

ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЯ
в образовательных организациях:
ее структура и основные особенности



Будникова Ольга Ивановна,
заведующая отделом психолого-
педагогического и
здоровьесберегающего сопровождения
МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»

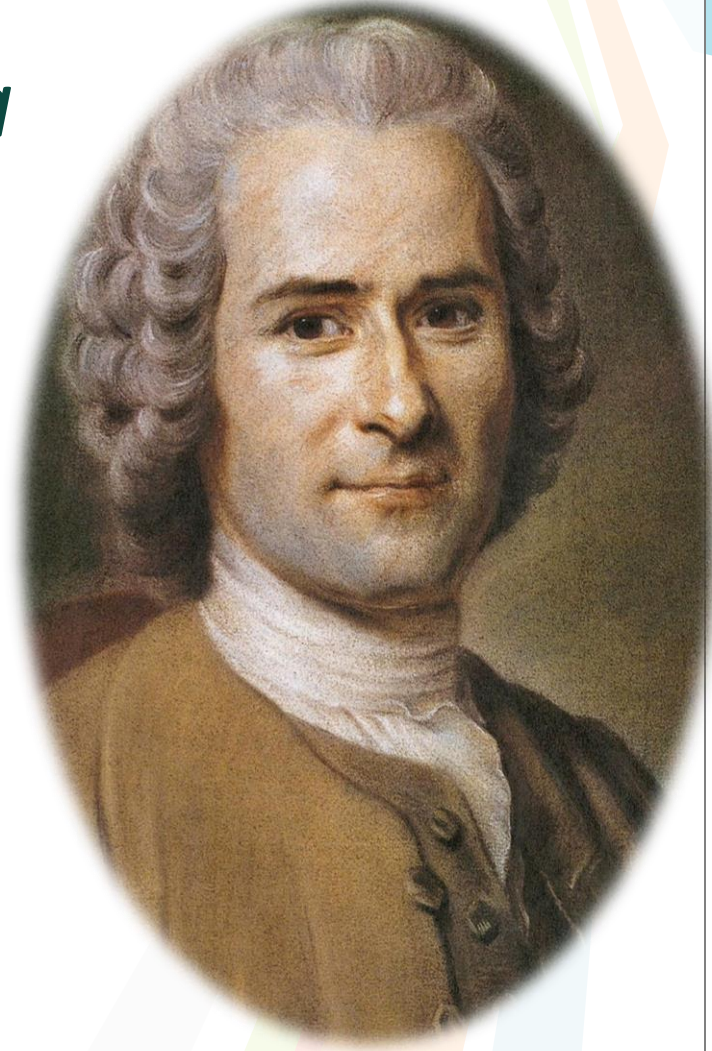
L/O/G/O

www.themegallery.com



*Чтобы сделать ребенка
умным и
рассудительным –
сделайте его крепким
и здоровым.*

Жан Жак Руссо



 Основные составляющие программы
здоровья образовательных организаций

1.Административный (координационный) совет.

Цель его работы –
организация системы и
создание условий для
реализации программы
здоровья.



➔ Основные составляющие программы здоровья образовательных организаций

2. Работа учителей и как предметников и как классных руководителей.

Цель их работы –
формирование у детей
представления о здоровье и
ЗОЖ, мотивации на
сохранение и укрепление
здоровья, потребности
быть здоровым.





Основные принципы здоровьеформирующего образования:

- ✓системность,
- ✓непрерывность
- ✓преемственность в
формировании
культуры здоровья





Программа деятельности базового учреждения ГБУ ДПО «КРИПО» по теме
**«Здоровьесберегающая компетентность педагогов, как одно
из условий успешной реализации ФГОС и подготовки
конкурентоспособного выпускника»**

Базовое учреждение: МБУ ДПО «Информационно-методический центр
г. Юрги», директор Е.Д. Зонтикова.

Научный руководитель: Васина Е.В., канд. биол. наук,
зав. лабораторией здоровьесберегающей деятельности ГБУ ДПО
«КРИПО».

Сроки реализации программы: сентябрь 2020г.– сентябрь 2023г.



Цель: Формирование здоровьесберегающей компетенции у педагогов города в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Приобретение педагогами ЗУН или компетентности по управлению собственными компонентами здоровья.
2. Приобретение педагогами ЗУН по управлению здоровьем обучающихся.
3. Обобщение и распространение опыта работы учителей по разработке дидактико-методического обеспечения по здоровьесберегающей деятельности.
4. Разработка методических рекомендаций по организации здоровьесберегающей деятельности педагогов в образовательных учреждениях.



Основные мероприятия по реализации проекта включают в себя:

- организацию и проведение тематических семинаров, педсоветов и семинаров-практикумов по вопросам здоровьесбережения как на базе МБОУ «ИМЦ» так и ОО города;
- участие в работе научно-практических конференциях исследовательских работ обучающихся различного уровня, подготовке их к олимпиадам по ЗОЖ.
- участие в конкурсах по здоровьесбережению и педагогов и обучающихся,
- развитие учебно-методической базы здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях;
- просвещение и популяризация проблем здоровья через СМИ.



3. Медико-оздоровительное сопровождение в/о процесса.

4. Работа с родителями.

Основные задачи:

- организация просветительской работы среди родителей;
- формирование мотивации у родителей на ведение ЗОЖ в семье;
- привлечение родителей к осуществлению совместной организации оздоровительной работы в школе и лечебно – профилактической работы с детьми.





Городское методическое объединение педагогов, ответственных за организацию здоровьесберегающего сопровождения.

Основные задачи:

- 1.**Продолжить обмен опытом работы по организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях;
- 2.**Совершенствовать механизм взаимодействия ИМЦ и образовательных организаций: содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- 3.**Обеспечивать своевременное информирование по вопросам здоровьесбережения (нормативные и информационные материалы): содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.



Основные направления работы:

- Поддержка педагогических достижений (изучение педагогического опыта в области здоровьесбережения, распространение передового педагогического опыта).
- Оказание помощи по участию в конкурсном движении.
- Обновление нормативной информации.





Здоровьесберегающая среда

– это совокупность социально–гигиенических, психолого–педагогических условий и физиологических факторов, способствующих реализации адаптивных возможностей индивида, формированию, сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, обучающихся и гармоничному развитию личности.



Формирование здоровьесберегающей среды возможно только при условии широкой интеграции учреждений базового и дополнительного образования, межведомственной кооперации, целенаправленной социальной политики административно-управленческих структур, опирающейся на накопленный научно-практический и организационный опыт по использованию современных информационных технологий, средств и методов сохранения, укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся и педагогов, их адаптации к воспитательно-образовательному процессу, профилизации, сопровождаемой социализацией личности.



Цель программы:

Формирование, сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса г. Юрги в свете концепции модернизации Российского образования.





Задачи программы:

- 1.** Организация контроля за соблюдением законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений в вопросах сохранения здоровья субъектов образовательного процесса.
- 2.** Оптимизация качества воспитания и образования дошкольников, обучающихся школ на основе учета их индивидуальных способностей, склонностей адаптационно-приспособленческих возможностей.
- 3.** Организация проведения межведомственных мероприятий по охране и укреплению здоровья и недопущения травматизма.
- 4.** Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни и мотивации на сохранение здоровья у обучающихся и воспитанников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности.
- 5.** Осуществление мониторинга за состоянием здоровья обучающихся в образовательных учреждениях.
- 6.** Внедрение оздоровительных и профилактических мероприятий в образовательные учреждения города.
- 7.** Создание информационного банка данных о состоянии здоровья обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города.



Городская программа предусматривает следующие приоритетные направления:

- 1.** создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучающихся в образовательных учреждениях.
- 2.** организация и проведение межведомственных мероприятий по охране и укреплению здоровья.
- 3.** обеспечение формирования системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса ОО.



Создание в городе единой здоровьесберегающей среды через реализацию целевой программы позволит:

- улучшить материально-техническую базу ОО;
- обеспечить формирование системы знаний о здоровье и ЗОЖ у воспитанников, обучающихся, их родителей и педагогов;
- разработать и внедрить методические рекомендации, обучающие программы по вопросам здоровья;
- оздоровить педагогов ОУ.





а также будет способствовать:

- созданию городской системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучающихся ОО;
- обеспечению внедрения здоровьесберегающих с технологий в ОО;
- введению психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников, обучающихся ОО;
- устранению негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье воспитанников, обучающихся ОО;
- снижению количества заболеваний и улучшению успеваемости обучающихся за счет уменьшения психофизиологической «стоимости» процесса обучения.



**Спасибо за
внимание!**

L/O/G/O

www.themegallery.com