

# Показатели национального проекта «Образование» в части новой методологии оценки качества общего образования

Коцарь Юрий Анатольевич, к.б.н., доцент,  
зав. кафедрой УЭиПРО, директор центра развития  
кадрового потенциала руководителей образовательных  
организаций и стратегических инициатив КРИПКиПРО



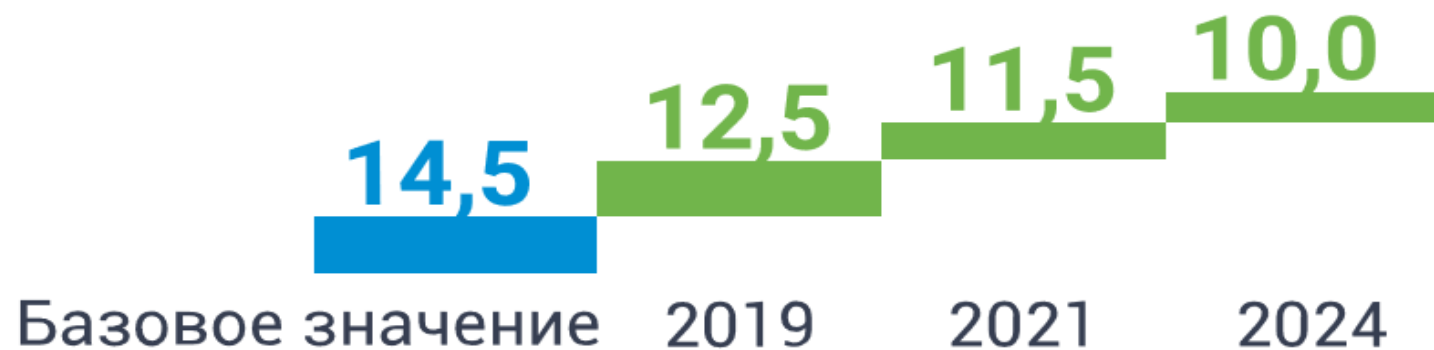
# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

## ► ЦЕЛЬ:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Средневзвешенный результат Российской Федерации в  
группе международных исследований качества общего  
образования, средневзвешенное место  
Российской Федерации (не ниже)



# Уровни оценки механизмов управления качеством образования

- ▶ Федеральный
- ▶ Региональный
- ▶ Муниципальный
- ▶ Школьный (уровень образовательной организации)

## Региональная оценка механизмов управления качеством образования в 2020 году

Письмо ФГБУ «ФИОКО» от 30.04.2020 № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»:

- ▶ - Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
- ▶ - Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

<https://fioco.ru/methodic>

# Цель и задачи муниципальной оценки механизмов управления качеством общего образования

## Цель:

- выявить степень сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в органах местного самоуправления в сфере образования субъектов Российской Федерации

## Задачи:

- выявить «проблемные зоны» в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организацией деятельности по их совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- определить степень связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа сопоставления результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
- выявить лучшие муниципальные практики управления качеством образования для тиражирования опыта

# Направления оценки

## 1. «Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

## 2. «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»;
- «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»;
- «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»;
- «Система методической работы»;
- «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

# Управленческий цикл и его компоненты



Необходимо показать полный цикл управления от построения стратегии до проведения соответствующих измерений и использования результатов этих измерений для повышения эффективности управления. Если какой-то из компонентов управленческого цикла отсутствует или сформирован не полностью, то система управления качеством образования считается частично сформированной



# Содержание критериев

Критерии позволяют:

- установить согласованность муниципальных целей региональным;
- определить стратегии развития муниципальных систем управления качеством образования;
- выявить муниципальные задачи, решение которых обеспечит реализацию поставленных целей;
- выявить конкретные показатели по каждому направлению, используемые для контроля и реализации поставленных целей;
- установить источники и способы получения информации при проведении мониторинга показателей;
- получить данные об образовательных тенденциях в муниципальных образованиях посредством проведённого анализа;
- получить данные об адресности работы с участниками образовательных отношений;
- получить данные о способах и конкретных действиях, направленных на совершенствование муниципальных систем управления качеством образования

# Использование результатов оценки

Результаты оценки могут быть использованы для:

- совершенствования региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования по 9 направлениям;
- организации методического сопровождения органов местного самоуправления для повышения эффективности механизмов управления качеством образования;
- использования инфраструктуры и кадрового потенциала муниципальных систем образования, в том числе через организацию сетевого взаимодействия;
- распространения лучших практик управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации;
- формирования единых подходов к управлению качеством образования в субъектах РФ;
- «встраивания» муниципальной системы управления качеством образования в региональную