



«Особенности преподавания математики и других предметов в условиях дистанционного обучения»

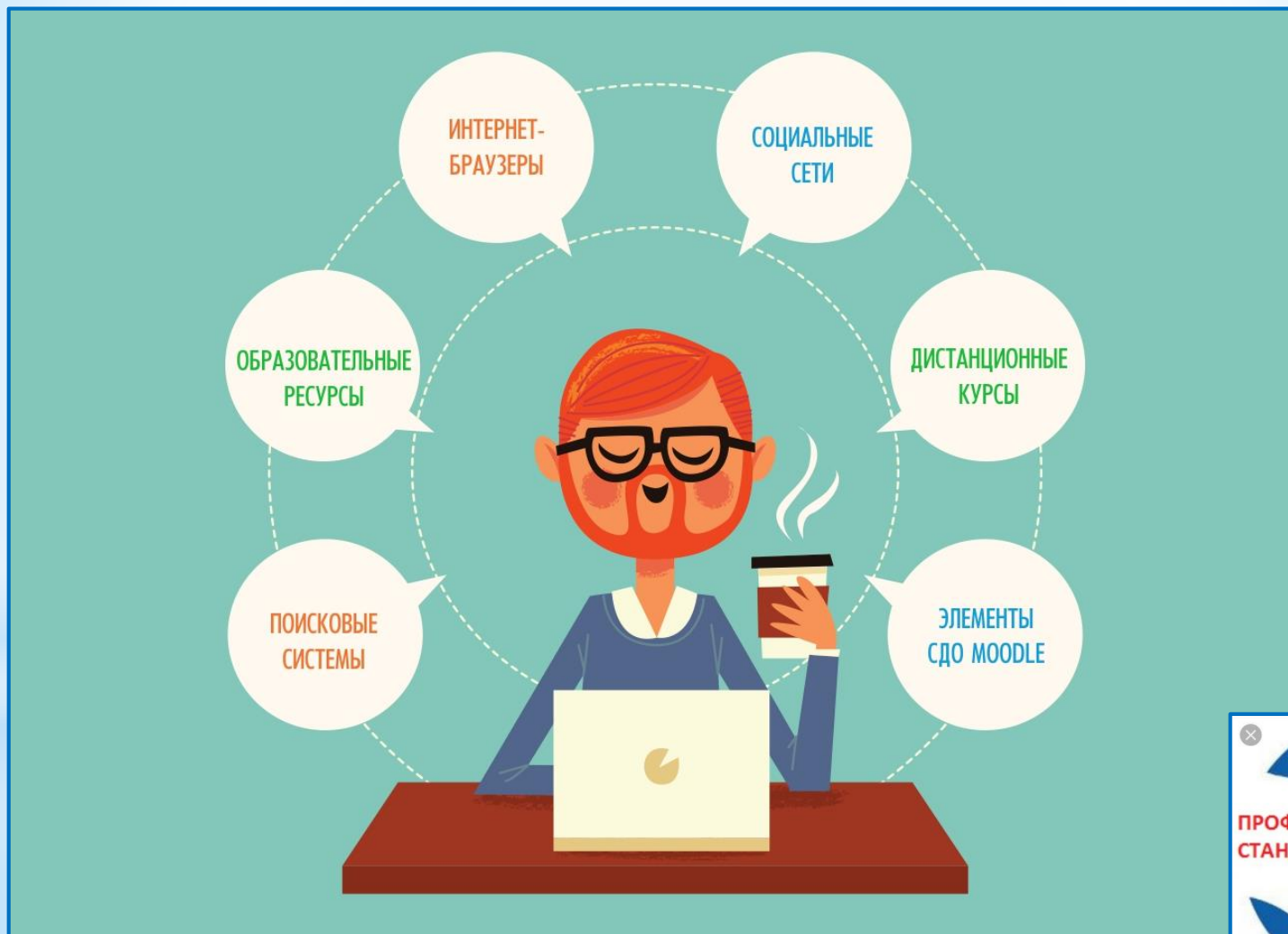
Из опыта работы
МАОУ «СОШ №99»
г. Новокузнецк

**Создание и
функционирование
«Школы цифрового
педагога» на базе
МАОУ «СОШ № 99»**



Яценко Н.А.
заместитель директора по УВР

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА



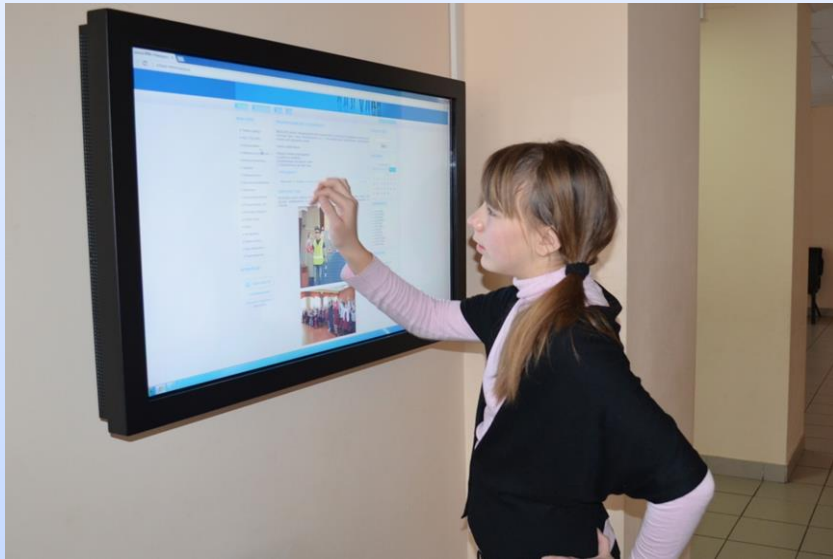


ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ «ЦИФРОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ»

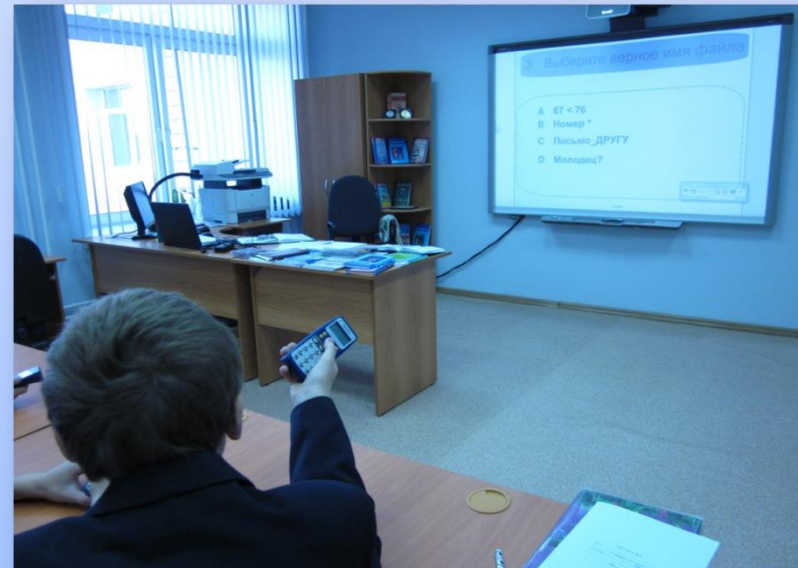
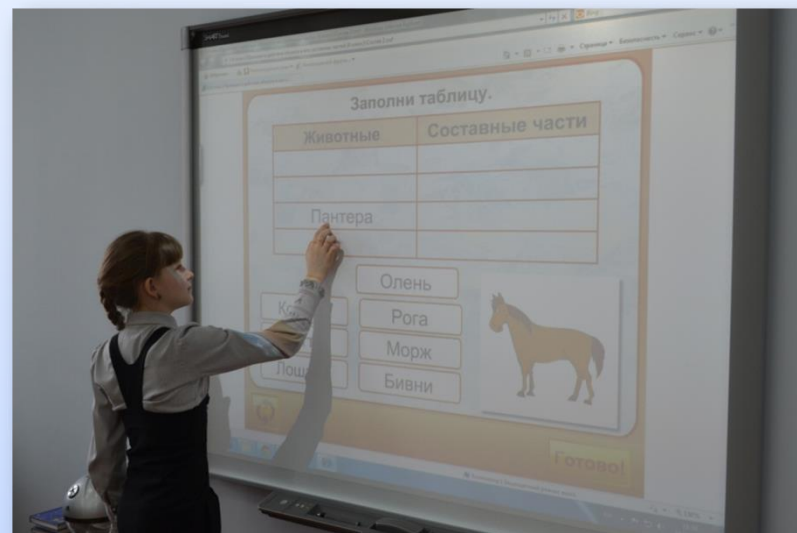
1	Умею работать с Google документами и сервисами	0	1	2
2	Умею применять интерактивные тетради и электронные формы учебников в педагогической деятельности	0	1	2
3	Активно использую информационные технологии в образовательном процессе	0	1	2
4	Умею снимать и размещать свои уроки на канале YouTube	0	1	2
5	Умею работать с различными платформами (Якласс, Учи.ру, Яндекс учебник и др.)	0	1	2
6	Умею работать на различных платформах для организации дистанционного обучения	0	1	2

0- не владею, 1- среднее владение, 2 – владею и могу обучать других

ПРЕДПОСЫЛКИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ПЕДАГОГА»



ОСНАЩЕНИЕ



ПРЕДПОСЫЛКИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ПЕДАГОГА»



Проект «Школа успешного IT-педагога»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Формирование у педагогов дополнительных профессиональных компетенций в области:

- ✓ использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в очном, заочном и дистанционном обучении;
- ✓ развитие цифровых компетенций у учащихся;
- ✓ разработке методических и дидактических материалов для реализации этих технологий.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ✓ выявить проблемы педагогов при реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- ✓ разработать образовательный проект по формированию у педагогов компетенций в области применения дистанционных технологий;
- ✓ реализовать проект «Школа цифрового педагога»;
- ✓ создать условия для самообразования педагогов;
- ✓ презентовать общественности ценный педагогический опыт в области использования дистанционных образовательных технологий электронного обучения в педагогической деятельности.

Проект «Школа цифрового педагога»



Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 99»

ПРОЕКТ
«Школа цифрового педагога»

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 99»

Дополнительная профессиональная
образовательная программа

**«Школа
цифрового педагога»**

Авторы - составители:
Сурянова Илона Игоревна, директор, учитель математики МАОУ «СОШ №99»,
Исечко Наталья Александровна, зам. директора по УВР МАОУ «СОШ №99»

Кандидатка **Лариса Николаевна**, кандидат педагогических наук, ст. преподаватель кафедры ТМОУ МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по созданию интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps.org

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по дистанционному обучению на проекте «Инфоурок»

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие «Как создать свой канал на YouTube»

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по работе в онлайн-платформе Учи.ру

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по работе с Google - документами

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по работе в платформе для конференц - связи ZOOM

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методические рекомендации по использованию интерактивных тетрадей SKYSMART

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по работе с электронной формой учебника Lecta

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по работе с цифровым образовательным сервисом Яндекс.Учебник

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по составлению Start-учебника в АИС «Электронная школа 2.0»

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Серия «Мастер – класс»

Современный урок с применением дистанционных образовательных технологий

г. Новокузнецк



Алгоритм проверки написания слов с использованием словаря:

```

    graph TD
      A[Алгоритм проверки написания слов с использованием словаря] --> B[Прочитай слово]
      B --> C{Сопоставь в словосочетании?}
      C -- Да --> D[Словосочетание]
      C -- Нет --> E[Словосочетание]
      E --> F{Если слово в словосочетании, то нет в предложении?}
      F -- Да --> G[Словосочетание]
      F -- Нет --> H[Словосочетание]
  
```

Работа на платформе Яндекс.Учебник, используя совместное управление экраном.
Пользуясь алгоритмом, выповить карточку.

Работают «по печочке» в Яндекс.Учебнике при помощи демонстрации экрана.

Вставь букву, обозначающую непрозносимый согласный.

звёз ный — звездочёт
совес ливый — совест
гиган ский — гигант

T C Z A

СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ

опыта
3.3 Направленность способов работы детей на формирование целостного отношения к социальной реальности
3.4 Направленность способов работы детей на получение опыта общественного действия



Как мы будем рисовать? Используя, какие цвета? Какую технику будем применять? Какие инструменты вам понадобятся? Теперь я озвучу свои нестандартные способы выполнения работы: во-первых, так как предстоит работать очень быстро, мы можем даже использовать обе руки! Во-вторых, будем использовать и качества краски: прочее, вязкие, глянцевые, скрепляющие резинкой. На столках уже стоит белая гуашь, выберите еще 3-4 цвета, которые помогут передать вам настроение, которое ассоциируется с летним пейзажем.



Почему то никто не сказал, что на столках нет воды? Рисовать мы будем сухой кистью. Для удобства, возьмите влажные салфетки и бумажные полотенца. И еще, рисовать мы будем также и в перископном виде. Предлагаю нарисовать летний луг и

Готовят художественные материалы, инструменты.

Выполняют работу совместно с показом учителя. Применяют предложенные приемы работы, но используют их на свое усмотрение.

Предметные УУД: - развивать индивидуальные творческие способности учащихся, формировать устойчивый интерес к творческой деятельности.

Предметные УУД: - осознавать свои интересы (добиваясь поставленной цели);

Личностные УУД: - формировать коллективную ответственность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности; - иметь мотивацию к учебной деятельности.

Учащиеся выполняют задание. Подготовка блюда из вареных овощей
Текст задания:
• Выберите рецептуру блюда, которое будете изготавливать из кулинарной книги или Интернета.
• Подберите необходимые пищевые продукты, посуду, инструменты и оборудование.
• Определите качество пищевых продуктов.
• Приготовьте кулинарное блюдо из вареных овощей, соблюдая его технологию.
• Проверьте качество приготовленного блюда, сделайте вывод о его вкусовых качествах и о проделанной работе и распечатайте результат.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2578/main/256652/>

Учащиеся заполняют таблицу и отправляют выполненную работу через программу Zoom или Электронный журнал

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2578/main/256652/>

Приготовление блюда из вареных овощей

№	Имя	Фамилия	Группа	Оценки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2578/main/256652/>

Учащиеся заполняют таблицу и отправляют выполненную работу через программу Zoom или Электронный журнал

У. имеют мотивацию к учебной деятельности.
Р. планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей, оценивают правильность выполнения задания.
П. ориентируются в задании, анализируют, сравнивают, добавляют новые знания.

Уч. Самостоятельная работа с самопроверкой (10 мин.)	Вид работы – практический. Форма работы – самостоятельная работа. Метод обучения – объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Приемы: тренировочные (графические) упражнения	1) Дает задание учащимся на постройку фигуры по координатам. $(1; 6-9), (1; 7-5), (1; 6-6), (1; 5-6), (1; 4-7), (1; 4-6), (1; 3-9), (1; 1), (7; 5), (5; 7), (6; 6), (6; 6), (4; 1), (5; 1), (1; 1), (1; 7), (1; 5-7), (1; 4-5), (1; 4-4), (1; 1), (1; 6)$ 2) Табл (1-6,5) Затем показывает с помощью сервиса GeoGebra угадан выполненная задача для самопроверки учащихся.	Самостоятельно строят фигуры в тетради с самопроверкой по эталону.	Демонстрация экрана в ZOOM Сервис: GeoGebra	Познавательные: знаково-символические средства (координатная плоскость). - выбор наиболее эффективных способов решения; структурирование знаний; - осознание и произвольное построение речевого высказывания. Регулятивные - планирование; - прогнозирование; - волевая саморегуляция в ситуации затруднения. Коммуникативные - выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; - увеличение своего мнения и позиции в коммуникации; - учет разных мнений и стремление к
--	---	---	--	--	---

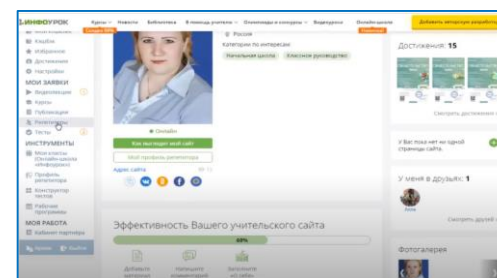
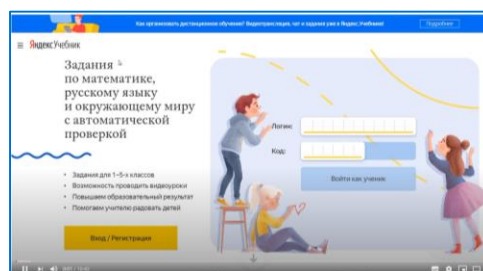
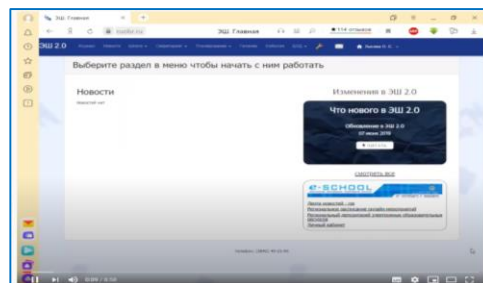
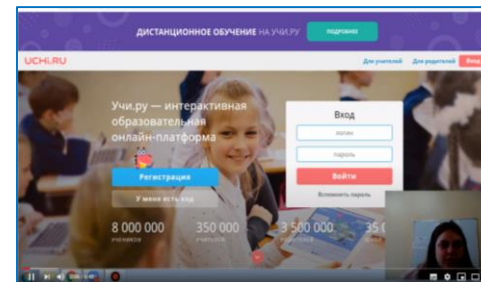
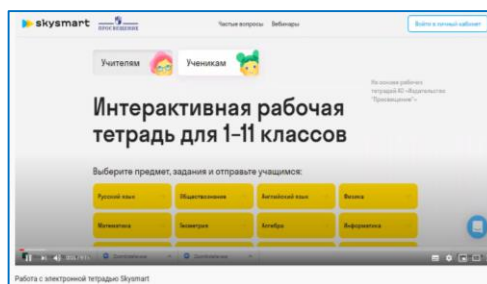
3) Добавить в перевод слова
4) Составить каждую по одному предложению, используя два новых слова.
Итак: "Fine! Very good!"

Составляют текст на платформе Story
<https://storybox.kivoo.ru/zoom/feedbacks/5/materials>
и вставляют слова по предложенной модели.

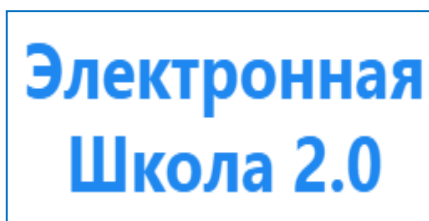
Составляют предложения и зачитывают их

Занимаются в соответствии с репеш ситуацией

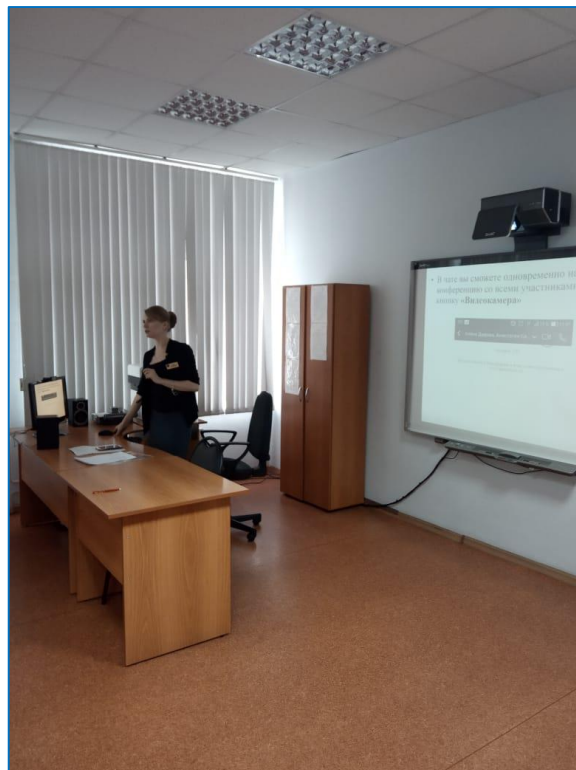
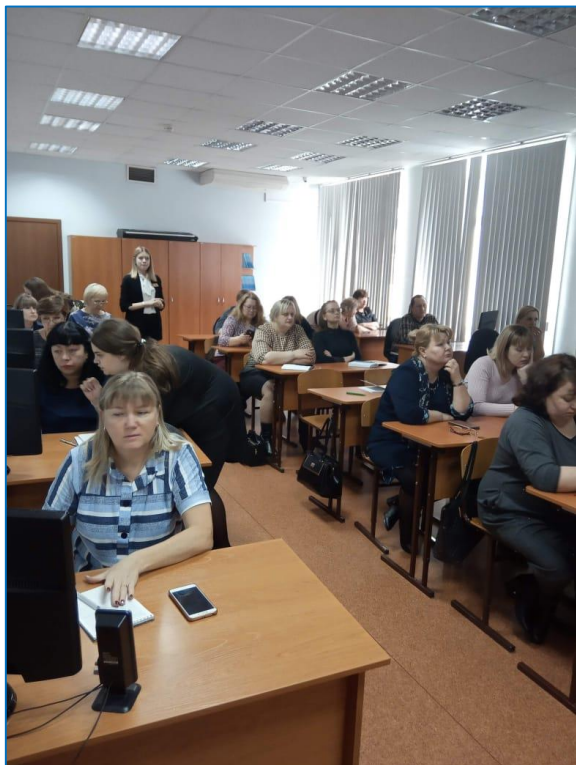
ВИДЕОИНСТРУКЦИИ К ПРОЕКТУ «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ПЕДАГОГА»



УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ПЕДАГОГА»



ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ



Семинары, конференции, мастер-классы



РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

*ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЦИФРОВОЕ
ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ»*



*«Создание современной и
безопасной цифровой
образовательной среды,
обеспечивающей повышение
качества и доступности
образования»*

Ремезова Юлия Александровна,
заместитель директора МАОУ «СОШ № 99» по УВР,
учитель математики

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ 27.08.2019

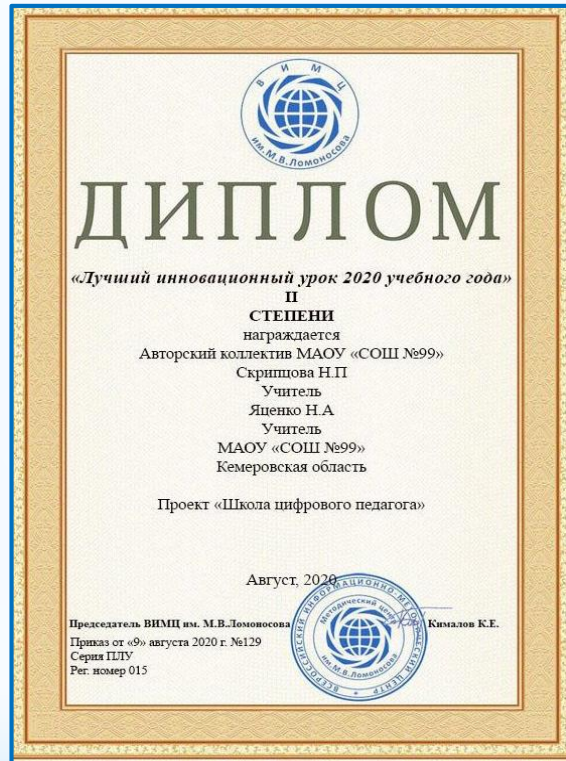
*ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ
«СТАНОВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»*



НАГРАДЫ ПРОЕКТА



«Педагог – новатор, 2020»



Лучший инновационный урок
2020 учебного года»

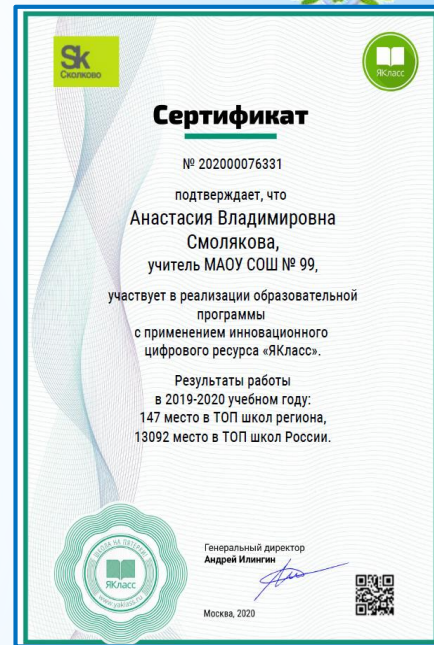
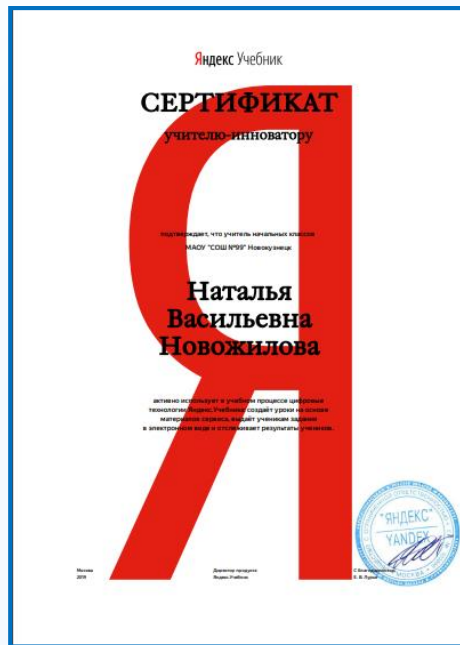


«Педагогическая копилка-2020»

Курсовая подготовка педагогов в области цифровой трансформации образовательного учреждения



ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ШКОЛЫ»



Мои курсы

Выводить в списке: [прошедшие](#) **[текущие](#)** [будущие](#)

Рейтинг



Дистанционный

Курс 1. "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации"

Дата начала обучения: 22.05.2020

Рекомендуемая дата окончания обучения: 10.08.2020



Преподаватель:
Проектный офис DTгипера

75

Отказаться от обучения

Занятия **Прогресс** Оповещения

Вводное задание №1	∞
Вводное задание №2 "Изучить"	22.05
Вводное занятие №3	27.05
1.1.1. Вопросы для самоконтроля	01.06
1.1.2. Вопросы для самоконтроля	01.06



Дистанционный

Курс 2. "Цифровые технологии для трансформации школы"

Дата начала обучения: 01.07.2020

Рекомендуемая дата окончания обучения: 30.08.2020



Преподаватель:
Проектный офис DTгипера

60

Отказаться от обучения

Занятия **Прогресс** Оповещения

!Входная верификация - тест (для	∞
!Знакомство (для тех, кто не	∞
!Входная верификация -	∞
!Входная верификация -	∞
!Входная верификация -	∞



Дистанционный

Курс 3. Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации

Дата начала обучения: 01.08.2020

Рекомендуемая дата окончания обучения: 24.09.2020



Преподаватель:
Проектный офис DTгипера

Нет

Отказаться от обучения

Занятия **Прогресс** Оповещения

!Входная верификация - тест (для	∞
!Входная верификация -	∞
!Входная верификация -	∞
!Входная верификация -	∞
!Входная верификация -	∞

ПРОЕКТ «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ПЕДАГОГА»



Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 99»

ПРОЕКТ
«Школа цифрового педагога»

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 99»

Дополнительная профессиональная
образовательная программа

**«Школа
цифрового педагога»**

Авторы - составители:
Сурянова Ирина Игоревна, директор, учитель математики МАОУ «СОШ №99»,
Исечко Наталья Александровна, зам. директора по УВР МАОУ «СОШ №99»

Кандидатка **Лариса Николаевна**, кандидат педагогических наук, ст. преподаватель кафедры ТdMOO MAOY ДГО ИВК г. Новокузнецка

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по созданию интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps.org

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по дистанционному обучению на проекте «Инфоурок»

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие «Как создать свой канал на YouTube»

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по работе в онлайн-платформе Учи.ру

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по работе с Google - документами

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по работе в платформе для конференц - связи ZOOM

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методические рекомендации по использованию интерактивных тетрадей SKYSMART

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по работе с электронной формой учебника Lecta

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по работе с цифровым образовательным сервисом Яндекс.Учебник

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Методическое пособие по составлению Start-учебника в АИС «Электронная школа 2.0»

г. Новокузнецк

Комитет образования и науки
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»

Серия «Мастер – класс»

Современный урок с применением дистанционных образовательных технологий

г. Новокузнецк

ТЮТОРЫ ПРОЕКТА «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ПЕДАГОГА»



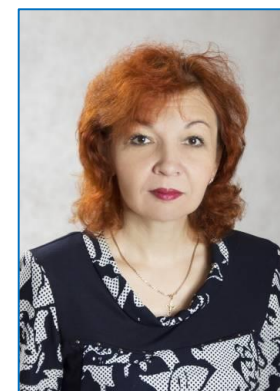
Скрипцова Н.П.
директор школы



Яценко Н.А.
зам. директора по УВР



Банчужная Н.Н.
учитель
математики



Колесникова С.И.
учитель
нач. классов



Белогруд А.А.
учитель
математики



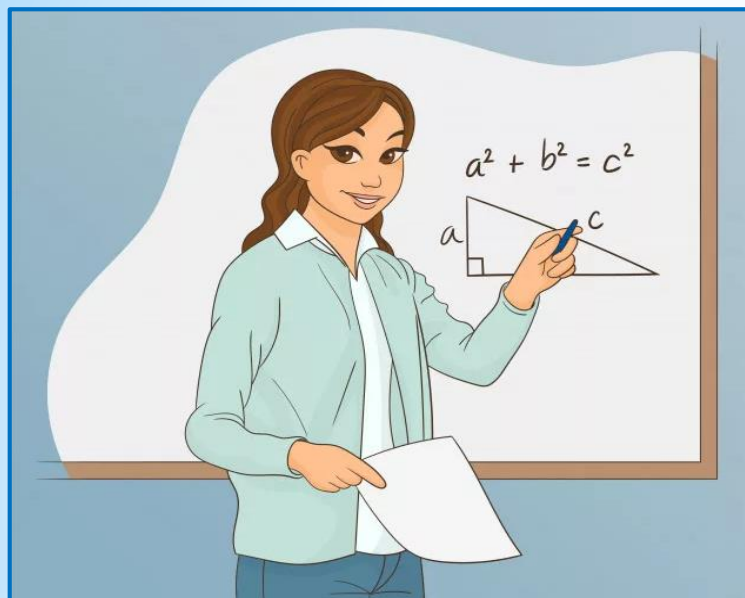
Новожилова Н.В.
учитель
нач. классов



Смолякова А.В.
учитель
английского языка



Лысова О.С.
учитель
русского языка
и литературы



*«Если мы будем учить сегодня так,
как мы учили вчера,
мы украдём у детей завтра»*

Джон Дьюи

Спасибо за внимание!

Организация дистанционного обучения на платформе ZOOM

Белогруд А.А.
учитель математики
МАОУ «СОШ №99»

г. Новокузнецк



- **Отличная связь.**
- **Возможность демонстрации экрана уже со звуком.**
- **В платформу встроена интерактивная доска.**
- **Есть чат.**
- **Можно производить запись урока.**

Регистрация на сайте ZOOM.US

The screenshot shows the Zoom website homepage in Russian. The navigation bar includes the Zoom logo, links for 'РЕШЕНИЯ', 'ТАРИФНЫЕ ПЛАНЫ И ЦЕНЫ', 'ВОЙТИ В КОНФЕРЕНЦИЮ', 'ОРГАНИЗОВАТЬ КОНФЕРЕНЦИЮ', and 'ВОЙТИ В СИСТЕМУ', along with a prominent blue button for 'ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕСЬ БЕСПЛАТНО'. The main content area features the headline 'Zoom: лидер в сфере конференц-решений согласно отчетам Gartner Magic Quadrant, 2019 г.' and a registration form with a 'Бесплатная регистрация' button. A Gartner Magic Quadrant chart is displayed on the right, titled 'Figure 1. Magic Quadrant for Meeting Solutions', showing Zoom as a leader in the market.

Zoom: лидер в сфере конференц-решений согласно отчетам Gartner Magic Quadrant, 2019 г.

Введите ваш рабочий адрес электронной почты [Бесплатная регистрация](#)

Ознакомьтесь с нашей [Политикой конфиденциальности](#).

Figure 1. Magic Quadrant for Meeting Solutions

Quadrant	Companies
CHALLENGERS	Google, Adobe, Huawei, Enghouse Systems (Veeva), TrueConf
LEADERS	Microsoft, Cisco, Zoom
NICHE PLAYERS	PG, Axxa, ZTE
VISIOINARIES	LogMeIn, Twilio, Bluebird, StarLeaf, I-Motion


As of August 2019 © Gartner, Inc.

Продолжая просматривать веб-сайт, Вы соглашаетесь с использованием cookies на нашем веб-сайте [Хотите узнать больше](#)

Приветствуем! Подтвердите ваш адрес электронной почты, чтобы начать работу.

Ваша электронная почта

Использовать другой адрес электронной почты
Введите проверочный код



Подтвердить

Регистрируясь, я принимаю [Политику конфиденциальности](#) и [Условия предоставления услуг](#).

- Указать действующую электронную почту;
- Ввести проверочный код;

- Активировать учетную запись в письме на электронной почте.

zoom Войти в систему

Здравствуйте belogrud_anna@mail.ru,

Поздравляем с регистрацией Zoom!

Чтобы активировать вашу учетную запись, нажмите кнопку ниже для подтверждения вашего адреса электронной почты:

Активировать учетную запись

Если кнопка выше не работает, скопируйте в ваш браузер следующий адрес:
https://us04web.zoom.us/activate?code=VR_QmfC6MUVzhO5m_x7LELT0HmbFW2p5C1d

Здравствуйтесь, Ваша учетная запись успешно создана.
Введите имя и создайте пароль для продолжения.

Ваше имя

Ваша фамилия

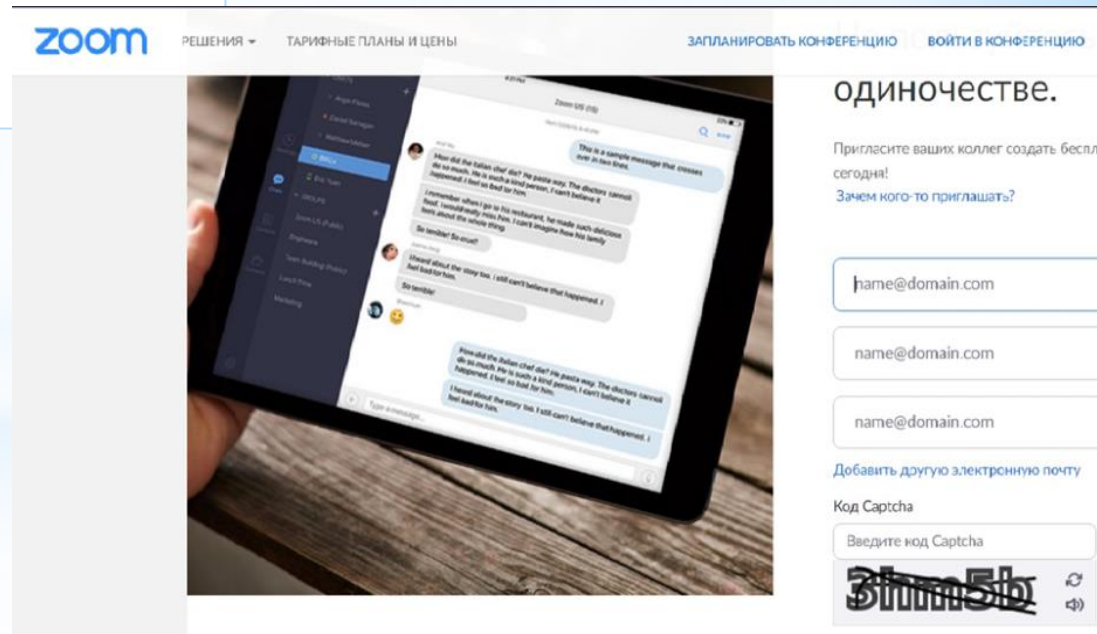
••••••••••

Пароль должен:

- Состоять как минимум из 8 символов
- Содержать как минимум 1 букву (a, b, c...)
- Содержать как минимум 1 цифру (1, 2, 3...)
- Включать строчные и прописные (заглавные) буквы

- Введите свои данные;
- Придумайте пароль;

- При успешной регистрации появится новое окно;



Установка ZOOM на КОМПЬЮТЕР

1

zoom.us ▾ Перевести эту страницу

Zoom: Video Conferencing, Web Conferencing, Webinars ...

Zoom is the leader in modern enterprise video communications, with an easy, reliable cloud platform for video and audio conferencing, chat, and webinars ...

Конференции Zoom

Конференции Zoom для ПК и мобильного телефона ...

Download

Download from Google Play
Download from Zoom ...

Sign In

Zoom is the leader in modern enterprise video ...

[Другие результаты с сайта zoom.us »](#)

Бесплатная регистрация

Zoom Rooms – это оригинальное программно реализованное ...

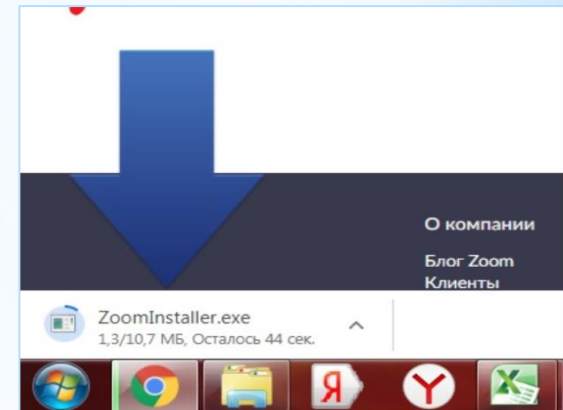
Программное обеспечение

Компания Zoom является лидером в области ...

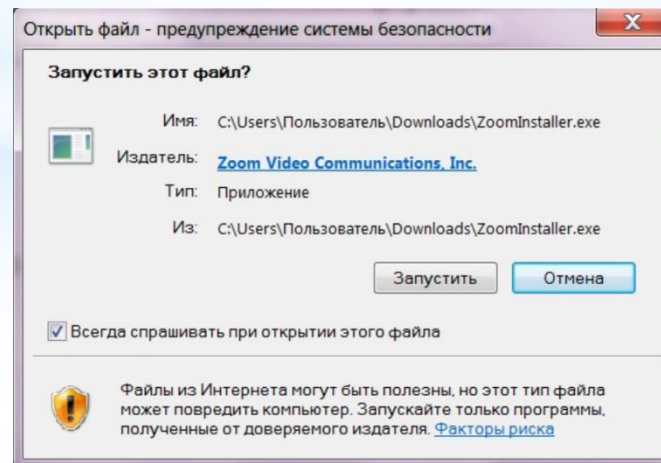
Zoom Meetings

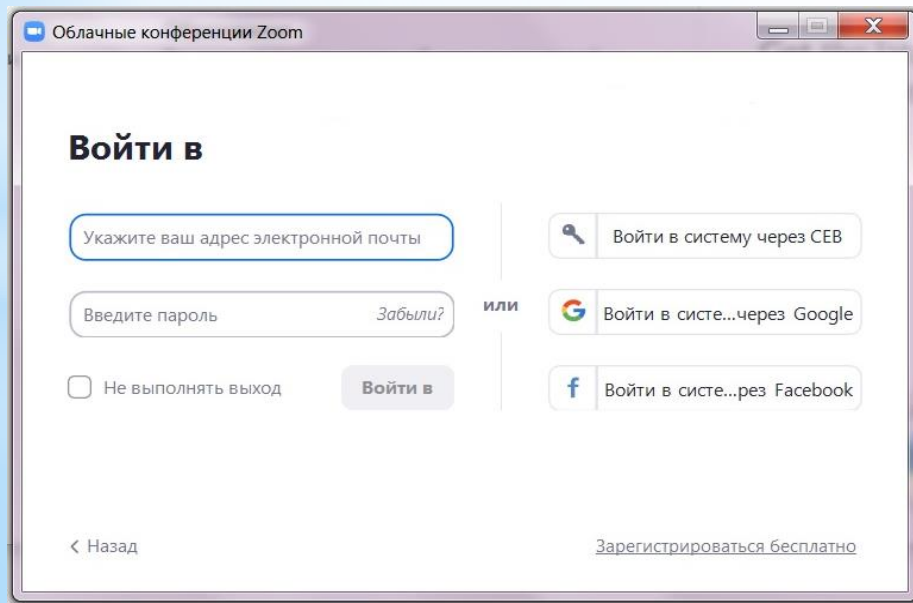
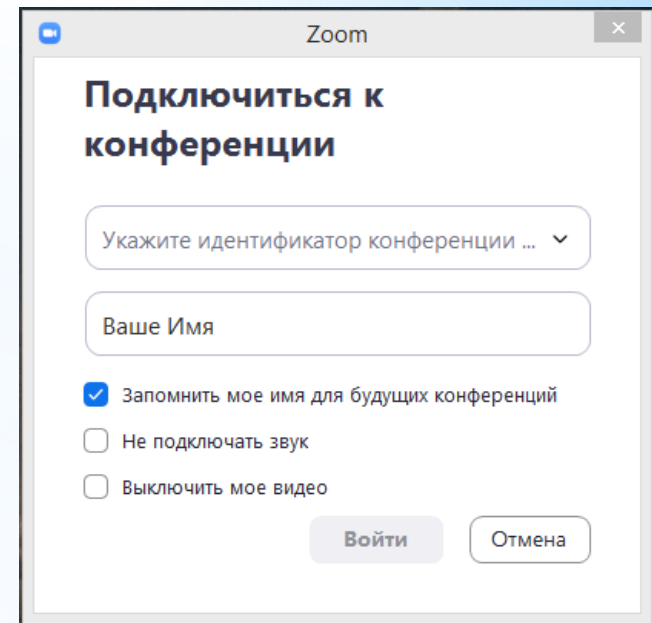
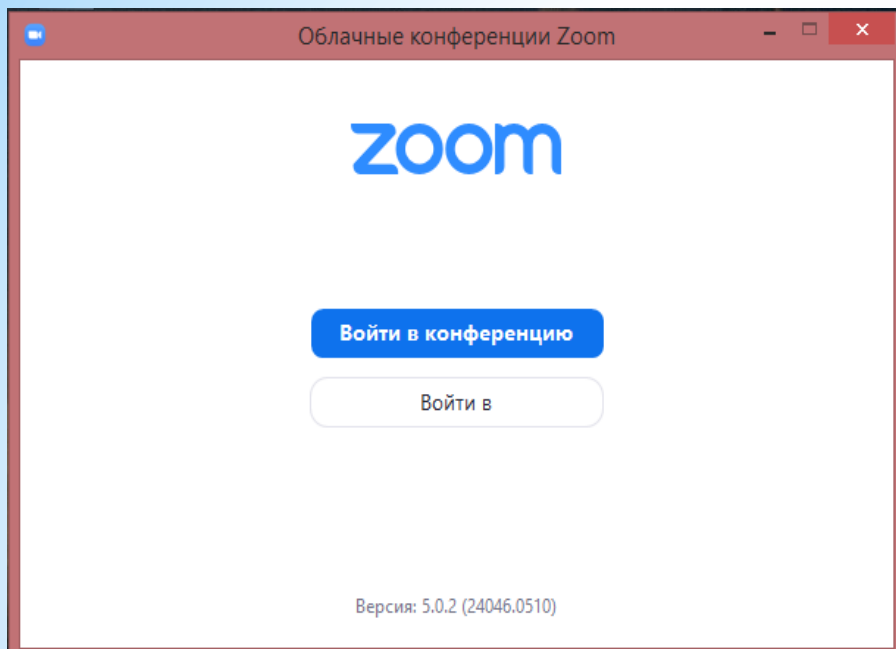
Zoom Meetings & Chat. Enterprise video conferencing with real ...

2



3

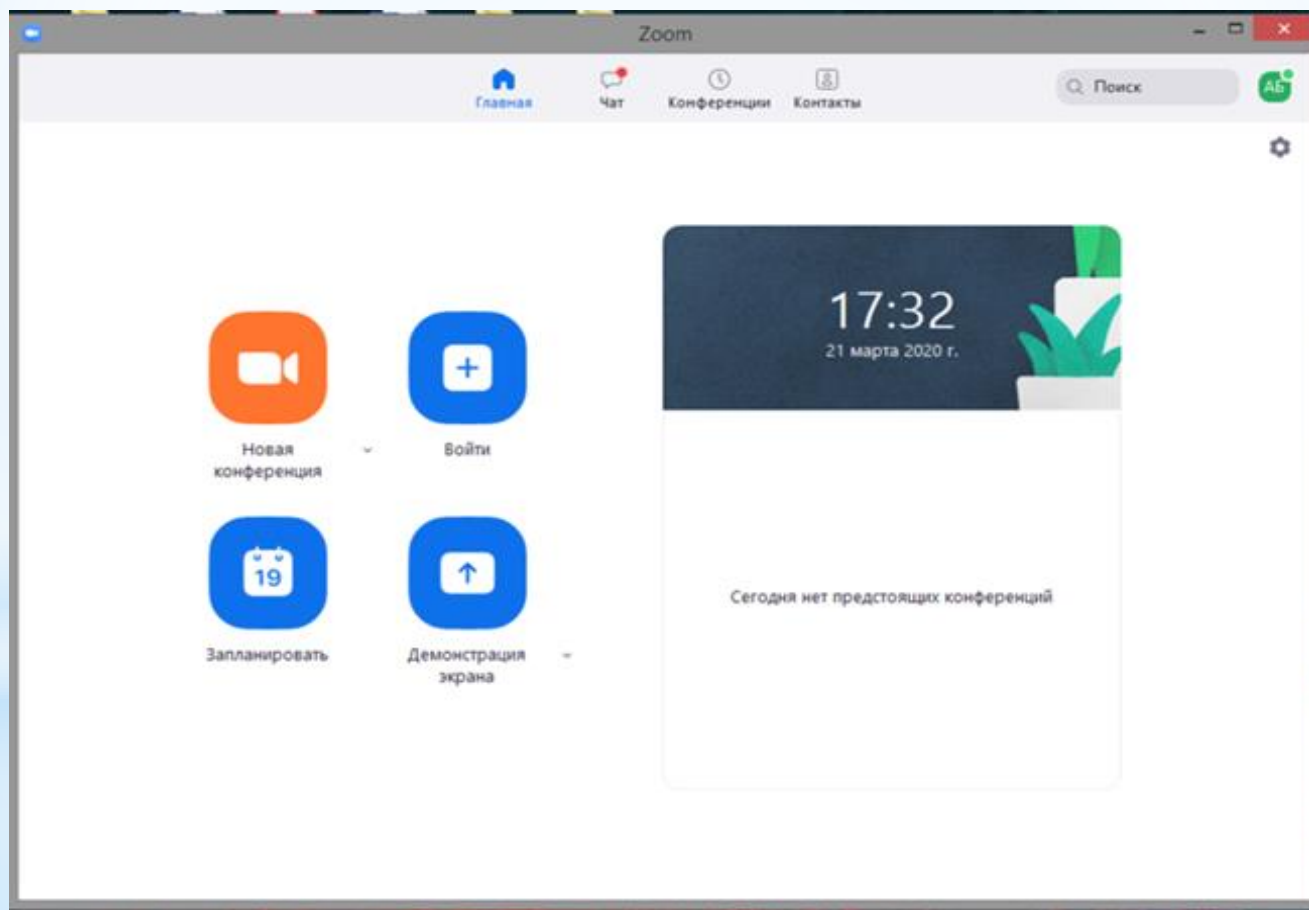




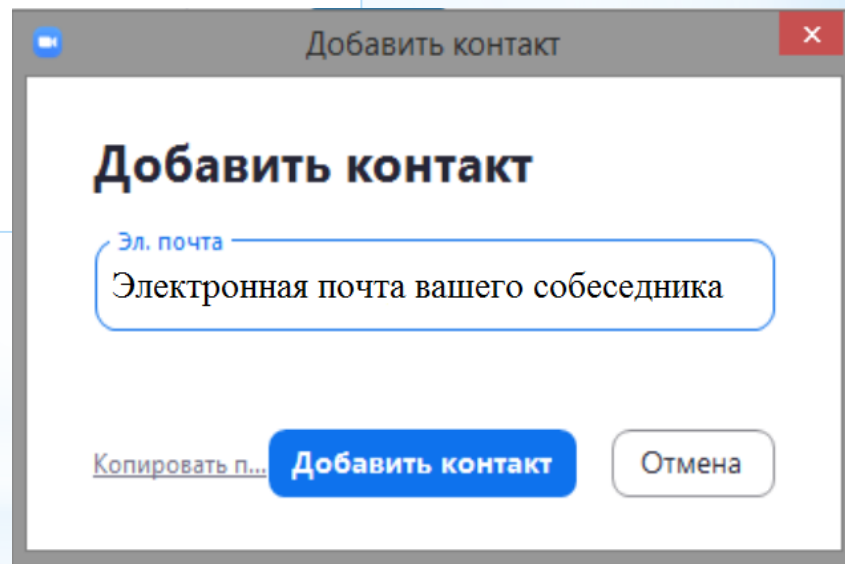
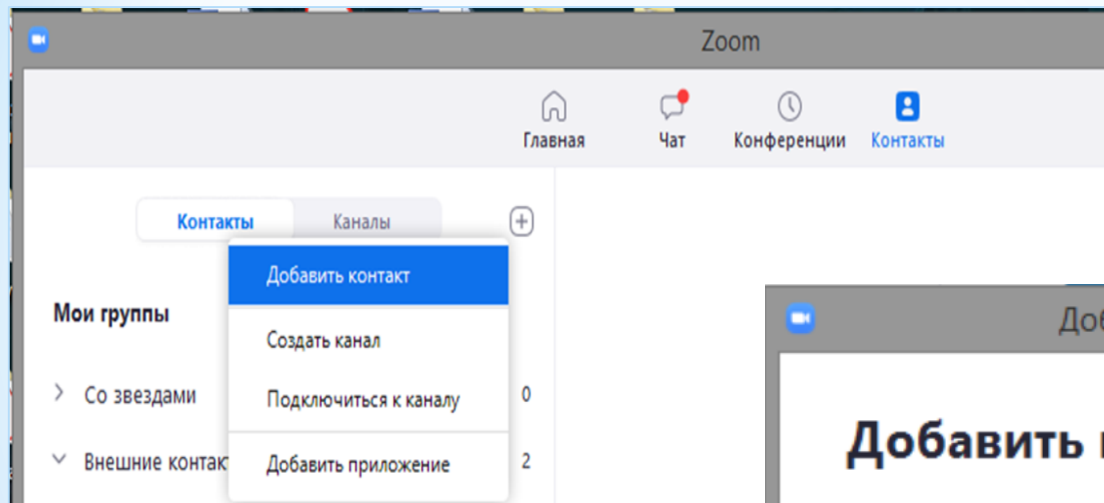
Введите данные:

- Номер конференции - для слушателя;
- Логин и пароль – для пользователя.

Главное меню пользователя ZOOM

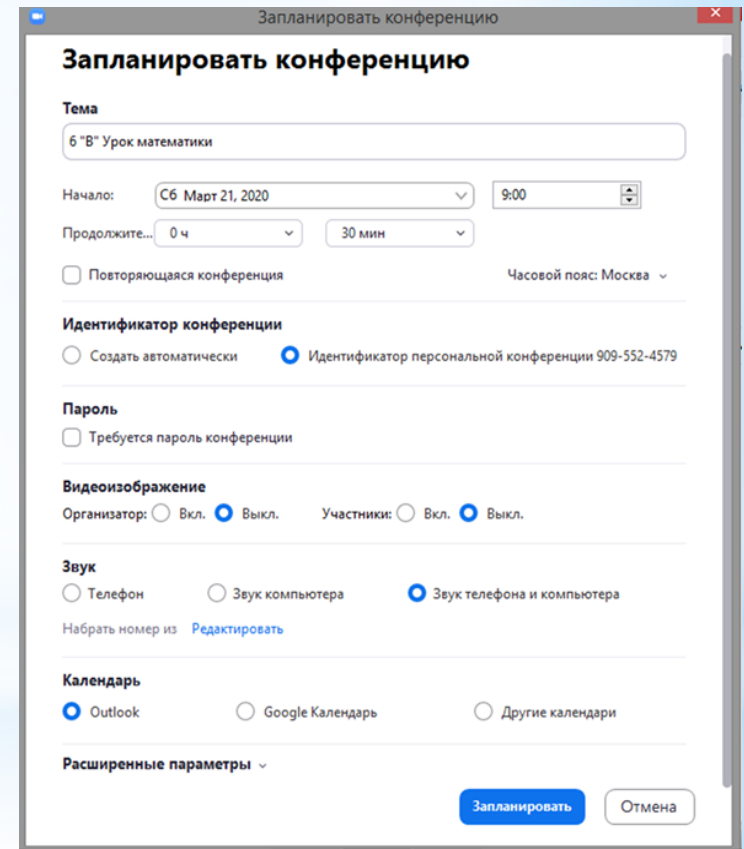
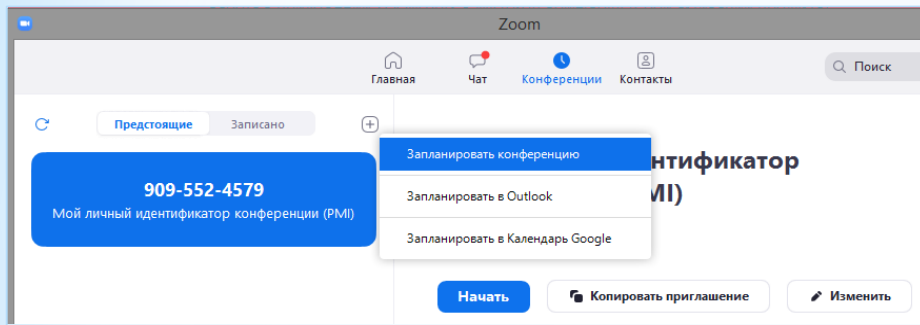


Добавление КОНТАКТОВ



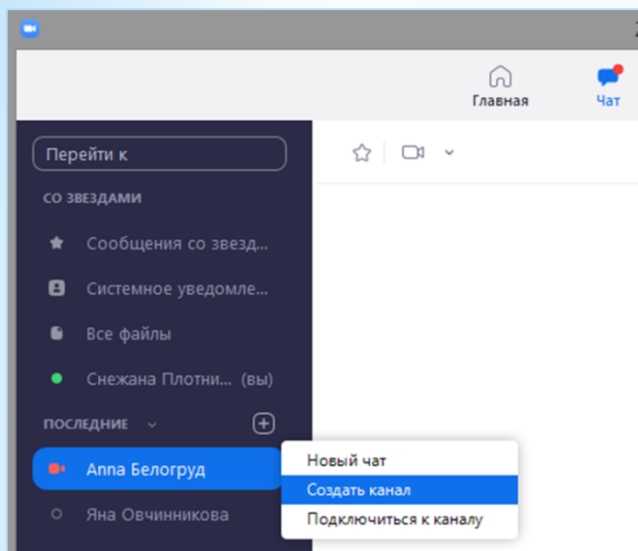
- Вкладка «Контакты»
- Кнопка «+» - «Добавить КОНТАКТ»

Планирование конференции

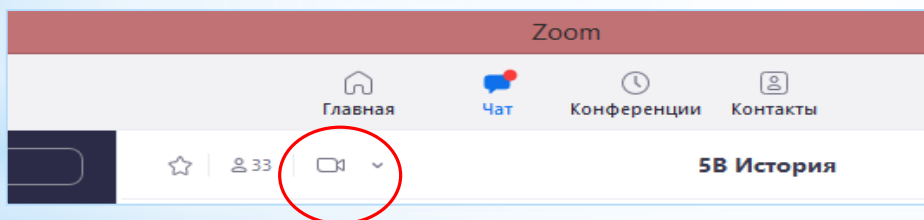


- Вкладка «Конференции»
- Кнопка «+» - «Запланировать конференцию»
- Сообщить участникам ID конференции

Создание общего чата



- Вкладка «Чат»
- Кнопка «+» - «Создать канал»
- Дать название
- Пригласить участников



- Одновременный вызов всех участников канала.

Создать канал

Имя канала

6 "Б" (Математика)

Пригласить участников (не обязательно)

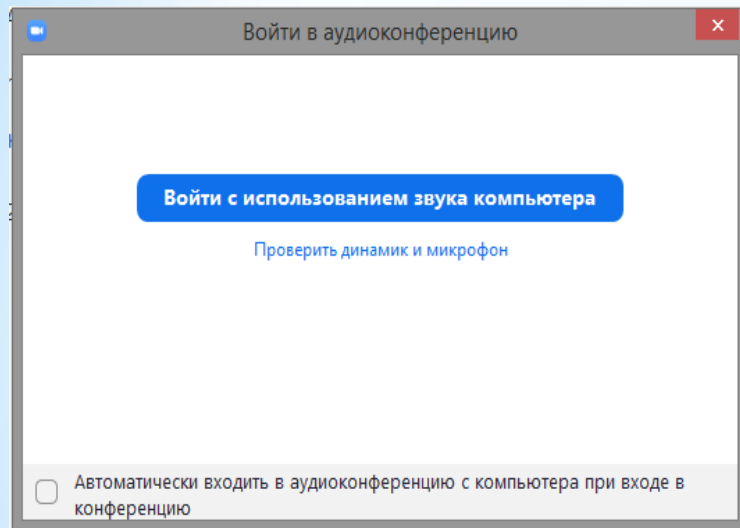
Только для сотрудников вашей организации

Частный — только для приглашенных участников

Общедоступный — любой сотрудник вашей организации может подключиться

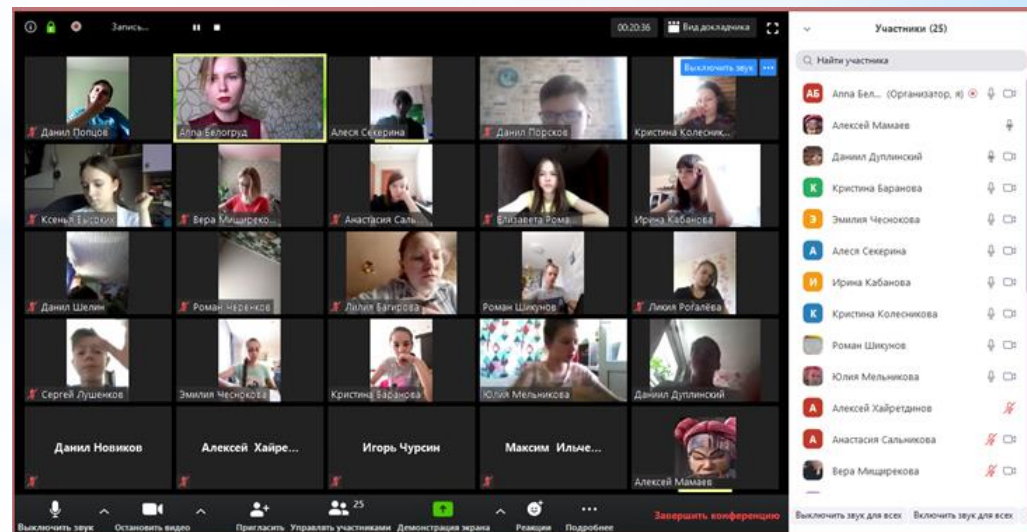
Создать канал Отмена

Работа в конференции

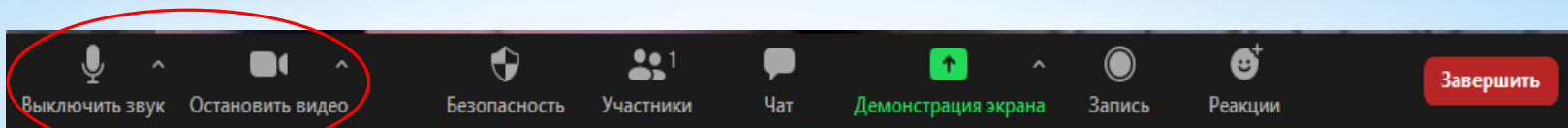
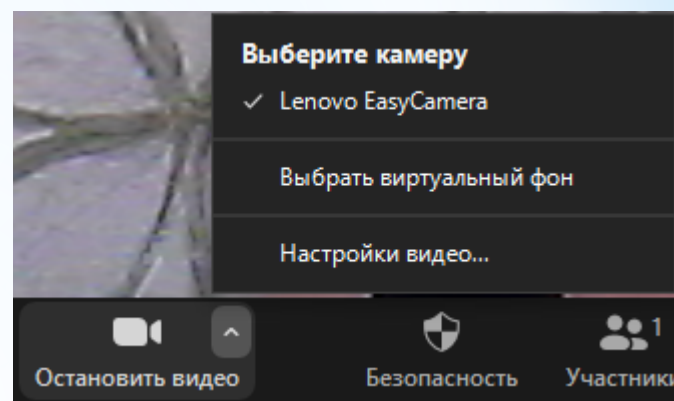
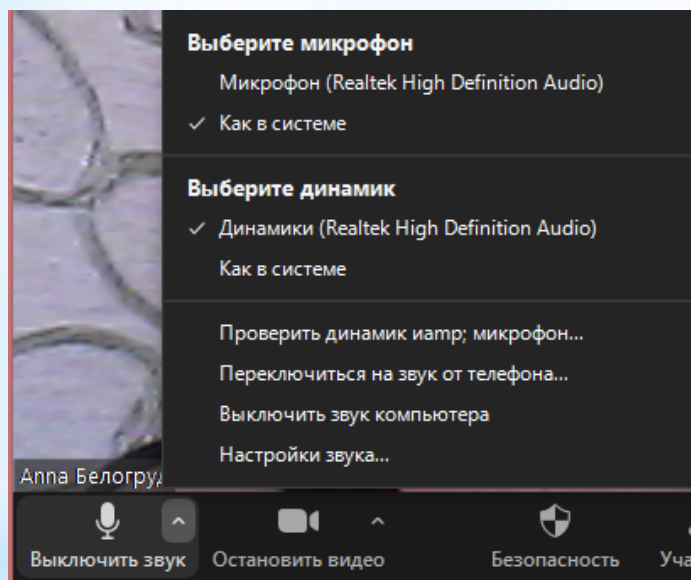


- Кнопка «Войти с использованием звука компьютера»

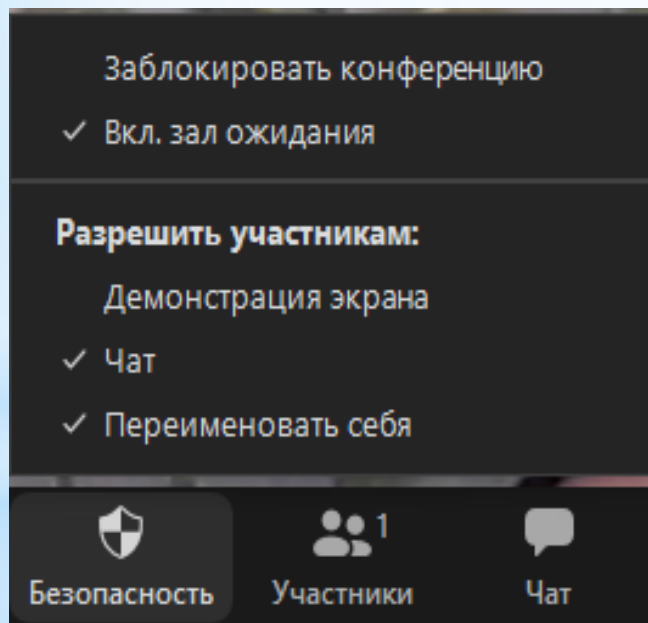
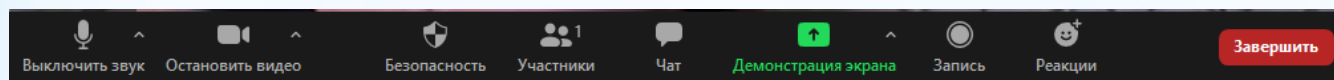
- На экране изображение участников, список.



Меню конференции «Настройка звука и видео»



Меню конференции «Безопасность»



- Зал ожидания;
- Блокировка конференции;
- Возможности участников.

Демонстрация экрана

Выберите окно или приложение, которое вы хотите совместно использовать

Базовый Расширенные Файлы

Экран

Доска сообщений

iPhone/iPad

Mail.ru: почта, поиск в интернет...

Работа в приложении ZOOM.p...

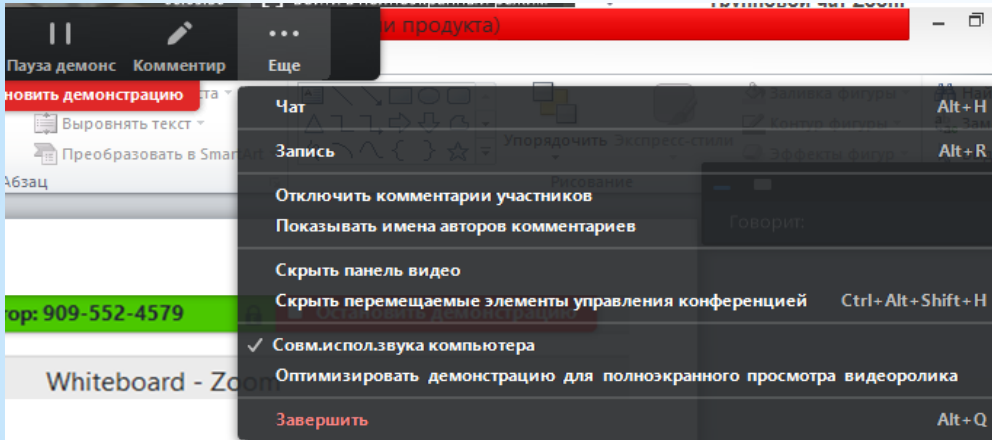
Методическое пособие.docx - ...

Совм.испол.звука компьютера Оптимиз. для полноэкр. просмотра

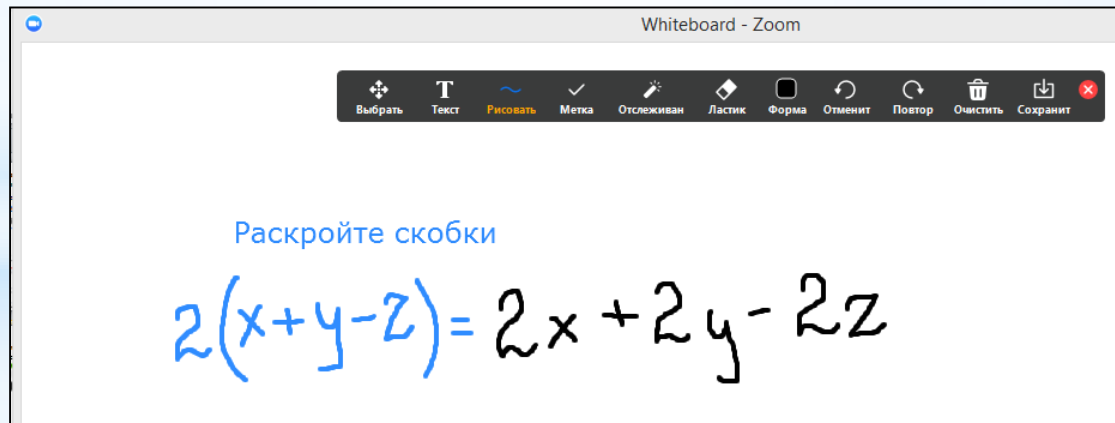
Совместное использование

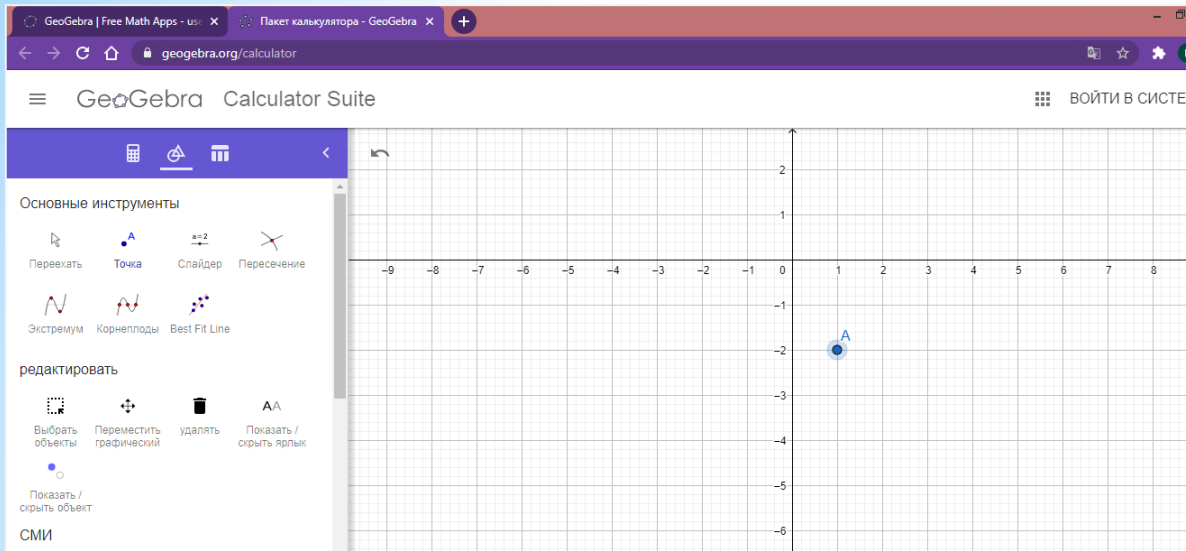
Выключить звук Остановить видео Безопасность Участники Чат **Демонстрация экрана** Запись Реакции Завершить

Доска сообщений



- Настройки доступа участникам;
- Выбор формата текста;





- **Возможность работы в браузере**

Главная
5 класс
6 класс
Контакты
Скачать

Правила. Уравнение

Задание 1 Уравнение Математика 5 класс
Задание 2 Уравнение Математика 5 класс

Реши уравнения:

$(128 + 49) - x = 28$ $x =$

$x - (133 + 75) = 32$ $x =$

$(163 - x) - 117 = 0$ $x =$

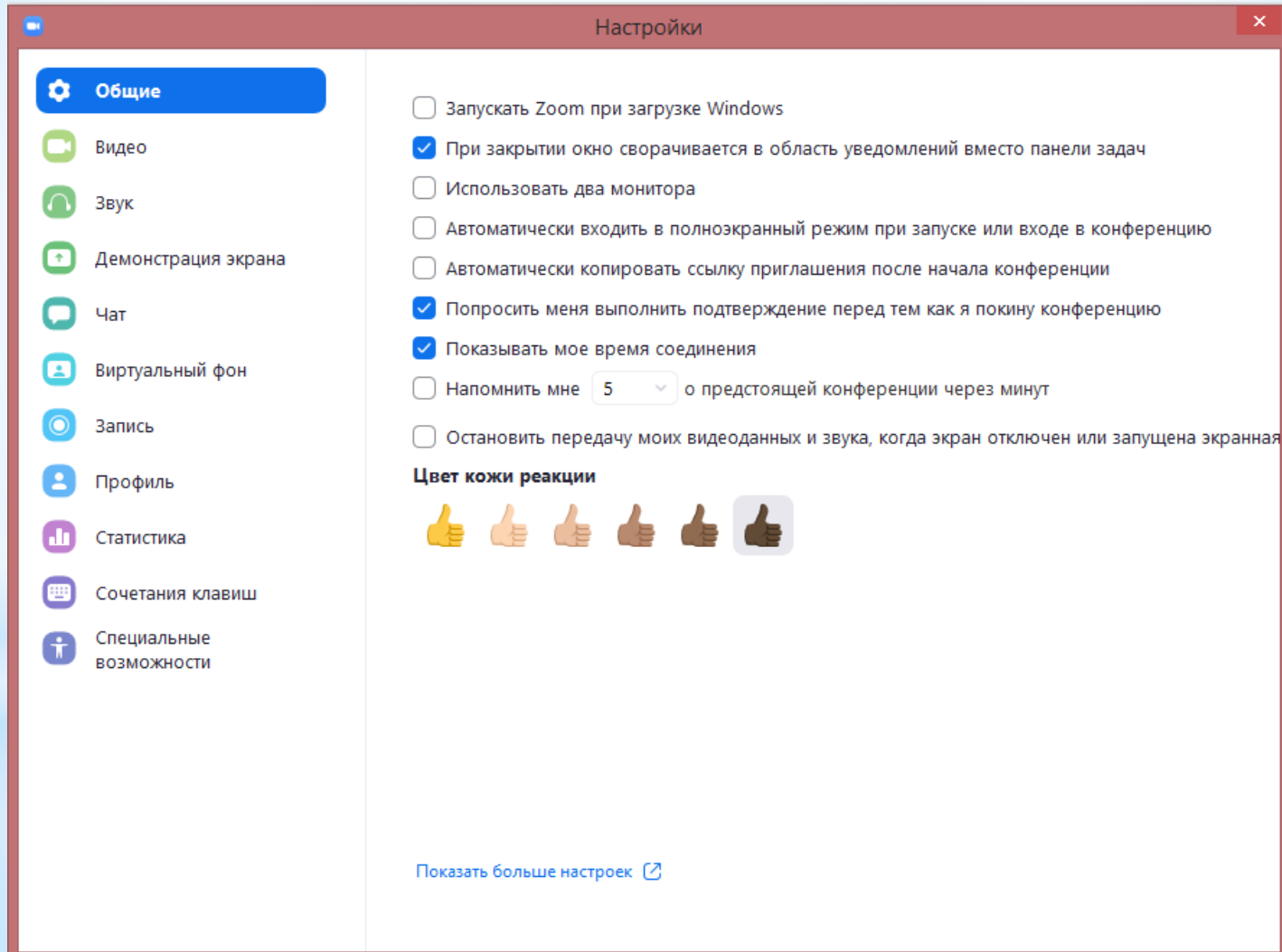
$145 - (x + 45) = 50$ $x =$

$(39 + x) - 27 = 22$ $x =$

$44 - (22 + x) = 22$ $x =$

$78 - 16 - x = 41$ $x =$

Дополнительные возможности



Спасибо за внимание!