Разработка мероприятий по повышению жизнестойкости и конкурентоспособности образовательной организации

Комарова Т.С.,
директор МБОУ «СОШ № 72 с УИАЯ»,
г. Новокузнецк

Ключевые понятия

Жизнестойкость

эффективное преодоление трудностей

Конкурентоспособность

результативность деятельности

Матрица SWOT

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	Преимущества	Слабые стороны
Внешняя влияние	Возможности	Угрозы

Сильные стороны	Слабые стороны
Положительная динамика показателей качества обучения учащихся (качество обучения выросло с 54% до 60%). Укомплектованность библиотеки учебниками, учебными изданиями, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера. Достаточная материально-техническая база, в т. ч. мультимедийная. Высокая квалификация педагогов (более 80% имеют высшую и первую квалификационную категории). В лицее действуют определенные традиции самоуправления (Совет менеджеров, Управляющий совет, собрание трудового коллектива). Имеется положительный опыт вовлечения родителей в образовательную деятельность школы.	Отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями. Отсутствие мотивации работников для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процесс преподавания обязательных предметов учебного плана. Низкий уровень правовой культуры всех участников образовательных отношений. Здоровьесберегающие технологии не используются в полном объеме на учебных занятиях. Недостаточная информированность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг о преимуществах профильного обучения в школе.
Возможности	**Угрозы (ограничения)**
Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг на повышение компьютерной грамотности учащихся. Система городских и всероссийских (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся. Развитая муниципальная, региональная, всероссийская система дополнительного педагогического образования. Большая часть родителей учащихся желают оказывать влияние на образовательную деятельность школы. Наличие детских и юношеских организаций муниципального и регионального уровней	Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся (возможны варианты недостаточного набора учащихся, прежде всего, в 5-9е и 10е классы). Относительно низкий культурный уровень социума. Риск ликвидации педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой школы с переходом на нормативное подушевое финансирование. Отсутствие законодательной

Технологическая карта 2. Кадровое обеспечение МБОУ «СОШ № 72»

Стратегический уровень	Формирование кадрового потенциала школы																	
Тактический уровень	Использование внутренних ресурсов и профессионального потенциала школы							Организация практик обобщения педагогического опыта			Повышение социального статуса и престижа профессии учителя			Создание прозрачной системы стимулирования учителей				
Оперативный уровень	Информирование учителей об изменениях в нормативно-правовой базе и требованиях по направлению деятельности	Организация мониторинга потребностей и затруднений в профессиональной деятельности	Разработка плана внутришкольного обучения учителей (коучинга)	Проектирование персонифицированных программ повышения квалификации	Функционирование творческих/ рабочих групп учителей	Сопровождение адаптации педагогических кадров, в т. ч. молодых специалистов)	Организация участия учителей в инновационной деятельности школы	Организация информирования о конференциях, семинарах, днях науки и прочих мероприятиях в очной форме	Публикация работ учителей на разных уровнях	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства	Обеспечение информированности о достижениях учителей и школы (на информационной панели школы, на сайте, в сюжетах ТВ, статьях в газетах)	Ношение профессиональных наград на официальные праздники школы	Формирование корпоративного духа учителей (поездки, экскурсии, походы, банкеты)	Осуществление перехода на «эффективный контракт»	Разработка системы материального и морального стимулирования учителей (подарки, грамоты, статуэтки)	Проведение дополнительных образовательных услуг	Направление учителей на стажировку, курсы повышения квалификации в другие города и регионы страны	Предоставление творческого отпуска в каникулярное время

Дорожная карта 2. Кадровое обеспечение МБОУ «СОШ № 72»

Мероприятия оперативного уровня /Критерии успешности направления/	Показатели	Средства мониторинга	Сроки	Ответственный
Использование внутренних ресурсов и профессионального потенциала школы				
Информирование учителей об изменениях в нормативно-правовой базе и требованиях по направлению деятельности	Индекс информированности	Проверка документации, кейсы	2016-2017	Директор, зам. директора по УВР
Организация мониторинга потребностей и затруднений в профессиональной деятельности	Доля	Анкеты, опросники	Октябрь, 2016-2020	Зам. директор по УВР
Разработка плана внутришкольного обучения учителей (коучинга)	Наличие, % выполнения	Справки	Сентябрь, 2016-2020	Зам. директор по УВР
Проектирование персонифицированных программ повышения квалификации	Наличие, % выполнения	Отчет выполнения программ	Сентябрь, 2016-2020	Зам. директор по УВР
Функционирование творческих/ рабочих групп учителей	Кол-во продуктов	Справки	2016-2020	Руководители МО
Сопровождение адаптации педагогических кадров, в т. ч. молодых специалистов	Доля выполнения запросов	Лист посещения	2016-2020	Руководители МО
Организация участия учителей в инновационной деятельности школы	Кол-во мероприятий	Справки	2016-2018	Администрация школы
Организация практик обобщения педагогического опыта				
Организация информирования о конференциях, семинарах, днях науки и прочих мероприятиях в очной форме	Индекс информированности	Брифы, информационные письма	2016-2020	Руководители МО
Публикация работ учителей на разных уровнях	Доля опубликова	Справки	2016-2020	Руководители МО

Фрагмент Технологической карты 5 «Воспитательная деятельность»

Оперативный уровень	Оптимизация деятельности классного руководителя как средство повышения эффективности воспитательного процесса				
Тактический уровень	Взаимодействие с родительской общественности				
Операционный уровень	Вовлечение родителей в «Фирменные дела» классов, ярмарки, конкурсы, акции	Организация «Скорой родительской помощи»	Проведение Дней открытых дверей для родителей	Организация он-лайн опросов для родителей	Обновление форм и методов психологического всеобуча для родителей , диагностика трудностей (опросы)

Спасибо за внимание!

(3843) 46-05-13

Комарова Т.С.,
директор МБОУ «СОШ № 72 с УИАЯ»,
г. Новокузнецк