

**Центр
комплексной безопасности
образовательных учреждений
КРИПКиПРО**

г. Кемерово



Вебинар :

«Обучение детей правилам пожарной безопасности в образовательных организациях»



Более 77% от всех случаев гибели при пожарах это гибель детей дошкольного возраста, 17% - дети младшего школьного возраста (от 7 до 10 лет)

77%

дошкольников



Главное условие гибели детей при пожаре (36%)

невозможность принятия самостоятельного решения в силу малолетнего возраста при отсутствии взрослых или их нахождении в состоянии алкогольного опьянения, болезненное состояние или инвалидность.

в 40% на момент развития пожара это усугубилось тем, что дети спали

ДЕТИ ОДНИ – ОПАСНО!





Главные причины пожаров с гибелью детей:

- неосторожное обращение взрослых с огнем
43%**
- неправильная эксплуатация электрооборудования
33%**
- неправильное устройство или неисправность
отопительных печей
24%**

**Шалость детей с огнем послужила причиной только
9,5% от всех пожаров с детской гибелью**





В статье 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в образовательных организациях проводится обязательное обучение обучающихся мерам пожарной безопасности.

ППР раздел v, п. 104 предусмотрено «обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».



**НОВЫЕ
ПРАВИЛА**
ПРОТИВОПОЖАРНОГО
РЕЖИМА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОДЕКС



Постановление Правительства РФ № 1479 от 16.09.2020г. «Об утверждении правил противопожарного режима» (вступают в действие с 01.01.2021г.)

Раздел V. Научные и образовательные организации

п. 92. Руководитель образовательной организации организует проведение перед началом каждого учебного года (семестра) с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности, в том числе по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения.





ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Воспитанник в дошкольных образовательных организациях должен знать, осознавать:



- Опасность огня и разрушительные последствия его воздействия на здания, людей, животных



- Какие предметы представляют наибольшую «огненную» опасность и то, что эти предметы он не должен трогать, играть с ними и т.п.



- Как сообщить взрослым о пожаре



- Действия в случае появления огня и дыма (не прятаться в укромные места, выйти из квартиры, сообщить взрослым и т.п.)

К завершению периода начального общего образования обучающийся должен знать:

(младший школьный возраст (7-10 лет))



- Существование явления «пожар», его опасность и последствия



- Источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений



- Наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними



- Элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.)

Обучение в школе основам пожарной безопасности





ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (средний школьный возраст (11—15 лет))



- В подростковом возрасте дети уже прекрасно знают, что и как будет гореть, им интересно наблюдать пожар. Появляется комплекс героизма, им кажется, что они смелые люди. Поэтому в этот период уже следует напомнить о существовании юридических законов и ответственности



- Причиной пожаров по вине подростков может быть умышленный поджог, курение, опыты с химическими веществами

К завершению периода основного общего образования обучающийся должен знать:

(старший школьный возраст (16—18 лет))



- Пожар как явление



- Общие требования пожарной безопасности



- Элементарные способы тушения загораний, первичные средства пожаротушения и их возможности



- Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности

ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССА БЕЗОПАСНОСТИ

в классе пожарной безопасности могут быть размещены:



Элементы систем противопожарной защиты зданий и сооружений



Первичные средства пожаротушения



Средства индивидуальной защиты



Пожарно-спасательное оборудование



Дидактические материалы, связанные с пожарной тематикой

ЗАНЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВКИ С ЭВАКУАЦИЕЙ ЛЮДЕЙ



ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПРОПАГАНДА



УРОКИ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ЗАНЯТИЯ И ИНСТРУКТАЖИ, ПРОВОДИМЫЕ СПЕЦИАЛИСТАМИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МЧС



Формы воздействия на детей

Возраст, лет	Особенности группы	Наиболее эффективные формы воздействия
3-7 дошкольный	Познавательная деятельность, направленная на предметы и отношения, потребность в общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности.	Рольевые игры, книжки-раскраски, игры-загадки, показы мультфильмов, сказки, игрушки, аппликации на противопожарную тематику.
7-11 младший школьный	Направленность на познание начала наук.	Беседы, обучающие игры, противопожарные конкурсы, кукольные и драматические спектакли, экскурсии в пожарные части и пожарно-технические центры, эстафеты, тематические классные часы, участие в ДЮОП.
11-15 средний школьный	Познание системы отношений в разных ситуациях, стремление к взрослости, подчинение нормам жизни, овладение определенной информацией	Общение при обучении, тестирование на компьютере, проверка знаний при анкетировании, ознакомление с причинами пожаров на примерах, игры КВН на п/п тематику, викторины. Лекции о пожарной охране с обучающими фильмами, знакомство с пожарными в пожарных частях.
15-17 старшие школьники, юноши и девушки училищ и техникумов	Углубленное познание наук, прежде всего связанных с будущей профессией. Подготовка к поступлению в ВУЗ. Социальная активность, анализ действий и последствий	Непосредственное участие в профилактической деятельности по месту жительства, тренировки по действиям при пожаре, устные и письменные опросы и т.п. Коллективная разработка правил поведения при пожаре, подключение для проведения бесед в младших классах и многое другое.

**В связи с загруженностью детей
в школе основными предметами,
обучение не может быть постоянным,
оно должно проводиться периодически
в три этапа.**



Первый этап:



- детей дошкольного возраста (старшие группы детских дошкольных учреждений) и младших школьников 1-4 классы (начальное общее образование) следует обучать самым простым и необходимым мерам пожарной безопасности.





Обучают:

- **осторожности в обращении со спичками, зажигалками;**
- **электричеством и пр.;**
- **способам спасения собственной жизни;**
- **вызова помощи в случае возникновения пожара.**





ПЕРВИЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ основам пожаробезопасного поведения



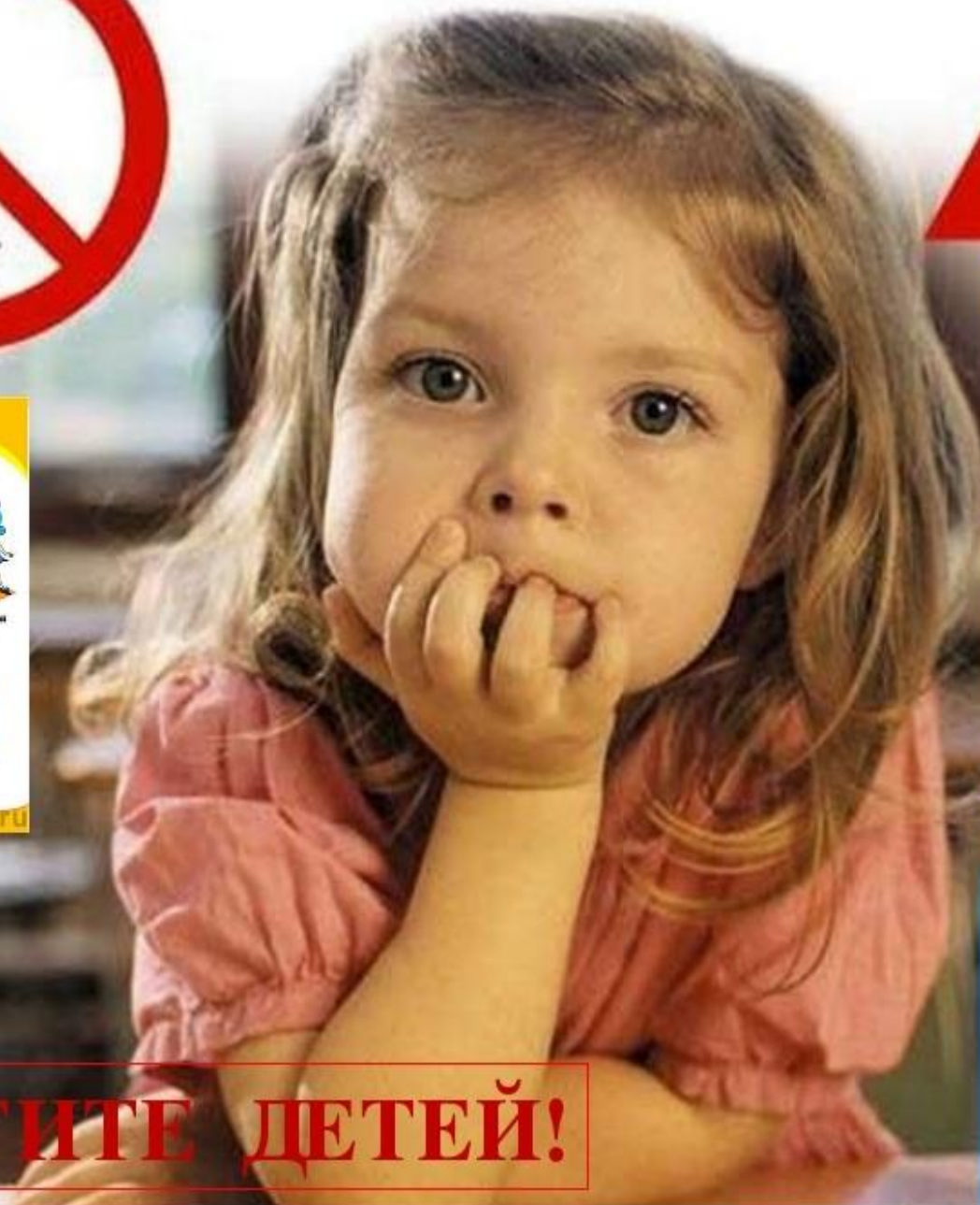
Наиболее эффективна в этом плане игра, во время которой взрослые имеют огромные возможности для творческой инициативы и бесчисленное количество ее вариантов при внесении элементов пожарной безопасности

Особое внимание следует уделить безопасности ребенка в быту





БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!



Фрагмент плана работы с детьми в детском саду

Сроки проведения	Формы работы
Декабрь	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности в новогодние праздники»
	Экскурсия по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»
	Театрализованная постановка «Кошкин дом»
Январь	Беседа на тему «Пожар и его опасность»
	Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»
	Просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы
Февраль	Беседа на тему «Электроприборы»
	Коллаж «Наши помощники – электроприборы»
	Чтение загадок на тему «Электроприборы»

Фрагмент плана работы с учащимися 1–4 классов

Сроки проведения	Формы работы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Декабрь	Музыкальное занятие «Пожарный»	Заучивание и инсценировка стихотворений на противопожарную тему	Конкурс рисунков «Я пожарный»	Сюжетно-ролевая игра «Змейка»
Январь	Чтение и заучивание стиха Т. Федоровой «Чтоб не ссориться с огнем»	Дидактическая игра «Слушай внимательно»	Творческое занятие на тему «Как бы ты поступил?»	Игра-беседа на тему «Профессия огня»
Февраль	Творческое занятие на тему «Что нужно делать, если возник пожар»	Игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарный»	Экскурсия в пожарную часть	Практическая тренировка на тему «Телефон противопожарной службы»

Второй этап

**Детей среднего звена школы 5-9 классы
(основное общее образование) обучают:**





Осторожности в обращении с пожароопасными предметами;

- электричеством;

- способам спасения собственной жизни и жизни детей младшего возраста;

- вызова помощи в случае возникновения пожара;

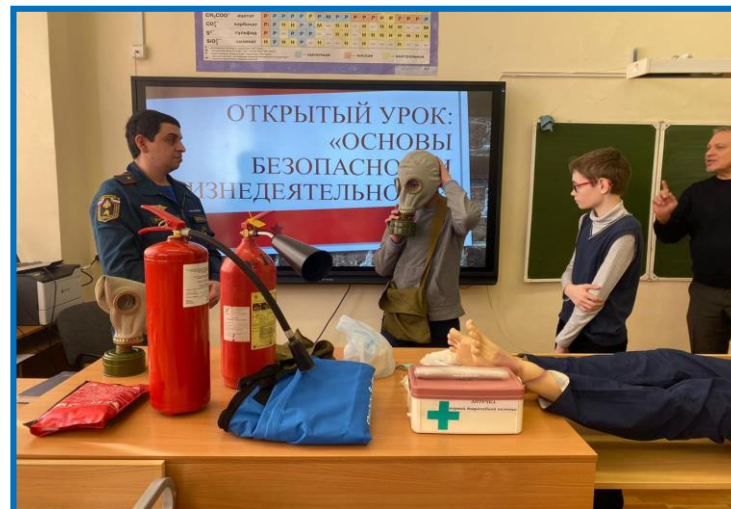
- самым простым способам тушения пожаров подручными средствами в некоторых случаях.





Кроме того, им преподают:

- основные способы тушения пожаров подручными средствами,
- при помощи пожарно-технического оборудования,
- расширяют сведения о способах спасения собственной жизни,
- жизни пострадавших при пожаре.



Фрагмент плана работы с учащимися 5–9 классов

Сроки проведения	Формы работы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Декабрь	Экскурсия в пожарную часть	Эксперименты с предметами	Просмотр обучающего видео	Тренировка по эвакуации	Игра «Что? Где? Когда?»
Январь	Творческое задание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец»	Оформление стенгазеты «Чтоб пожара избежать, вот что школьник должен знать»	Встреча с представителями пожарной части	Инструктаж по правилам использования электроприборов	Классный час на тему «Сбереги себя сам»
Февраль	Спортивный праздник «Смелые пожарные»	Викторина на тему «Правила пожарной безопасности»	Игра КВН на тему «Знаки пожарной безопасности»	Месячник пожарной безопасности	Тренировка по применению первичных средств пожаротушения



ПОЖАРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ



Третий этап:

*детей старшего звена школы 10-11 классы
(среднее общее образование) обучают правилам
пожарной безопасности :*

- в быту,*
- на производстве.*





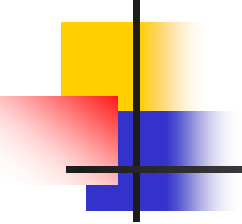
Кроме этого им преподают:

- способы тушения пожаров первичными средствами пожаротушения,
- закрепляют и расширяют сведения о различных способах спасения собственной жизни,
- жизни пострадавших при пожаре людей.



Фрагмент плана работы с учащимися 10 –11 классов

роки проведения	Формы работы	
	10 класс	11 класс
Декабрь	Просмотр видео и практическое занятие на тему «Первая помощь пострадавшим от пожара»	Инструктаж на тему «Способы самоспасения жизни пострадавших при пожаре»
Январь	Профилактическая беседа с сотрудниками пожарной части и МЧС России; спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	
Февраль	Деловая игра «Организация противопожарного режима в школе»; классный час «Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности»	

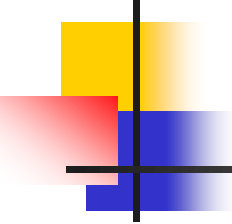


Детям дошкольного возраста элементарные навыки пожарной безопасности прививаются в игровой форме.

В школах обучение проводится в неразрывной связи с общим учебно-воспитательным процессом во время уроков, внеклассных и внешкольных мероприятий.

**ПОЖАРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ**





Работу по изучению правил пожарной безопасности нужно начинать с подготовительной и старшей группы детского сада





Она должна проводиться по трём направлениям:

- 1. Изучение правил пожарной безопасности воспитателями и обслуживающим персоналом.***
- 2. Разъяснительная работа с родителями.***
- 3. Профилактическая работа с детьми.***

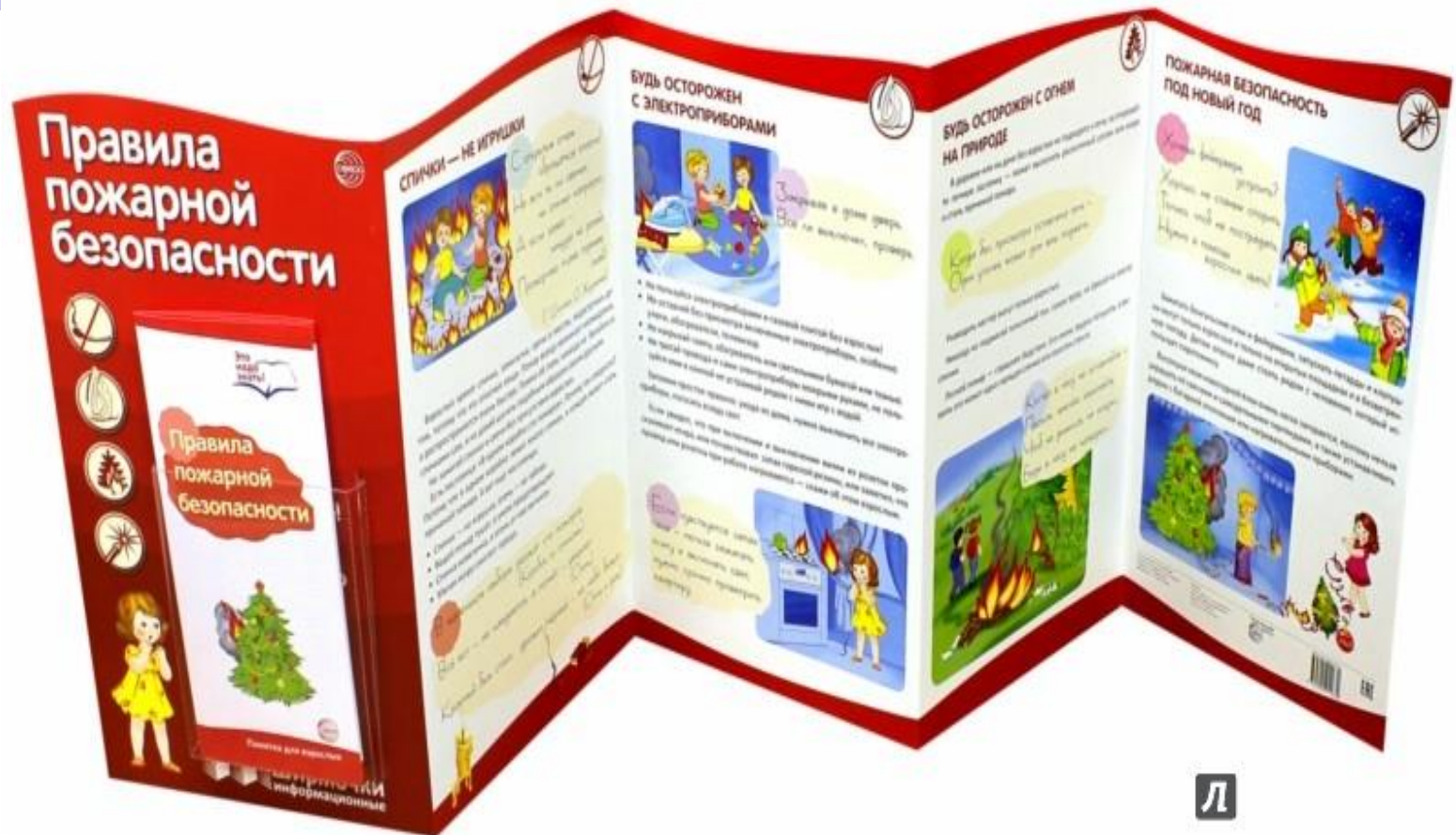


Единый день профилактики: в Кузбассе сотрудники МЧС России обучают дошкольников правилам пожарной безопасности



Финальной точкой мероприятия стал флэш-моб «Протяни пожарный рукав помощи», во время которого все участники исполнили танец и запустили в небо воздушные шары.

Уголок пожарной безопасности в детском саду



Правила пожарной безопасности

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

Вызови пожарную службу.

Не пользуйся лифтом!

Не прыгай от огня в шкаф или под кровать!

Покидая задымлённое помещение, дыши через влажный платок.

Если выбраться из квартиры невозможно, выйди на балкон с ведром воды, плотно закрой дверь и зови на помощь.

Если нет балкона, беги в ванную, закрой, но не запирай дверь на щеколду, заложив все щели мокрыми тряпками, набери в ванну воды и жди спасателей.

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Не оставь без присмотра включённые электроприборы и конфорки газовой плиты.

Не играй с розетками и спичками.

Не заходи в помещения без открытого огня и фейерверки.

Не украшай новогоднюю ёлку горючими украшениями.

Вызывая пожарных,
будь готов сообщить
ДИСПЕТЧЕРУ:



- 1 Что и где горит
- 2 Название улицы
- 3 Номер дома
- 4 Этаж
- 5 Свою фамилию
- 6 Номер телефона

112

ЕДИНАЯ
СЛУЖБА
СПАСЕНИЯ



101

ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА





Не следует забывать, что игра является ведущей деятельностью дошкольника и наиболее результативное средство обучения. Неподвижный ребёнок не обучается, любая новая информация должна закрепляться движением.



Настольные игры

«Четвертый лишний»

Формирует умение сравнивать предметы и выделять опасный предмет, вызывающий огонь.



«Отгадай – ка»

Закрепляет знания о предметах,
связанных с огнем.

Учит детей угадывать предметы
по описательным характеристикам.

«Хорошо – плохо»

**Дать понятие детям,
что огонь бывает другом,
а бывает и врагом.**



«Кто работает с огнем?»

**Закрепить представление об огне.
Воспитывать уважительное
отношение к профессиям
с огнем.**

«Опасные предметы»

Помогает обобщить знания о предметах, опасных для жизни и здоровья.



«Если случится беда?»

Закрепить знания детей о названиях и номерах служб экстренной помощи.



Дидактические игры

Дидактическая игра «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»

Цель: привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.

Задачи:

Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».

Закрепить знания о причинах возникновения пожара.

Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды.

Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.

Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнуть, что пользоваться им могут только взрослые.

Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.





Сюжетно-ролевые игры

(развернуты во времени и пространстве)

Задачи:

- закрепление знаний о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру
- формирование положительных взаимоотношений между детьми
- воспитание у детей уважения к труду пожарных, к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим
- продолжать учить применять в играх предметы-заместители
- активизировать словарь детей (пожарный рукав, ствол, огнетушитель, спасатель, служба спасения, рация, диспетчер, дежурный)
- развивать у детей воображение, мышление, диалогическую речь

Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть»



Сюжетно-ролевая игра «Мы-Пожарные»

Сюжетно ролевая игра «Мы – пожарные»

Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, формировать конкретные представления о строительстве; воспитывать желание оказывать помощь друг

Роли: пожарные, диспетчер, врачи, медсёстры, врачи, потерпевшие при пожаре.

Игровые действия: на пульт пожарной охраны поступает звонок о пожаре, есть потерпевшие, нужна помощь врачей. Диспетчер сообщает о вызове пожарным, звонит на станцию скорой помощи и сообщает о пострадавших в пожаре.

Пожарные надевают спецодежду (каска, значки и т.д.), выезжают на пожар, выводят потерпевших, достают шланг и тушат пожар.

На место пожара выезжает машина «Скорой помощи». Врачи и медсёстры осматривают пострадавших, некоторых везут в больницу.



Младший школьный возраст (начальное общее образование)

Занятия должны быть интегрированными, предусматривающими синтез разных видов деятельности с обязательным включением двигательного компонента.

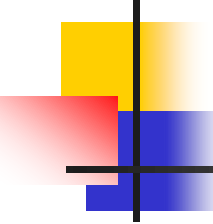


Пожарно-профилактическая работа в начальной школе строится:

- на основе уроков ОБЖ, (которые проводятся учителем класса еженедельно в интегрированном курсе «Ознакомление с окружающим миром»);
- в форме тематических праздников, утренников, участия в конкурсах противопожарного творчества.

Основы
Безопасности
Жизнедеятельности

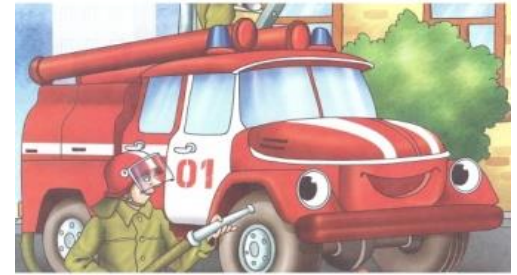




Перед теми, кто работает с детьми в области пожарной профилактики, стоят две основные задачи:

- помочь подрастающему поколению прожить детство безопасно;
- помнить, что дети - будущие взрослые, и от них будет зависеть безопасное детство следующих поколений.





Противопожарная профилактика должна пронизывать все сферы школьной жизни наполняя своим содержанием абсолютно все виды учебной и внеклассной деятельности детей.





Вариантов может быть масса:

- *конкурсы*
- *эстафеты,*
- *праздники,*
- *инсценировки,*
- *уроки на базе пожарной части.*





**МЕСЯЧНИК
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**





Пожарно-спасательная выставка г. Кемерово

Кузбасские школьники знакомятся с работой спасателей и техникой, которая есть у них на вооружении. В регионе проходит месячник безопасности. С начала акции выставку посетили более сотни детей. Пожарная каланча и колокол образца 19-го века, конная колесница, старинный ручной насос - в экспозиции все этапы становления службы. Ребята получают информацию и о современных средствах тушения огня, а также о правилах поведения во время ЧП.

**Пожарно-спасательная выставка г. Кемерово
проспект Ленина, 55 А. Группы от 10 до 20
человек. Время работы: с 10 до 16 часов.**



Особенно успешной формой работы являются проводимые праздники – Дни пожарной безопасности



Экскурсия в пожарную часть – одна из форм работы с детьми



*Квест по пожарной безопасности – еще одна из
форм работы с детьми*



**КВЕСТ
ПО
ПРОТИВО-
ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**





Рекомендуется в конце каждой четверти в начальной школе отводить один час на итоговое информационное или игровое занятие по правилам пожарной безопасности в объёме пройденных тем, а в конце учебного года – проведение групповой сюжетно-ролевой игры



В целях подготовки младших школьников к участию в учебной эвакуации должны проводиться предварительные беседы с отработкой некоторых практических навыков:





- движение группой,
- движение друг за другом, положив руки на плечо идущего впереди,
- движение гусиным шагом под дымом,
- порядок эвакуации детей в окна первого этажа.





Конечная цель таких занятий:

- 1. научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;**
- 2. закрепить знания правильного поведения при пожаре;**
- 3. прививать навыки осторожного обращения с огнём.**



Средний школьный возраст (основное общее образование)

Обучение противопожарным правилам проводится в неразрывной связи с общим учебно–воспитательным процессом, как во время уроков, так и при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.



Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности «Школа безопасности»



***Хорошо зарекомендовал себя
экскурсионный проект «Уроки ОБЖ в
пожарной части» для детей 5 – 9 классов***





Месячник
пожарной безопасности



Успешной формой работы являются проводимые праздники - месячник пожарной безопасности





Классный час

Пожарная безопасность



Особенность обучения:



Занятия должны содержать необходимые теоретические сведения и описание практических умений и навыков учащихся, когда в каждом последующем классе происходит расширение знаний и совершенствование навыков безопасного поведения в повседневной жизни.



Основное содержание занятий:

- **изучение причин возникновения пожаров и способов защиты от них;**
- **электрические нагревательные и осветительные приборы (в том числе и телевизоры) как источники пожара при неумелом и беспечном пользовании ими;**
- **особенности и свойства горения различных синтетических предметов и тканей (мебели, пластмассы и др.), выделении при горении ядовитых газов;**
- **оказание первой помощи при ожогах;**
- **действия при пожаре;**
- **оказание первой помощи при отравлении угарным газом и др.**



Особо следует остановиться на опасных факторах пожара:

- высокая температура воздуха;***
- потеря видимости менее;***
- задымлённость помещения;***
- большая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов горения;***
- возможность обрушения конструкций зданий.***





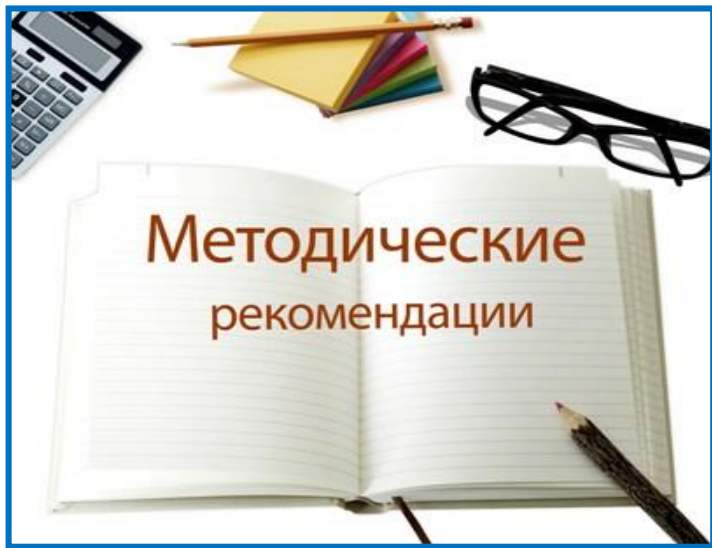
При работе с учащимися среднего звена школы задача расширяется:

Мы не только учим детей пожаробезопасному поведению, но и настраиваем их на работу с младшими школьниками по противопожарной пропаганде.





На занятиях необходимо использовать игровые задания, в том числе и компьютерные игры в соответствии с возрастом, и как можно чаще нетрадиционные формы обучения правилам пожарной безопасности.





В числе важных направлений работы педагогических и ученических коллективов – учебные эвакуации из зданий общеобразовательных учреждений на случай возникновения пожара.



Уголок пожарной безопасности в школе

УГОЛОК ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ЗАПРЕЩЕНО !

- ! Приносить и пользоваться спичками, зажигалками, петардами и другими пиротехническими средствами
- ! Пользоваться электрочайниками и электрокипятильниками
- ! Пользоваться электрообогревателями
- ! Использовать неисправные электроприборы, которые могут вызвать короткое замыкание
- ! Включать компьютер в классе без учителя



ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

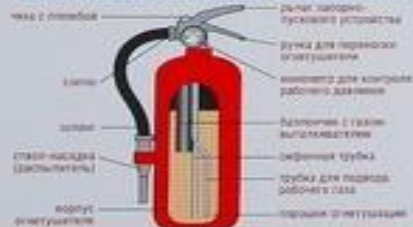


В СЛУЧАЕ ПОЖАРА !

- ! Срочно сообщить в пожарную охрану по телефону 101 или 112
- ! Уведомить представителя администрации (директора, завуча) или учителя
- ! Покинуть помещение школы вместе со всем классом согласно плану эвакуации
- ! Уведомить пожарных, если в этом будет необходимость, о месте и обстоятельствах возникновения пожара



ОГНЕТУШИТЕЛЬ ПОРОШКОВЫЙ



ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОГНЕТУШИТЕЛЯ (только для взрослых)

- 1 сорвать пломбу, выдернуть чеку;
- 2 направить распылитель на огонь;
- 3 нажать на рычаг запорно-пускового устройства;
- 4 не подносить огнетушитель ближе 1 метра к огню;
- 5 находиться с наветренной стороны;
- 6 начинать тушить с основания огня;
- 7 очаг возгорания, расположенный в нише, следует тушить сверху вниз;
- 8 после окончания тушения отпустить рычаг.

ОГНЕТУШИТЕЛЬ УГЛЕКИСЛОТНЫЙ



Запомни! При пожаре звони — 101, 112!



УГОЛОК ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

112

ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

Во время пожара нельзя:

- Пользоваться лифтом – его могут отключить в любой момент;
- Выпрыгивать из помещений, расположенных на верхних этажах;
- Спускаться по водосточным трубам и самостоятельно сделанным веревкам;
- Спасать имущество, рискуя собственной жизнью;
- Тушить пожар самостоятельно, не вызывая пожарных;
- Тушить водой электрические электроприборы.

Пожар легче предотвратить, чем потушить!

- Не храните дома бензин, керосин, легковоспламеняющиеся жидкости;
- Имейте дома хотя бы один огнетушитель;
- Не оставляйте без присмотра включенные плиты и электроприборы;
- Следите за исправностью электропроводки и розеток;
- Не включайте в одну розетку одновременно несколько электроприборов (особенно большой мощности);
- Не разогревайте на открытом огне горючие вещества (крашки, лаки и т.п.).

Соблюдайте правила разведения костра:

- Подготовьте место: полатей снимите дёрн, расстояние между травой и костром должно быть не меньше 30 см со всех сторон;
- Обложите место кирпичами или камнями дёрном;
- Не оставляйте горящий костер без присмотра;
- Уходя, залейте костер водой. Угли должны остыть настолько, чтобы их можно было коснуться рукой. Если чувствуете тепло, залейте его ещё раз;
- Не разжигайте костры, если на это запрещено.

Основные причины возникновения пожара:

- Неисправная электропроводка, поврежденная изоляция;
- Неосторожное обращение с огнём;
- Ожог человека без присмотра включенные электроприборы;
- Перегрузка электросети;
- Разведение костров;
- Самовоспламенение;
- Разряд молнии.

Помните!
Основные причины гибели людей при пожаре – отравление дымом и продуктами горения, а также паника!

При возникновении пожара сохраняйте спокойствие и следуйте инструкциям.

Правила поведения при пожаре в здании или квартире:

- Вызвать пожарных по телефону «01», «101» или «112».
- Сообщить адрес места возникновения пожара, информацию и горючим объёме / предмете, фамилию и имя звонящего, номер телефона;
- Если возгорание небольшое, попытаться потушить пожар водой, песком, плотной тканью или специальными средствами пожаротушения;
- Предупредить о пожаре остальных людей, не допуская паники;
- При распространении огня немедленно покинуть помещение, плотно закрыть за собой дверь;
- Если помещение задымлено, дышать через влажную ткань, передвигаться, пригнувшись к полу, при плохой видимости держаться за стену;
- Встретить пожарных, показать машине удобный путь к очагу возгорания.

При пожаре в школе:

- Вызвать пожарных и спасателей по телефону «01», «101» или «112».
- Указать точный адрес, этаж, по возможности, послать кого-то встречать;
- Закрыть дверь в помещении, где находится очаг возгорания;
- Докладать директору школы о пожаре, по его команде начать эвакуацию;
- Услышав сигнал тревоги, учителям по указанию учителя должны покинуть класс и здание школы, собравшись в месте сбора. Место сбора должно быть заранее известно всем. Не уходите с места сбора!
- При задымлении нужно защитить органы дыхания с помощью ватно-марлевой повязки или смоченной водой ткани;
- Учитель с классным журналом идёт за учениками и прикрывает за собой двери;
- На месте сбора осуществляется переписка учеников по журналу, о её результатах учитель должен доложить директору школы.

Если невозможно выбраться из горящего здания:

- Не поддавайтесь панике;
- Сообщите пожарным и спасателям по телефону «01», «101» или «112», где вы находитесь и что вы не можете выйти;
- Полностью накройте себя мокрой тканью;
- Проверьте, можно ли выйти на крышу или спуститься по пожарной лестнице;
- Если возможность выйти нет, плотно закройте входную дверь, заткните щели тканью; закройте окна и форточки, заткните вентиляционные отверстия, если есть вода, постепенно смачивайте дверь и пол;
- При задымлении закройте нос и рот влажной тканью, двигайтесь на четвереньках в сторону окна. Постарайтесь привлечь к себе внимание людей на улице.

План эвакуации

(Место для схемы)

Место сбора при эвакуации:

Информация:

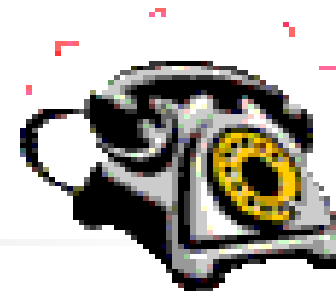


ОСОБЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ЗВЕНА ШКОЛЫ

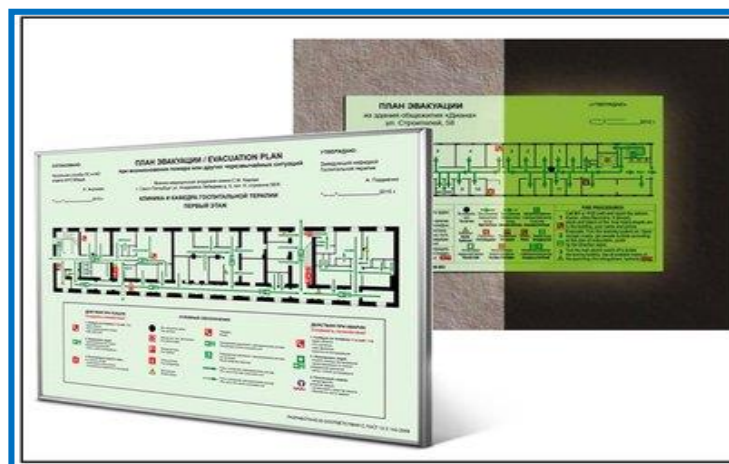
На занятиях необходимо

- обобщать,
- систематизировать,
- углублять знания учащихся.





При изучении правил пожарной безопасности любое занятие должно подтверждаться практикой. Все действия по эвакуации согласно общему плану необходимо также отрабатывать на практических занятиях.





Особое внимание следует обратить на правила поведения при пожаре в местах массового отдыха и развлечений.

Важно постоянно подчёркивать, что пожары – одно из опасных бедствий, несущих угрозу жизни людей и их материальным ценностям.

**Пожарная безопасность
в общественных местах**



A dramatic scene of a firefighter in full protective gear, including a helmet and oxygen tank, carrying a person out of a room engulfed in flames. The firefighter is seen from behind, walking away from the viewer towards the left. The person being carried is lying horizontally across the firefighter's back. The room is filled with intense orange and yellow fire, with thick smoke rising. In the background, a wall is visible with several framed pictures or notices. The overall atmosphere is one of urgency and danger.

*Правила поведения при
пожаре
в общественном месте*

Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах



Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах:

- Всегда постарайтесь запомнить маршрут движения к выходу.
- Обратите внимание на план эвакуации людей в случае пожара, постарайтесь представить направление и количество путей возможной эвакуации, местонахождение лестничных клеток и запасных выходов.
- Обратите внимание на наличие в коридорах и на лестничных клетках светильников, окрашенных в зелёный цвет. Это лампы аварийного освещения при эвакуации во время пожара.
- Услышав крики «Пожар!», сохраняйте спокойствие и выдержку. Оглянитесь вокруг, оценивая обстановку. Заметив телефон или кнопку пожарной сигнализации, сообщите о пожаре в пожарную охрану.
- При заполнении помещения дымом или при отсутствии освещения продвигайтесь к выходу, держась за стены, поручни. Дышите через носовой платок или рукав одежды. Если вы находитесь в многоэтажном здании, не пытайтесь воспользоваться лифтами, спускайтесь по лестнице.
- Не выпрыгивайте в окно с большой высоты. При невозможности выйти наружу, отступите в помещение, где нет пожара, плотно закройте дверь и там дожидайтесь помощи пожарных.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕСТА – МЕСТА, ГДЕ ВОЗМОЖНО ОДНОВРЕМЕННОЕ ПРЕБЫВАНИЕ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ЛЮДЕЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ЗАЛЫ, ТЕАТРЫ, КИНОТЕАТРЫ, КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ, СТАДИОНЫ, ГОСТИНИЦЫ, ОБЩЕЖИТИЯ, КРУПНЫЕ МАГАЗИНЫ).

ПРИ ПОЖАРЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ НЕОБХОДИМО:



ОЦЕНИТЬ ОБСТАНОВКУ И УБЕДИТЬСЯ
В РЕАЛЬНОСТИ ОПАСНОСТИ



ДВИГАТЬСЯ К БЛИЖАЙШЕМУ ВЫХОДУ ИЛИ
К ВЫХОДУ, УКАЗАННОМУ СОТРУДНИКАМИ
УЧРЕЖДЕНИЯ



СОХРАНЯТЬ ВЫДЕРЖКУ И ХЛАДНОКРОВИЕ,
УСПОКАИВАТЬ ОКРУЖАЮЩИХ
И ОСТАНАВЛИВАТЬ ПАНИКЕРОВ



ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ ТЕМ,
КТО В НЕЙ НУЖДАЕТСЯ

**ПАНИКА – ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА БОЛЬШОГО ЧИСЛА ЖЕРТВ
ПРИ ПОЖАРАХ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.**



Правила пожарной безопасности в новогодние праздники

Установка и украшение елки



Правила пожарной безопасности



- Не разрешайте детям самостоятельно включать электрогирлянды
- Не зажигайте дома бенгальские огни, не используйте взрывающиеся хлопушки
- Не разрешайте детям играть около елки в маскарадных костюмах из марли, ваты и бумаги
- Осыпавшуюся с елки хвою нужно сразу убирать – она, как порох, может вспыхнуть от любой искры
- Не оставляйте без присмотра включенные в электрическую сеть электроприборы

В случае пожара:



101

- немедленно вызывайте пожарную охрану **по телефону «101»**
- примите меры **по эвакуации** людей
- **отключите** от электропитания электроприборы
- примите меры **по тушению** пожара подручными средствами
- при загорании искусственной елки **не беритесь** за нее руками, накиньте на нее плотную ткань (одеяло)



**Причиной пожара и даже гибели
могут быть взрывчатые вещества**



Осторожно!



СУПЕРОВ
БУМ!
КАРЕТКИ

Салютер

Гарри Рокет

Бомбастик
12

**ОГОНЬ
БАРА**
13
САЛЮТНАЯ БАКАРЕЯ

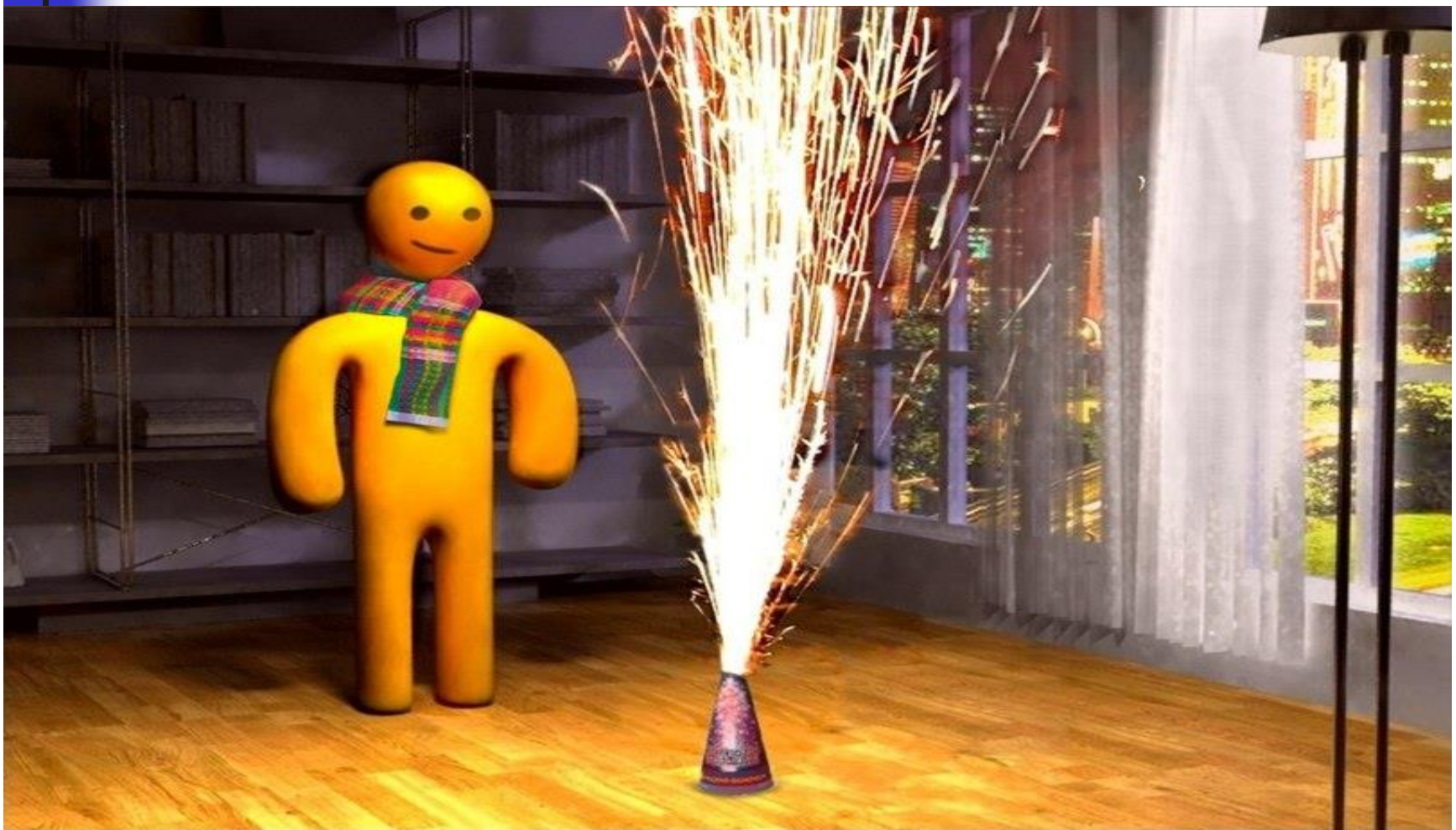
**МЕГА
ТОНН
127**
Салютная батарея

ШАР ОМЕТ

РЫЛОТ

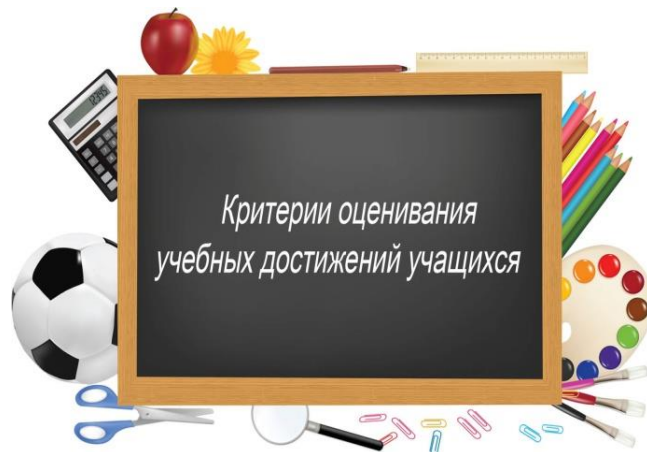
РЫЛОТ
НАЗЕМНАЯ ФЕРФЕРИЯ

*Причиной пожара могут быть свечи
и бенгальские огни*





*Совершенствование методов текущего контроля
знаний учащихся – ещё один путь повышения
активности обучения.*

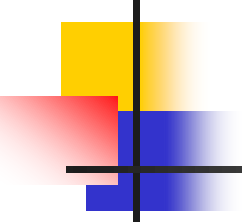


**Тесты как эффективная форма
контроля качеств знаний
учащихся.**

Формы и методы контроля должны быть разнообразными:

- тестирование, в том числе компьютерное;
- ситуационные задания, для закрепления
- теоретического материала;
- опорные конспекты;
- подготовка рефератов.





Особое внимание следует уделять внедрению в учебный процесс компьютерных обучающих программ.

Использование игровых технологий значительно повышает эффективность решения учебных и профессиональных задач.





Дружина "Юных
пожарных"

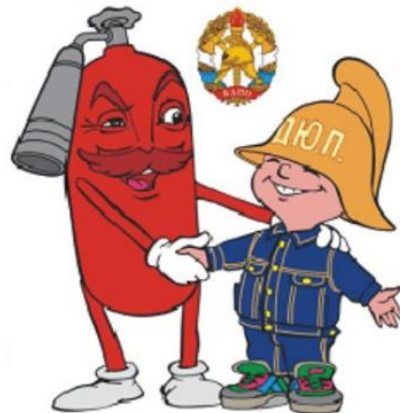


*С целью привлечения школьников к массово – разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров, а также оказанию первой помощи в школах могут создаваться **Дружины юных пожарных.***





В школах и детских клубах создаются специальные кружки и секции, где в течение учебного года под руководством опытных педагогов и профессиональных пожарных дети и подростки осваивают навыки действий в экстремальных ситуациях.



Соревнование дружин юных пожарных





К завершению среднего образования, обучающиеся должны знать:

- физико-химические основы горения;**
- возможные последствия пожаров и взрывов;**
- опасные факторы пожара;**
- пожароопасные свойства основных веществ и материалов;**
- причины пожаров и меры профилактики;**
- основные средства пожаротушения;**
- первичные средства пожаротушения и их возможности;**
- как организовать собственную деятельность в ситуации с пожаром;**
- порядок действий на случай пожара;**
- приёмы оказания помощи при ожогах.**



Учащиеся должны уметь:

- оценивать пожарную опасность в различных местах;

- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;

- оказывать первую помощь при ожогах и отравлении продуктами горения;

- применять средства индивидуальной защиты;

- уметь бережно относиться к своей жизни и своему здоровью.



ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОЖАРА ИЛИ ПРИЗНАКОВ ГОРЕНИЯ

Последовательность действий персонала, воспитанников дошкольной и обучающихся общеобразовательной организации при обнаружении пожара или признаков горения состоит из:



Регулярное проведение учебных тренировок по эвакуации обеспечит готовность быстро и безопасно покинуть здание в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Нормативно определена периодичность этих действий – тренировка по эвакуации должна проводиться **не реже 2-х раз в год.**



ПРИ ПОЖАРЕ

С ГОРОДСКОГО

101

ЗВОНИТЬ

С МОБИЛЬНОГО

112



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

