

Работа над формированием базовых учебных действий на этапах повторения изученного материала на уроках швейного дела в старших классах.

**Учитель трудового обучения,
«Швейное дело», Болотина Наталья Андреевна**

Раздел: «Пошив прямой юбки».

**Тема урока:
«Подготовка изделия к примерке».**

**Тема предыдущего урока:
«Раскрой деталей прямой юбки».**

Повторение изученного материала.

1. Как называется это изделие?

**Почему юбки относятся к поясной
группе изделий?**

Какие могут быть юбки по покрою?

2. У вас на партах лежат карточки с различными фасонами прямых юбок и карточки с номерами фасонов. Я буду описывать особенность фасона какой-нибудь из этих юбок. Задание: определите, о какой юбке я говорю, и найдите карточку с номером этого фасона:



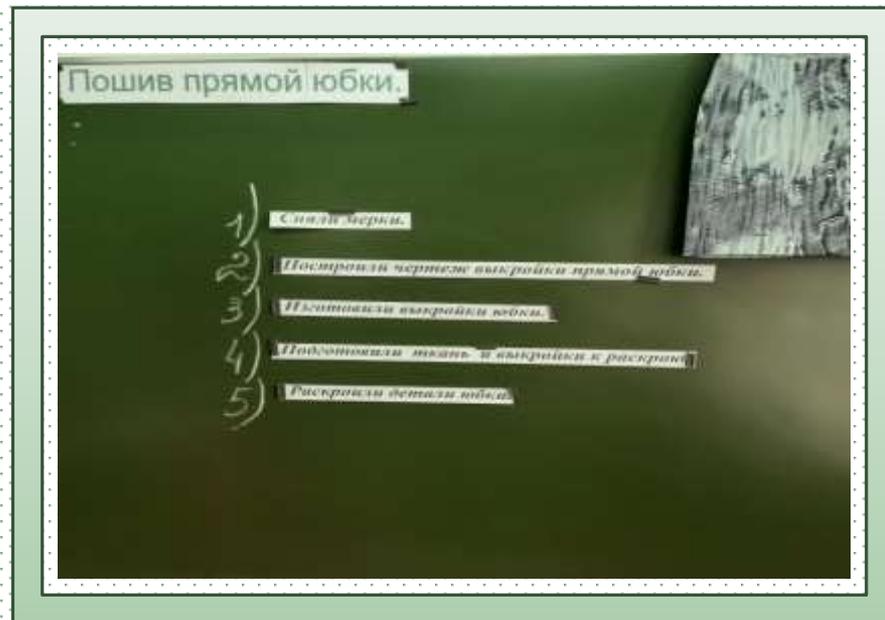
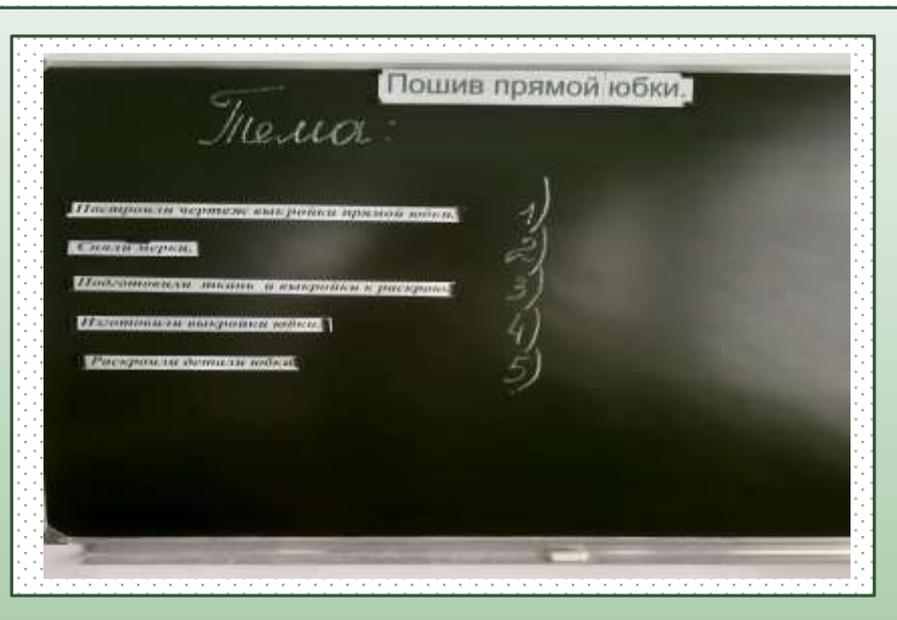
- у этой юбки накладные карманы;
- эта юбка имеет длину до колен;
- у этой юбки нет притачного пояса;
- у этой юбки в виде отделки использован волан;
- эта юбка сшита из ткани в клетку;
- застежка у этой юбки спереди, на пуговицах;
- пуговицы у этой юбки использованы для украшения.

А какой фасон юбки вам понравился?

3. Перед пошивом любого швейного изделия выполняют подготовительные работы. У вас карточки с основными этапами подготовительных работ. Задание: вычеркните те этапы, которые вы уже выполнили.

- Построили чертеж выкройки прямой юбки.
- Сняли мерки.
- Раскроили детали юбки
- Изготовили выкройки юбки.
- Подготовили юбку к примерке.
- Подготовили ткань и выкройки к раскрою.

Вспомните, в какой последовательности вы выполняли эти работы. Давайте вместе расставим этапы по порядку.



Пошив прямой юбки.

Тема:

Ст Сб Дст Ди

4.Подготовку к пошиву юбки вы начали со снятия мерок. Сколько мерок снимают с фигуры человека для построения чертежа выкройки прямой юбки?

На доске краткое обозначение мерок.

Как они называются?

Какие из этих мерок записывают в половинном размере? Почему?

Пошив прямой юбки.

Тема:

натуральный материал
линейные мерки
прямичный пояс.

5.Из каких деталей состоит прямая двухшовная юбка? Запишите название этих деталей под диктовку правильно, без ошибок.

А теперь проверьте, правильно ли вы записали название деталей.

**6. Какую работу вы выполняли на прошлом уроке?
Вспомните основные этапы раскроя деталей юбки.
А помогут вам опорные карты.**



Так выстраивается работа с ориентацией на формирование базовых учебных действий, обеспечивающих успешность усвоения знаний на данном этапе урока.

