

**КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА
ПОВЫШЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТО»**

**Чуприкова Светлана Анатольевна,
заместитель директора по УВР
МАОУ «Гимназия города Юрги»**

**НУЖНО БЕЖАТЬ СО ВСЕХ НОГ, ЧТОБЫ
ТОЛЬКО ОСТАВАТЬСЯ НА МЕСТЕ, А ЧТОБЫ КУДА-
ТО ПОПАСТЬ, НАДО БЕЖАТЬ КАК МИНИМУМ
ВДВОЕ БЫСТРЕЕ! ВО ВСЕМ ЕСТЬ СВОЯ
МОРАЛЬ, НУЖНО ТОЛЬКО УМЕТЬ ЕЕ НАЙТИ!**

**ЛЬЮИС КЭРРОЛЛ
«АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС»**

Содержательная и критериальная основа оценки качества образования

Планируемые
результаты
ФГОС

Навыки XXI века



Базовые навыки

Как учащиеся применяют базовые навыки для решения повседневных задач

1. Навыки чтения и письма.
2. Математическая грамотность.
3. Естественнонаучная грамотность.
4. ИКТ-грамотность.
5. Финансовая грамотность.
6. Культурная и гражданская грамотность.

Компетенции

Как учащиеся решают более сложные задачи

7. Критическое мышление/ решение задач.
8. Креативность.
9. Умение общаться.
10. Умение работать в команде.


Личностные качества

Как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды

11. Любознательность.
12. Инициативность.
13. Настойчивость.
14. Способность адаптироваться.
15. Лидерские качества.
16. Социальная и культурная грамотность.

Непрерывное обучение

Локальные акты МАОУ «Гимназия города Юрги»

- 
1. Программа внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия города Юрги» на 2018-2022 г.г. (ВСОКО)
 2. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Гимназия города Юрги».
 3. План реализации Программы ВСОКО на 2019-2022 уч.г.

Параметры оценки качества образования:

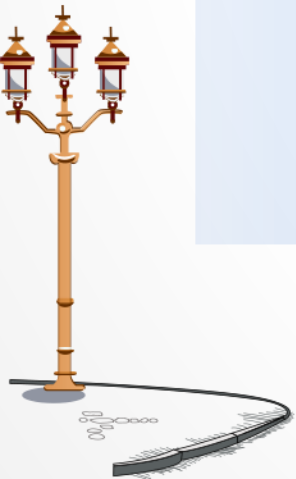
Качество условий

Качество содержания

Качество результатов



ВСОКО



Локальные акты МАОУ «Гимназия города Юрги»



4. Положение о внутреннем мониторинге качества образования МАОУ «Гимназия города Юрги».

5. Положение о ликвидации пробелов.

6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия города Юрги»

Локальные акты МАОУ «Гимназия города Юрги»



7. Положение о предметно-методических сообществах МАОУ «Гимназия города Юрги»

8. Положение о методической работе в МАОУ «Гимназия города Юрги».

НОРМАТИВНЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 11.06.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52953)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В ПИСЬМЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ, ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ОТ 16 МАРТА 2018 Г. N 05-71 «О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Комплексные мероприятия по трем направлениям:

- 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
- 2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
- (Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними).
- 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Внутренние

- ВСОКО, ВШК
- Анкетирование, опросы по удовлетворенности КО
- Конкурсы
- Портфолио учащихся, педагогических работников

Внешние

- ЕГЭ, ОГЭ
- ВПР
- НИКО;
- Аттестация, сертификация
- Мониторинги отделов КО (комплексные, контрольные, диагностические работы по предметам)



РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНЫ СОВПАДАТЬ!

**Основная цель
проведения ВПР**

**Цель эффективного
использования
результатов оценки**

Диагностика качества
образования

Достижение
максимального влияния
полученных результатов
на повышение качества
образования

ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

- Объективность проведения процедуры
- Объективность проверки
- Эффективный (грамотный анализ)
- Выработка управленческих решений на основании результатов

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ



Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика)
удостоверяет, что

Гимназия города Юрги

Юрга

по итогам рейтинга 2020 года входит в число

100

лучших школ

по конкурентоспособности выпускников

Генеральный директор
ООО «РАЭК-Аналитика»

Д. Э. Гришанков

21 апреля 2020 года

Источниками актуальной информации о рейтинге являются сайты
www.raex-rr.com и www.raex-a.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ



Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика)
удостоверяет, что

Гимназия города Юрги

Юрга

по итогам рейтинга 2020 года входит в число

50

лучших школ

по конкурентоспособности выпускников в сфере
«Социальные и гуманитарные направления»

Генеральный директор
ООО «РАЭК-Аналитика»

Д. Э. Гришанков

21 апреля 2020 года

Источниками актуальной информации о рейтинге являются сайты
www.raex-rr.com и www.raex-a.ru



**Качество
образования**



Стремление к повышению качества —
это норма жизни, а не дополнительная
нагрузка



**Спасибо за
внимание!**