



Использование различных методов для формирования базовых учебных действий во внеурочной деятельности.

Воспитатель Абрамова Наталья Геннадьевна





**Основная идея в работе
по формированию базовых
учебных действий:
«Все для ребёнка, вместе
с ребёнком, исходя
из возможностей ребёнка».**





*«Мозговой штурм» – один из
методов
во внеурочной деятельности.*



Использование мозгового штурма способствует развитию:



- креативного и аналитического мышления;
- навыков успешной коммуникации;
- воображения;
- продуктивного сотрудничества;
- правильного отношения к адекватной критике;
- толерантности.



Воспитание через игру способствует:



- гармоничному, личностному, интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребёнка;
- снятию утомления, повышению концентрации внимания, эмоционального тонуса.





Метод сказкотерапии

- позволяет решать проблемы эмоционально-волевого контроля поведения;
- знакомит детей с книгами, приобщает к литературе;
- мотивирует детей к творчеству;
- развивает лидерские качества, речь;
- воображение;
- мышление.





Метод дискуссии



Информационно-коммуникативный метод



Моделирование жизненных ситуаций



Рефлексия во внеурочной деятельности





Подбери картинку, характеризующую твоё настроение .





ОРИПЙАТИ
2 6 7 3 8 5 1 4



ТОЩАРЙЙ



Сувенир к 8 Марта (топиарий-магнит)



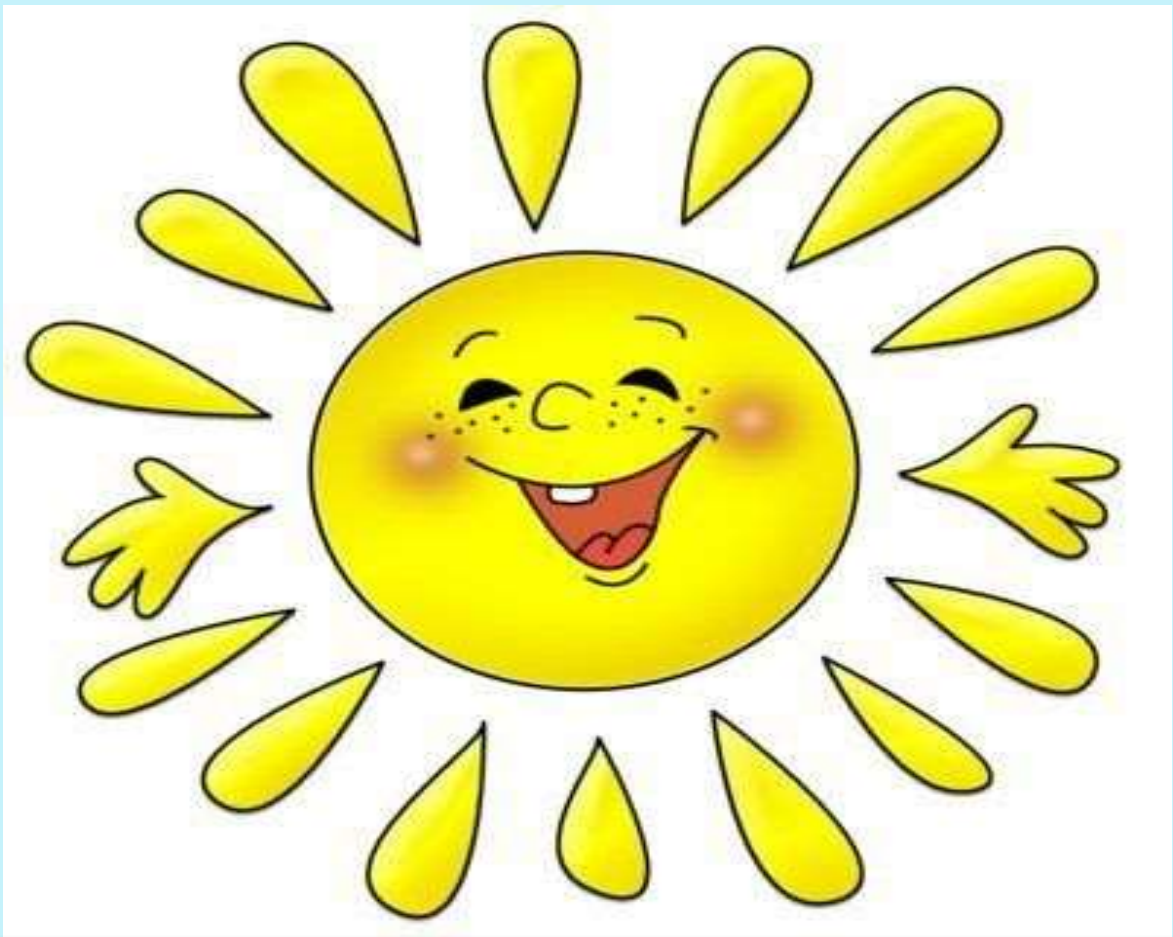






Подбери картинку, характеризующую твоё настроение .





СПАСИБО

