



АИС – инструмент управления качеством образования

Чуприкова Светлана Анатольевна,
заместитель директора по УВР
МАОУ «Гимназия города Юрги»

«Мы должны научиться измерять то, что важно, а не то, что легко измерить...»

А. Эйнштейн

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» определил основные цели и направления развития в России.

Управление качеством образования –

это планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования

Направления совершенствования общего образования в России

Национальный проект «Образование»



1. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности
2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся.
3. Формирование метапредметных результатов.
4. Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов.
5. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися.
6. Повышение эффективности инвестиций в образование.
7. Улучшение образовательной среды в школе

Основные стадии управления качеством

Государство
Общество
Родители



ЦИКЛ ДЕМИНГА



Разделы АИС

1

Кадры образовательного учреждения

2

Материально-техническая база

3

Информатизация

4

Безопасность



Разделы АИС

6

Инновационная и экспериментальная деятельность

7

Воспитательно-образовательная деятельность

8

Здоровьесберегающая деятельность



Разделы АИС и национальный проект «Образование»

«Современная школа»	Материально-техническая база. Здоровьесберегающая деятельность. Информатизация. Безопасность
«Успех каждого ребёнка»	Воспитательно-образовательная деятельность (Результаты образовательной деятельности. Учебные достижения, предметные конкурсы, всероссийская олимпиада школьников, конференции, Ежегодная олимпиада).
«Цифровая образовательная среда»	Материально-техническая база. Информатизация
«Учитель будущего»	Кадры образовательного учреждения
«Молодые профессионалы»	Кадры образовательного учреждения
«Социальная активность»	Воспитательно-образовательная деятельность. (Результаты образовательной деятельности. Учебные достижения, предметные конкурсы, всероссийская олимпиада школьников, конференции, Ежегодная олимпиада).

Направления инновационной деятельности:

1. Развитие системы управления гимназией:

- Действует государственно-общественная форма управления;
- Расширяется социальное партнерство;
- Совершенствуется работа по формированию навыков анализа педагогической деятельности у педагогов гимназии.

2. Введение инноваций в содержание образования:

- Инновационные образовательные программы;
- Современные образовательные технологии;
- Осуществление качественных изменений профессиональной и личностной компетенции учителя.

3. Информатизация учебного процесса:

- Активно используются информационно-коммуникационные образовательные технологии;
- Используются дистанционные методы обучения, общения, участия в конкурсах, фестивалях с использованием сети Интернет.
- Совершенствуется работа гимназических СМИ (пресс-центр: школьная газета «Гимназист», ШТВ).

4. Совершенствование воспитательной системы школы:

- Развивается система дополнительного образования;
- Совершенствуется система ученического самоуправления;
- Развивается волонтерское движение;

5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности


КАПИТАНЫ БИЗНЕСА

ЛИГА ШКОЛЬНОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



Сетевой инновационный
муниципальный проект
"Успешный ребенок"

ПРОБЛЕМА

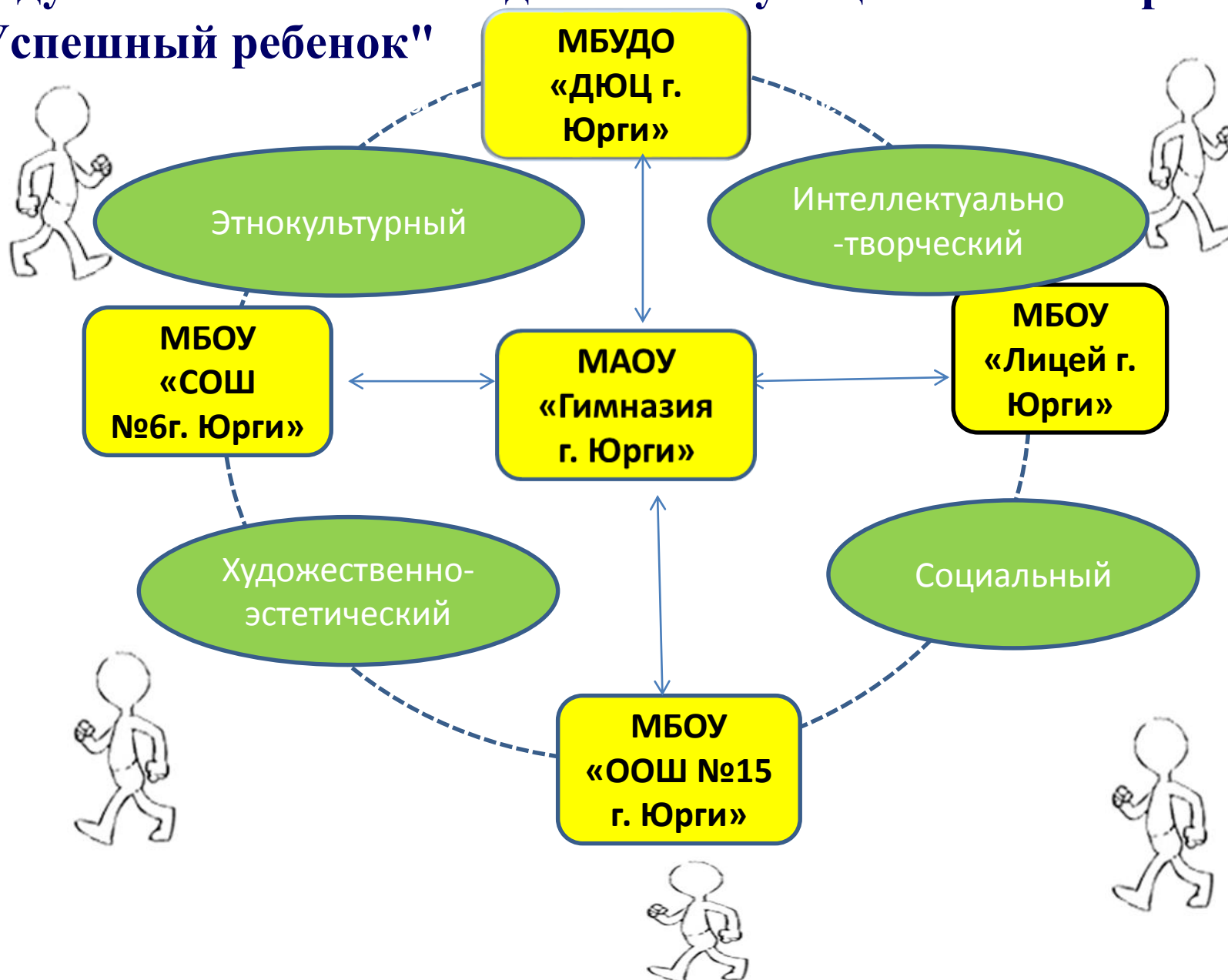


Отсутствие в городе Юрге сетевого взаимодействия, как эффективного механизма работы с талантливыми детьми

Потребность общества в функционально грамотном выпускнике



Модули сетевого взаимодействия муниципального проекта "Успешный ребенок"



Интерактивная игра «Межпредметная биржа»



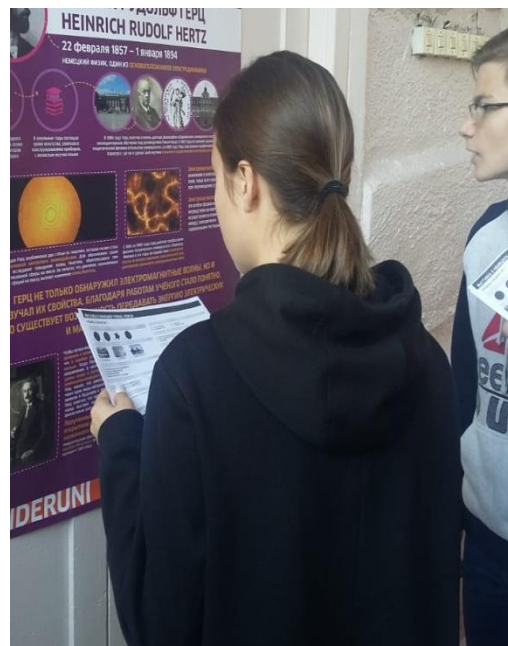
Деловая игра «Супер Босс»



Правовые игры «Вместе с полицией»



Викторина по материалам плакатной выставки «Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом»



Фестиваль видеотворчества «Отражение»



«ПроИнженерия»

Цель: Создание среды, способствующей формированию инженерного мышления и технических способностей учащихся гимназии



Проект «Кванториум +α»

Кванты

- Социально-гуманитарный квант
- Естественно-научный квант
- Инженерно-технический



Направления деятельности «Кванториум +α»

Прочтение

Ментальная математика

Робототехника

Финансовая грамотность

Университет правовых знаний

Инженерия

Театральные подмостки

Шахматный клуб

Умные каникулы

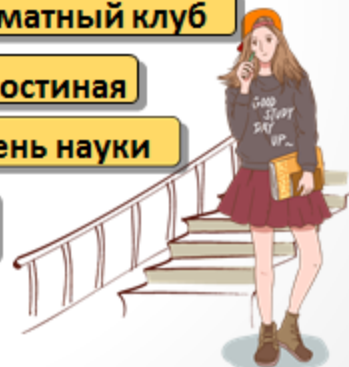
Литературная гостиная

Любителю истории

День науки

Волонтерский отряд «Позитив»

Совет самоуправления



Учреждения среднего профессионального образования г. Юрги



Юргинский технологический институт

Томского политехнического университета



Школа инженерного творчества г. Юрги



ИТ ШКОЛА
ИНЖЕНЕРНОГО ТВОРЧЕСТВА

ИЗУЧАЙ ТО, ЧТО
ВОСТРЕБОВАНО

Вы получишь практические
навыки в выбранном
направлении:

- МОДЕЛИРОВАНИЕ
- 3D-ПЕЧАТЬ
- ПРОГРАММИРОВАНИЕ
- ПАЙКА
- СХЕМОТЕНИКА
- РЕМОНТ ЭЛЕКТРОНИКИ
- СБОРКА УСТРОЙСТВ
- РОБОТОСТРОИТЕЛЬСТВО
- ЭЛЕКТРОНИКА

НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ
НОВЯБРЬ 2019!

ЖДЕМ ВАС!
+7(906)-980-11-64
+7(923)-608-27-34

Организаторы: https://www.instagram.com/it_school_jurga/

**ШКОЛА
ИНЖЕНЕРНОГО
ТВОРЧЕСТВА**

ПОЧЕМУ ИМЕННО МЫ?

РЕАЛЬНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ Наши занятия проводятся в формате практических занятий. Мы работаем с реальными проектами и оборудованием, используемым в промышленности.	ИНТЕРЕСНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Мы работаем с современным оборудованием: 3D-принтеры, лазерный резак, станок с ЧПУ, паяльные станции, инструменты для работы с электроникой.	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД Каждый ученик получает индивидуальное внимание со стороны преподавателей. Мы помогаем каждому ученику реализовать свои идеи и проекты.
--	---	--

2 ПЛА в неделю по 2 часа - всего 8 часов в год.
1 ПЛА в неделю по 2 часа - всего 8 часов в год.



Даниил

Научили программировать на Ардуино. Обучили базовым навыкам, таким как пайка и обработка различных материалов. Научился создавать несложные 3d модели. Отдельно хочется отметить свободу действия, здесь можно заниматься любимым проектом по душе, связанным, в какой либо мере, с электроникой и мехатроникой. Всем рекомендую!

Ресурсный центр развития ключевых компетенций "Школа инженерного мышления" МОУ лицея №3 г. Галич

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

НАУЧНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ ШКОЛЫ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ

ЛАБОРАТОРИЯ «ЭВРИКА»
(НАЧАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА)

ЛАБОРАТОРИЯ «ГРАВИТАЦИЯ»
(ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

ЛАБОРАТОРИЯ «АЛГОРИТМ»
(информатика)

ЛАБОРАТОРИЯ «ВЕКТОР»
(математика)

ЛАБОРАТОРИЯ «ПРОФНАВИГАТОР»
(ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)

ЛАБОРАТОРИЯ «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО»
(ФИЛОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА)

ЛАБОРАТОРИЯ «АРТ-ТЕРРИТОРИЯ: ТВОРИТЬ ЛЕГКО!»

ЛАБОРАТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ
(ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ)

ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ✓ проблемные
- ✓ игровые
- ✓ ТРИЗ, ИКТ
- ✓ исследовательские
- ✓ проектные

ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЕ
ПРЕОБРАЗУЮЩЕЕ
КОНСТРУКТИВНОЕ



СОЦИАЛЬНО-ПОЗИТИВНОЕ
ТВОРЧЕСКОЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
НАУЧНОЕ

ЛАБОРАТОРИЯ МОНИТОРИНГА И ЭКСПЕРТИЗЫ

- ✓ анализ
- ✓ контроль
- ✓ корректировка
- ✓ оценка
- ✓ пути развития

СОБЫТИЙНАЯ СРЕДА

ФОРМИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИЙ ЛИЦЕЯ, ПРОЕКТИРОВАНИЯ НОВЫХ СОБЫТИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

Организация адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



КОНСОРЦИУМ

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Консорциум

Мероприятия

Электронный журнал

More

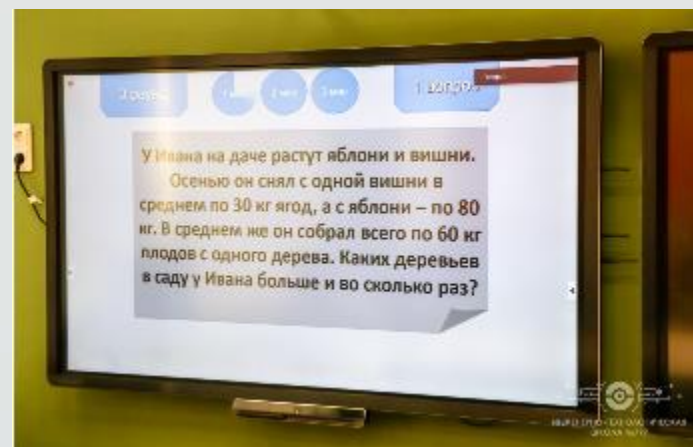


ВСЕРОССИЙСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПОРТАЛ
РАЗВИТИЯ
ИНЖЕНЕРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**Консорциум по развитию
школьного инженерно-
технологического образования в
Российской**

Федерации - добровольное
объединение образовательных
организаций различного уровня,
общественных организаций и
других заинтересованных лиц,

Всероссийский интеллектуальный онлайн-турнир «Битва умов»



Результаты игры в 8 классах:

- 1 место – МАОУ «Гимназия города Юрги
- 2 место – ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
- 3 место – МАОУ гимназия №32 г. Калининграда

Онлайн-квиз "Великие инженерные решения, изменившие жизнь"



По итогам игры места
распределились следующим
образом:

1 место - КОМАНДА "ФОРТУНА"
(ЛИЦЕЙ 182) - 22 БАЛЛА.

2 место - КОМАНДА
"ИНЖЕНЕРЫ" (ЛИЦЕЙ 62) - 21
БАЛЛ,

КОМАНДА "ТЕОРЕМЫ" (ИТШ №
777) - 21 БАЛЛ.

3 место - КОМАНДА «Новаторы»
(Гимназия г. Юрги) - 20 БАЛЛОВ

Всероссийский онлайн-квиз «Великие инженерные решения, изменившие жизнь»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» - САНКТ - ПЕТЕРБУРГА



ДИПЛОМ
III СТЕПЕНИ



вручается

команде

«**НОВАТОРЫ**»

МАОУ «Гимназия города Юрги»

г. Юрги

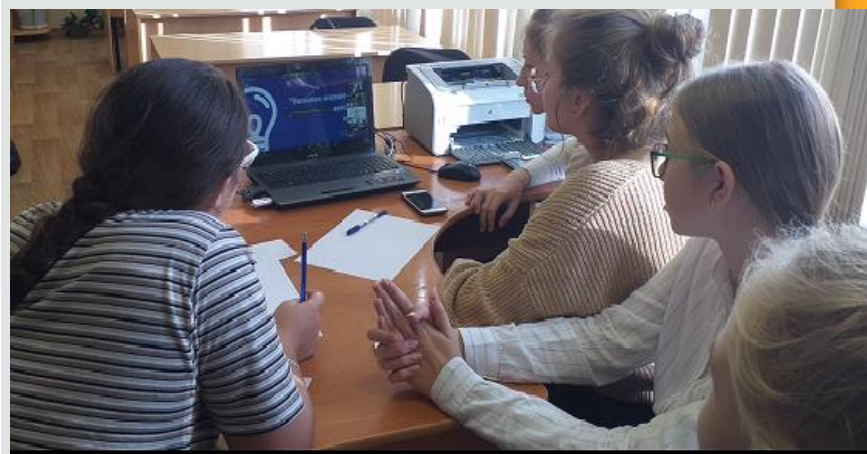
во Всероссийском онлайн-квизе
«Великие инженерные решения,
изменившие жизнь»

Президент Консорциума
по развитию школьного
инженерно-технологического образования
в Российской Федерации



В.В. Князева

Санкт-Петербург
2020



Всероссийский познавательный квест «Инженерный инсайт»



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ - ПЕТЕРБУРГА



ДИПЛОМ
I степени



вручается

команде

«УМНИКИ»

МАОУ «Гимназия города Юрги»
г.Юрги

во Всероссийском
познавательном квесте
«Инженерный инсайт»

Президент Консорциума
по развитию школьного
инженерно-технологического образования
в Российской Федерации



В.В. Князева

Санкт-Петербург
2020

Всероссийская интеллектуальная игра по математике «Битва умов»

БИТВА УМОВ



«Engineering Quiz»



Введение инновации в содержание образования:

ФГОС НОО



Введение инновации в содержание образования: ФГОС ООО

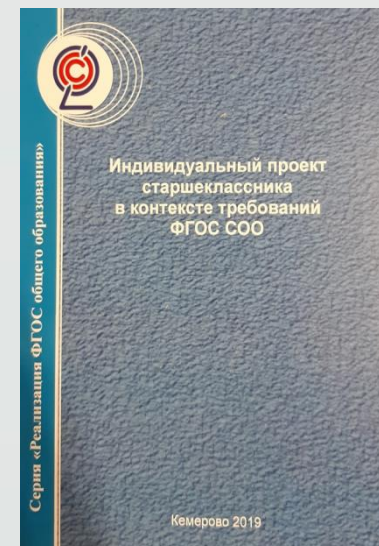


<p>Школа для здоровья (2-4 класс) Курс направлен на формирование у учащихся установок, личностных компетенций и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья учащихся. Курс рассчитан на учащихся 1-4 классов.</p> <p>Сивилова А.В. Жданова Ю.А.</p> 	<p>Физкультура (1-4 класс) Курс направлен на формирование у учащихся готовности самостоятельной творческой деятельности, развития интереса к урокам и активности в общении с искусством. Курс рассчитан на учащихся 1-4 классов.</p> <p>Малыгина О.С.</p> 
<p>Мир музыки (2 класс) Курс направлен на воспитание и развитие у учащихся умения, артистичности, творческого воображения и коммуникативных навыков. Курс рассчитан на учащихся 1-4 классов.</p> <p>Чернышова Н.А.</p> 	<p>Веселый танец (1 - 4 класс) Курс направлен на развитие творческих способностей и эстетического вкуса у детей посредством вовлечения их в творческую деятельность, обучение основам музыкальной культуры. Курс рассчитан на учащихся 1-4 классов.</p> <p>Малыгина Л.И.</p> 
<p>Школа Самодеятельности (1 - 4 класс) Курс направлен на формирование у учащихся умения, навыков и коммуникативных способностей, развитие интереса к творчеству. Курс рассчитан на учащихся 1-4 классов.</p> <p>Савелькина Т.Г.</p> 	



Атлас внеурочной деятельности
МАОУ «Гимназия города Юрги»
на 2020-2021 год

Введение инновации в содержание образования:

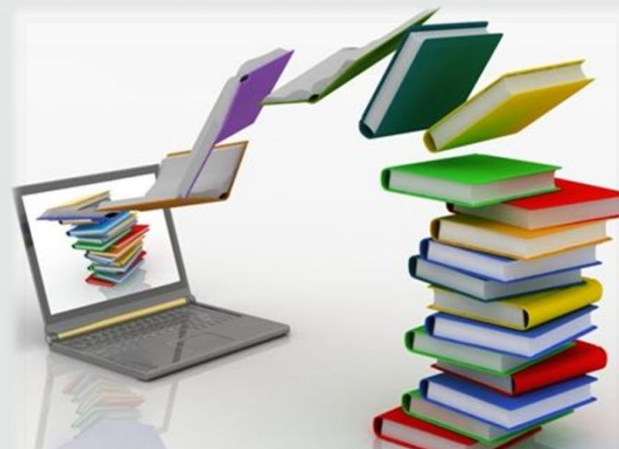


С октября 2016 года-гимназия в пилотном проекте Кемеровской области по апробации ФГОС СОО.

«Инновации в образовании», диплом победителя
«Педагогические таланты Кузбасса», диплом победителя



«Информатизация учебного процесса»:



ПРОЕКТ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
ГИМНАЗИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



«Информатизация учебного процесса»:



ШКОЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ Гимназии г.Юрги

Выпуск № 2 2020

Гимназист



Здравствуйте, мои дорогие читатели, ученики гимназии, учителя гимназии, родители!

Еще незло две назад и бы написала Вам о другом, о наших успехах и планах, но Вы так все знаете, и я напишу о жизни, о человеческих отношениях в все Пандемии.

Когда говорили, что COVID-19 поменял мир, и не понимала наверное, до конца смысла этих слов. Теперь слушайте.

Март. Вислело карантин, много информации с экранов телевизора, са на ЕГЭ. Я вас всех люблю, и люблю страх, паника, страх. Первое, что пришло в голову, как учить, а не как жить.

Осевали ZOOM и другие электронные технологии. У родителей раздражение, родители были «оплаволенные» учителями. Администрация все два месяца изо дня в день решала проблемы, пыталась сохранить Юргу!

Дорогие коллеги, нам было тяжело, мы растерялись, ведь с экраном много стражи ха идет про эту болезнь, но как только я смогла была мысленно рядом с вами и молюсь за нас, учителей, детей, родителей каждый день.

Здоровья Гимназии и процветания, но-Март. Вислело карантин, много информации с экранов телевизора, са на ЕГЭ. Я вас всех люблю, и люблю страх, паника, страх. Первое, что пришло в голову, как учить, а не как жить.

Всплески много плачов, много слез. COVID, или своей дорогой мимо гимназии. У родителей раздражение, родители были «оплаволенные» учителями. Администрация все два месяца изо дня в день решала проблемы, пыталась сохранить Юргу!

С уважением Карпова Лариса Юрьевна директор MAOU «Гимназия города Юрга»

Учредитель газеты

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Юрга» Кемеровской области



ШТВ

Будь в окружении новостей вместе с командой ШТВ 📺

Подписаться

Информация

Школьное Телевидение Гимназии города Юрги



СЕНА ПОЖЕЛАНИ...



ИНСТАГРАМ



НОВОСТИ



ЗАБАВНЫЕ

Написать сообщение

Включить уведомления

Рассказать друзьям

Ещё

Подписаны 6 друзей



Подписчики 428



Виктория



ШТВ э
24 мая

Итс корона тайм
необычная Стена



появилась



Совершенствование воспитательной системы гимназии

Департамент образования и науки Кемеровской области



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано МБОУ «Гимназия города Юрги», Юргинский городской округ,

в том, что оно является областной экспериментальной площадкой по направлению
«Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников»

Решение коллегии ДОиН КО от 03.04.2013 г.

Начальник ДОиН КО



А. В. Чепкасов



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает,

что в МАОУ «Гимназия города Юрги»
Кемеровской области

создано первичное отделение
Общероссийской общественно-государственной
детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»

Председатель РДШ
С.Н. Рязанский

Содержательная и критериальная основа оценки качества образования

Планируемые
результаты
ФГОС

Навыки XXI века



Базовые навыки

Как учащиеся применяют базовые навыки для решения повседневных задач

1. Навыки чтения и письма.
2. Математическая грамотность.
3. Естественнонаучная грамотность.
4. ИКТ-грамотность.
5. Финансовая грамотность.
6. Культурная и гражданская грамотность.

Компетенции

Как учащиеся решают более сложные задачи

7. Критическое мышление/ решение задач.
8. Креативность.
9. Умение общаться.
10. Умение работать в команде.

Личностные качества

Как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды

11. Любознательность.
12. Инициативность.
13. Настойчивость.
14. Способность адаптироваться.
15. Лидерские качества.
16. Социальная и культурная грамотность.

Непрерывное обучение



Качество образования

Стремление к повышению качества — это норма жизни, а не дополнительная нагрузка.



Приглашаем к сотрудничеству!

МАОУ «Гимназия города Юрги»

Сайт: <http://yrga-gimnaziya.narod.ru>

Эл.почта: yrga-gimnaziya@mail.ru



yrga-gimnaziya