

РЕЗУЛЬТАТЫ  
МОНИТОРИНГОВЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ КАК ОЦЕНКА  
ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К  
РАБОТЕ В СООТВЕТСТВИИ С  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
СТАНДАРТОМ.



Екименко И.А.,  
заместитель  
директора по УВР  
МАОУ «ООШ №32»

# ИСТОЧНИКИ НОВЫХ ЗАДАЧ

- социальный заказ на выпускника (портрет выпускника);
- нормативно-правовые документы;
- достижения всего комплекса наук о человеке: педагогики, психологии, социологии, медицины и т.д.;
- педагогическая практика, положительный педагогический опыт; собственный педагогический опыт;
- анализ результатов деятельности ОО.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НОО, ООП, СОП)

ОТФ1.

Педагогическая деятельность  
по проектированию и  
реализации образовательного  
процесса в ОО

ОТФ 2.

Педагогическая деятельность  
по проектированию и  
реализации ООП.

ТФ1.  
Образование

ТТТТФ2  
Воспитание

ТФ3.  
Развитие

ТФ1. ООП

# САМООЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»: ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ, УМЕНИЯ, ЗНАНИЯ И ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

	Трудовые действия, умения, знания и другие характеристики в рамках трудовой функции «Развивающая деятельность»	Максимальное возможное количество баллов	Самооценка (реальное количество баллов)			
			Не знаю, не умею, не делаю совсем. Имеются первичные представления. <u>Требуется помощь</u>	Знаю, умею, делаю эпизодически. Испытываю <u>значительные затруднения</u>	Знаю, применяю в системе. Испытываю <u>незначительные затруднения</u>	<u>Затруднений не испытываю.</u> Могу поделиться опытом
		Макс. 126 б	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>ВЫПОЛНЯЮ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ</b>	Макс. 45 б				
1	Регулирую поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	3 балла			2	
2	Реализую современные, в т.ч. интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	3 балла			2	
3	Выполняю постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	3 балла			2	
4	Организую определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	3 балла				3

## САМООЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»: ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ, УМЕНИЯ, ЗНАНИЯ И ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

	УМЕЮ, ВЛАДЕЮ	Макс. 30 баллов				
1	Умею строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	3 балла				
2	Умею общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их	3 балла				
3	Умею создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	3 балла				
4	Умею управлять детьми в группе с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	3 балла				
5	Умею анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	6 баллов				
6						
7						
8						
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>Реальное количество баллов -</b>			

# СВОДНЫЙ ЛИСТ САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГОВ

1	2	3	4	5	6
№ п/п	Трудовая функция, трудовые действия, умения, знания и другие характеристики в рамках трудовой функции	Максимально	Самооценка	%	Уровень
1	<b>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</b>	150	117	78	допустимый
	Выполняю трудовые действия	45	33	73	допустимый
	Умею, владею	45	40	70	допустимый
	Знаю	57	41	72	допустимый
	Другие характеристики	3	3	100	высокий
2	<b>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</b>	111	83	74	допустимый
	Выполняю трудовые действия	45	29	65	допустимый
	Умею, владею	30	21	67	допустимый
	Знаю	33	30	90	высокий
	Другие характеристики	3	3	100	высокий
3	<b>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</b>	126	88	69	допустимый
	Выполняю трудовые действия	75	48	64	допустимый
	Умею, владею	27	21	77	допустимый
	Знаю	21	16	76	допустимый
	Другие характеристики	3	3	100	высокий
4	<b>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»</b>	93	80	86	высокий
	Выполняю трудовые действия	21	16	76	допустимый
	Умею, владею	39	34	87	высокий
	Знаю	30	27	90	высокий
	Другие характеристики	3	3	100	высокий
5	<b>Интегральное значение показателя уровня готовности педагога к профессиональной деятельности по профессиональным стандартам</b>	<b>480</b>	<b>368</b>	<b>76%</b>	<b>допустимый</b>

# СВОДНЫЙ ЛИСТ САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГОВ

1	2	3	4	5	6	7	8
№ п/п	Трудовая функция, трудовые действия, умения, знания и другие характеристики в рамках трудовой функции	Максимальное количество баллов	Педагог 1	Оценка (в %)	Уровень	Педагог 2	Педагог 3
1	Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»	150	117	78	допустимый		
	Выполняю трудовые действия	45	33	73	допустимый		
	Умею, владею	45	40	70	допустимый		
	Знаю	57	41	72	допустимый		
	Другие характеристики	3	3	100	высокий		

№	Трудовые функции	%	Уровень
1	Обучение	74	Допустимый
2	Воспитательная деятельность	78	Допустимый
3	Развивающая деятельность	70	Допустимый
4	Педагогическая деятельность по реализации программ	75	Допустимый

## ИТОГИ ВХОДНОЙ ДИАГНОС ТИКИ

Система  
оценивания:  
-80-100 баллов  
– высокий  
уровень  
готовности;  
-60-79 баллов  
– допустимый  
уровень  
готовности;  
-30-59 баллов  
– низкий  
уровень  
готовности;  
-0-29 баллов –  
критический  
уровень.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Критерии эффективности методической работы	Результативность
1	Наличие у педагогов индивидуальных программ профессионального развития	100% педагогов
2	Применение интерактивных форм методической работы: - тренинги; - педагогические туры; - коучинг-сессии и т.д	100% педагогов
3	Наличие практики программ наставничества	2 группы «Учитель-учитель» / 16 человек
4	Охват в адресными курсами повышения квалификации	- «Адаптивная физическая культура» / 3 человека; - «Создание условий для обучения детей с ОВЗ» / 8 человек
5	Участие в конкурсах	- участие в региональном конкурсе «Школа здоровья-2021», апрель 2021г.
6	Распространение опыта методической работы на региональном уровне	- участие во второй межрегиональной научно-практической конференции «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ», апрель 2021г.