Составляющие механизма повышения конкурентоспособности ОО. Инновационная деятельность как один из важных факторов конкурентоспособности организации в современных условиях

ДАВЫДЕНКО А.А., ВАРОВА Т.И.

Составляющие механизма повышения конкурентоспособности ОО. Инновационная деятельность как один из важных факторов конкурентоспособности организации в современных условиях
Возможности стратегического партнерства для повышения конкурентоспособности ОО
Оценка конкурентоспособности ОО
Разработка мероприятий по повышению жизнестойкости и конкурентоспособности ОО
Повышение жизнестойкости и конкурентоспособности ОО в контексте личностно-развивающей образовательной среды
Бренд как конкурентное преимущество общеобразовательной организации

Механизм управления конкурентоспособностью **включает** в себя

анализ факторов конкурентоспособности,

выявление конкурентных преимуществ,

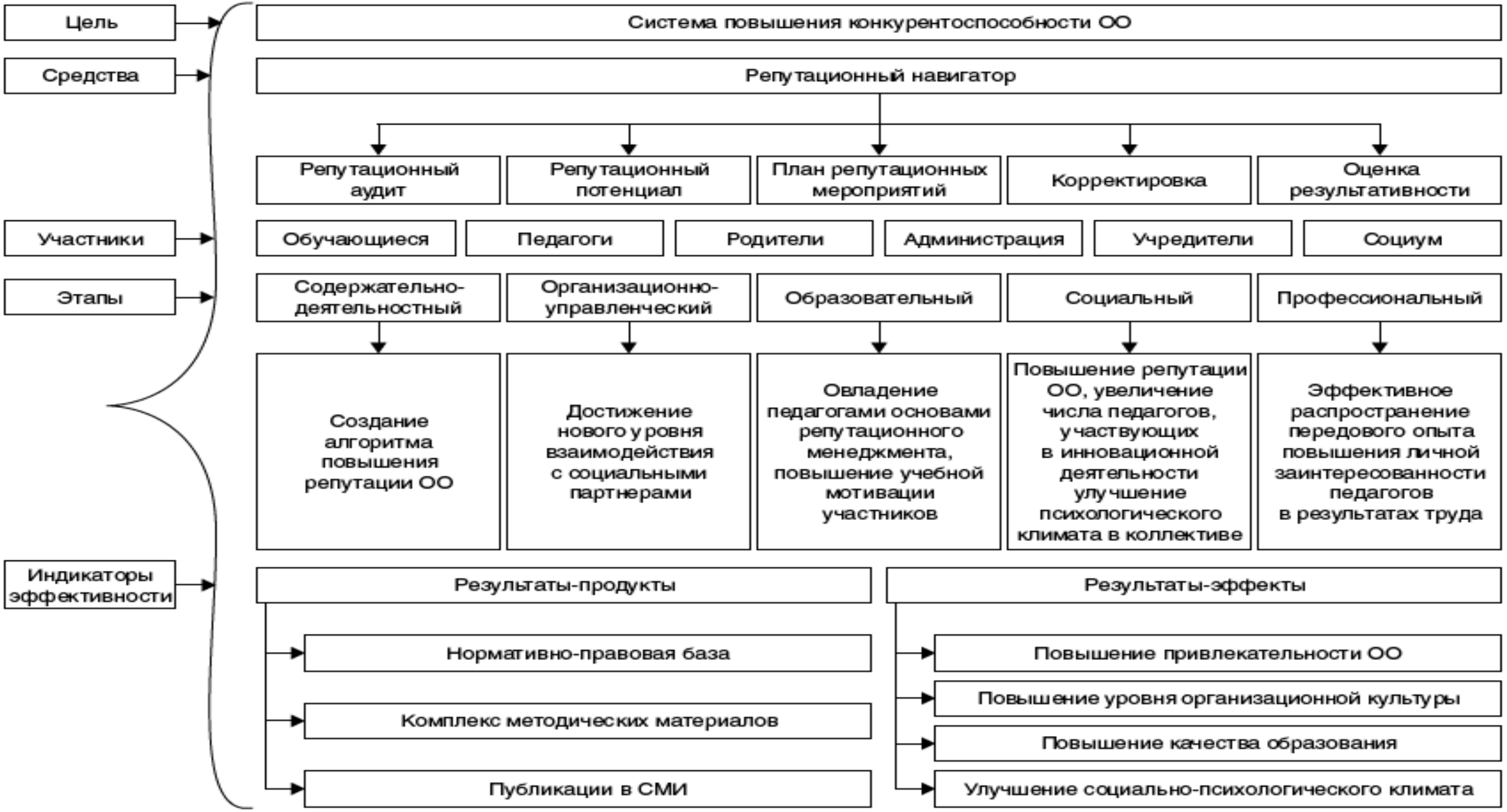
определение конкурентоспособности и непрерывный мониторинг состояния конкурентоспособности.

Инструментами механизма управления конкурентоспособностью являются:

выявление факторов конкурентоспособности, формирование конкурентных преимуществ за счет мобильности организации;

использование методики оценки конкурентоспособности;

практическое улучшение характеристик ОП и маркетинга


Цель
Система повышения конкурентоспособности ОО
Средства
Репутационный навигатор
Репутационный аудит
Репутационный потенциал
План репутационных мероприятий
Корректировка
Оценка результативности
Участники
Обучающиеся
Педагоги
Родители
Администрация
Учредители
Социум
Этапы
Содержательно-деятельностный
Организационно-управленческий
Образовательный
Социальный
Профессиональный
Создание алгоритма повышения репутации ОО
Достижение нового уровня взаимодействия с социальными партнерами
Овладение педагогами основами репутационного менеджмента, повышение учебной мотивации участников
Повышение репутации ОО, увеличение числа педагогов, участвующих в инновационной деятельности улучшение психологического климата в коллективе
Эффективное распространение передового опыта повышения личной заинтересованности педагогов в результатах труда
Индикаторы эффективности
Результаты-продукты
Результаты-эффекты
Нормативно-правовая база
Комплекс методических материалов
Публикации в СМИ
Повышение привлекательности ОО
Повышение уровня организационной культуры
Повышение качества образования
Улучшение социально-психологического климата

Инновационная деятельность и конкурентоспособность: есть ли связь ?

Инновации - один из факторов повышения конкурентоспособности, а именно конечный результат инновационной деятельности, проявляющийся при реализации усовершенствованного или нового продукта (услуги) на фундаментальном уровне, который получает применение в дальнейшей практической деятельности.

Инновации - конечный результат внедрения нового продукта (услуги) на рынке, доведенного до стадии коммерческого использования и начинающего давать эффект.

Программа Благотворительного фонда «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ПИЛОТНЫЕ РЕГИОНЫ 2018

1. ЯРОСЛАВСКАЯ область
2. КАЛУЖСКАЯ область

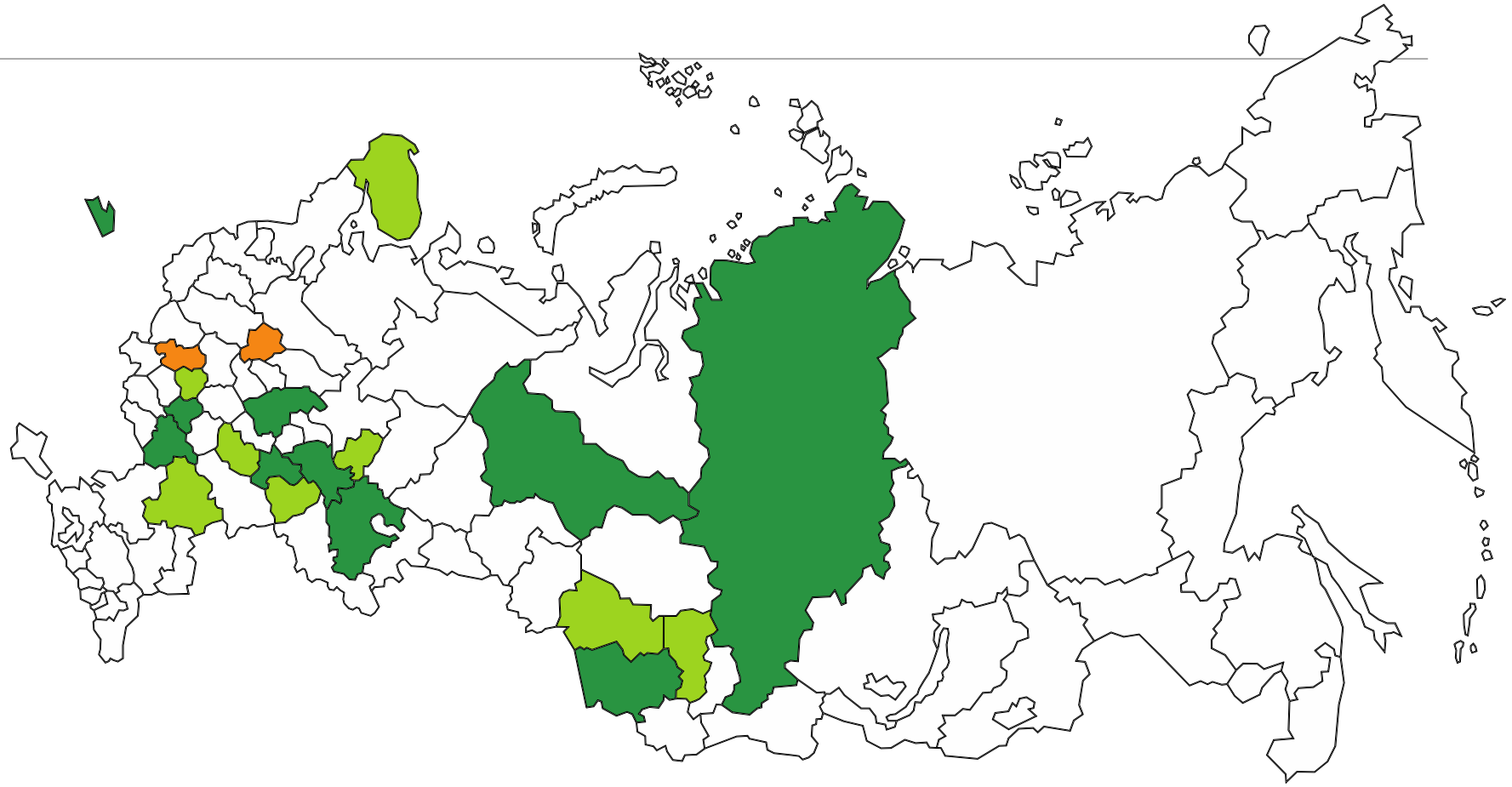
КОНКУРС 2019

1. КАЛИНИНГРАДСКАЯ область
2. ХМАО-ЮГРА
3. Республика БАШКОРТАСТАН
4. ЛИПЕЦКАЯ область
5. АЛТАЙСКИЙ край
6. ВОРОНЕЖСКАЯ область
7. УЛЬЯНОВСКАЯ область
8. КРАСНОЯРСКИЙ край
9. НИЖЕГОРОДСКАЯ область
10. Республика ТАТАРСТАН

КОНКУРС 2020

1. ВОЛГОГРАДСКАЯ, область
2. КЕМЕРОВСКАЯ область
3. МУРМАНСКАЯ область
4. НОВОСИБИРСКАЯ область
5. ПЕНЗЕНСКАЯ область
6. САМАРСКАЯ область
7. ТУЛЬСКАЯ область
8. УДМУРТСКАЯ республика.

ОТБОР 2021 + 10 РЕГИОНОВ



2023 г.

Обучение детей 5–18 лет
в 2 000 образовательных организациях
30 регионов, 24 000 педагогов

> 600 тыс. детей

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПРОГРАММЫ

Председатель Экспертного совета

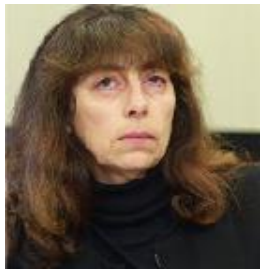
ЛЕОНТЬЕВ
Дмитрий Алексеевич,
д. психол. н., профессор, НИУ ВШЭ

Члены Экспертного совета

ГОРДЕЕВА
Тамара Олеговна,
д. психол. н., МГУ

КАЗАКОВА
Елена Ивановна,
д. пед. н., СПбГУ

МОИСЕЕВ
Александр Матвеевич,
к. пед. н., МГПУ



ПИНСКАЯ
Марина Александровна,
к. пед. н., ИО НИУ ВШЭ

СЕРГИЕНКО
Елена Алексеевна,
д. психол. н., ИП РАН

ЯСВИН
Витольд Альбертович,
д. психол. н., МГПУ

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее»

+

Лаборатория развития личностного потенциала в образовании Института системных проектов МГПУ

+

Международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ

Благотворительный фонд Сбербанка ВКЛАД В БУДУЩЕЕ

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ ВШЭ

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РЕБЕНКА

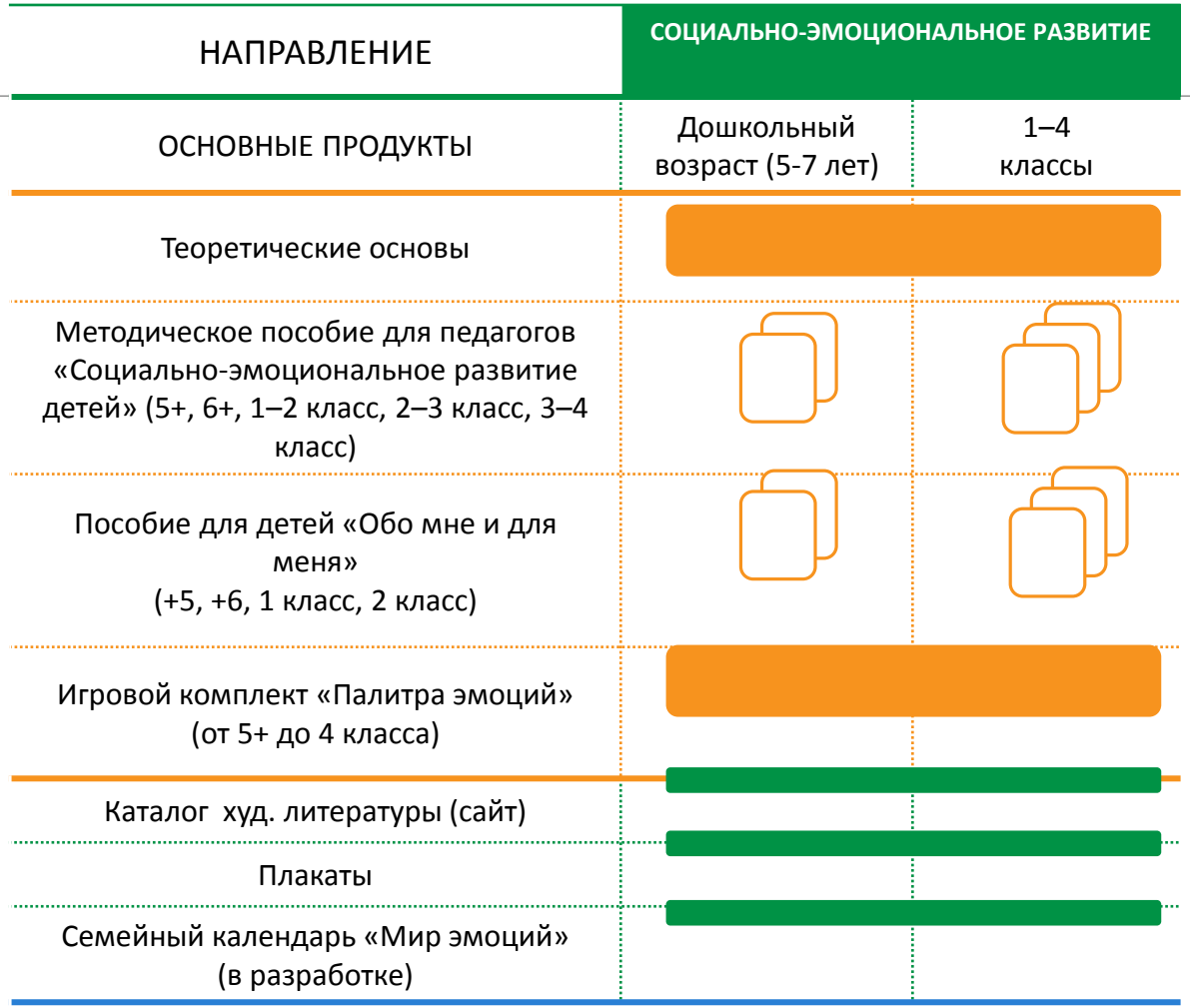
- **Психологическое благополучие, здоровье**
- **Осознанное уважительное и доброжелательное отношение к другому** (мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции)
- **Целедостижение**, позитивное влияние на успешность в школе
- **Рост субъективного благополучия**
- **Личностная зрелость, гибкость**
- **Улучшение психологического климата** в классе/школе, снижение уровня конфликтности
- **Гармонизация отношений с другими (учителями, родителями, друзьями)**

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

- Создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации ребенка
- Раскрывает потенциал ребенка
- Обеспечивает ребенку психологическую поддержку
- Выстраивается последовательно и учитывает возрастные особенности развития ребенка

УМК «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»



Линейка пособий соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного и школьного образования (2014 г.)

УМК «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ»

НАПРАВЛЕНИЕ	РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА	
ОСНОВНЫЕ ПРОДУКТЫ	5–7 классы	8–11 классы
Методическое пособие для педагогов «Развитие личностного потенциала подростков» (5–7 класс, 8–11 класс) 1 Базовый модуль + 5 вариативных модулей		
Мобильное приложение для подростков «Выбор»		
Настольная игра «Путь в будущее»		
Каталог литературы (сайт)		
Онлайн-гид по развитию навыков «4 сезона»		

Базовый модуль* направлен на создание безопасной атмосферы принятия
и доверия, освоение новых форм взаимодействия на занятиях и знакомство с общим содержанием вариативных модулей

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- «Мой выбор» (самоопределение личностное и профессиональное, ценности, свобода и ответственность)
- «Я и моя мечта» (как двигаться к цели, преодолевая препятствия, сохраняя оптимизм, оставаясь верным своим ценностям)
- «Я справлюсь!» (приёмы управления собой и внешними ресурсами в стрессовой ситуации, в ситуации буллинга)
- «Я строю своё благополучие» (финансовая грамотность)
- «Я в цифровом мире» (цифровая грамотность)
- «Управление собой»
- «Эмоциональный интеллект»

«Сегодня успешным является только тот образовательный процесс, в котором ученик учится в хорошем образовательном сообществе… Мы находимся в эпоху, когда ***образование – это самообразование в хорошо организованном сообществе****. И тогда «бизнес» учителя меняется коренным образом. Мы – специалисты по наладке систем самообразования и по созданию систем хорошо организованных образовательных сообществ».*

Елена Ивановна КАЗАКОВА, 24 августа 2020 г.

ФОКУС

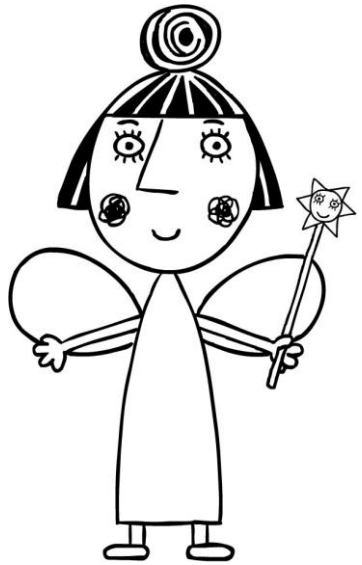
Шаг 1

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

- ТОЧКА ВХОДА
- ГЛАВНЫЙ ПАРТНЕР
- ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА В ШКОЛЕ
- СРЕДА ВОКРУГ РЕБЕНКА

Шаг 2

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ



ПЕДАГОГ — ЛИДЕР ИЗМЕНЕНИЙ

Комплект программ повышения квалификации управленческих и педагогических кадров

Шаг 3

ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1. **ВЫДЕЛЕННЫЕ КУРСЫ:**
   - «Социально-эмоциональное развитие»
   - «Развитие личностного потенциала»
2. **ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРАЦИИ В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
3. **РЕШЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**
4. **МЕТОДИКИ:**
   - для дополнительного образования
   - для семейного и самостоятельного использования
   - оценочные инструменты

Программа развития личностного потенциала приведет … прежде всего, …к тому, что человек почувствует себя не в мире культуры полезности, где он вещь, где он винтик, а в мире культуры достоинства, где он может самореализоваться, стать успешным, развить самого себя. Это относится к ребенку, это относится к учителю…»

Александр АСМОЛОВ
Председатель Экспертно-стратегического совета и научный руководитель Благотворительного фонда «Вклад в будущее», доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО)

ПРОГРАММА – ДЛЯ ЕЕ УЧАСТНИКОВ

- САМОРАЗВИТИЕ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ
- ОБМЕН ИДЕЯМИ И ПРАКТИКАМИ
- КООПЕРАЦИЯ

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ:

- ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
- БАНК ЗНАНИЙ В ВИРТУАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- ПОДПИСКА
- ОНЛАЙН КУРСЫ
- ОЧНЫЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ППК В ВУЗАХ и ИРО СТРАНЫ
- ПУБЛИКАЦИИ в научных и профессиональных изданиях

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СООБЩЕСТВА
- КОНКУРС ЛУЧШИХ ПРАКТИК / БИБЛИОТЕКА (Банк лучших практик участников Программы)
- КОНКУРС ПРОЕКТОВ ЛРОС
- РЕГУЛЯРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАСТНИКОВ
- СТАЖИРОВКИ