



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №2»

За время своего существования школа много раз меняла свой статус:

1973 - 2001 гг. «Вспомогательная школа-интернат №2»

2001 - 2011 гг. «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2 VIII вида».

2001 – 2015 гг. Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2 VIII вида».

С **2015** г. – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №2».





Сегодня численность обучающихся составляет **246** человек,
19 обучающихся получают образование на дому.

из общего числа обучающихся:

- 📌 дети-инвалиды – 77;
- 📌 в неполных семьях проживает – 104 ребенка ;
- 📌 малообеспеченных семей – 21;
- 📌 в неблагополучных семьях «социального риска» проживают – 40 детей;
- 📌 находятся под опекой – 22 ребенка.

Средняя наполняемость в классах – группах **16-17** человек.





ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – 35 ЧЕЛОВЕК

27 – учителей

6 – воспитателей

1 учитель-логопед

1 социальный педагог

1 педагог-психолог

1 педагог-организатор Отделения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних



Уровень образования:

- ▶ Высшее – 26 человек;
- ▶ Среднее специальное – 7 человек;
- ▶ Дефектологическое – 22 человека.

В школе работают педагоги, стаж которых:

- ▶ более 40 лет – 2 человека;
- ▶ более 30 лет – 4 человека;
- ▶ Более 20 лет – 10 человек;
- ▶ от 10 до 20 лет – 3 человека.

Уровень квалификации:

11 педагогов имеют первую квалификационную категорию;

15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Принцип работы учреждения

```
graph TD; A([Принцип работы учреждения]) --> B(образовательный компонент); A --> C(воспитательный компонент); A --> D(коррекционно-развивающий компонент);
```

**образовательный
компонент**

**воспитательный
компонент**

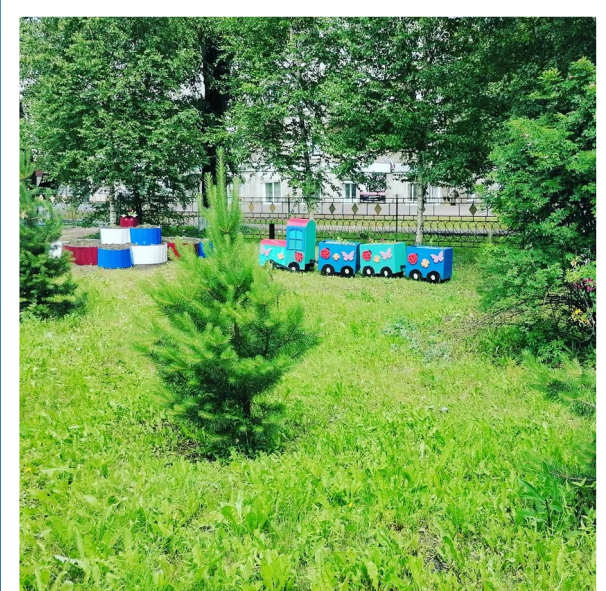
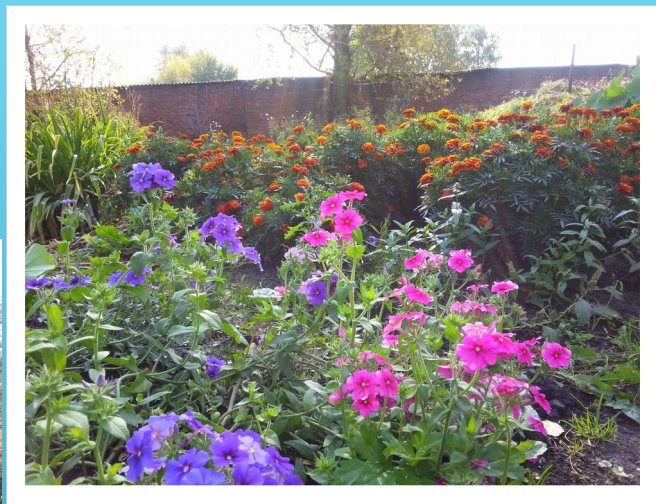
**коррекционно-
развивающий
компонент**

▶ Образовательный компонент

Школа-интернат работает по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

С 2016г. в школе реализуется СФГОС (специальный федеральный государственный образовательный стандарт в 1-5 классах).





▶ Воспитательный компонент

В школе создана система воспитательной работы, направленная на:

- ❖ формирование у учащихся общечеловеческих ценностей, гражданских и нравственных качеств, сознательной дисциплины;
- ❖ создание условий для нормального физического развития и укрепления здоровья;
- ❖ формирование у учащихся чувства прекрасного, развитие эстетических вкусов;
- ❖ развитие творческих способностей, умений общаться и быть «признанным» как личность;
- ❖ осуществление личностного развития учащихся.



"Красота времени"
 Вышивка атласными лентами, бисером.
 Новикова Дарья, 15 лет.
 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
 «Школа-интернат №2» Киселевского городского округа.
 Улица Народная, Валерьевна, педагог



Панно «Кофейное наслаждение»
 Аппликация
 Рвачев Александр, 15 лет
 Муниципальное казенное
 общеобразовательное учреждение
 «Школа-интернат №2»
 Абрамова Н.Г., учитель



Панно «Птица счастья»
 Техника исполнения:
 Резьба по дереву
Ф.И. автора Рвачев Александр
 14 лет
 Школа-интернат 2
Ф.И.О. руководителя:
 Костюнина Маргарита Валерьевна
 Должность: учитель



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №2» Киселевского городского округа.



«Матрешка»
 Автор: Писарева Яна
 5 Б класс
 12 лет
 Руководитель: Кузнецова Екатерина
 Анатольевна
 Муниципальное казенное
 общеобразовательное учреждение
 «Школа-интернат №2»





Наши достижения



В учреждении разработаны и внедряются программы:

- ▶ **«Лестница успеха»** для 1-9кл.;
- ▶ программа духовно-нравственного воспитания школьников **«Дорогой добра»**;
- ▶ программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних **«Точка опоры»**;
- ▶ программа родительского клуба **«Домашний очаг»**.



**логопедическая
коррекция**

**Коррекционно-
развивающий
компонент**

**развитие
психомоторики и
сенсомоторики**

ритмика

ЛФК

**социально-
бытовая
ориентировка**

Коррекционно-развивающая работа осуществляется через:

- ▶ Адаптацию содержания к познавательным возможностям детей с нарушенным интеллектом.
- ▶ Организацию систематического повторения в обучении.
- ▶ Последовательное включение учащихся в учебно-воспитательную деятельность.
- ▶ Индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании.
- ▶ Соблюдение охранительного, педагогического и щадящего режимов деятельности.
- ▶ Создание положительной психологической атмосферы.
- ▶ Использование игры как дидактического подхода к овладению знаниями.

Наши достижения







