


Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи

Особенности аналитического задания на олимпиаде по литературе



Ащеулова И. В., методист по русскому языку и литературе кафедры гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин КРИПКИПРО, член регионального жюри олимпиады по литературе

Государственная политика в сфере выявления и поддержки одаренных обучающихся

1. **Федеральная целевая программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети»**
(утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 21. 03. 2007 г. № 172)
2. **Направление «Государственная поддержка талантливой молодежи» приоритетного национального проекта «Образование»**
 - – Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
 - – Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»
 - – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. N 74 «Об утверждении Правил присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядка выплаты указанных премий»
3. **Направление «Развитие системы поддержки талантливых детей» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**
 - (утв. Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)
 - – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. № Пр-827) и др.

1

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

В Российской Федерации осуществляются выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования:

- ✓ организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- ✓ проводятся всероссийская олимпиада школьников и иные олимпиады школьников;
- ✓ для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться специальные денежные поощрения и иные меры стимулирования;
- ✓ в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, реализующие основные и дополнительные образовательные программы

2

Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

б) решение следующих задач:
формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

**Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета
Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию
национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16)
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

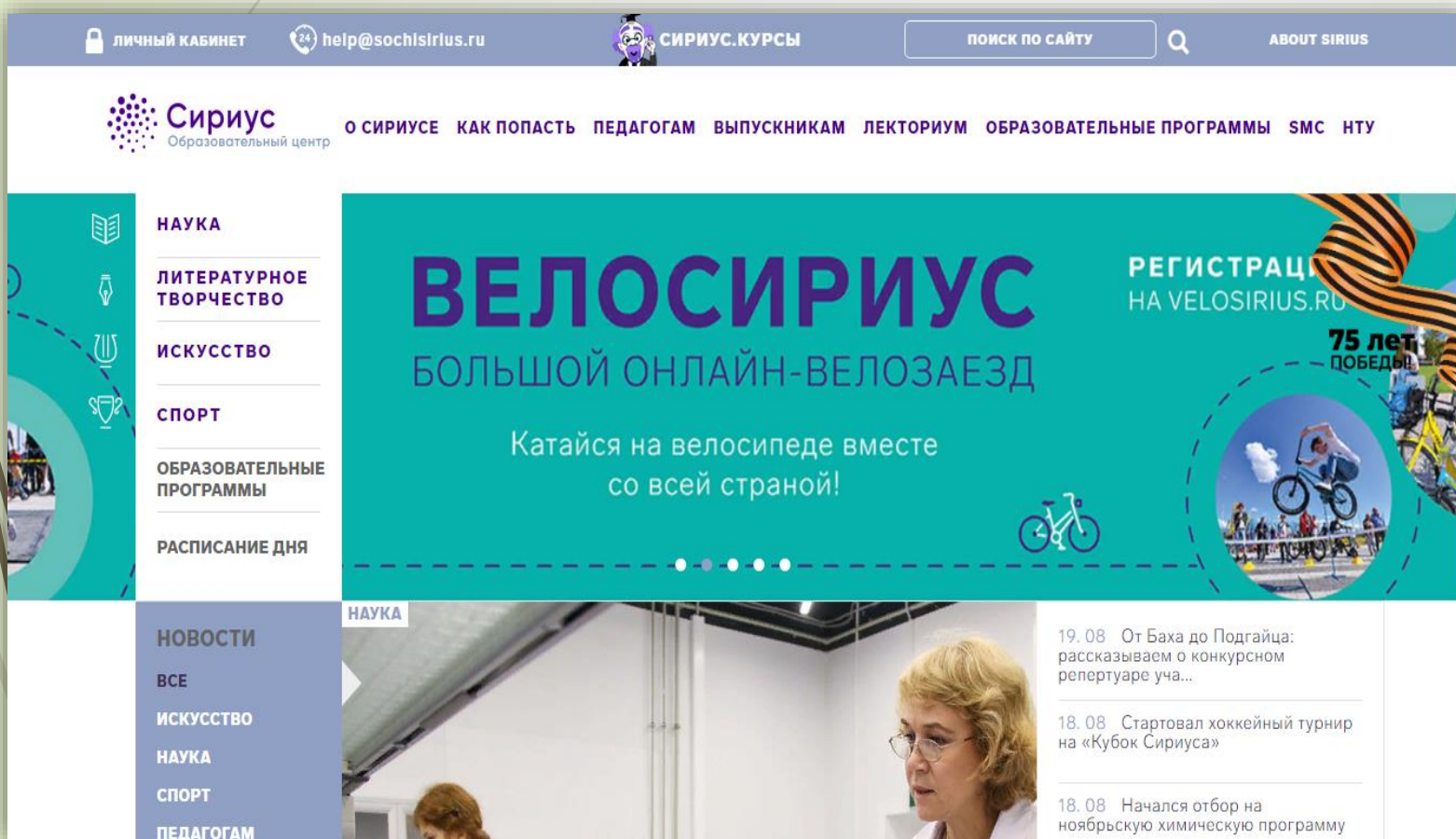
Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач:

- ✓ Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе в 2019 году – не менее 3%, в 2020 – не менее 10%, в 2023 – не менее 50%. В наставники обучающихся будут привлечены преподаватели вузов, работники научных организаций, представители предприятий реального сектора экономики, деятели культуры, искусства, спортсмены, что будет способствовать развитию талантов школьников, их личностному и профессиональному самоопределению.
- ✓ Развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей продолжится в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (по принципу Образовательного центра «Сириус» – круглогодичного образовательного центра, реализующего краткосрочные интенсивные образовательные программы для детей, проявивших выдающиеся способности, с целью их развития по трем направлениям: наука, спорт, искусство, а также шахматы). Подобные центры к 2024 году будут созданы во всех субъектах Российской Федерации.

4

Полезные ресурсы

Образовательный центр «Сириус»: <https://sochisirius.ru/>



The screenshot shows the homepage of the Sochisirius.ru website. The header includes a navigation bar with links for 'личный кабинет', 'help@sochisirius.ru', 'СИРИУС.КУРСЫ', a search bar, and 'ABOUT SIRIUS'. Below the header is the main navigation menu with categories: 'О СИРИУСЕ', 'КАК ПОПАСТЬ', 'ПЕДАГОГАМ', 'ВЫПУСКНИКАМ', 'ЛЕКТОРИУМ', 'ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ', 'SMC', and 'НТУ'. The main content area features a large teal banner for 'ВЕЛОСИРИУС БОЛЬШОЙ ОНЛАЙН-ВЕЛОЗАЕЗД' with the text 'Катайся на велосипеде вместе со всей страной!' and a registration link 'РЕГИСТРАЦИЯ НА VELOSIRIUS.RU'. A circular inset shows a person performing a bicycle stunt, with a ribbon graphic celebrating '75 лет ПОБЕДЫ'. On the left, a vertical menu lists categories: 'НАУКА', 'ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО', 'ИСКУССТВО', 'СПОРТ', 'ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ', and 'РАСПИСАНИЕ ДНЯ'. Below the banner, a 'НОВОСТИ' section lists recent news items under the 'НАУКА' category.

личный кабинет help@sochisirius.ru СИРИУС.КУРСЫ ПОИСК ПО САЙТУ ABOUT SIRIUS

Сириус Образовательный центр

О СИРИУСЕ КАК ПОПАСТЬ ПЕДАГОГАМ ВЫПУСКНИКАМ ЛЕКТОРИУМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ SMC НТУ

НАУКА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

ИСКУССТВО

СПОРТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

РАСПИСАНИЕ ДНЯ

ВЕЛОСИРИУС
БОЛЬШОЙ ОНЛАЙН-ВЕЛОЗАЕЗД

Катайся на велосипеде вместе со всей страной!

РЕГИСТРАЦИЯ
НА VELOSIRIUS.RU

75 лет
ПОБЕДЫ

НАУКА

19. 08 От Баха до Подгайца: рассказываем о конкурсном репертуаре уча...

18. 08 Стартовал хоккейный турнир на «Кубок Сириуса»

18. 08 Начался отбор на ноябрьскую химическую программу

<https://kemsirius.ru/>

The screenshot shows the website for the Kuzbass Center for Gifted Children. At the top left is a blue star logo with the text "Кузбасский центр по работе с одарёнными детьми". To the right are navigation links: "ГЛАВНАЯ", "СВЕДЕНИЯ ОБ ОО", "ДЕТЯМ", "ПЕДАГОГАМ", "ГАЛАКТИКА42", "НАЦПРОЕКТЫ", "ГАЛЕРЕЯ". There are also search and eye icons.

The main banner features three large sections: "Спорт" (Sports), "Наука" (Science), and "Искусство" (Art). Each section is filled with colorful icons representing various activities: sports (trophy, soccer, chess), science (atom, microscope, DNA), and art (masks, lyre, palette).

Below the banner is a navigation menu with "НАУКА" selected. Under "НАУКА", there are sub-sections: "Новости", "Конкурсы и Мероприятия", and "Все".

Three news items are displayed:

- 05.10.2020**: "Поздравляем победителей и призеров регионального конкурса изобразительного искусства, посвященного всемирному Дню учителя «УЧИТЕЛЬ ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКА» ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ - Зайкова Екатерина (МБУ ДО «Детская школа искусств №1», г. Новокузнецк)". Below the text is an illustration of a girl with a book and a cat.
- 05.10.2020**: "С Днём учителя" with an image of a bouquet of flowers and a chalkboard with the text "С Днём учителя".
- 02.10.2020**: "СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ" with a photo of a woman in a dark jacket standing in front of a presentation board.

On the left side of the page, there are vertical menu items: "БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ", "ИСКУССТВО", "СПОРТ", and "ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ".



**Концепция преподавания русского языка и литературы
в Российской Федерации
(утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации
от 09.04.2016 г. N 637-р)**

**Концепция программы поддержки детского и юношеского
чтения в Российской Федерации
(утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации
от 03.06.2017 г. № 1155-р)**



Показатели реализации направления деятельности по выявлению и поддержке одаренных обучающихся (по Докладу Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования, 2020 год)

- ✓ Формируется эффективная **система** выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд.
- ✓ Перечень мероприятий, проводимых на федеральном и региональном уровнях, способствующих выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, в 2019/20 году включает 267 мероприятий.
- ✓ В 2018/19 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников, проводившейся по 24 общеобразовательным предметам, приняли участие около 6 млн. обучающихся.
- ✓ Грантовую поддержку на развитие сети специализированных учебно-научных центров (СУНЦ), осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильное обучение, на 2019-2021 гг. получили МГУ имени М.В. Ломоносова (575,5 млн. рублей), СПбГУ (570,1 млн. рублей), Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (574,1 млн. рублей), Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (575,5 млн. рублей).

Структура олимпиадных заданий по литературе

Задания 1,2,3 (3-4 балла) – задания тестового типа, в основном на знание текста, литературной хронологии (нужно больше читать).

Задание 4 (60 баллов) – основное аналитическое задание – комплексный анализ эпического или лирического текста.

Задание 5 (25 баллов) – творческое задание.



Комплексный анализ текста

восприятие текста как «сложно построенного смысла» (Ю. М. Лотман)

Главная принцип успешности на олимпиаде – уметь анализировать различные уровни текста: композиция, сюжет, система персонажей, субъект высказывания, пространственно-временная организация, детализация, символизация, мифопоэтика, семантика текста (про что это).

Тренировка возможна на любых текстах, на уроках литературы, в кружковой деятельности, «прорешиваем» все тексты прошлых лет.



[Что нового](#) [Участие](#) [Особенности](#) [Задания](#) [Отзывы](#)

[★ Следить](#)

[Участвовать](#)

[← Всероссийская олимпиада школьников](#)

Всероссийская олимпиада по литературе

Рейтинг

8,8

Школьный этап проходит в сентябре-октябре →

Литература

5–11 классы

[Расписание](#)

Всероссийская олимпиада школьников по литературе проводится для учащихся 5-11 классов. Как правило, школьникам даются задания, связанные со знаниями текстов русской классики, литературоведческих терминов, истории литературы... [Еще](#)

Примеры текстов:

Ю. Трифонов «Голубиная гибель»

И. Шмелев «У плакучих берез»

Н. Гумилев «Война»

Ю. Казаков «Свечечка»

В. Набоков «Обида»

И. Бунин «Ворон»

А. Чехов «После театра»

Ю. Нагибин «Заброшенная дорога»

В. Г. Короленко «Огоньки»

Как-то давно, тёмным осенним вечером, случилось мне плыть по угрюмой сибирской реке. Вдруг на повороте реки, впереди, под тёмными горами мелькнул огонёк.

Мелькнул ярко, сильно, совсем близко...

— Ну, слава богу! — сказал я с радостью, — близко ночлег!

Гребец повернулся, посмотрел через плечо на огонь и опять апатично налёг на весла.

— Далече!

Я не поверил: огонёк так и стоял, выступая вперёд из неопределённой тьмы. Но гребец был прав: оказалось, действительно, далеко.

Свойство этих ночных огней — приближаться, побеждая тьму, и сверкать, и обещать, и манить своею близостью. Кажется, вот-вот ещё два-три удара веслом, — и путь кончен... А между тем — далеко!..

И долго ещё мы плыли по тёмной, как чернила, реке. Ущелья и скалы выплывали, надвигались и уплывали, оставаясь назади и теряясь, казалось, в бесконечной дали, а огонёк всё стоял впереди, переливаясь и маня, — всё так же близко, и всё так же далеко...

Мне часто вспоминается теперь и эта тёмная река, затенённая скалистыми горами, и этот живой огонёк. Много огней и раньше и после манили не одного меня своею близостью. Но жизнь течёт всё в тех же угрюмых берегах, а огни ещё далеко. И опять приходится налегать на весла...

Но всё-таки... всё-таки впереди — огни!..

1900 г.

Юнна Мориц ПАСЕКА ЖИЗНИ

Ночь прилетает пчёлками звёзд,
Мёдом небесным полна глубина,
Мёдом луны золотится волна,
Мёдом волны отражается мост,
Мёд фонарей в стеклоте пузырей, –
Пасека жизни мёдом полна,
Мёд отражений, свет из окна
В нём отражается!.. Это – она,
Пасека жизни, створчатый воск
С творческих створок, скороговорок
С мёдом небесным – сквозь мрак или морок,
С мёдом луны, что задаром, за так
Пасечник Бог раздаёт человекам,
Жизни волокнам, окнам и рекам,
С творческих створок – сквозь морок и мрак!

- ▶ Какие образно-выразительные средства используются?
- ▶ Размер стихотворения
- ▶ Трехсложный метр - дактиль
- ▶ Пасека жизни - ? Мед жизни ?
- ▶ Почему Бог раздает воск?
- ▶ Морок и мрак – семантика, помимо одного корня.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ, уважаемые коллеги, до
НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

