

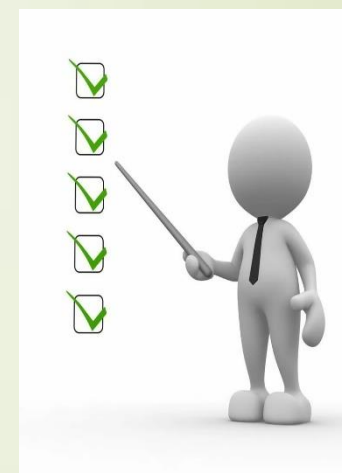
Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку



Ащеулова И. В., методист кафедры ГиХЭД КРИПКиПРО

Структура методических рекомендаций

- Нормативно-правовая база проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР);
- Структура контрольно-измерительных материалов ВПР;
- Организация уроков русского языка и подготовка к ВПР;
- Использование материалов УМК при подготовке к ВПР;
- ВПР-тренажеры;
- ВПР-ОГЭ-ЕГЭ;
- Анализ статистических данных проведения ВПР-2020 Кемеровская область.



Организация уроков русского языка и подготовка к ВПР

- ▶ Предложение методического характера – в зависимости от типа урока (открытие нового знания, закрепление полученных знаний, формирование и закрепление навыков, повторение, урок-контроль) предлагать задания, направленные на постоянную тренировку выполнения заданий ВПР.

ПРИМЕРЫ

Переписать текст, вставить пропущенные буквы и запяты, объяснить орфограммы. «Казнить нельзя помиловать» – контекстная задача.

Групповая работа в команде – отработка навыков всех типов грамматического разбора.

Выдвижение тьюторов из числа успевающих учеников.

Индивидуальные и групповые зачеты в формате ВПР.



Использование материалов УМК при подготовке к ВПР

Издательство «Просвещение» (5-8 классы): Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык;

Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык (серия «Сферы»).

Издательство «Дрофа» (5-8 классы): Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык; Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. Практика. 5-9 кл.

Активно рекламируется: Русский язык (базовый уровень) Львова С.И., Львов В.В. – изд-во «Мнемозина».

Конкретные примеры использования упражнений из учебников содержатся в Методических рекомендациях.

ВПР-тренажеры

- ▶ На сайте «Выпускные проверочные работы»: www.4vpr.ru представлен ряд тренажеров.
- ▶ Суязова И.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Каменская СОШ № 1 с УИОП» «Справочник. Подготовка к ВПР. 7 класс».
- ▶ Кочергина Д. В. ВПР. Русский язык. 5 класс. Тренировочные работы. Изд-во «Лицей», 2017.
- ▶ Дощинский Р. А., Смирнова М. С. Русский язык. ВПР. 5 класс. Тренинг. Контроль. Самооценка. Изд-во «просвещение», 2020.

Связка ВПР-ОГЭ-ЕГЭ

- **Задание для всех видов контрольных работ:** определить главную мысль текста, выделить микротему, авторскую позицию, точку зрения. Используем возможности упражнений из учебников, основанных на отрывках из художественных произведений, задавая домашнее задание (переписать, вставить буквы, запятое. Объяснить, прокомментировать и т.д.), не забываем спросить о главной мысли текста-упражнения («про что текст»).

Педагогический опыт учителей при подготовке к ВПР

- ▶ Прядуха Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 91» г. Кемерово использует при подготовке к ВПР **творческие задания**.

Кафедра гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин

Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по совершенствованию преподавания предмета «Русский язык» (уровень ВПР)

Ащеулова И. В., канд. филол. наук, доцент, методист кафедры ГиХЭД

Особенности преподавания предметов «История» и «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право») и ОДНКНР в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2020-2021 уч.году

Усков Г. С., методист кафедры гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин КРИПКиПРО

Особенности преподавания изобразительного искусства в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году

Новоселова В. П., методист кафедры гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин КРИПКиПРО

Особенности преподавания русского языка и литературы, родного языка и родной литературы в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году

Ащеулова И. В., методист кафедры гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин КРИПКиПРО, канд. филол. наук, доцент;
Вертилецкая И. Г., заведующая кафедрой гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин, канд. пед. наук, доцент



<https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/struktura/8-kategoriya/90-metodicheskie-rekomendatsii-2019-2020>