



ЦЕНТР МОНИТОРИНГА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Использование данных комплексного мониторинга в контексте цифровизации образования

26.11.2020

План семинара

- Аналитический доклад «Основные тренды цифровизации образования в регионе»
- Панельная дискуссия «Использование данных комплексного мониторинга для совершенствования цифровой образовательной среды в муниципалитете, образовательной организации»
- CreativePresentation «Визуализация данных как условие эффективного представления информации»

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

ЦЕЛИ:

- ↑ 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- ↑ 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:



ИСТОЧНИКИ: 723,3 млрд руб. – федеральный бюджет,
45,7 млрд руб. – бюджеты субъектов РФ, 15,4 млрд руб. – внебюджетные источники



КУРАТОР
Т. А. ГОЛИКОВА
Заместитель Председателя
Правительства РФ



РУКОВОДИТЕЛЬ
О. Ю. ВАСИЛЬЕВА
Министр просвещения РФ



АДМИНИСТРАТОР
М. Н. РАКОВА
Заместитель
Министра просвещения РФ

1.1 СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ГРУППЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ МЕСТО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НЕ НИЖЕ)

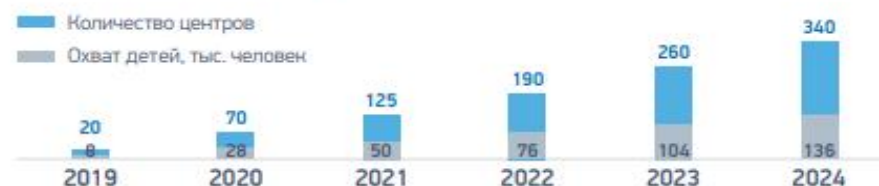


В Российской Федерации будет ликвидировано обучение в 3-ю смену к концу 2021 г.

70% обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества к концу 2024 г.

Обучающимся 5-11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 г.

Будет создана сеть центров цифрового образования детей «IT-клуб»



24,5 тыс. детей будут обучаться на вновь созданных местах в сельских школах и в школах, расположенных в поселках городского типа, к концу 2023 г. (тыс.)



25 школ будет построено и введено в эксплуатацию с привлечением частных инвестиций к концу 2024 г.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Задача проекта:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране,
- внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей,
- обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с,
- создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

Количество персональных компьютеров на одну образовательную организацию, ед.



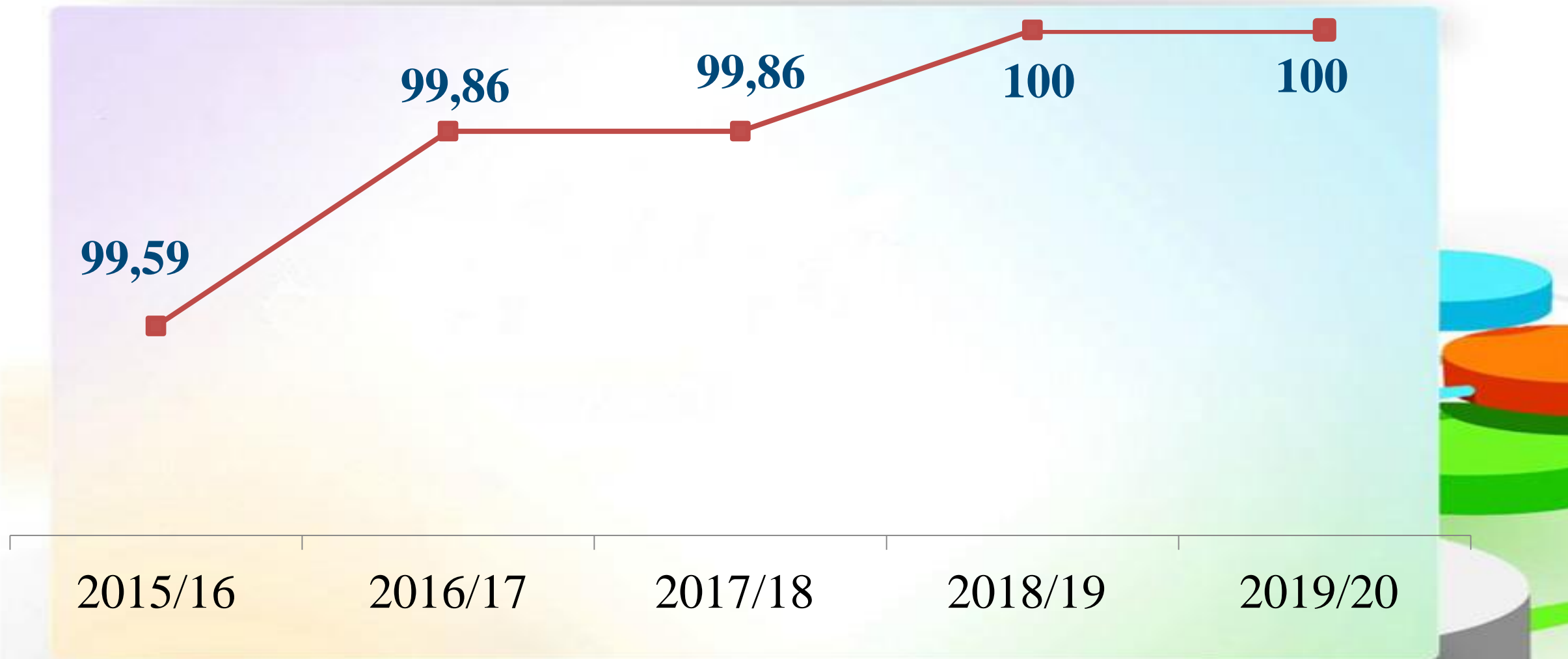
Количество обучающихся на один ПК



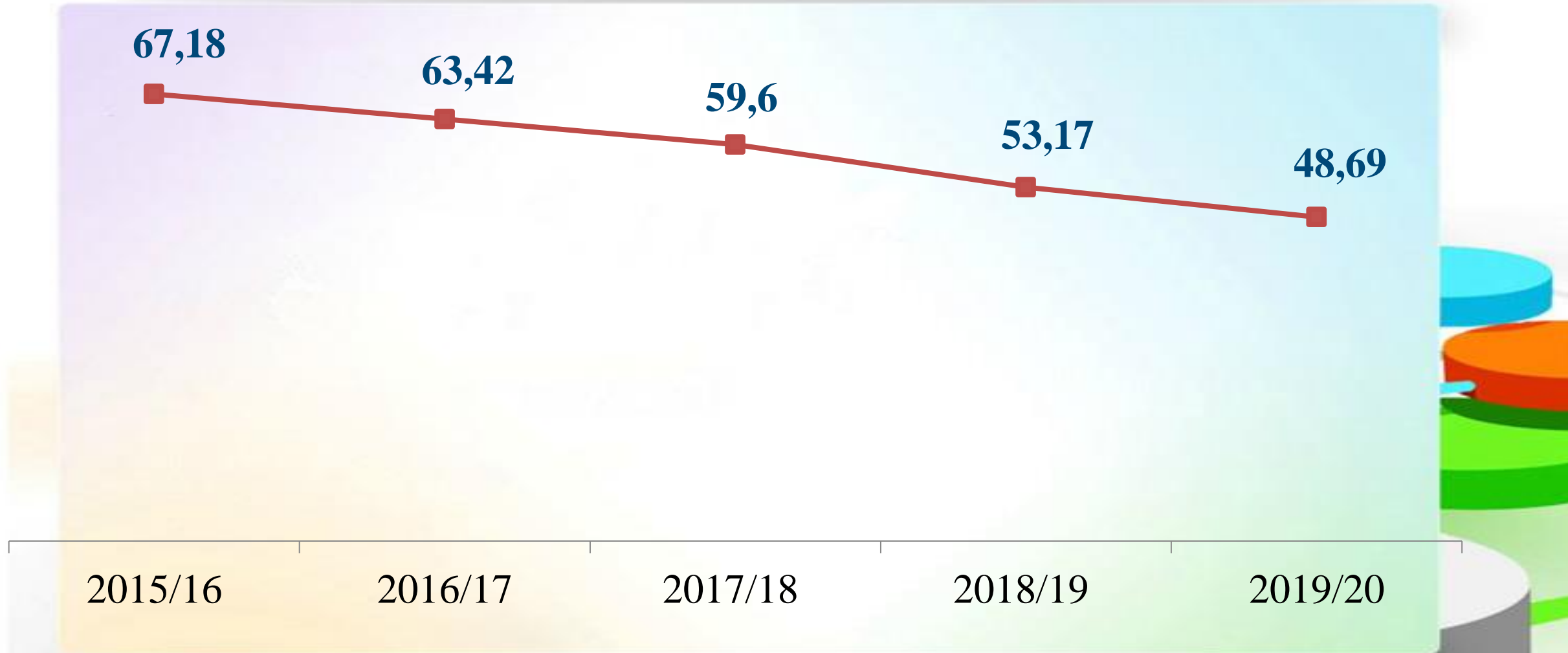
Образовательные организации, оснащённые лицензионным программным обеспечением, %



Образовательные организации, имеющие дополнительное цифровое оборудование, %



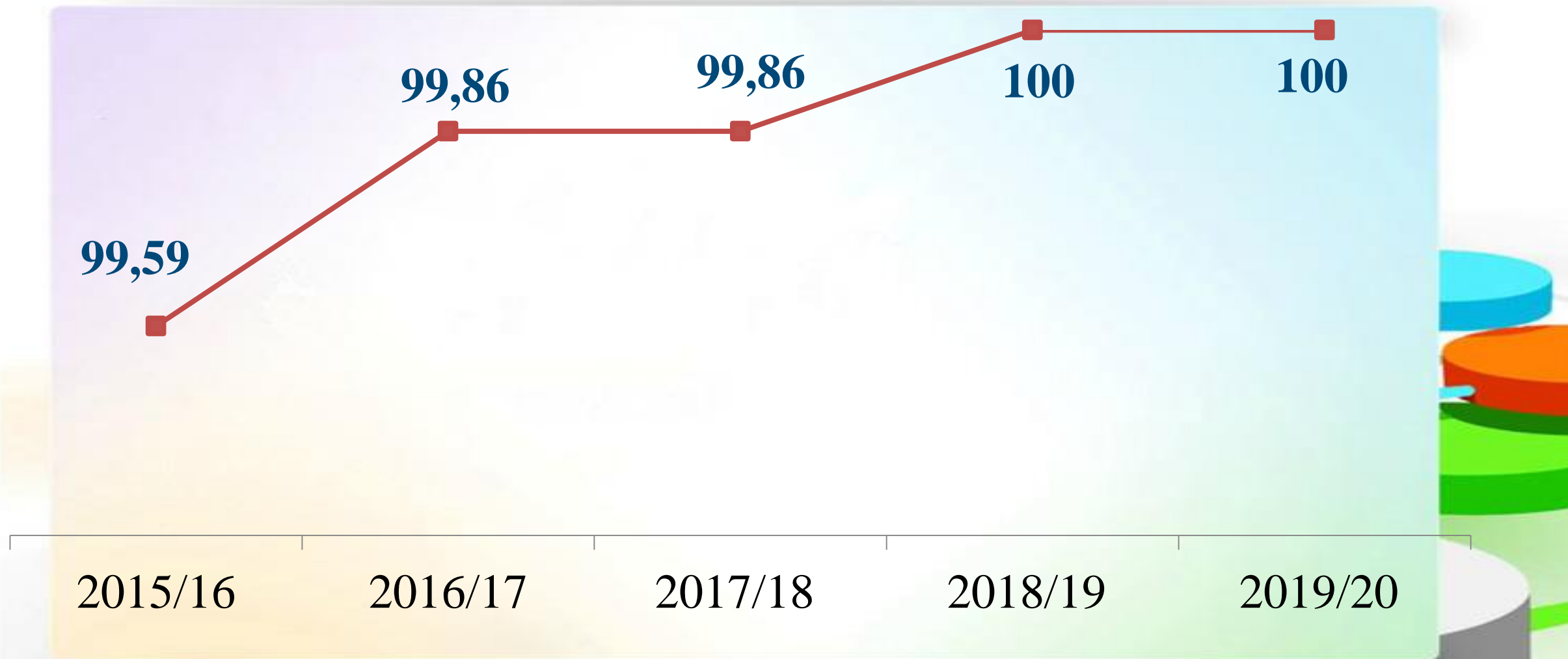
Приобретенные и эксплуатируемые персональные компьютеры 5 и менее лет назад



ОО, имеющие компьютерные классы, %



Образовательные организации, имеющие дополнительное цифровое оборудование, %



Приобретенные и эксплуатируемые персональные компьютеры 5 и менее лет назад



Педагогические работники, использующие электронное и дистанционное обучение в общеобразовательных организациях, %



Мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»

Мнение педагогов об использовании в процессе обучения современных технологий, в том числе цифровых

Учебный год	Можете ли Вы сказать, что используете в процессе обучения современные технологии, в том числе цифровые?					
	Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
2019/20 уч. г.	63,32	22,61	10,94	2,06	0,80	0,27
	85,93			2,86		
2018/19 уч. г.	61,87	23,02	11,33	2,56	1,06	0,16
	84,89			3,62		

Удовлетворенность качеством дошкольного образования

Учебный год	По Вашему мнению, повышает ли использование воспитателями ДОО современных образовательных технологий (проектных, ИКТ и др.), компьютерно-технического оснащения качество образования Вашего ребенка?	
	Да	Скорее да, чем нет
2019/20	90,12	7,91
	98,03	
2018/19	89,42	8,46
	97,88	

Удовлетворенность качеством общего образования

Категория респондентов	Учебный год	Можете ли Вы сказать, что учителя ОО используют современные подходы к организации процесса обучения (формы, методы обучения, образовательные технологии, в том числе цифровые) с учетом особенностей возраста?	
		Да	Скорее да, чем нет
Учащиеся, %	2019/20	62,02	22,75
		84,77	
	2018/19	62,59	24,24
		86,83	
Родители, %	2019/20	68,50	23,14
		91,64	
	2018/19	69,71	23,15
		92,86	

Удовлетворенность качеством дополнительного образования

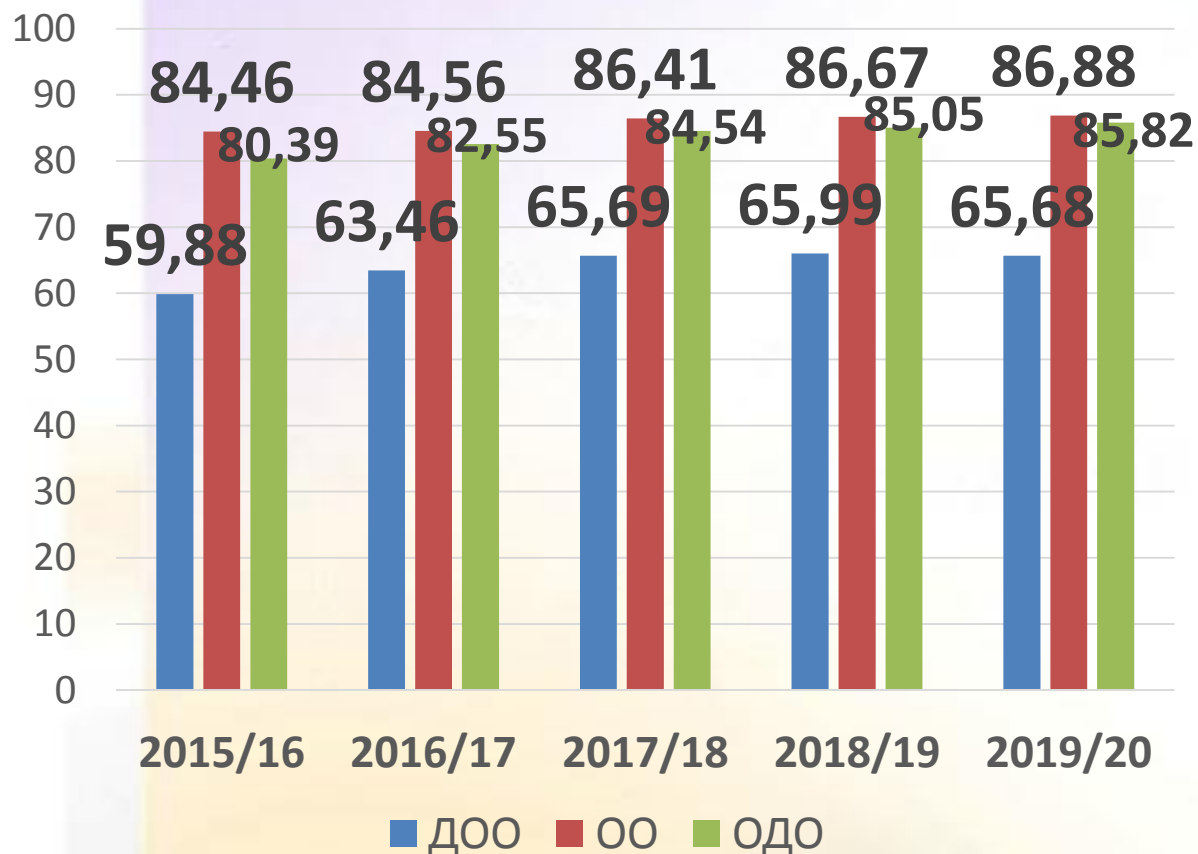
Категория респондентов	Учебный год	Применяются ли в ОДО современные образовательные формы (сетевое, электронное обучение и др.) и технологии (инженерные, визуальные, сетевые, компьютерно-мультипликационные и др.)?	
		Да	Скорее да, чем нет
Учащиеся, %	2019/20	78,71	13,62
		92,33	
	2018/19	79,70	14,02
		93,72	
Родители, %	2019/20	76,91	14,69
		91,60	
	2018/19	76,65	15,97
		92,62	

Мнение педагогов о внедрении цифровых образовательных технологий

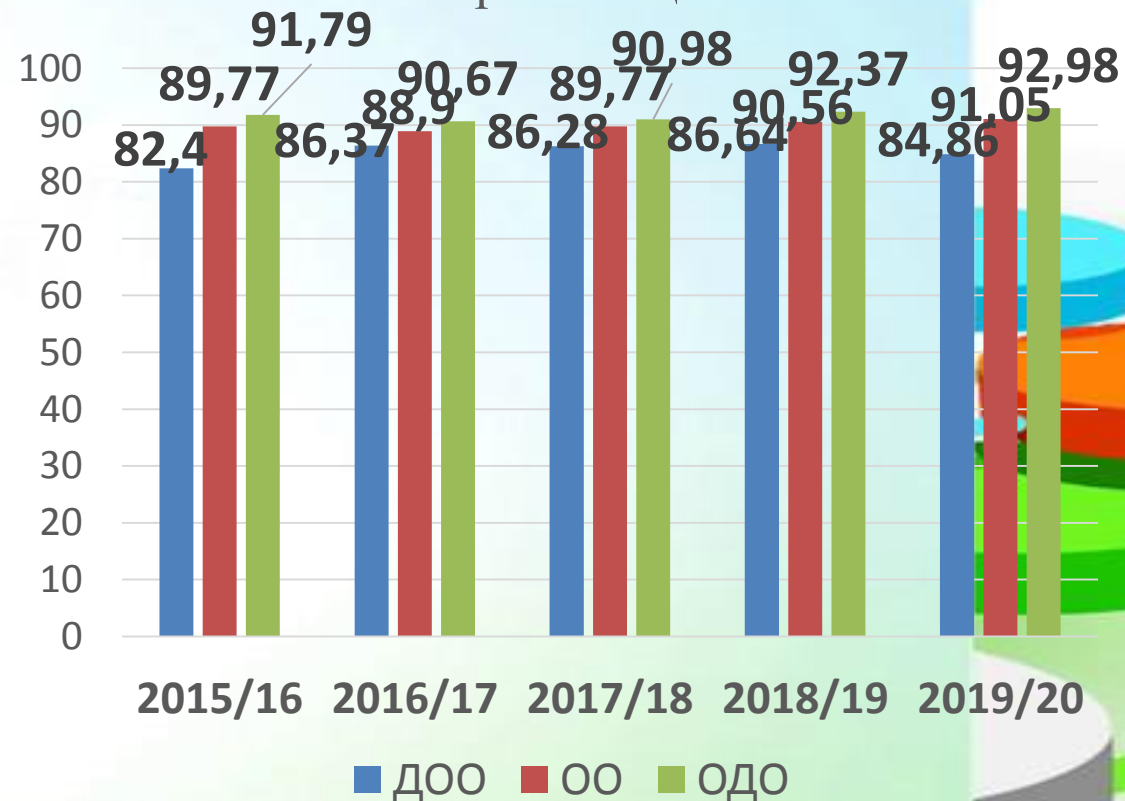
Как Вы относитесь к внедрению цифровых образовательных технологий?	Педагоги, %	
	2019/20 уч. г.	2018/19 уч. г.
<i>Поддерживаю, потому что:</i>	96,15	95,43
это позволяет разнообразить процесс обучения, повысить мотивацию обучающихся	77,44	75,83
профессиональная деятельность становится более насыщенной и интересной	57,69	58,51
обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и способствует формированию необходимых компетенций	49,06	48,38
позволяет автоматизировать и облегчить выполнение некоторых трудоемких действий	46,04	45,06
дает больше возможностей для экспериментирования в педагогической деятельности	39,80	39,69
<i>Не поддерживаю, потому что:</i>	3,85	4,57
снижается способность обучающихся к реальному живому общению, социальному взаимодействию	4,51	5,05
обучающиеся не имеют равного доступа к технологическим ресурсам	3,37	3,77
такое обучение не обеспечивает необходимого контроля над образовательными результатами, снижает возможность отработки практических навыков	1,28	1,52
это лишняя нагрузка на учителя	0,98	1,19
уменьшается роль учителя в образовательном процессе	0,68	1,28

Работники образовательных организаций, владеющие профессиональной ИКТ-компетентностью, %

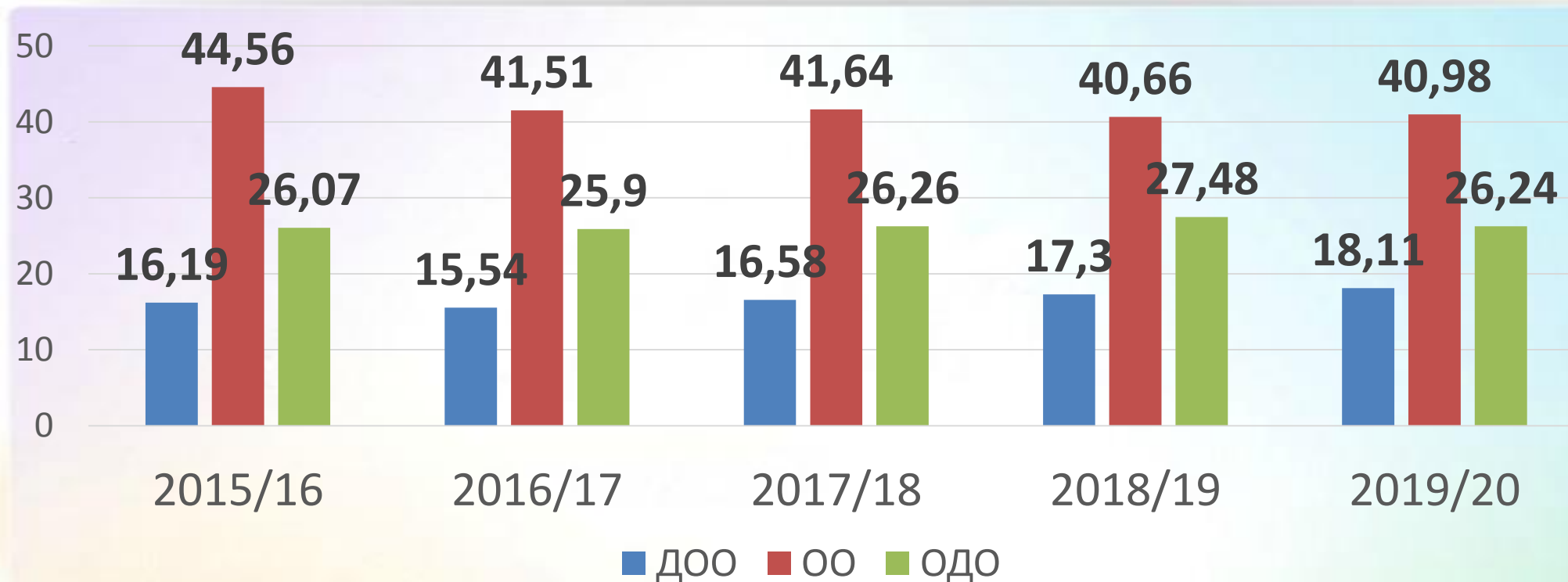
Педагоги, % от общего числа педагогов данных организаций



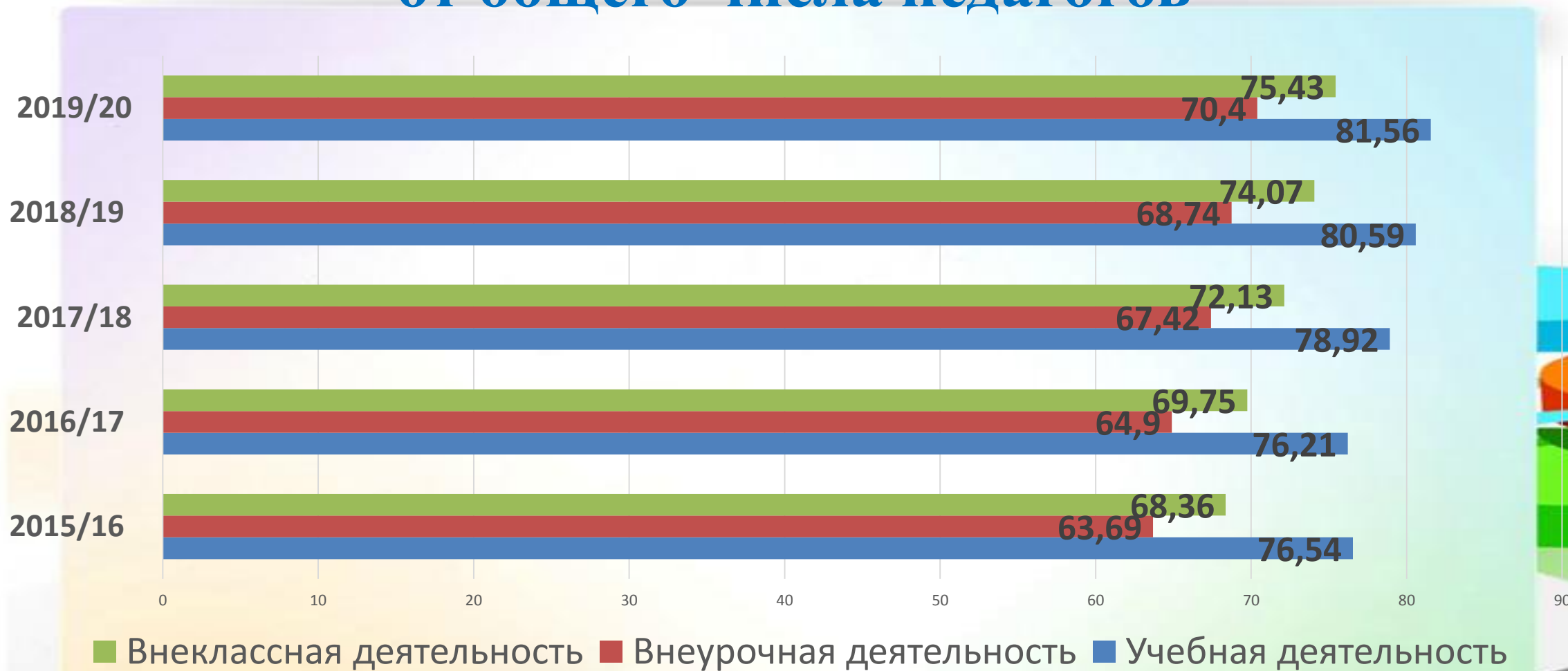
Административные работники, % от общего числа адм. работников данных организаций



Работники, имеющие документы (сертификаты, свидетельства) об окончании курсов по использованию ИКТ в профессиональной деятельности, %



Использование ИКТ педагогами в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, % от общего числа педагогов



Организации, в которых педагоги используют ИКТ в образовательной деятельности, % от общего числа данных организаций (по сост. на 01.09.2019 г.)

- Подготовка и проведение классных и школьных мероприятий: **99,07 ОО, 84,21 ОДО**
- Подготовка и оформление творческих и проектных работ: **97,84 ДОО, 98,77 ОО, 86,84 ОДО**
- Самообразование, ПК (в том числе дистанционное обучение): **98,29 ДОО, 97,07 ОО, 92,11 ОДО**
- Работа с родителями: **96,47 ДОО, 96,30 ОО, 83,33 ОДО**
- Участие в интернет-проектах и конкурсах: **96,47 ДОО, 92,13 ОО, 82,46 ОДО**

Результаты деятельности педагогов образовательных организаций, связанной с использованием ИКТ



Педагоги, имеющие публикации, связанные с использованием ИКТ в профессиональной деятельности, в специализированных изданиях, чел.

Педагоги – участники конкурсов цифровых образовательных ресурсов, методических разработок, связанных с использованием ИКТ в профессиональной деятельности, чел.

Спасибо за внимание!

Приглашаем к сотрудничеству
Центр мониторинга КРИПКиПРО

тел: 8 (3842) 31-15-96

8 (3842) 77-22-76

e-mail: ipk-cm@yandex.ru;