



ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ВПР

Писарева Алена Петровна,
заместитель директора по УВР
МАОУ «Гимназия города Юрги»



**Качество
образования**



С 2015 года - гимназия проводит ВПР

Стремление к повышению качества — это норма жизни, а не дополнительная нагрузка.





Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

*«...Задача учителя –
определить, где у
ребенка затруднения,
и их
ликвидировать...»*



*Галина Сергеевна Ковалева,
заведующая Центром оценки качества
образования Института стратегии
развития образования РАО*

С чего же начать подготовку к ВПР?

**Учёный - это не тот, кто даёт
правильные ответы, а тот, кто ставит
правильные вопросы.**

Клод Леви-Стросс

С 2015 года - гимназия проводит ВПР



Русский язык ВПР-2020. 5 класс (по программе 4 кл)

Название ОО	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество	Ср.б.
			2	3	4	5		
			РФ (вся выборка)	35336	1329469	13,33		
Кузбасс	578	28346	13,82	37,18	39,76	9,24	49,00	3,44
Юргинский ГО	9	907	15,99	36,16	39,03	8,82	47,85	3,41
МАОУ «Гимназия города Юрги»	-	77	6,49	19,48	59,74	14,29	74,03	3,82

*Качество обученности по результатам
ВПР 2020 года*

**Русский язык: Кузбасс – 49
Юрга – 47,85
Гимназия- 74,03**

Математика ВПР-2020. 5 класс (по программе 4 кл)

Название ОО	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество	Ср.б.
			2	3	4	5		
			РФ (вся выборка)	35349	1369699	7,0		
Кузбасс	580	29495	7,5	29,5	43,7	19,3	62,98	3,75
Юргинский ГО	9	944	7,8	27,8	45,6	18,9	64,41	3,75
МАОУ «Гимназия города Юрги»	-	83	0	8,43	51,8	39,8	91,57	4,31

*Качество обученности по результатам
ВПР 2020 года*

Математика: Кузбасс – 62,98

Юрга – 64,41

Гимназия- 91,57

Окружающий мир ВПР-2020. 5 класс (по программе 4 кл)

Название ОО	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество	Ср.б.
			2	3	4	5		
			РФ (вся выборка)	35267	1359182	2,9		
Кузбасс	580	29493	3,2	34,6	52,3	9,9	62,16	3,69
Юргинский ГО	9	942	3,3	37,7	51,1	8,0	59,02	3,64
МАОУ «Гимназия города Юрги»	-	86	0,0	9,3	76,7	14,0	90,69	4,05

*Качество обученности по результатам
ВПР 2020 года*

**Окружающий мир: Кузбасс – 62,16
Юрга – 59,02
Гимназия- 90,69**

Форма анализа результатов по итогам ВПР

Форма анализа Анализ результатов по итогам ВПР (октябрь-ноябрь 2020года)

Учитель: _____

1. Результаты выполнения работы

Предмет	Параллель, классы	ВПР составлена по итогам изучения курса (класс)	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Количество учащихся, не справившихся с работой (чел, %)

2. Недостаточность предметного содержания, необходимого для выполнения ВПР.

Параллель, классы	№ задания	Дефицит предметного содержания, заложенного в рабочую программу	Темы, которые следует дополнительно включить в рабочую программу	Темы, на изучение которых следует увеличить количество учебного времени

Корректировка содержания тематического планирования на _____ класс в соответствии с требованиями ВПР проведена _____ / _____ (подпись учителя)

3. Недостаточность сформированности УУД по результатам ВПР (значительно ниже показателей по Кемеровской области)

Параллель, классы	№ задания	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения задания	
			МАОУ «Гимназия города Юрги»	Кемеровская область

Причины несформированности проверяемых умений (отметьте Ваш вариант):

- Недостаток предметного содержания, включенного в программу, на котором проверяется умение
 - Недостаточный уровень усвоения учащимися предметного содержания (предметных умений, предметных понятий), заложенных в программу
 - Недостаточность развития учащихся сформированности абстрактных, метапредметных понятий (классификация, обобщение, сравнение, алгоритм, главное и пр.)
 - Недостаточная мотивированность учащихся на качественное выполнение заданий ВПР
 - Недостаточный уровень технологической грамотности учителя (не применяются на практике приемы, формы, методы формирования УУД)
 - Недостаточность используемого УМК
 - Другое (укажите что)
4. Мероприятия, направленные на обеспечение индивидуальной успешности учащихся группы риска.
1. Недостаточный уровень сформированности предметных представлений и умений, необходимых для выполнения заданий ВПР.
 2. Недостаточный уровень опыта выполнения заданий на реализацию универсальных умений.
 3. Отсутствие универсальных умений, востребованных при выполнении ВПР (укажите каких).
 4. Недостаточный уровень сформированности мотивации на выполнение ВПР.

4. Недостаточный уровень сформированности мотивации на выполнение ВПР.

№	ФИ ученика	Класс	Дефект (1-4)	Планируемые мероприятия

5. Организация подготовки к ВПР (отметьте Ваш вариант):

- Изучена спецификация и демоверсия работы
- Изучена только демоверсия работы, спецификация не изучалась
- Внесены корректировки в тематическое планирование на основании содержания демоверсии
- Отдельные задания ВПР разобраны с учащимися
- Проводился тренинг выполнения заданий ВПР на электронном ресурсе (каком) _____
- Другое (что)

Техническое задание по подготовке учащихся к ВПР

Техническое задание по подготовке учащихся к ВПР по итогам 2020-2021 учебного года

ФИО учителя	Предмет	Параллель, в которой планируется подготовка к ВПР
-------------	---------	---

1. Изучите спецификацию и демоверсии ВПР по предмету (8000.01, 001.01, 001-800.01, ВПР.4.класс и др.). Определите примерное предметное содержание, на котором диагностируется уровень развития умений в ходе выполнения ВПР.

Необходимость корректировки предметного содержания рабочих программ в целях подготовки к ВПР

Предмет	Параллель	Предметное содержание, на котором строятся задания ВПР	Дефицит предметного содержания, заложенного в рабочую программу (+/-)	
			Тему необходимо дополнительно включить в тематическое планирование	Необходимо увеличить количество учебного времени на изучение темы

2. В тематическое планирование на данную параллель внесите недостающее содержание, укажите в тематическом планировании на каких уроках должно отрабатываться это содержание. Составленное планирование учитель предъявляет администратору, посещающему урок, использует при анализе урока.

3. Изучите специфику демоверсии ВПР, определите перечень умений, которые выносятся на проверку в ходе ВПР по предмету в данной параллели. Оцените готовность учащихся выполнять задания на проверку универсальных умений.

4. Провести проверочные работы, используя демоверсии ВПР, с целью выявления пробелов в сформированности УУД учащихся и провести мероприятия, направленные на обеспечение индивидуальной успешности учащихся группы риска.

Мероприятия, направленные на обеспечение индивидуальной успешности учащихся группы риска.

- Недостаточный уровень сформированности предметных представлений и умений, необходимых для выполнения заданий ВПР.
- Недостаточный уровень опыта выполнения заданий на реализацию универсальных умений.
- Отсутствие универсальных умений, востребованных при выполнении ВПР (укажите каких).
- Недостаточный уровень сформированности мотивации на выполнение ВПР.

№	ФИ ученика	Класс	Дефект (1-4)	Планируемые мероприятия

5. Учителям – предметникам, планирующим подготовку к ВПР в 4-9-х классах в 2020-2021 учебном году заполнить карту профессиональной готовности к осуществлению деятельности по подготовке учащихся к ВПР.

Оценка личной профессиональной готовности к осуществлению деятельности по подготовке учащихся к ВПР:

Уровень достаточный – А; уровень недостаточный – Б; уровень критический – В; затрудняюсь оценить свою готовность – С.

Компонент готовности	Уровень А, Б, В и С
1. Знание особенностей содержания ВПР для классов, в которых работаете	
2. Знание перечня умений, проверяемых в ходе ВПР, для классов, в которых работаете	
3. Знание процедуры оценки результатов ВПР (на что обращают внимание при оценке, как нормируют оценку)	
4. Опыт оценивания результатов ВПР по предмету	
5. Понимание возможности использования ВПР для реализации Вашей системы преподавания	
6. Представление о формах, методах, приемах формирования умений, выносимых на ВПР по предмету	
7. Практический опыт использования форм, методов, приемов формирования умений, выносимых на ВПР по предмету	
8. Знание возможностей УМК (о типах заданий) по формированию умений, выносимых на ВПР по предмету	
9. Системное использование возможностей УМК (типов заданий) по формированию умений, выносимых на ВПР по предмету	

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ МАОУ «ГИМНАЗИЯ ГОРОДА ЮРГИ»

1. ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «ГИМНАЗИЯ ГОРОДА ЮРГИ» (ВСОКО).
2. ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ «ГИМНАЗИЯ ГОРОДА ЮРГИ».
3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВСОКО НА 2020-2021 уч. г.
4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНОК КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
5. ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИГИМНАЗИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «ГИМНАЗИЯ ГОРОДА ЮРГИ».
6. ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МАОУ «ГИМНАЗИЯ ГОРОДА ЮРГИ».
7. ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ.
8. ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ В МАОУ «ГИМНАЗИЯ ГОРОДА ЮРГИ».
9. ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ.

Диагностические карты для подготовки к ВПР

A1

Диагностические карты для подготовки к ВПР-2021

Диагностические карты для подготовки к ВПР-2021

РУССКИЙ ЯЗЫК (4 класс)

№ задания в КИМ	Умение, которое проверяет ВПР	Варианты заданий	Список 4 А			
			1	2	3	4
			Абрамова М.	Баранников О.	Винникова Е.	
2	Распознавать однородные члены предложения	Найти в тексте предложения с однородными членами Найти и подчеркнуть в предложении однородные подлежащие, сказуемые				
6	Распознавать основную мысль письменного текста. Грамотно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления	Прочитать текст, привести примеры абзацев, заголовков и ключевых слов Сформулировать основную мысль текста				
11	Классифицировать слова по составу	Разобрать слово по составу, назвать морфемы Найти в предложении слово по предложенной схеме По предложенной схеме составить слова, соответствующие схеме				

ОКМ 4 кл. РЯ 4 кл. МА 4 кл. РЯ 5 кл. МА 5 кл. ИСТ 5 кл. БИО 5 кл. РЯ 6 кл. МА 6 кл. ИСТ 6 кл.

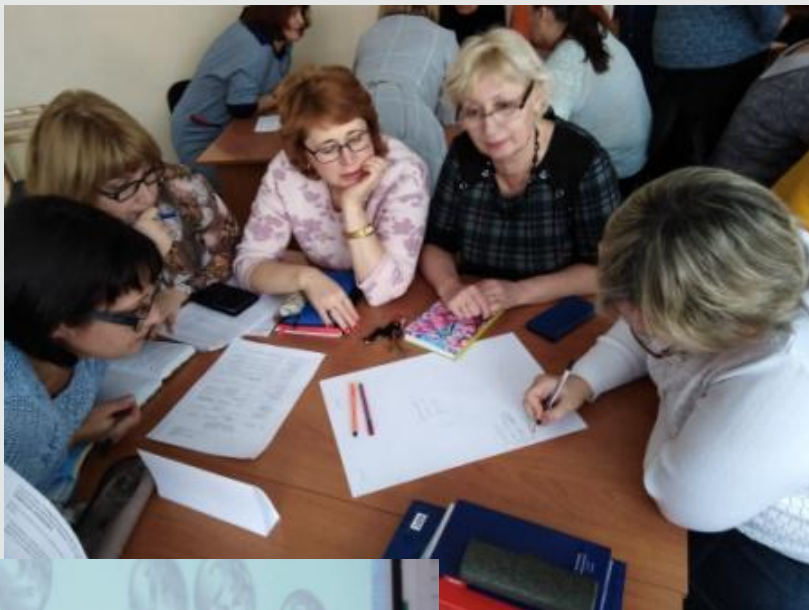
Готово



КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБЪЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 шаг. Внесение мероприятия в план реализации программы ВСОКО или план мероприятий по обеспечению объективности оценки качества общего образования.
- 2 шаг. Размещение положения о проводимой процедуре на сайте гимназии или в корпоративной почте.
- 3 шаг. Издание приказа о подготовке процедуры оценки качества образования (с обоснованием цели, выбора показателей, методов сбора информации).
- 4 шаг. Вручения письменных уведомлений общественным наблюдателям (олимпиада, ВПР).
- 5 шаг. Проведение оценочных процедур.
- 6 шаг. Проведение мониторинга, с целью выявления факторов риска. (Заполнения листа наблюдения)
- 7 шаг. Проведение анализа и подготовки адресных рекомендаций.
- 8 шаг. Принятие мер и управленческих решений.
- 9 шаг. Анализ эффективности принятых мер.
- [Приказ](#) об организации и проведении административно-проверочной работы.
- [Приказ](#) об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.
- [Приказ](#) об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку.

Презентация и обобщение опыта



Приглашаем к сотрудничеству!

МАОУ «Гимназия города Юрги»

Сайт: <http://yrga-gimnaziya.narod.ru>

Эл.почта: yrga-gimnaziya@mail.ru



yrga-gimnaziya