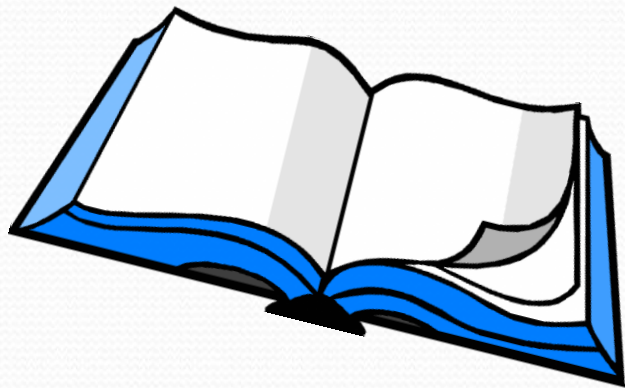


**«Здоровьесберегающие
технологии в урочной и
внеурочной деятельности в
образовательной организации в
условиях сельской местности»**



**Старший воспитатель
Гайдакова Надежда Сергеевна**

2020год

Статистика о заболеваниях ШКОЛЬНИКОВ

нарушение осанки - 63 %

нарушения опорно-двигательного
аппарата - 50 %

гипертонические болезни - 20 %

респираторные заболевания - 65 %

Цель моей работы в данном направлении – сформировать у обучающихся устойчивую гражданскую позицию, направленную на сознательное отношение к собственному здоровью.

Задачи:

- воспитание у школьников устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- создание и внедрение в УВП школы эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы, ориентированной на индивидуальные особенности развития детей и подростков;
- переход от массового образования к образованию дифференцированному, лично - ориентированному с учетом функциональных возможностей учеников, их потребностей в коррекции физического состояния и с учетом их интересов;
- увеличение объема двигательной активности обучающихся и формирование у них навыков и умений самостоятельных занятий.

Технология обучения и воспитания на основе системного подхода

- оздоровительная деятельность

- учебная здоровьесберегающая деятельность

- физкультурно-массовая и спортивная работа

- социально-психологическая деятельность

- диагностика

Основные признаки

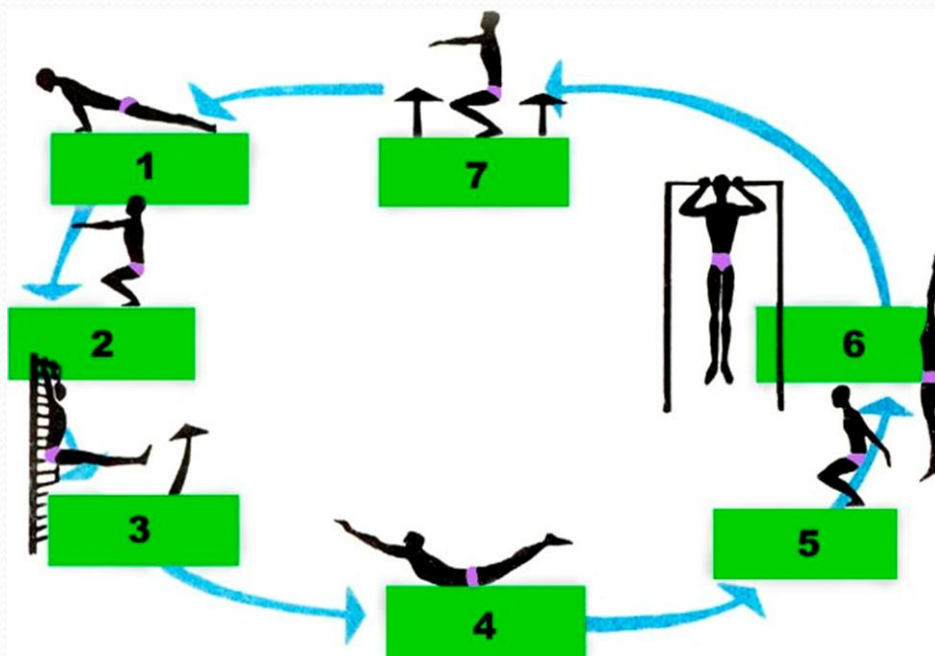
здоровьесберегающего урока

- Соблюдение правильной структуры урока.
- Прохождение учебного материала в логической последовательности и в системе.
- Использование индивидуально – дифференцированного подхода в обучении.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Использование упражнений для профилактики различных заболеваний
- Соответствие учебного материала программе и особенностям контингента занимающихся.
- Оптимизация учебного процесса



Метод круговой тренировки

Это – организационно-методическая форма занятий физическими упражнениями, включающая ряд частных методов строго регламентированного упражнения, направленное на комплексное воспитание физических способностей занимающихся



Игровые технологии

обучающая

воспитательная

развивающая

психотехническая

коммуникативная

развлекательная

релаксационная

Внеурочная физкультурно-оздоровительная деятельность

спортивный кружок
«Быстрее, выше, сильнее!»



проектная деятельность

физкультурно-массовые и
спортивные мероприятия

Спортивный кружок «Быстрее, выше, сильнее!»



Физкультурно-массовые и спортивные соревнования

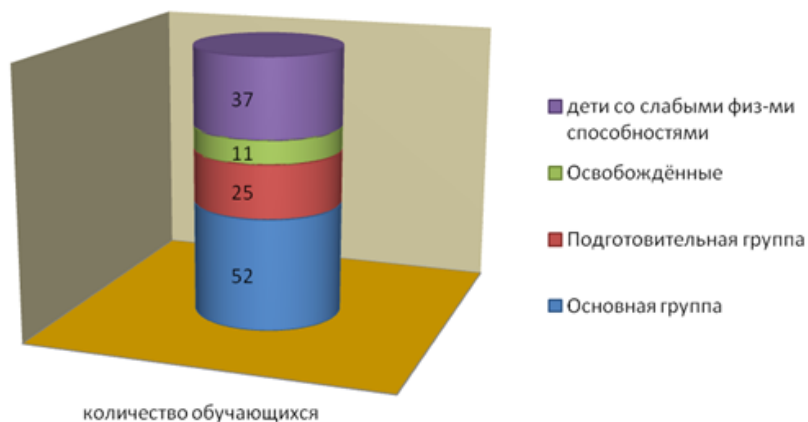


Технология коллективного творчества и сотрудничества с родителями

Класс	Тема собрания
1 класс	«О профилактике сколиоза. Последствия неправильной осанки»
2 класс	«О пользе закаливания организма»
3 класс	«Плоскостопие и его последствия»
4 класс	«Утомление и отдых. О пользе занятий физкультурой и спортом»
Спортивная игра	« Папа, мама, я – спортивная семья!»

Результаты мониторинга учащихся 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах

Мониторинг учащихся



Мониторинг учащихся



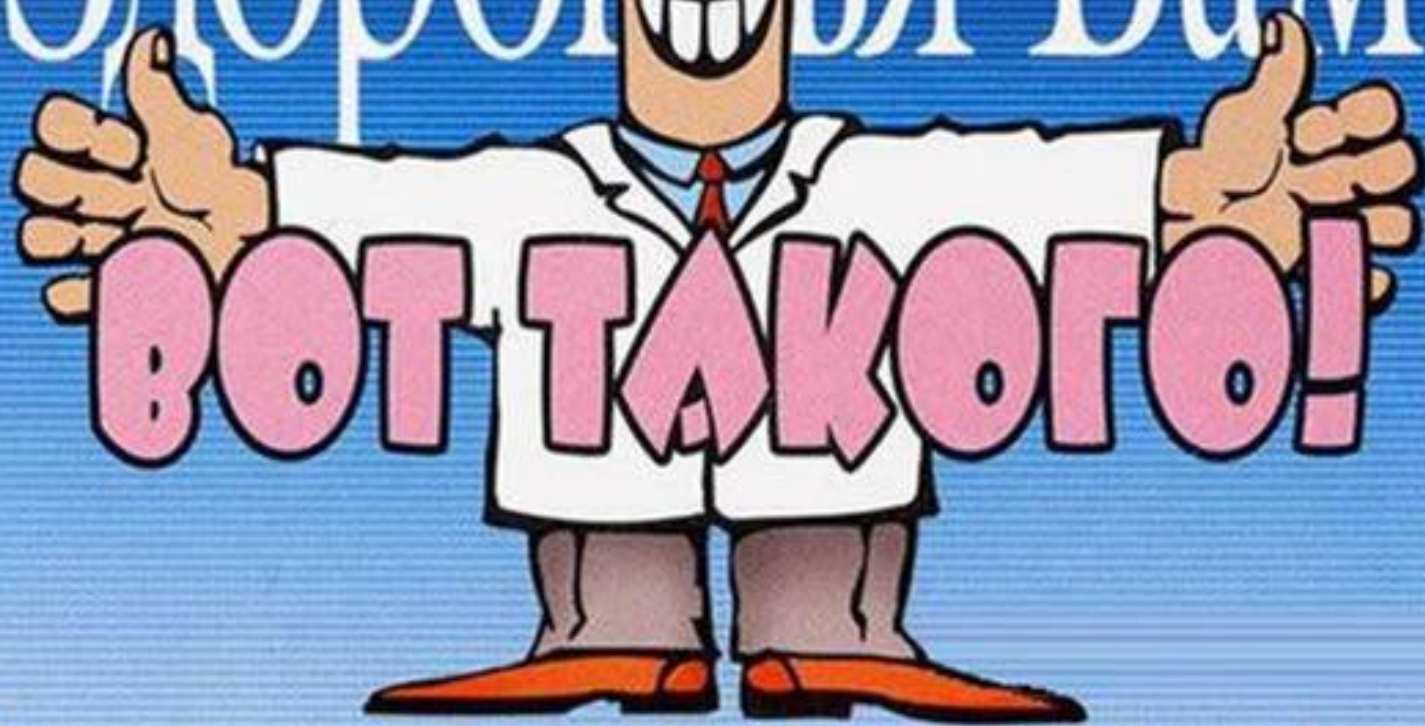
- **Используемые источники:**

- <http://milohka-domen.okis.ru/index.html>
- http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00057475_o.html
- <http://www.sano.ru/publik/matconf/o7.htm>
- <http://slovari.yandex.ru/dict/trud/article/ot1/ot1-0060.htm>

- **Литература:**

- 1. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. М.,2019.
- 2. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. М.,2004.
- 3. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. М., 2013.
- 4. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физической культуры. М., 2013.
- 5. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М., 2018.

Здоровья Вам!



ВОТ ТАКОГО!