

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №12»
Ленинск-Кузнецкого городского округа**



Управление развитием кадрового потенциала

Направления инновационной деятельности МБОУ «Гимназия №12»

- **Региональная инновационная площадка** по направлению «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС среднего общего образования» (2016-2019)
- **Региональная инновационная площадка** «Формирование инженерного мышления школьников в процессе проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательной школе» (2019 – по настоящее время)
- **Муниципальный ресурсный центр** «Центр духовно-нравственного развития и воспитания» (2016-2019)
- **Муниципальный ресурсный центр** «Марафон предприимчивости как средство создания развивающей среды по воспитанию и социализации учащихся» (2019- по настоящее время)



Информация о молодых специалистах
МБОУ «Гимназия №12»
Стаж молодых специалистов

| <i>Учебный год</i> | <i>Стаж молодых специалистов</i> | | | | <i>Всего</i> |
|--------------------|----------------------------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| | <i>Вновь прибывшие</i> | <i>1 год</i> | <i>2 года</i> | <i>3 года</i> | |
| <i>2014-2015</i> | <i>4</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>-</i> | <i>6</i> |
| <i>2015-2016</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>9</i> |
| <i>2016-2017</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>1</i> | <i>10</i> |
| <i>2017-2018</i> | <i>4</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>13</i> |

Направления интересов молодых специалистов

- робототехника
- основы финансовой грамотности
- краеведение
- волонтерство
- ...



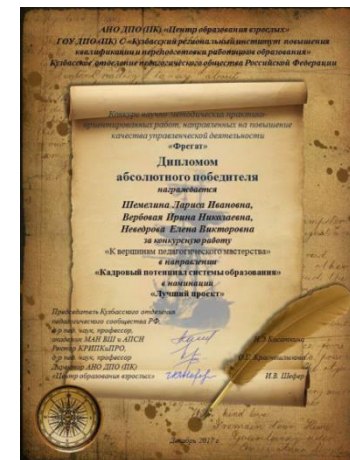
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №12»
Ленинск-Кузнецкого ГО



К вершинам педагогического мастерства

Проект управления кадровым потенциалом:

- абсолютный победитель областного конкурса «Фрегат» (2017)
- лауреат областного конкурса «Инновации в образовании» (2018)
- победитель областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» (2019)



Разработчики:

Вербовая И.Н., зам. директора по УВР, почетный работник общего образования РФ

Неведрова Е.В., зам. директора по УВР, почетный работник общего образования РФ

Проект развития кадрового потенциала «К вершинам педагогического мастерства»

Проект рассматривается как управление системой последовательных образовательных событий и средство создания развивающей среды по повышению профессионального роста молодого специалиста

ЦЕЛЬ

модернизация управления методической работы с молодыми специалистами путем:

- организации тьюторского сопровождения при прохождении ими маршрутов профессионального становления
- сохранности педагогического коллектива



Взаимодействие тьютора при работе с молодым специалистом



Как стать профессионалом?



Любым видом спорта можно заниматься и самому, но стать победителем можно **ТОЛЬКО** с хорошим тренером.
Самопознание.ру.

Что дает наставник?

- ✓ Взгляд со стороны
- ✓ Дополнительная ответственность за Ваши результаты
- ✓ Достойный круг общения
- ✓ Поддержка и оценка любой идеи
- ✓ «Поставить на место»



Индивидуальная работа по ликвидации профессиональных затруднений с учителем-наставником

Найти наставника

Задачи проекта

- обеспечивать успешную адаптацию и повышение мотивации к педагогической деятельности молодых специалистов
- способствовать выработке и развитию профессиональных компетенций
- вовлекать молодых специалистов в инновационную деятельность
- способствовать развитию профессионального мастерства молодых специалистов путем участия в конкурсах

Маршруты молодого специалиста

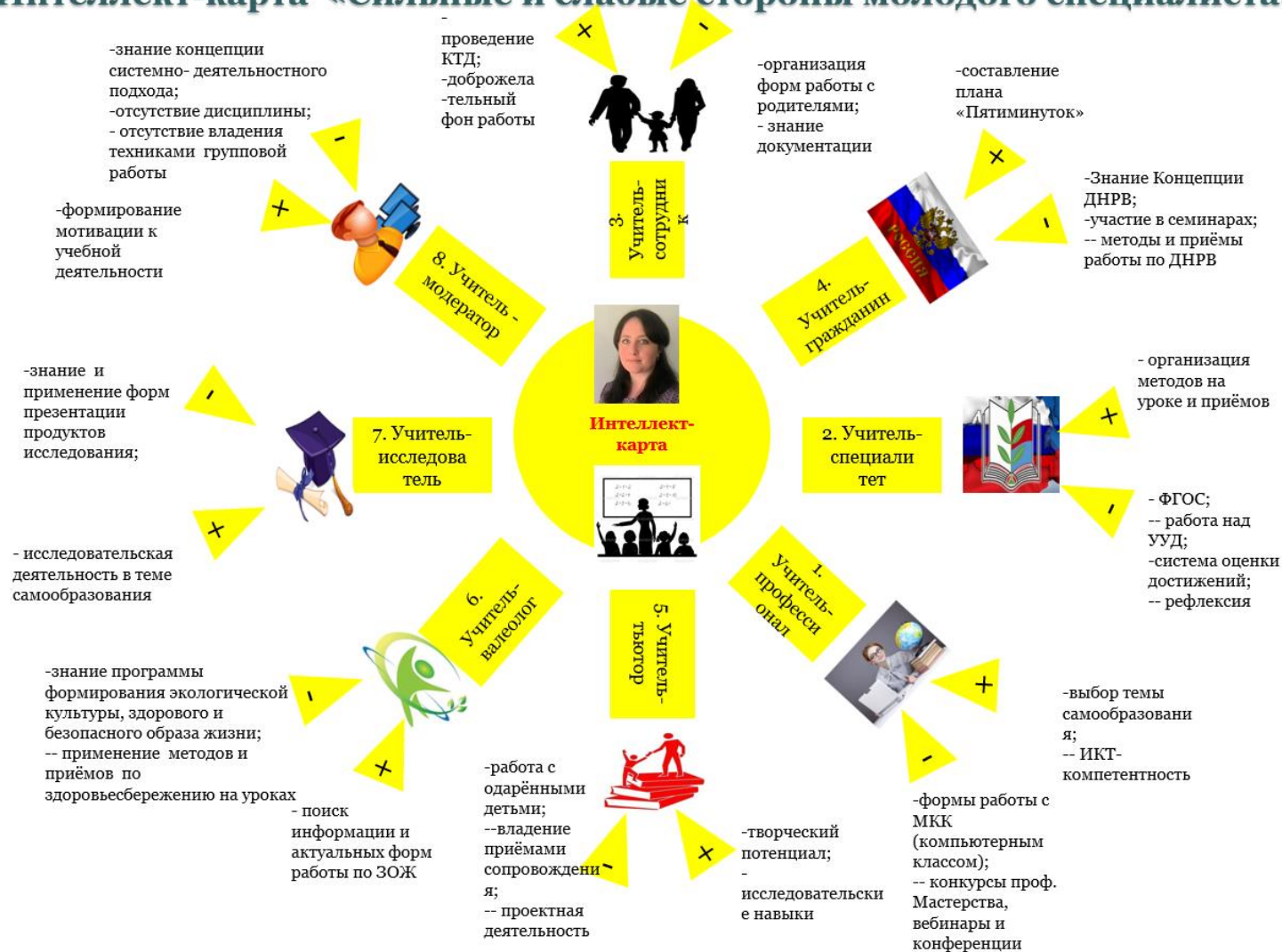
- «Шаги к успеху»
(освоение индивидуального методического маршрута)
- «Путь к мастерству»
(участие в работе школы молодого специалиста)
- «Восхождение»
(представление опыта работы в конкурсах педагогического мастерства)
- «Точка роста»
(демонстрация личного профессионального роста)



Правило: КАЖДЫЙ ПЕДАГОГ - УСПЕШЕН

Как стать профессионалом?

Интеллект-карта «Сильные и слабые стороны молодого специалиста»

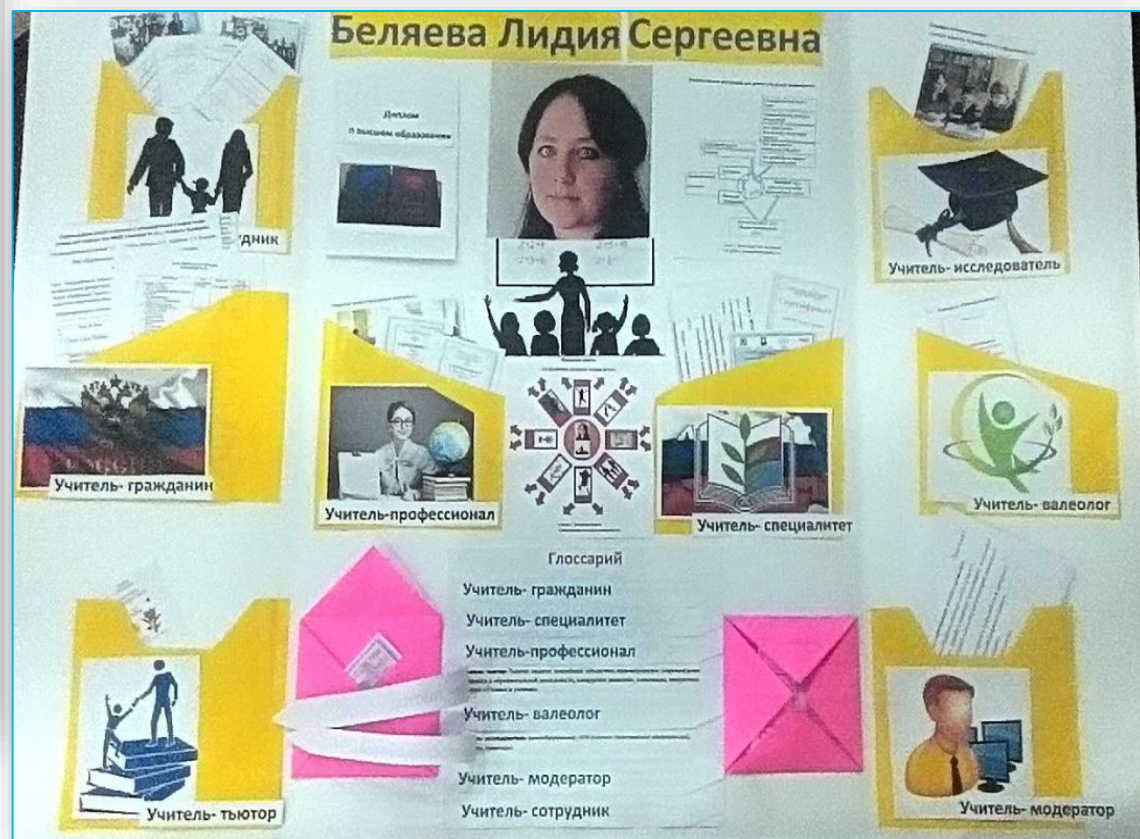


Уметь определять проблему /затруднение

Оформление и представление результатов деятельности освоения индивидуального методического маршрута

Лэпбук «Восемь шагов к успеху» (молодой специалист Беляева Л.С.)

Наставник при подготовке лэпбука:
Мельникова И.П., учитель начальных классов



Как стать профессионалом?

Постановка целей
(чего хотим достигнуть?)



Планирование
(как можно достичь цели?)



Действия
(выполнение плана)



Оценка своих действий – рефлексия
(достигнута ли цель?)



Использовать цикл управления

Как стать профессионалом?



Многие люди оказываются неудачниками в жизни не из-за недостатка способностей, интеллекта или даже смелости, а просто из-за того, что они никогда не упорядочивали свои действия по достижению цели.

Американский меценат Элберт Хаббард

| | |
|---|--|
| | |
| S | |
| M | |
| A | |
| R | |
| T | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | |
| S | К | Specific Конкретный | «Подготовить ученика – победителя городской научно-практической конференции» |
| M | И | Measurable Измеримый | Повысить качество успеваемости по музыке на 10 % |
| A | Д | Attainable достижимый | «На каникулах посетить с классом «Томскую писаницу» |
| R | Р | Relevant реалистичная | «Я создам блог и приму участие в конкурсе «Кузбасское БлогоОбразование» |
| T | О | Time-bounded Ограниченный во времени | «Проверю все тетрадки до 11 часов вечера» |

В сентябре 2020 года получить грант за победу в конкурсе «Новая волна»

Правильно поставить цель!

Как стать профессионалом?



Умей быть убедительным!

Как стать профессионалом?



Умей слушать и слышать партнера!

Учимся активному слушанию

Игра «Выслушай и повтори»



1-й участник произносит ТЕЗИС – АРГУМЕНТ - ПРИМЕР

2-й участник повторяет, начиная со слов «Вы говорите, что ...»,
«Вы думаете, что...»

Контролёры наблюдают за правильностью выполнения задания

Как стать профессионалом?

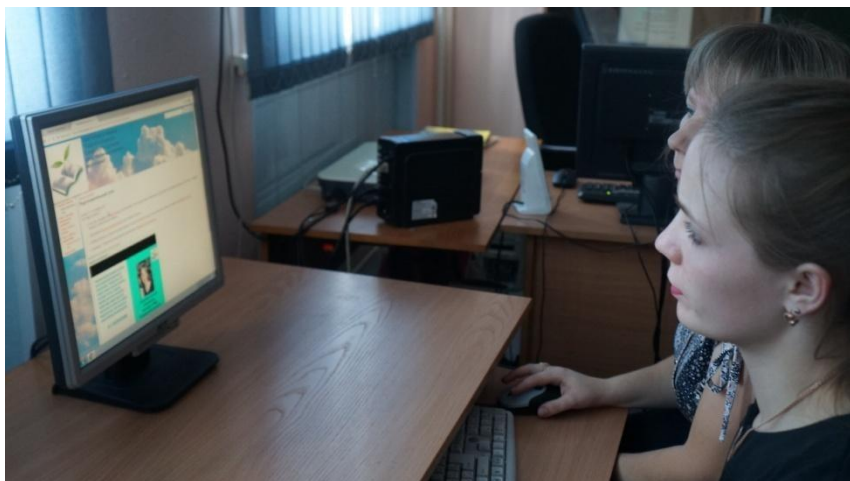
Считай несчастным тот день или час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию.

Ян Амос Коменский

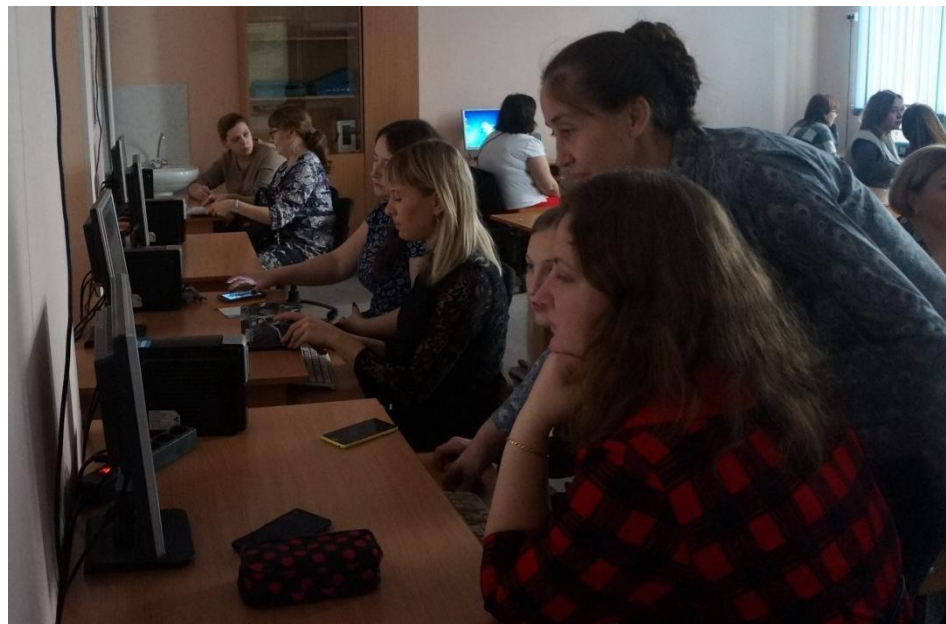


Саморазвитие: Постоянно учиться новому и совершенствоваться!

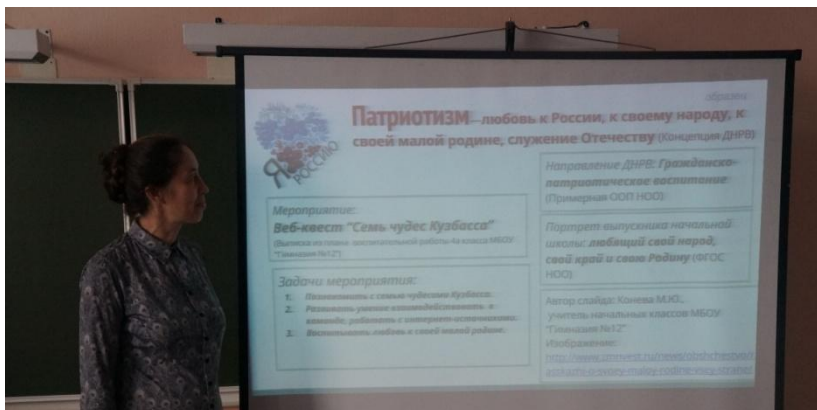
**Молодые специалисты гимназии –
участники сетевого проекта
«Педагоги Ленинска-Кузнецкого за духовно-нравственное
развитие и воспитание»
(авторы сетевого проекта:
Неведрова Е.В., Конева М.Ю., Самойлова А.В.)**



Запуск сетевого проекта. Регистрация



Работа над сетевой презентацией «Базовые национальные ценности в воспитательной работе классного руководителя»



Постоянно учиться новому и совершенствоваться!

Сайт сетевого проекта "Педагоги Ленинска-Кузнецкого за духовно-нравственное развитие и воспитание"



- ▼ Главная страница
- Подготовительный этап
- Этап 1. Изучаем нормативные документы
- Этап 2. Работа с детьми
- ▼ Этап 3. Работа с родителями
- Заключительный этап
- Карта сайта

Этап 1. Изучаем нормативные документы

Сроки: 01.10.17 - 20.10.17

Цель этапа: Изучение нормативных документов по вопросу Духовно-нравственного развития и воспитания.

Задачи:

- создать коллективную [презентацию](#), которая будет отражать, как перекликаются между собой базовые национальные ценности, описанные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с направлениями духовно-нравственного развития и воспитания в Примерной основной образовательной программе, с Портретом выпускника (ФГОС);
- подобрать из школьной программы ДНРВ или своего плана воспитательной работы мероприятие, направленное на формирование данной ценности у обучающихся;
- научиться ставить задачи мероприятия, направленного на ДНРВ.

Для начала зайдите в [презентацию](#), познакомьтесь с инструкцией, внимательно рассмотрите слайд-образец. Определитесь, какую ценность вам хотелось бы раскрыть. Все необходимые для работы документы вы видите на сайте. Школьную программу духовно-нравственного развития и воспитания вы можете найти в своем учебном заведении. Можно воспользоваться программой гимназии, которая для примера так же приведена на сайте.

1. [Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России](#)
2. [Выписка из ФГОС ООО](#)
3. [Выписка из ФГОС НОО](#)
4. [Выписка из Примерной ООП ООО](#)
5. [Выписка из Примерной ООП НОО](#)
6. [Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования «Радуга детства» \(МБОУ «Гимназия №12»\)](#)
7. [Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования "Счастливая радуга детства"\(МБОУ «Гимназия №12»\)](#)

Когда работа с презентацией будет завершена вставьте ссылку на ваш слайд в [Таблицу самозаписи](#).

Проверьте и оцените по [приведенным критериям](#) любой слайд презентации кроме своего. Количество баллов и свои пояснения запишите в комментариях к слайду

Комментарии

Продукт:
коллективная Google-презентация



Сайт сетевого проекта "Педагоги Ленинска-Кузнецкого за духовно-нравственное развитие и воспитание"

- Главная страница
- Подготовительный этап
- Этап 1. Изучаем нормативные документы
- Этап 2. Работа с детьми
- Этап 3. Работа с родителями
- Заключительный этап
- Карта сайта

Этап 2. Работа с детьми

Сроки: 21.10.17 - 21.11.17

Цель этапа: Создание копилки внеурочных и внеклассных мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников

Что надо сделать?

1. Составить сценарий мероприятия по ДНРВ школьников. (Желательно взять мероприятие со своего слайда)
2. Провести мероприятие со своим классом.
3. Подготовить небольшой анализ мероприятия и фотоотчет о нем.
4. Разместить сценарий мероприятия, сообщение и фотоотчет о его проведении в [копилке](#)
5. Заполнить [таблицу](#) само и взаимооценки.

Комментарии
У вас нет прав

REMEЙК ОПУБЛИКОВАТЬ

Марина Конева +6 · 8 месяцев

Копилка мероприятий по ДНРВ

"Пятиминутки «Нравственные ценности»"

Анонимный год

Дневник. На основании этого рассказа ряд заданий по ознакомлению с нравственными ценностями. Задача в том, чтобы с помощью предложенных заданий, как себя, так и других, увидеть, услышать, почувствовать, понять, пережить, пережить, пережить и пережить в своей жизни. Это задание можно использовать в качестве задания на уроке или в качестве задания на внеурочное мероприятие. Задача в том, чтобы с помощью предложенных заданий, как себя, так и других, увидеть, услышать, почувствовать, понять, пережить, пережить, пережить и пережить в своей жизни. Это задание можно использовать в качестве задания на уроке или в качестве задания на внеурочное мероприятие.

ДНРВ 5 мин
Документ Word
padlet drive

Добавить комментарий

"Познакомимся с миром профессий"

Анонимный год

"Познакомимся с миром профессий"

познавательная игра.
(Профориентационное занятие)

План-конспект профориентационного занятия в 2 Б классе

«Познакомимся с миром профессий»

Видеотext 9:48 min
Автор: Урожен Е.В.

План-конспект профориентационного...
Документ Word
padlet drive

Добавить комментарий

"Я знаю всё!"

Анонимный год

Сценарий интеллектуальной игры "Я знаю всё!"

целью является развитие познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, формирование интереса к учебе, воспитание уважения к труду.

Интеллектуальная игра 1 кл
Документ Word
padlet drive

Добавить комментарий

"Семья - малая церковь"

православные традиции
Документ Word
padlet drive

Добавить комментарий

Анонимный год

Презентация 1
Презентация Powerpoint
padlet drive

Добавить комментарий

"Русская духовная музыка"

народная хоровая музыка. открытый ...
Документ Word
padlet drive

Добавить комментарий

Анонимный год

Русская духовная музыка

Русская духовная музыка 6 класс
2:48 видео
padlet drive

Добавить комментарий



Сайт сетевого проекта "Педагоги Ленинска-Кузнецкого за духовно-нравственное развитие и воспитание"

- ▼ Главная страница
 - Подготовительный этап
- Этап 1. Изучаем нормативные документы
- Этап 2. Работа с детьми
- ▼ Этап 3. Работа с родителями
 - Заключительный этап
 - Карта сайта

Этап 3. Работа с родителями

Сроки: 22.11.17 - 10.12.17

Цель этапа: Создание копилки материалов по ДНРВ для работы с родителями.

На этом этапе мы поучимся работать с ментальными картами.

Ментальная карта, диаграмма связей, ассоциативная карта, интеллект-карта, mind map — все эти термины обозначают один популярный инструмент для систематизации информации в визуальной форме. Это техника представления любого процесса, события или идеи в систематизированной визуальной форме. Примеры создания таких карт можно встретить в научных трудах даже несколько столетней давности. Сейчас создано множество интернет-сервисов, которые позволяют создавать карты за считанные минуты.

Мы предлагаем воспользоваться сервисом spiderscribe.net.

С помощью этого сервиса можно не только визуализировать свои идеи, но и сопроводить их картинками, картами из Google Maps, документами и календарями. Сервис поддерживает работу нескольких людей над одной «картой ума». Для начала работы необходимо зарегистрироваться. Интерфейс на английском языке, но сервис очень прост в использовании.

Подробная видеоинструкция по работе с сервисом расположена [здесь](#).

Основные задачи:

- собрать разнообразный материал для работы с родителями по направлению ДНРВ.
- организовать собранный материал в виде ментальной карты

Как будем работать?

1. Продумайте какие направления и формы работы с родителями можно использовать
2. Подберите разнообразный материал для работы с родителями по ДНРВ. Это могут быть родительские собрания и лекции, видео и аудио файлы, интересные сайты для родителей и многое другое.
3. Используя сервис spiderscribe.net, организуйте собранный материал в виде ментальной карты. Разместите на ней файлы с беседами и лекциями, интересные фотографии, ссылки на ресурсы в интернете.
4. Не забудьте указать авторство работы
5. [Разместите ссылку на ментальную карту здесь](#)
6. Рассмотрите ментальные карты коллег. Какая вам кажется самой интересной? Какие материалы вы будете использовать в своей работе? Авторам самых интересных работ в [таблице](#) само и взаимооценки поставьте баллы согласно критериям.

Копилка материалов для работы с родителями по ДНРВ

Как стать профессионалом?

Результативное участие молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства



Участвовать в конкурсах профессионального мастерства!

Алгоритм мастер-класса

1. Тема. Имя
2. Индуктор (активизация внимания)
3. Актуализация
4. Мотивация (зачем?)
5. Деконструкция (новый материал)
6. Социоконструкция (работа с фокус-группой)
7. Рефлексия
8. Проповедь (заключительное слово мастера)

Курсы повышения квалификации «Обобщение и презентация опыта практической деятельности» (КРИПКиПРО)

Как стать профессионалом?



Между успехом и неудачей лежит пропасть, имя которой «у меня нет времени».

Франклин Филднский

Задачи

| Жесткие | Гибкие |
|---------|--------|
| —/—/— | —/—/— |
| —/—/— | —/—/— |
| —/—/— | —/—/— |
| —/—/— | —/—/— |



Управляй временем!

Как стать профессионалом?

Анализируя ошибки вчерашнего дня, мы тем самым учимся избегать ошибок сегодня и завтра.

Владимир Ильич Ленин

Шесть шляп мышления (Эдвард де Боно)

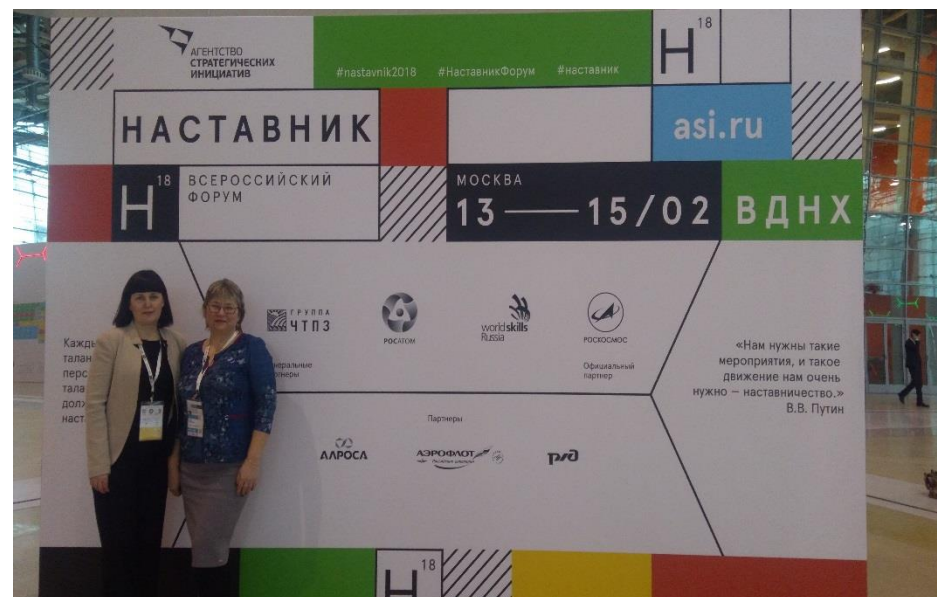


Анализируй и оценивай

Результаты реализации проекта :

- **обеспечена сохранность контингента молодых специалистов, 100%**
- **100% молодых специалистов вовлечены в инновационную деятельность**
- **10 из 13 молодых специалистов – победители и призеры всероссийского, областных и муниципальных конкурсов педагогического мастерства**
- **100% молодых специалистов по итогам первого года работы присваивается первая квалификационная категория**

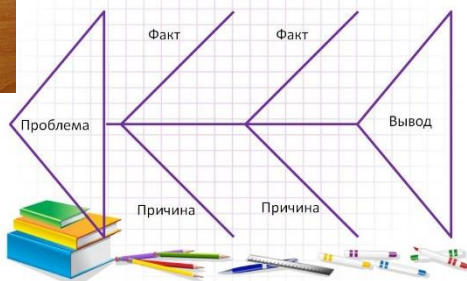
Опыт наставничества





Как стать профессионалом?

Большой успех – это сумма маленьких шагов, которые нужно делать ежедневно!



Смело шагай к вершинам мастерства!

