

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №26» г. Салаира , Гурьевский муниципальный округ

Создание условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Горенкова Екатерина Анатольевна, директор МБОУ
«ООШ №26»

Титова Ольга Александровна, заместитель директора
по УВР

Швецова Светлана Васильевна, педагог-психолог

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273)).

<https://yandex.ru/turbo/zakonrf.info/s/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/2/>

Обучающимся предоставляются академические права на: предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции(п.2 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273)).

Федеральный закон "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья"

<https://doorinworld.ru/zakonodatelstvo/80-federalnyj-zakon-qob-obrazovanii-licz-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovyaq->

Учебный план начального общего образования в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	классы	1б класс	2б класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	7
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика	-	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		20	22	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Физическая культура		1	1	2
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	44

План внеурочной деятельности рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (1 дополнительный, 2 класс)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		Количество часов в неделю	
		1б класс	2б класс
коррекционно-развивающая область		7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6
Учимся играя		1	1
Учимся вместе		1	1
Учись учиться		2	2
Коорекционно-развивающие занятия с дефектологом		2	2
Ритмика		1	1
направления внеурочной деятельности		3	3
Социальное	«Закон и порядок	1	
	«Азбука пешеходных наук»	1	
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»		1
	«Занимательная грамматика»		1
Общекультурное	«Как хорошо уметь читать»		1
	«Пластилиновая сказка»	1	
Итого		10	10

18.11.2020

Коррекционно-развивающие занятия



Организация работы по школьного ППк по определению образовательного маршрута :

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;**
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся;**
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей учащихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;**

http://salair26.ucoz.ru/index/dejatelnost_shkolnoj_pmpk/0-66

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия и взаимодействие с ней по вопросу определения специальных условий получения образования.

http://salair26.ucoz.ru/index/dejatelnost_shkolnoj_pmpk/0-66

Шаги по организации обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы:

1. **Изучение нормативных документов по обучению детей с ЗПР**
2. **Знакомство с психологическими особенностями детей с ЗПР (методические семинары, самообразование и др.)**
3. **Соотнесение имеющихся в учреждении ресурсов (кадровых, материально-технических, методических) и необходимых для обучения детей с ОВЗ.**
4. **Выстраивание кадровой политики учреждения.**
5. **Формирование программно-методического обеспечения обучения детей с ОВЗ**
6. **Приведение материально-технического оснащения учреждения в соответствии с требованиями к организации обучения детей с ОВЗ**
7. **Просветительская работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.**
8. **Организация педагогического и коррекционно-развивающего процесса.**
9. **Мониторинг внедрения в практику обучения детей с ОВЗ.**

Комплект документов и методических рекомендаций:

- [1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)
- [2. АООП НОО обучающихся с ЗПР \(Вариант 7.2.\)](#)
- [3. Учебный план АООП для ЗПР 7.2 на 2020-2021 уч. год](#)
- [4. План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год для детей с ЗПР](#)
- [5. Рабочая программа по родному языку 1-4 кл ЗПР 7.2](#)
- [6. Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл ЗПР 7.2](#)
- [7. Рабочая программа по ИЗО 1-4 ЗПР 7.2](#)
- [8. Рабочая программа по литературному чтению 1-4 класс ЗПР](#)
- [9. Рабочая программа по литературному чтению на родном языке 1-4 класс ЗПР 7.2](#)
- [10. Рабочая программа по математике ЗПР 7.2.](#)
- [11. Рабочая программа по окружающему миру 1-4 класс ЗПР 7.2](#)
- [12. Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс ЗПР 7.2.](#)
- [13. Рабочая программа по технологии 1-4 класс ЗПР 7.2](#)

Трудности при организации работы и пути решения проблем:

1.Кадровый дефицит:

- профессиональная переподготовка имеющихся в учреждении работников (оптимизация кадрового ресурса);
- курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ;
- заключение договора с ГОО «КРЦ ППМСП «Здоровье и развитие личности» по оказанию психолого-педагогического сопровождения.

2. Неполное соответствие материально-технического оснащения требованиям к обучению детей с ОВЗ:

- переоборудование имеющихся кабинетов;
- обновление дидактической и диагностической базы кабинетов;

3. Недостаточная освещенность вопросов обучения детей по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в образовательном сообществе:

- изучения имеющегося опыта в сети интернет на сайтах образовательных организаций;
- консультация со специалистами ГОО «КРЦ ППМСП «Здоровье и развитие личности», курирующими вопросы обучения детей с ОВЗ;
- выездной методический семинар в Беловский район Кузбасса по организации работы ресурсных классов.

Контакты:

Горенкова Екатерина Анатольевна, директор
МБОУ «ООШ №26» г. Салаира

Тел. 83846340511

salair26@mail.ru