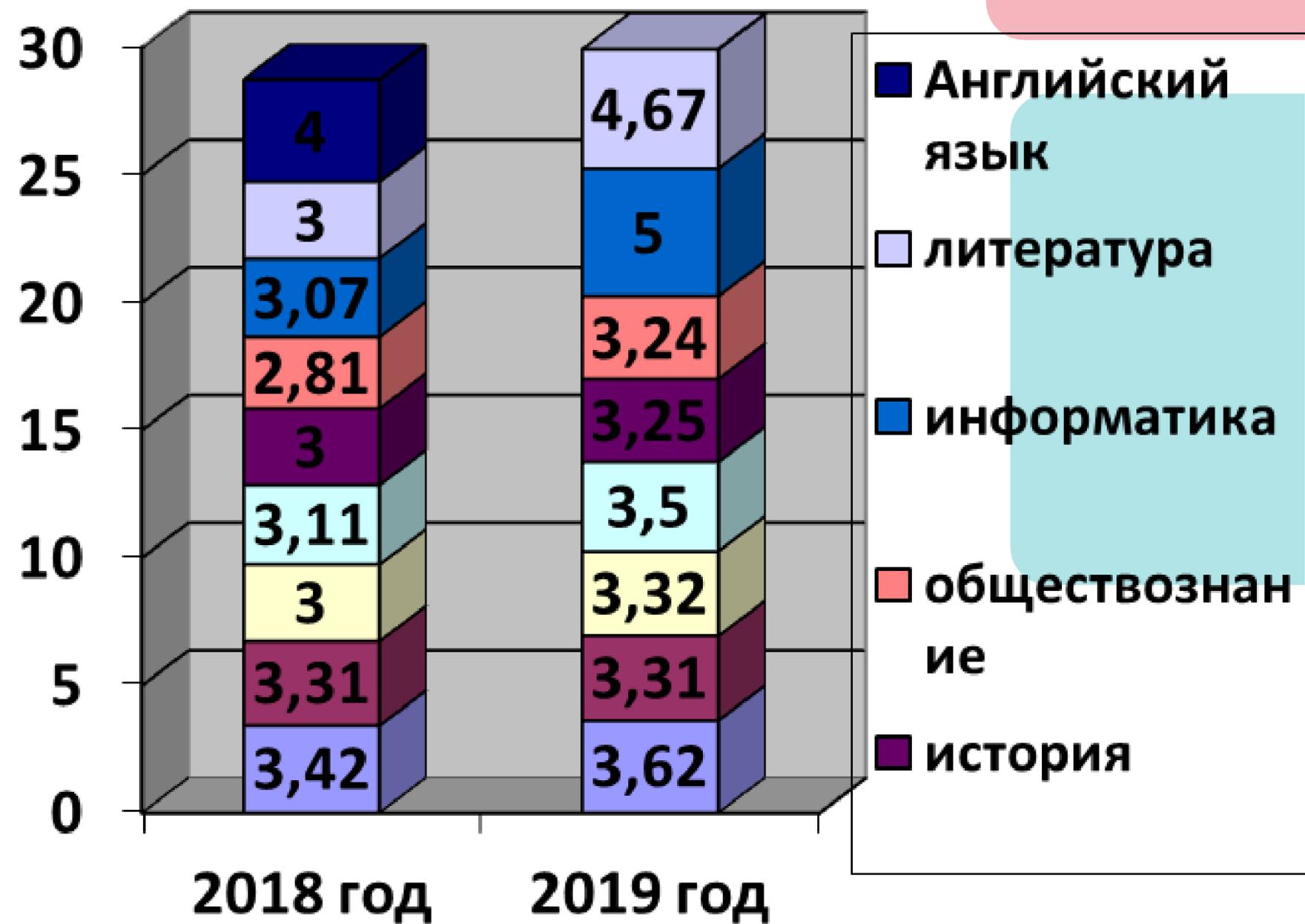


Качество обученности

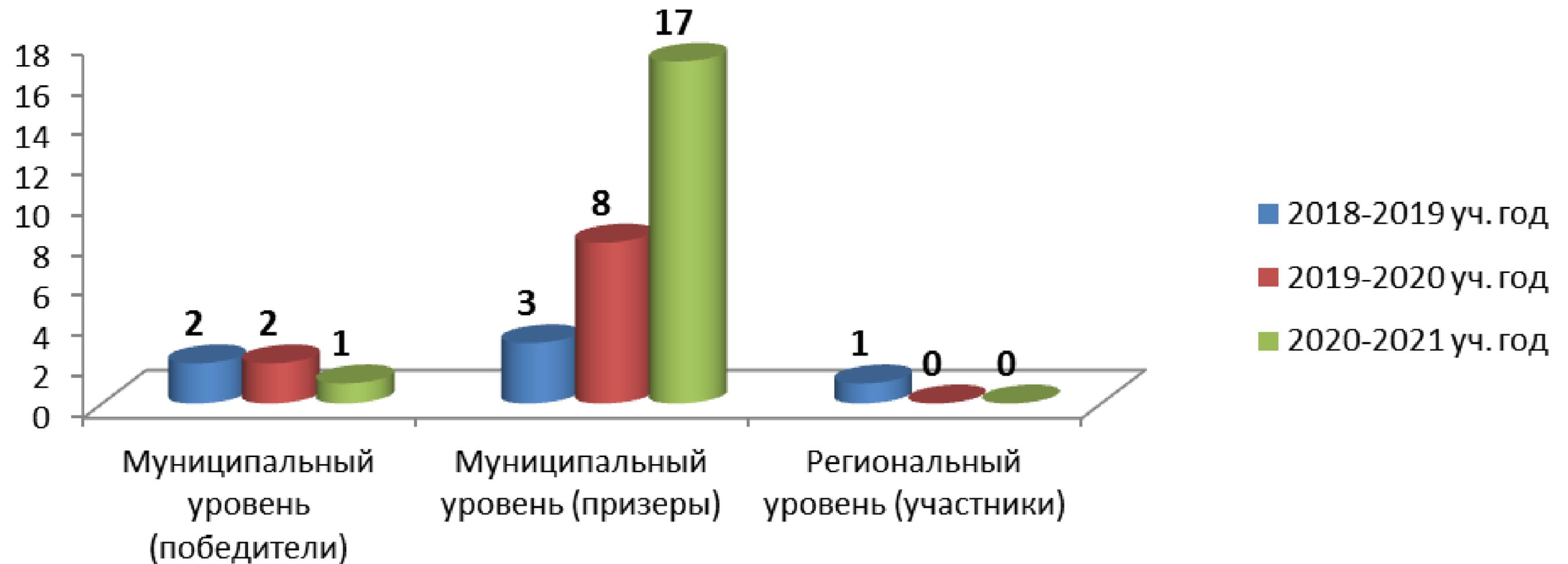


- на 20.03.2019г.
- на 20.03.2020г.
- на 20.03.2021г.

Результаты выпускников на ГИА



Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Спасибо за внимание!

Силовой пер., 1,
Анжеро-Судженск
+7 (38453) 6-76-92
anschool36.ucoz.ru

