

Подготовка статьи: виды, требования к содержанию и оформлению

*Вашлаева Людмила Петровна,
канд. пед. наук, доцент, заведующая Центром издательско-
полиграфической деятельности КРИПКиПРО*

Контакты: e-mail: vash4@rambler.ru

Публицистические жанры:

- *информационные* (заметка, интервью, подготовленный в публицистическом стиле отчет о каком-либо значимом мероприятии или событии. В СМИ используется репортаж о каком либо-значимом событии);
- *аналитические* (беседа, обзор чего либо, статья,)
- *художественно-публицистическое* (очерк или эссе).

Жанры

Хроника – жанр новостной журналистики, состоящий из подборки сообщений свершившихся или предстоящих важных событиях. Хроникальное сообщение – текст объемом от одного до трех-четырёх предложений с общим смыслом «что и когда произошло, происходит, будет происходить». Наличие подчеркивается глаголом (состоялось, состоится, открыт, запланировано, происходит, собирается, награжден, отмечен, победил и т. п.).

Интервью – полифункциональный и выигрышный жанр.

В форме интервью, т. е. диалога, могут обсуждать важные проблемы. Журналист ведет диалог с информированным по какой либо-проблеме лицом. Вопросы, которые используются в интервью, позволяют раскрыть важную проблему для читателей.

Жанры

Аналитическое интервью – развернутый диалог о проблеме. Журналист в своих вопросах задает разные аспекты ее рассмотрения (суть, причины, следствия, способы решения), информированное лицо на эти вопросы подробно отвечает. В аналитическом интервью выигрышно представить, что-либо отличающее вашу организацию, являющееся в определенной мере уникальным. Какое-либо направление в деятельности, систему работы с социальными партнерами, родителями и т. п., приведшие к существенным изменениям.

Жанры

Статья – аналитический жанр, в котором представлены результаты исследования события или проблемы. Основной стилистический признак жанра – логика изложения, рассуждение, развертывающееся от главного тезиса к его обоснованию через цепочку промежуточных тезисов с их аргументами или же от заявленных проблем к выводам, также через цепь второстепенных тезисов и их аргументов.

В газетной статье используется обилие средств, выражающих логические связи высказываний: союзы, вводные слова логического характера, слова и предложения, обозначающие вид логической связи, типа «приведем пример», «рассмотрим причины» и др.

Уменьшается длина предложений. Текст насыщается разговорной лексикой, выражающей эмоциональную оценку предмета речи.

Жанры

Репортаж – в узком смысле слова это жанр новостной журналистики, в котором рассказ о событии как бы ведется одновременно с развертыванием действия. В письменной речи те же средства используются для имитации одновременности события и рассказа о нем.

Такое произведение включает интервью со специалистами, изложение и анализ документов, часто с сообщением о том, как автору удалось их получить, рассказы о поездке на место события, о встречах с очевидцами. Поскольку репортаж предполагает активные действия автора, композиционным стержнем оказываются событийные элементы, хотя содержательно текст направлен на анализ проблемы. Такой прием в подаче проблемы обогащает арсенал способов представления аналитического материала читателю.

Научный текст можно считать статьей, если он логически закончен, аргументированно раскрывает авторское содержание проблемы, отражает диалог мнений, представлен в форме размышления, рассуждения.

В научной статье представляются промежуточные или конечные результаты исследования (эксперимента).

Статья, как правило, содержит результаты теоретического, аналитического или экспериментального исследования одного или нескольких авторов, это полноценное мини-исследование по определенной узкой теме.

Обычно объем статьи до 18 стр. листа формата А4.

В материалы конференции – 3 – 5 стр.

Публикация в виде научной статьи целесообразна, если она:

- представляет новые, оригинальные результаты или методы исследований;**
- представляет уточнение или иную интерпретацию опубликованных результатов;**
- является обзором в области исследования или подведением итогов по определенной теме исследования;**
- публикуется с целью расширения, но не повторения, знания в определенной области.**

Публикация нецелесообразна, если работа:

- представляет собой отчет, не имеющий научного результата;**
- содержит устаревшую информацию;**
- представляет собой дублирование ранее опубликованных работ.**

Статьи публикуются в периодических или непериодических научных изданиях – журналах, альманахах, сборниках научных трудов.

Виды научных статей:

- научно-теоретические – описывающие результаты исследований, выполненных на основе теоретического поиска и объяснения явлений и их закономерностей;**
- научно-практические (эмпирические) – построенные на основе экспериментов и реального опыта.**
- обзорные – посвященные анализу научных достижений в определенной области за последние несколько лет.**

Основные источники информации при подготовке статьи:

- 1. Статьи в научных изданиях**
- 2. Авторефераты диссертаций/ Диссертации**
- 3. Монографии**
- 4. Региональные научные издания**

Цитирование

Цитирование – это заимствование фрагментов текстов (иллюстраций, таблиц и других элементов) автором в своей работе из других источников с обязательным указанием источника, в том числе, информации об авторах, названии работы, выходных данных журнала/издательства и т. д. **Цитирование является обязательным компонентом любой научной работы.**

Цитирование:

- знакомит читателя с первоисточником и представляет основополагающие идеи статьи;
- цитаты усиливают научную статью, позволяют опираться на идеи авторитетных ученых

Использование библиографических ссылок в статьях обязательно и употребляется в следующих случаях:

- при цитировании фрагментов текста, формулировок, идей, таблиц, иллюстраций;**
- при заимствовании положений, формулировок, идей, таблиц, иллюстраций и т. п. не в виде цитаты;**
- при перефразированном, недословном воспроизведении фрагмента чужого текста;**
 - при анализе в тексте содержания других публикаций;**
- при необходимости отсылки читателя к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно.**

Отсутствие ссылки ведет к нарушению авторских прав, поэтому ссылка на первоначальные источники является единственным способом использования чужих материалов.

Ссылка на первоначальные источники помогает подчеркнуть оригинальность вашей собственной работы. Но необходимо помнить, что не меньшее внимание уделяется качеству цитируемых источников.

Основным требованием к приводимым в статье источникам является их авторитетность и соответствие исследуемой тематике.

При проведении анализа научной проблемы необходимо показать знакомство с классическими трудами, сославшись в работе на соответствующие источники.

Виды цитирования

Прямое цитирование

Прямое цитирование – это дословное воспроизведение отрывка из чужого текста. Общие требования к прямому цитированию:

- 1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.**
- 2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора.**

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого приводится в соответствии с требованиями к оформлению списка использованных источников.

Можно изменить формулировку или слова цитаты с целью ее сокращения, но при этом не должен меняться смысл. В этом случае используются специальные символы редактирования: при сокращении цитаты – многоточие, при добавлении поясняющих слов в прямую цитату – они заключаются в квадратные скобки.

Пересказ

Кроме полных цитат, в научной работе широко распространен такой вид цитирования, как пересказ (*парафраз*). Используется в случаях, когда необходимо представить краткое изложение объемной теоретической концепции или обобщенную информацию при ссылке на несколько авторов или источников информации.

Алгоритм написания пересказа:

- перечитать первоначальный источник, пока не станет ясен его полный смысл;
- отложить оригинал в сторону, и написать свой пересказ;

- написать ключевые слова вашего пересказа;
- сопоставить с оригиналом, чтобы убедиться, что пересказ точно выражает идею и всю необходимую информацию источника;
- использовать кавычки для идентификации любого уникального термина, который заимствуется из источника;
- записать выходные данные источника для включения материала в работу.

Резюмирование

Резюмирование почти всегда используется при обзоре литературы. Парафраз и резюмирование незаменимы в научных работах, потому что они позволяют включать идеи других людей, важные для вашей научной работы, использовать достижения и подходы других исследователей без дословного цитирования. Важно четко понимать, какие именно мысли из цитируемого источника важны для *вашей* аргументации.

Структура статьи

- 1. Заглавие**
- 2. Сведения об авторах, включая место их работы, адреса, место выполнения представленного исследования (могут отличаться в различных изданиях)**
- 3. Аннотация (структура может отличаться в различных изданиях)**
- 4. Ключевые слова**
- 5. Текст статьи: введение, основное содержание, заключение (структура может отличаться в зависимости от требований)**
- 6. Список литературы (оформление может отличаться)**

Заглавие

Максимальная длина заглавия статьи – 10–12 слов. Очень длинные заглавия, как и очень короткие трудно воспринимаются.

Заглавие статьи должно быть: информативным, лаконичным, соответствовать научному стилю текста, содержать основные ключевые слова, характеризующие тему (предмет) исследования и содержание работы. Заглавие должно легко восприниматься читателями и поисковыми системами.

При переводе заглавия статьи на английский язык недопустимо использовать транслитерацию с русского языка на латиницу, кроме непереводаемых названий собственных имен, приборов и др. объектов; также не используется жаргон, известный только русскоговорящим специалистам. Нежелательно использовать аббревиатуру и формулы.

Ошибки при составлении заглавия

- 1. Заглавие статьи слишком общее и охватывает гораздо более широкий круг вопросов, чем сам текст статьи.**
- 2. Заглавие не отражает сути рассматриваемого.**
- 3. Сенсационное заглавие, эмоционально окрашенное заглавие, подходящие больше для рекламной или новостной статьи.**
- 4. Заглавие очень длинное, перечисляющее несколько обсуждаемых в статье проблем.**
- 5. В заглавии называется организация. Название организации целесообразно писать во введении статьи, уместно это сделать в аннотации**
- 6. К недостаткам заглавий научных статей относят и то, что они бывают типичные, в которые можно только добавить 2–3 слова «К вопросу...», «К решению проблемы...».**

Фамилии авторов

Очередность упоминания авторов в большинстве случаев напрямую зависит от их вклада в выполненную работу.

Необходимо получить согласие соавторов на публикацию.

Аннотация

Авторская аннотация к статье – краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов.

Аннотация решает задачи:

– она помогает читателю сориентироваться в огромном объеме информации, где далеко не все представляет для него интерес; на основе аннотации потенциальный читатель решает, стоит ли читать саму статью;

– служит для поиска информации в автоматизированных поисковых системах.

Структура аннотации

(по П. В. Сысоеву)

Актуальность

С самого начала необходимо показать важность изучаемой проблемы.

У читателя сразу должно сложиться представление, почему обсуждаемая проблема требует изучения.

Постановка проблемы

После раскрытия актуальности необходимо обозначить существующую проблему, на решение которой и будет направлена статья. При чтении данного раздела аннотации у читателя должно сложиться впечатление, что без вашего проекта «дальнейшая жизнь просто невозможна».

Пути решения проблемы

В данном разделе аннотации необходимо перечислить конкретные шаги, направленные на решение существующей проблемы. В качественных исследованиях (в которых нет описания эксперимента и анализа его результатов) это может быть перечисление исследуемых теоретических вопросов.

В количественных исследованиях (если в работах имеются статистические данные эксперимента) в этом разделе аннотации перечисляются методики проведения экспериментальной работы, исследуемые переменные.

Результаты

В данном разделе представляются количественные или качественные результаты исследования. Рекомендуется использовать общие слова типа «доказана эффективность», не упоминая конкретные цифры, которые могут быть неверно интерпретированы.

Вывод

В заключение необходимо обозначить сферу внедрения результатов исследования, насколько проведенная работа расширила существующие представления об изучаемом вопросе или предложило новое решение существующей проблемы.

***Ключевые слова* выражают основное смысловое содержание статьи, служат ориентиром для читателя и используются для поиска статей в электронных базах. Размещаются после аннотации в количестве 4–10 слов, приводятся на русском и английском языках. Должны отражать область науки, в рамках которой написана статья, тему, цель, объект исследования**

В качестве ключевых слов могут использоваться как одиночные слова, так и словосочетания в единственном числе и именительном

падеже. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5–7 на русском и английском языках, количество слов внутри ключевой фразы – не более трех.

Основные принципы подбора ключевых слов:

- применяйте базовые (общеупотребимые) термины вместе со специальными;**
- не используйте слишком сложные слова, слова в кавычках;**
- каждое ключевое слово – это самостоятельный элемент, они должны иметь собственное значение.**

Текст статьи

Введение

Введение – важная часть статьи, от его содержания зависит дальнейший интерес читателя к тексту. Введение должно «захватить», заинтересовать читателя.

Введение, как правило, состоит из четырех подразделов:

- 1) Описание проблемы, с которой связано исследование;**
- 2) Обзор литературы, связанной с исследованием;**
- 3) Описание того, что еще не сделано;**
- 4) Формулирование цели и задач исследования (при целесообразности).**

Введение

Введение призвано дать вводную информацию, касающуюся темы статьи, объяснить с какой целью предпринято исследование.

При написании введения автор прежде всего должен заявить общую тему исследования. Далее необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость работы и описать наиболее авторитетные и доступные для читателя публикации по рассматриваемой теме.

Во введении автор также обозначает проблемы, не решенные в предыдущих исследованиях, которые призвана решить данная статья.

Введение

Во введении в обязательном порядке четко формулируются *(для большинства статей в научных журналах)*:

– цель и объект предпринятого автором исследования. Работа должна содержать определенную идею, раскрытию которой она посвящена. Чтобы сформулировать цель, необходимо ответить на вопрос: «Что вы хотите создать в итоге проведенного исследования?»
Формулировка цели любой работы, как правило, начинается со слов: выявление, формирование, обоснование, проверка, определение, изучение и т. п.

Пример:

Цель работы: теоретическое обоснование, разработка и апробация организационно-педагогических условий, способствующих формированию экологических представлений у младших дошкольников.

Объект исследования: процесс формирования экологических представлений у дошкольников.

Введение

Во введение наиболее уместен обзор изученных автором литературных источников (статей, авторефератов, монографий и т. п.). Что бы полезного ни сделал автор, у его исследований всегда есть предшественники. Поэтому необходимо найти следы этих предшественников и проанализировать их работы. Необходимо рассмотреть не только источники, подтверждающие правильность его выводов, но и работы, их опровергающие. Отношение к работам предшественников должно быть уважительным.

Основная часть

В этом разделе представляются экспериментальные или теоретические данные. Результаты даются в обработанном варианте: в виде таблиц, графиков, диаграмм, рисунков. В этом разделе приводятся только факты.

Существует три способа представления результатов:

- текст;
- таблицы;
- рисунки: диаграммы, графики, изображения.

Все три способа представления результатов количественного исследования (текст, таблицы и рисунки) должны дополнять, а не повторять друг друга. Каждый график, каждая таблица должны быть представлены и описаны в тексте. Обычно текстовое описание графиков также состоит из трех элементов. Первый указывает, что именно представлено в виде графика, и где это можно найти в статье. Второй описывает наиболее важные черты этого графика, а третий уже комментирует.

Основная часть

Все исследования представляются по возможности в наглядной форме. Здесь уместны схемы, таблицы, графики, диаграммы, графические модели, формулы, фотографии. Таблицы должны быть снабжены заголовками, а графический материал – подрисуночными подписями. Каждый такой элемент должен быть непосредственно связан с текстом статьи, в тексте статьи должна содержаться ссылка на него.

Необходимо подробно изложить процесс исследования, научные факты и открытия, на которые опирался или же которые опровергал автор. Здесь же нужно указать ссылки на используемые источники, обычно это 4-6 ссылок на 8 тыс. знаков. Если статья написана по результатам экспериментов, опытов, необходимо эти эксперименты детально описать, отразить стадии и промежуточные результаты.

Основная часть

Основная часть – самый обширный и важный раздел научной статьи. В ней поэтапно раскрывается процесс исследования, излагаются рассуждения, которые позволили сделать выводы.

Теоретические научные статьи включают результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование.

Если статья имеет теоретический характер, чаще всего она строится по следующей схеме: автор вначале приводит основные положения, мысли, которые в дальнейшем будут подвергнуты анализу с последующим выводом.

Эмпирические научные статьи, используя ряд теоретических методов, в основном опираются на практические методы измерения, наблюдения, эксперимента и т. п.

Выводы

В этом разделе в тезисной форме публикуются основные достижения автора. Все выводы должны быть объективны, публиковаться как есть, без авторской интерпретации. Это позволяет читателям оценить качество полученных данных и делать на их основе собственные выводы.

Также вы можете предложить свой анализ полученных результатов, а также изложить субъективный взгляд на значение проведенной работы.

В заключительную часть статьи желательно включить попытки прогноза развития рассмотренных вопросов.

Результаты исследования должны быть изложены кратко, при этом содержать достаточно информации для оценки сделанных выводов, также должно быть очевидно, почему для анализа выбраны именно эти данные.

Выводы

Выводы нельзя отождествлять с аннотацией, у них разные функции. Выводы должны показывать, что получено, а аннотация – что сделано. Выводы не могут быть слишком многочисленными. Достаточно трех-пяти ценных для науки, практики образования, полученных в итоге нескольких лет работы над темой. Выводы должны иметь характер тезисов. К каждому из них автор мог бы добавить слова «Мы утверждаем, что...».

Все три способа представления результатов количественного исследования (текст, таблицы и рисунки) должны дополнять, а не повторять друг друга. Каждый график, каждая таблица должны быть представлены и описаны в тексте. Обычно текстовое описание графиков также состоит из трех элементов. Первый указывает, что именно представлено в виде графика, и где это можно найти в статье. Второй описывает наиболее важные черты этого графика, а третий уже комментирует.

Заключение

Заключение содержит главные идеи основного текста статьи. Эту часть раздела надо тщательно отредактировать, чтобы не повторять формулировок, приведенных в предыдущих разделах. Желательно сравнить полученные результаты с теми, которые планировалось получить, а также показать их новизну и практическую значимость, прописать ограничения, с которыми столкнулись в ходе работы. В конце приводятся выводы и рекомендации, определяются основные направления дальнейших исследований в данной области.

Речевые клише для статьи:

Для четкости выражения мысли следует использовать клише «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены ...».

Данная (Настоящая) статья посвящена такому актуальному вопросу, как... Работа посвящена рассмотрению вопроса В данной (представляемой) статье рассматривается (что?), говорится (о чем?), дается оценка, анализ (чего?), обобщается (что?)

В этой (данной, предлагаемой, рассматриваемой) статье ставится (поднимается, выдвигается, рассматривается) ряд (несколько...) важных (следующих, определенных, основных, существенных, главных, интересных, волнующих, спорных...) вопросов (проблем...).

Были поставлены следующие задачи ... В данной работе изучается ...

Задачей настоящей работы является ...

Список использованных источников (Список литературы)

Не допускается автоматическая нумерация источников!

ГОСТы:

ГОСТ Р 7.0.5 -2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

ГОСТ Р 7.1 -2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.0.100 – 2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (с Поправкой)

Список литературы, оформленный в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.0.100 – 2018,

например:

- 1. Апанасенко, Г. Л. Диагностика индивидуального здоровья / Г. Л. Апанасенко. – Текст : непосредственный // Валеология. – 2002. – № 3. – С. 27–31. – ISSN 1111 2222.**
- 2. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : монография / Е. Н. Быстрыков, Е. В. ИONOва, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. – 173 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : непосредственный.**
- 3. Пашков, С. В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования : монография / С. В. Пашков. – Курск : КГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.**

4. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.

5. ТАСС : информационное агентство России : [сайт]. – URL: <http://tass.ru> (дата обращения: 26.05.2018). – Текст : электронный.

6. Толстова, Л. Н. Методика формирования познавательной самостоятельности студентов вуза в процессе изучения теоретической механики : автореф. дис. на соискание учен. степ. канд. пед. наук : 13.00.01 / Лидия Николаевна Толстова. – Москва, 1992. – 24 с. – Текст : непосредственный.

7. Янушкина, Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. / Ю. В. Янушкина. – Текст : электронный // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина. – Волгоград, 2014. – ISBN 978-5-982766-693-9. – Раздел 1. – С. 8–61. – URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Ссылка на цитируемую в тексте литературу отмечается порядковой цифрой в квадратных скобках с указанием страницы.

Пример: [11, С. 17]

Не менее 75 % литературных источников должны быть не старше пяти лет.

В список литературы не включаются (обычно):

любые материалы, не имеющие конкретного автора, в том числе: законы, стандарты (включая ГОСТы), статьи из словарей и энциклопедий, страницы сайтов, для материалов которых не указан конкретный автор.

Алгоритм работы над статьей в материалы конференции

1. Изучите внимательно информационное письмо о конференции, основные направления работы конференции, требования к оформлению статьи, Договор.
2. Оцените свою готовность к написанию статьи.
3. Сформулируйте рабочее название статьи и составьте подробный план статьи.
4. Подберите необходимую информацию: статьи (в первую очередь журналы из Перечня рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) РФ, монографии и др., авторефераты) и проанализируйте ее (сайт ВАК РФ: <http://vak.ed.gov.ru/87>)
5. Напишите введение, в котором обоснуйте актуальность работы, ее разработанность, основные проблемы
6. В основной части статьи проанализируйте литературу и/или опишите эксперимент, полученные результаты и дайте их объяснение. При необходимости составьте таблицы, схемы.

7. Составьте список литературы, сделайте по тексту ссылки на литературу в соответствии со списком.
8. Сделайте выводы.
9. Напишите аннотацию, ключевые слова.
10. Проведите авторское редактирование статьи (публикуется статья в авторской редакции. Корректуре подвергается название статьи, аннотации на русском и английском языке).
11. Проверьте статью на оригинальность (ссылка в приложении в Информационном письме <http://www.antiplagiat.ru/>)
12. Напишите УДК статьи (индекс универсальной десятичной классификации). http://www.naukapro.ru/osn_udk/vospit.htm
Справочник кодов общероссийских классификаторов
<http://classinform.ru/udk/search.html> Поиск кода по УДК набрать запрос 37
13. Заполните заявку, прикрепите статью на сайт. При принятии статьи к публикации – оплатите публикацию. При необходимости доработки статьи – доработайте.

В статье допускается использовать рисунки (не более 2) и таблицы (не более 2).

К рисункам и таблицам должны быть четкие отсылки в тексте статьи.

Таблицы должны быть снабжены заголовками, а рисунки – подписями, например:

Таблица 1

**Уровень сформированности экологических представлений
у детей младшей дошкольной группы**

*Рис. 1. Результаты диагностики экологических представлений
у младших дошкольников*

Условные обозначения в рисунках и таблицах, если они есть, должны быть расшифрованы в подписи или в тексте статьи.

Рисунки принимаются только монохромные (черно-белые в два цвета) рисунки (схемы, диаграммы), выполненные при помощи компьютера. Использование полутонов и штриховок нежелательно. Ширина рисунка – от 100 до 165 мм, высота не более 230 мм (вместе с подписью). Подписи не должны быть частью рисунка. Рисунки должны быть сгруппированы (т. е. не должны «разваливаться» при перемещении и форматировании);

К статье, в которой используется рисунок, необходимо прикладывать файл в формате excel, в котором рисунок был создан.

Рекомендуемая литература

- 1. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О. В. Кирилловой. – М., 2017. – 144 с. (Прил.).**
- 2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования издания. – М.: Издательство: Академия Серия «Высшее профессиональное образование». – Издательство: Академия, 2008. – 206 с. – ISBN 978-5-7695-5006-5**
- 3. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. – ISBN 978-5-397-00849-5**
- 4. Мильчин А. Э., Чельцова Л. К. Справочник издателя и автора : Редакционно-издательское оформление издания / А. Мильчин, Л.Чельцова. – М.: Изд-во Студия Артемия Лебедева, 2018. – 1100 с.**