

**Тема «Развитие
личностных базовых
учебных действий
на внеклассных
занятиях»**

Учитель начальных классов
Булгакова Наталья Александровна.

Личностные базовые учебные
действия выражаются

формулами:

«Я и природа»

«Я и другие люди»

«Я и общество»

«Я и познание»

«Я и Я»



Личностные учебные действия включают:

- * способность осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;*
- * способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;*
- * положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;*
- * самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.*
- * готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.*
- * понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.*

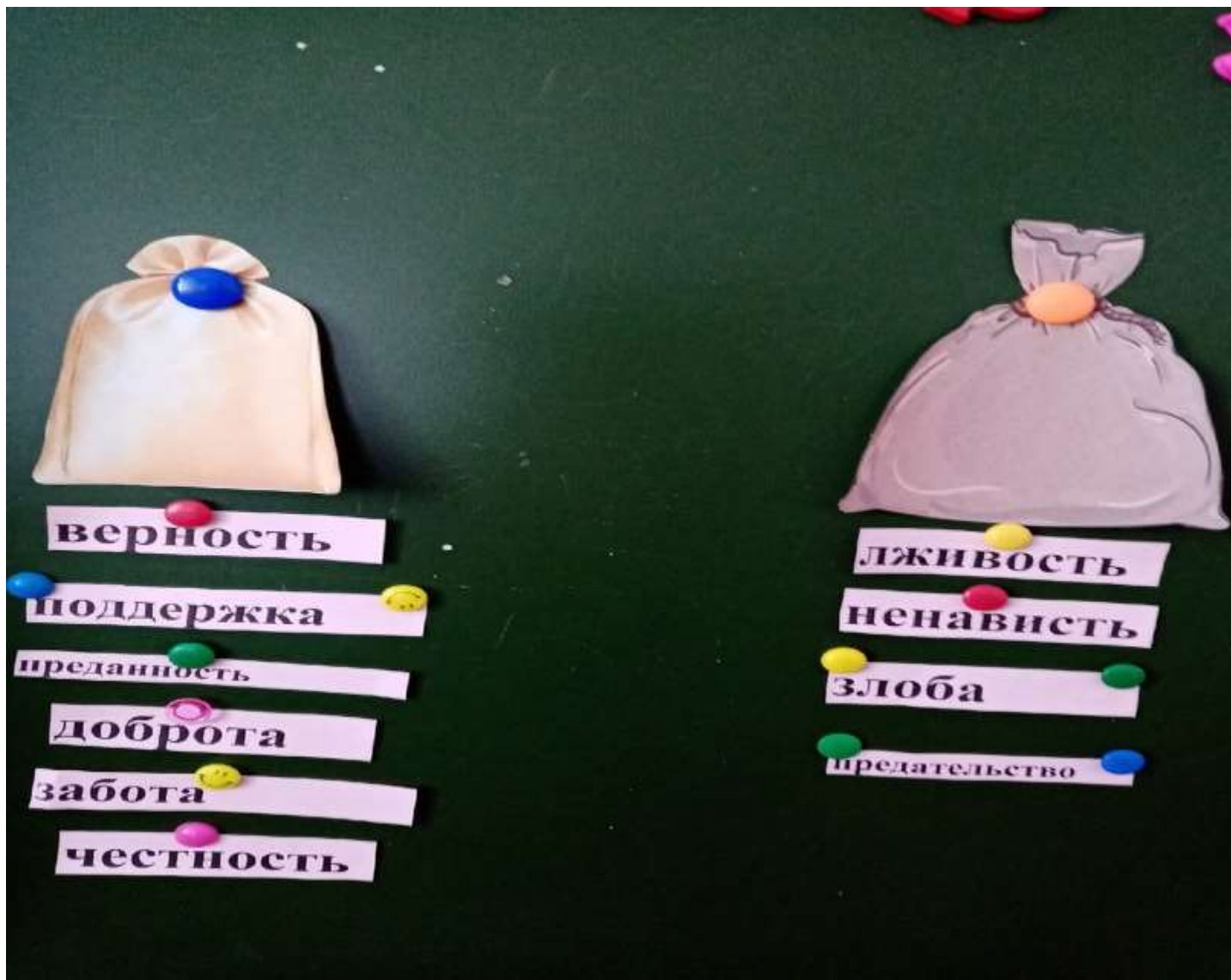
Образовательные технологии,
формирующие личностные базовые
учебные действия: *участие в проектах,*
подведение итогов урока, творческие
задания, зрительное, моторное,
вербальное восприятие музыки,
мысленное воспроизведение картины,
ситуации, видеофильма, самооценка
события, происшествия, дневники
достижений и другие.



**Развитие личностных
базовых учебных
действий на примере
классного часа по теме:
« Когда мои друзья
со мной»
на основном этапе
занятия.**

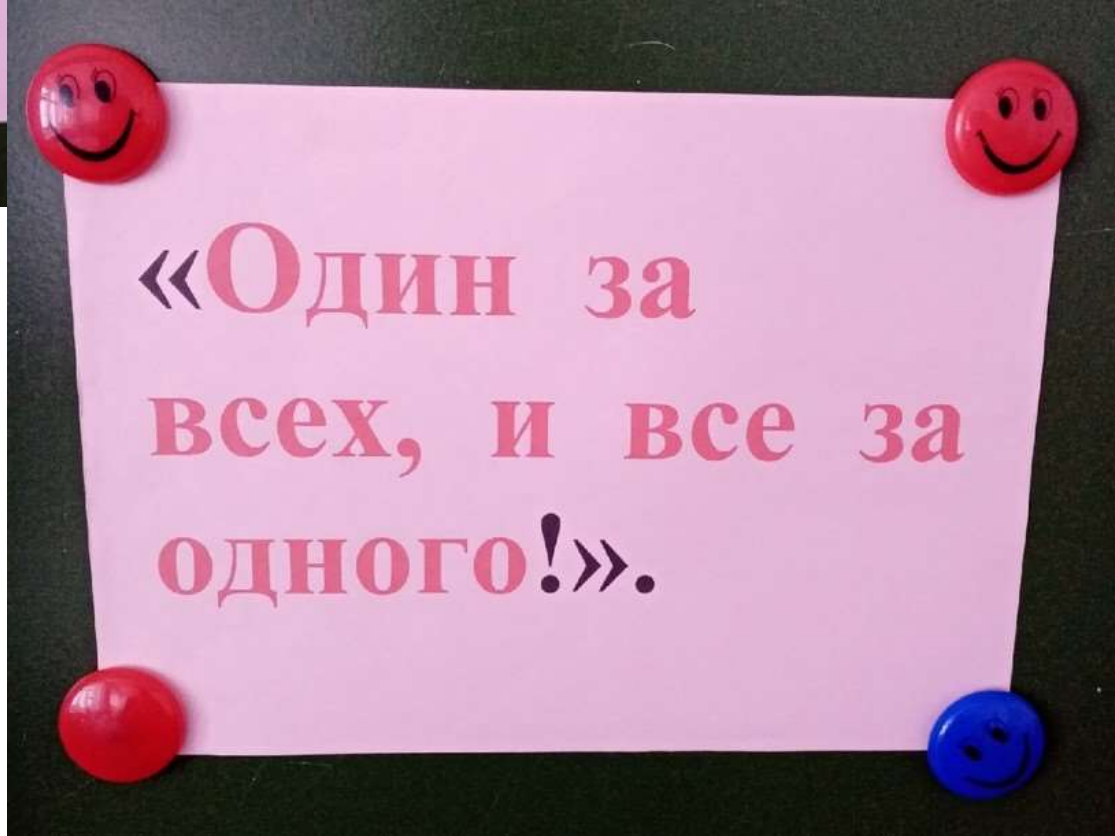


Упражнение «Светлые и тёмные мешочки»



A pink rectangular sticky note is pinned to a dark background with four green smiley face pins. The text is written in a dark red, sans-serif font.

«Дружба, что
стекло,
разобьёшь – не
склеишь».

A pink rectangular sticky note is pinned to a dark background with four smiley face pins: three red and one blue. The text is written in a dark red, sans-serif font.

«Один за
всех, и все за
одного!».

«Слепой и поводырь»

Поводырь





«Гнездо для птенца»



Доброта



Забота



VectorStock®

VectorStock.com/1347294



Игра «Перейди реку»



Взаимовыручка



Один за всех и
Старый друг лучше
Нет друга – ниш,
Дружба – как стекло:
Не имеет рублей,
Друг познаётся



В результате этого занятия обучающиеся смогут:

- * сформулировать понятие «дружба»; «настоящий друг»; усвоить для себя: какими качествами должен обладать настоящий друг и какую роль играют друзья в нашей жизни;
- * практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;
- * приобретут навыки работы в сотрудничестве;
- * поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.



**Спасибо
за внимание!**

